УДК 378.141
DOI: 10.37890/jwt.vi88.746

# Платный прием в транспортные вузы в 2026 году: новые правила и возможные последствия

**В.В. Крайнова**
*ORCID: 0000-0001-7960-3661*
*Волжский государственный университет водного транспорта, г. Нижний Новгород, Россия*

**Аннотация**. В статье анализируются изменения в правилах платного приёма, которые вступили в силу в приёмную кампанию 2026 года и затронули в том числе транспортные вузы Росморречфлота. Автор дает системное представление о том, как новые правила меняют ландшафт платного приёма в транспортной сфере, и рассматривает возможные сценарии и последствия для абитуриентов, вузов и рынка труда в ближайшие годы. Выявлены недостатки существующей методики расчёта предельного количества мест: неоднозначность понятия «профильность», сложность верификации некоторых показателей, отсутствие учета кадровой потребности на уровне отрасли, региона. Автор обращает внимание на важное условие ограничения платного приема будущих специалистов юридического и экономического профиля— сбалансировать подготовку кадров с реальными потребностями транспортной отрасли и избежать как перенасыщения отраслевого рынка труда, так и ослабление кадрового потенциала транспортной отрасли.

**Ключевые слова**: высшее образование, транспортные вузы, платный прием, правила приема, кадровая потребность, подготовка юристов и экономистов, повышение качества образования

# Paid admission to transport universities in 2026: new rules and possible consequences

**Vera V. Krainova**
*ORCID: 0000-0001-7960-3661*
*Volga State University of Water Transport, Nizhny Novgorod, Russia*

**Abstract.** This article analyzes the changes to the fee-based admissions rules that came into effect for the 2026 admissions campaign, including those affecting Rosmorrechflot's transport universities. The author provides a systematic overview of how the new rules are changing the landscape of fee-based admissions in the transport sector and examines possible scenarios and implications for applicants, universities, and the labor market in the coming years. The article identifies shortcomings in the current methodology for calculating the maximum number of places: the ambiguity of the concept of «specialization,» the difficulty in verifying certain indicators, and the failure to consider personnel needs at the industry and regional levels. The author draws attention to an important condition for limiting the fee-based admission of future specialists in legal and economic fields: balancing personnel training with the actual needs of the transport industry and avoiding both oversaturation of the industry labor market and a weakening of the transport industry's human resources potential.

**Keywords:** higher education, transport universities, fee-based admissions, admissions rules, personnel needs, training lawyers and economists, improving the quality of education

## Введение

В 2026 году приёмная кампания в вузах отличалась рядом изменений — ключевые из них затронули сферу платного приёма. Отправной точкой для государственного регулирования платного приёма стал май 2025 года: тогда в статью 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» добавили новую норму. Она наделила Правительство РФ правом утверждать: перечень направлений и специальностей, для которых устанавливается лимит платных мест; порядок и сроки определения этого лимита.

Цель нововведений — улучшить качество высшего образования и сбалансировать ситуацию на рынке труда: устранить переизбыток специалистов по отдельным направлениям и одновременно восполнить нехватку кадров среднего звена и рабочих профессий.

«Процесс подготовки кадров для транспортной отрасли является основой кадрового и инновационного развития транспортной системы Российской Федерации - одной из базовых отраслей экономики государства, формирующей более 6 % национального внутреннего валового продукта» [1].

Подготовка специалистов для транспортного комплекса ведется в рамках 17 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования, в том числе по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» и 40.00.00 «Юриспруденция».

Система транспортного образования, подведомственная Минтрансу России и находящимся в его ведении федеральным агентствам, включает 17 образовательных организаций высшего образования, в том числе 6 – вузов водного транспорта, подведомственных Росморречфлоту.

В условиях ограничения платного приема транспортные вузы Росморречфлота столкнулись с новыми вызовами и жесткими ограничениями со стороны государства. Вслед за ограничениями бюджетного приема в начале 2000-ых гг. на ряд направлений подготовки/специальностей УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» и 40.00.00 «Юриспруденция», начиная с приема 2026 года – ограничивается и платный прием.

Вопросы платного высшего образования активно изучают в российской научной среде, они нашли свое отражение в ряде современных научных исследований [2-10]. Авторы исследований затрагивают различные проблемные аспекты платного образования: стоимость платных образовательных услуг [3,6], качество платного образования [2,5,7], его доступность и востребованность [4,7,8,10], отсутствие эффективного механизма согласования потребностей рынка труда с подготовкой выпускников [7,8], проблемы финансирования высшего образования в современной России [9].

В научной повестке, связанной с экономикой образования и проблематикой платного приема, недостаточно внимания уделяется государственному регулированию этой сферы — хотя именно с 2026 года оно стало значимым фактором. В рамках данного исследования мы рассмотрим действующие ограничения, которые впервые были реализованы в ходе конкурсной процедуры и приемной кампании 2026 года, их возможные последствия.

## Методы

Эмпирическую базу составили официальные статистические данные Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС).

Методами исследования являлись: анализ российских научных публикаций по выбранной тематике; системный подход; логико-структурный подход, наблюдение, сравнение, обобщение.

## Результаты, обсуждения

Предвестником установленных Законом ограничений, вступивших в силу с 01.09.2025, стало ограничение в приемную кампанию 2025 года на увеличение платных мест в ходе приемной кампании, которое вузы ранее свободно производили при повышенном спросе.

Акты законодательства о платном приеме на обучение в вузы на 2026-2027 учебный год представлены на рисунке 1 в хронологии их принятия.

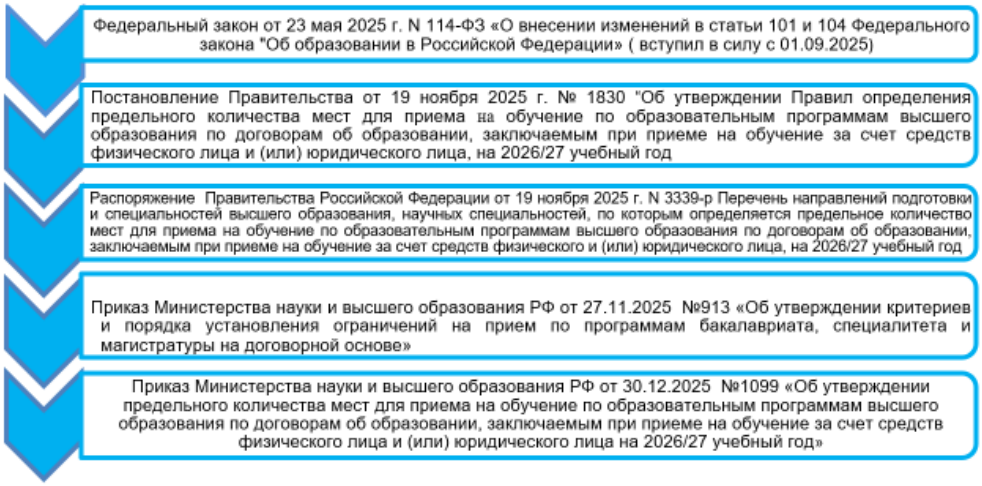



Рис. 1. Законодательное регулирование нового механизма платного приема в вузы

Налицо - стремительный характер их разработки и ввода в действие [13-16]:

– 19.11.2025. Правительство РФ весьма скоропалительно и без широкой общественной и профессиональной дискуссии ввело новые правила квотирования платных мест в вузах и приняло Постановление от 19 ноября 2025 г. № 1830 “Об утверждении Правил определения предельного количества мест для приема на обучение по образовательным программам высшего образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица и (или) юридического лица, на 2026/27 учебный год” и распоряжение от этой же даты № 3339, определяющее перечень направлений Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, научных специальностей, по которым определяется предельное количество мест.

– 27.11.2025 Минобрнауки России утверждены критерии и порядок установления ограничений на прием по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на договорной основе»

– 30.12.2025 Минобрнауки России утверждено предельное количество платных мест вузам.

Платное обучение стало частью российской системы высшего образования в 1990-х годах — его появление было связано с модернизацией вузовской системы. Сейчас договорные места представлены в каждом вузе страны. Согласно данным мониторинга системы высшего образования за 2025 год (см. рис. 2), доля студентов, обучающихся на платной основе, превышает половину — она составляет 52 %.

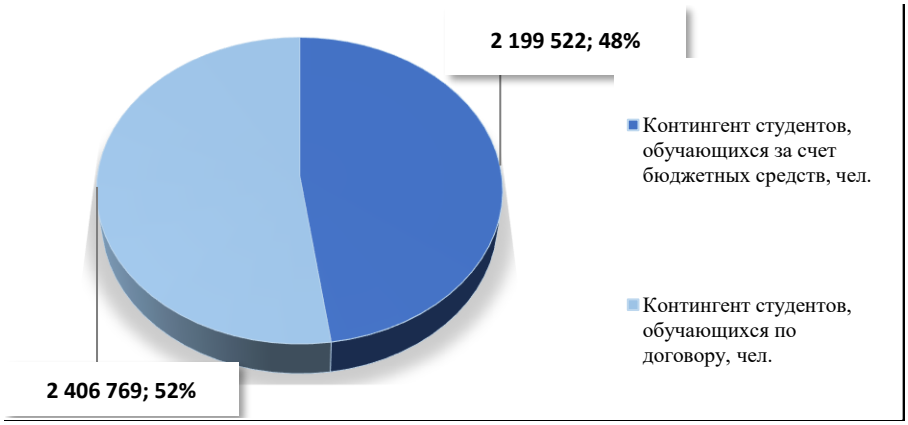



Рис. 2. Контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования (по данным мониторинга системы высшего образования РФ – 2025, https://monitoring.miccedu.ru/ )

Самые популярные направления платного образования по данным Минобрнауки (рис.3) — это УГСН 38.00.00 и 40.00.00: Юриспруденция (бакалавриат и магистратура) – почти 15% от платного приема, на втором месте - Экономика, Менеджмент –по 7–8 %).




Рис. 3. Основные направления платного обучения в вузах РФ (по данным Минобрнауки России)

Основные направления платного обучения соответствуют области знаний «Науки об обществе», которая в структуре имеет примерно равный удельный вес с областью знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки» (рис. 4).

По данным мониторинга системы высшего образования РФ-2025 в вузах Росморречфлота на договорной основе обучается в среднем 36% от общего контингента студентов.

В 2026 году Минобрнауки России сократило 47 000 платных мест в вузах — 13% от их общего числа.

Регулирование платного приёма в 2026/27 учебном году реализуется в пилотном формате — он охватывает программы бакалавриата и специалитета по 40 направлениям и специальностям (28 направлений бакалавриата и 12 специальностей) и распространяется на все образовательные организации (см. рис. 5).

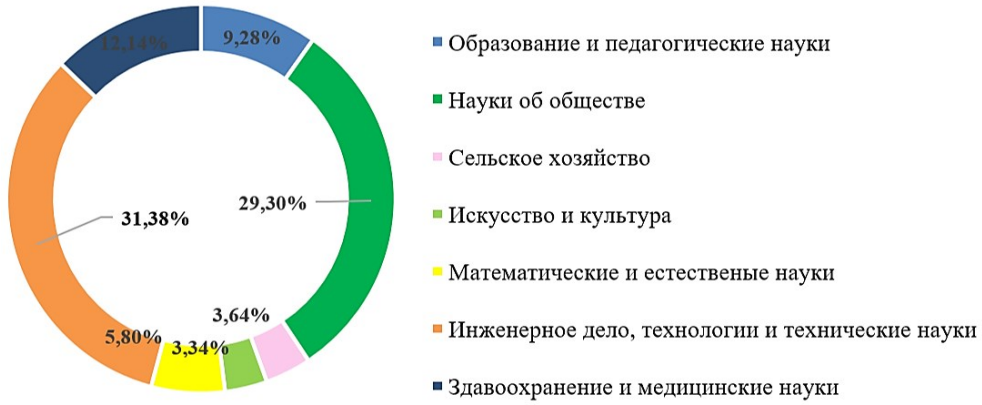



Рис. 4. Распределение обучающихся по программам высшего образования по областям образования (по данным мониторинга системы высшего образования РФ-2025, https://monitoring.miccedu.ru/ https://monitoring.miccedu.ru/)

Согласно данным рисунка 5, в 2026 году произошло сокращение платных мест по ряду направлений. В их числе:

– экономика и управление (экономика, менеджмент, управление персоналом, государственное и муниципальное управление, бизнес-информатика, торговое дело, товароведение);

– юриспруденция (юриспруденция, правовое обеспечение национальной безопасности, судебная и прокурорская деятельность, правоохранительная деятельность, судебная экспертиза, таможенное дело);

– гуманитарные и социальные науки (журналистика, реклама и связи с общественностью, международные отношения, филология, лингвистика, психология, конфликтология, зарубежное регионоведение);

– сфера услуг и медиа (дизайн архитектурной среды, медиакоммуникации, телевидение, сервис, издательское дело, публичная политика и социальные науки).

Особого внимания заслуживает включение в перечень таких, на первый взгляд, востребованных специальностей, как стоматология, нефтегазовое дело и горное дело — этот факт стал неожиданностью для экспертов в сфере образования. Таким образом, реформа охватывает обширный массив образовательных программ, что свидетельствует о системном подходе государства к регулированию платного приёма.

В первую очередь сокращение коснулось трёх самых популярных среди коммерческих студентов направлений подготовки (рис.3): Юриспруденция - сократили 13,9 тыс. мест (–17,9% по сравнению с 2025 годом), Менеджмент — 7,4 тыс. мест (–17,1%), Экономика— 7,3 тыс. мест (–15,6%).

На рис.5 выделены программы подготовки/специальности, которые попали в перечень и реализуются отраслевыми вузами Росморречфлота по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление» и 40.00.00 «Юриспруденция».

| Код | Название направления подготовки бакалавриата | Код | Название специальности |
|---|---|---|---|
| 07.03.01 | Архитектура | 20.05.01 | Пожарная безопасность |
| 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | 21.05.04 | Горное дело |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных | 21.05.06 | Нефтегазовые техника и технологии |
| 21.03.01 | Нефтегазовое дело | 31.05.03 | Стоматология |
| 37.03.01 | Психология | 37.05.02 | Психология служебной деятельности |
| 37.03.02 | Конфликтология | 38.05.01 | Экономическая безопасность |
| 38.03.01 | Экономика | 38.05.02 | Таможенное дело |
| 38.03.02 | Менеджмент | 40.05.01 | Правовое обеспечение национальной безопасности |
| 38.03.03 | Управление персоналом | 40.05.02 | Правоохранительная деятельность |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 40.05.03 | Судебная экспертиза |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | 40.05.04 | Судебная и прокурорская деятельность |
| 38.03.06 | Торговое дело | 45.05.01 | Перевод и переводоведение |
| 38.03.07 | Товароведение | | |
| 38.03.10 | Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура | | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | | |
| 41.03.01 | Зарубежное регионоведение | | |
| 41.03.05 | Международные отношения | | |
| 41.03.06 | Публичная политика и социальные науки | | |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | | |
| 42.03.02 | Журналистика | | |
| 42.03.03 | Издательское дело | | |
| 42.03.04 | Телевидение | | |
| 42.03.05 | Медиакоммуникации | | |
| 43.03.01 | Сервис | | |
| 45.03.01 | Филология | | |
| 45.03.02 | Лингвистика | | |
| 45.03.03 | Фундаментальная и прикладная лингвистика | | |
| 47.03.02 | Прикладная этика | | |

Рис.5. Перечень направлений подготовки/специальностей высшего образования, по которым на 2026/2027 учебный год устанавливается предельное количество платных мест

В вузах Росморречфлота сформирован значительный контингент обучающихся по укрупнённым группам специальностей/ направлений подготовки 38.00.00 и 40.00.00. Существенное ограничение приёма на платные места по данным направлениям окажет заметное влияние на функционирование транспортных университетов. (табл.1).

*Таблица 1*

**Контингент студентов в вузах Росморречфлота по УГСН 38.00.00 и 40.00.00**

| Код УГСН | Наименование УГСН | Приведённый контингент студентов по УГСН, чел. | Удельный вес приведенного контингента студентов по УГСН в общем приведённом контингенте студентов образовательной организации (средний уровень ряда) |
|---|---|---|---|
| 38.00.00 | Экономика и управление | 1373,3 | 9,3% |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 1252,4 | 9,7% |
| Итого | | 2625,7 | 19% |

*Составлена автором по данным мониторинга системы высшего образования РФ - 2025, https://monitoring.miccedu.ru/*

Приведенный контингент студентов обучающихся на УГСН 38.00.00 и 40.00.00 составляет более 2,5 тысяч, а удельный вес приведенного контингента в общей приведенной численности занимает порядка 20%. И это, в основной массе, - платный контингент. В связи с этим ограничение платного приёма способно существенно повлиять на финансово-хозяйственную и образовательную деятельность транспортных вузов.

Обратимся к методике расчета предельного количества платных мест – оно определяется по среднему объему платного приема за последние три года с использованием коэффициента, учитывающего удельный вес обучающихся по

области образования, к которой относится специальность, к общей численности обучающихся (если более 50% - применяется коэффициент 1,1).

Предельное количество мест будет равно 0, если: в результате расчета количество мест меньше 10 (экономически неэффективно учить такую малую группу), средний балл ЕГЭ – меньше 50.

Повысить предельное количество платных мест может увеличить комплексная балльная оценка: она включает три параметра: средний балл ЕГЭ, востребованность выпускников, выполнение плана платного приема.

**Комплексная оценка: К = Б $_{ЕГЭ}$ + Б $_{Т}$ + Б $_{ВП}$ = 0 + 5 + 2 = 7.**

**Б$_{ЕГЭ}$ – балльная оценка среднего балла ЕГЭ**

| Лица со средним баллом ЕГЭ, прошедшие на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг | Б $_{ЕГЭ}$ |
|---|---|
| ЕГЭ < 55 | 0 |
| 55 ≤ ЕГЭ < 60 | 1 |
| 60 ≤ ЕГЭ < 70 | 2 |
| 70 ≤ ЕГЭ < 85 | 3 |
| ≥ 85 | 5 |

**Б $_{Т}$ – балльная оценка востребованности выпускников рынка труда**

| Востребованность выпускников на рынке труда | Б $_{Т}$ |
|---|---|
| <60 | 0 |
| 60 ≤ Т < 70 | 1 |
| 70 ≤ Т < 80 | 2 |
| ≥ 80 | 5 |

**Б $_{ВП}$ – балльная оценка процентного плана выполнения плана приема обучения по договорам**

| Процент выполнения плана приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг | Б $_{вп}$ |
|---|---|
| < 80 | 0 |
| 80 ≤ ВП < 90 | 1 |
| 90 ≤ ВП ≤ 100 | 2 |

Рис. 6. Расчет комплексной оценки на примере специальности «Экономическая безопасность»

Оценка составила 7 баллов. Согласно методике возможна следующая корректировка предельного количества платных мест: при количестве баллов менее 2 – увеличение на 5%; при количестве баллов от 2 до 6 – увеличение на 10%; при количестве баллов более 6 – увеличение на 15%.

Таким образом, в нашем случае предельное количество мест составило 40х1,15 = 46 мест. (40 – это средний объем платного приема за последние три года). При этом предельное количество не может быть более фактической численности принятых на обучение в приемную кампанию 2025/26 учебного года.

Предельное количество мест можно увеличить независимо от комплексной оценки:

– при приеме за счет юридических лиц (гарантийное письмо от заказчиков с указанием количества таких мест);

– при приеме иностранных граждан и лиц без гражданства.

Образовательным организациям отводилось всего 5 рабочих дней для представления предложений по корректировке платных мест с приложением подтверждающих документов.

Каковы последствия ограничения платного приема для основных участников образовательных отношений: вузов и абитуриентов?

### *Последствия для вузов*

1. В части образовательного портфеля

Методика определения предельного размера платных мест порождает риск потери вузами уникальных и востребованных на рынке труда образовательных программ.

В основе расчёта предельного размера платных мест- статистика трех предшествующих лет. Если в какой-то год был аномально низкий или высокий набор, это исказит базу и приведёт к неадекватному лимиту в будущем. Методика не учитывает быстро меняющийся характер рынок труда, когда направление подготовки/специальность резко набирает спрос из-за появления новых технологий, госпрограмм и т.п. Условие с «обнулением» платных мест при средней численности менее 10 человек может привести к тому, что уникальная программа будет потеряна.

2. В части финансирования деятельности

Для всех вузов, в том числе вузов Росморречфлота такая ситуация негативно скажется на внебюджетных доходах, приведет к их сокращению/потере, в то время как утвержденные нормативные затраты, в размере которых финансируется государственное задание вузов (бюджетный прием), не позволяют надлежащим образом содержать и обновлять материально-техническую базу, в частности не позволяют содержать учебный флот транспортных вузов Росморречфлота, осуществлять обновление устаревшей инфраструктуры. Сокращение поступлений от платной деятельности может привести к сокращению программ развития, снижению качества образовательной и научной деятельности.

Ограничение числа внебюджетных мест приведёт к оптимизации штата — в том числе сокращению преподавателей и вспомогательного персонала. В условиях, когда почти 80 % профессорско-преподавательского состава Волжского университета — учёные с кандидатскими и докторскими степенями, это создаёт угрозу устойчивости работы подразделений и повышает вероятность оттока опытных кадров.

### *Последствия для абитуриентов*

Цель нововведения такова, что ограничения на популярных направлениях перенаправят поток абитуриентов на специальности, в которых сейчас есть дефицит кадров (инженерные, IT, педагогические, медицинские и др.). Для абитуриентов — это шанс поступить на бюджетное место: на таких направлениях конкурс часто ниже, а количество мест остаётся достаточным.

Что касается абитуриентов, поступающих в вузы в 2026 году, они ожидаемо не смогли переориентироваться с преимущественно гуманитарного профиля на инженерно-технические специальности (нужна длительная подготовка, изменения в средней школе). Это подтверждает статистика выбора ЕГЭ выпускниками 2026 года (табл.2).

Как видно из таблицы 2, профильную математику сдавало чуть более 50% выпускников (она необходима для поступления на технические, инженерные специальности), а самым популярным предметом по выбору в 2026 году вновь стало обществознание - его выбрали почти 296,5 тысяч человек — это практически 40 процентов от всех участников ЕГЭ.

*Таблица 2*

**Выбор ЕГЭ выпускниками 2026 года**

| Предмет ЕГЭ | Уд. вес, % |
|---|---|
| Русский язык | 100 |
| Профильная математика | 51 |
| Базовая математика | 49 |

| Предмет ЕГЭ | Уд. вес, % |
|---|---|
| Обществознание | 40 |
| Информатика | 22 |
| Биология | 20 |
| Физика | 20 |
| Химия | 15 |
| История | 13 |
| Английский язык | 12 |
| Литература | 6 |
| География | 4 |

Таким образом, ключ к решению задачи — в комплексном подходе: ограничить платный приём на отдельные направления, одновременно нарастив целевой приём и запустив профориентационную работу со школьниками. Параллельно государству стоит сфокусировать поддержку педагогического образования на подготовке учителей ключевых для инженерии предметов (информатики, математики, физики). Такой подход обеспечит абитуриентов качественной базой и создаст устойчивый поток мотивированных кандидатов на инженерные направления.

Ситуация, когда количество платных мест жёстко ограничено, повышает конкуренцию. Для тех, кто готов оплачивать обучение, но не прошёл на бюджетное место, это означает снижение шансов на поступление в вуз. Последствием может стать разочарование среди абитуриентов и их родителей: им придётся корректировать планы, искать другие варианты получения образования (поступление в колледж, подготовка к пересдаче ЕГЭ в следующем году), что повлечёт за собой дополнительные расходы и потерю времени.

Когда вузы лишатся части внебюджетного дохода, чтобы закрыть возникшую финансовую брешь, они, с большой вероятностью повысят цены на оставшиеся места. Особенно ярко эта тенденция проявляется в «топовых» вузах — именно туда устремляются самые сильные абитуриенты, и для них рост стоимости обучения становится ощутимым фактором при выборе вуза.

## Заключение

Государственное регулирование внебюджетного приёма, будучи продуманным и взвешенным, способно дать системе образования ряд преимуществ — например, сместить акцент на программы, востребованные экономикой, и усилить подготовку кадров. Вместе с тем, как показало исследование, такие меры несут и определённые риски — они могут негативно отразиться как на вузах, так и на поступающих.

На деле строгий регламент в сочетании с отдельными гибкими элементами неизбежно сопряжён с потенциальными проблемами. Поэтому государству как регулятору важно заранее предусматривать меры, которые помогут снизить возможные негативные эффекты, а также вести постоянный мониторинг ситуации и при необходимости корректировать нормативную базу.

На наш взгляд, требуют корректировки критерии и порядок установления ограничений на прием по программам бакалавриата, специалитетами магистратуры на договорной основе, утверждённые Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 913 от 27.11.2025 № 913. Мы выявили следующие недостатки методики:

– неоднозначность понятия «профильности», которое используется при установлении корректирующего коэффициента. Определение, является ли направление профильным для вуза (доля более 50%), — достаточно субъективное решение. Вузы могут по-разному трактовать этот критерий. К слову, Волжский государственный университет

водного транспорта готовит кадры экономистов, начиная с 1970 года (более 55 лет), юристов - более 30 лет (с 1994 года). Традиционно экономические, бухгалтерские службы портов, пароходств, судоходных компаний, администраций бассейнов внутренних водных путей Волго-Камского бассейна пополнялись нашими выпускниками экономистами. Юристы востребованы в транспортной прокуратуре, транспортной полиции, следственном комитете на транспорте и т. д. Кроме того, все реализуемые образовательные программы экономического и юридического направления в Волжском университете имеют отраслевую направленность, что подтверждают профили подготовки/наименование образовательной программы. Например, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализуется образовательная программа «Юрист в сфере транспорта (морского и внутреннего водного), по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - «Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях» и т.п.

– наблюдается сложность сбора данных для комплексной оценки**.** Не все показатели, используемые в ходе комплексной оценки легко собрать и верифицировать, что снижает прозрачность и объективность корректировок (например, статистика трудоустройства);

– методика предполагает увеличение платных мест при приеме за счет юридических лиц (при наличии гарантийных писем от заказчиков с указанием количества таких мест). Однако установленный срок в 5 рабочих дней для предоставления подтверждающих документов изначально делал выполнение этой задачи нереализуемым из-за логистических и временных ограничений.

– методика не учитывает кадровую потребность по отраслям экономики, на уровне региона, где находится вуз. Считаем, что в условиях текущего дисбаланса между предложением образовательных услуг и реальными запросами рынка труда особую актуальность приобретает задача системного учёта кадровой потребности в отраслевом и региональном разрезах с обязательным учетом ее в методике при формировании обоснованных лимитов приёма на платной основе. При определении предельного размера платных мест методика должна опираться на механизм совместного прогнозирования с участием вузов, учредителя, региональных органов власти. Это позволит избежать ситуации избытка или дефицита выпускников по конкретным направлениям.

В Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года закреплено: «Транспортные образовательные организации будут обеспечивать квалифицированными кадрами не только основные системообразующие функциональные подразделения транспортных компаний. Также будет вестись подготовка кадров для сферы транспортной логистики, экономики, управления, права и других направлений профессиональной транспортной деятельности» [1].

Таким образом, возникает задача сохранения баланса: с одной стороны, ограничения платного приёма на экономические и юридические направления призваны скорректировать переизбыток выпускников на общем рынке труда, с другой — нельзя допустить ослабления кадрового потенциала самой транспортной отрасли. Ведь именно транспортные вузы, согласно Концепции подготовки кадров до 2035 года, призваны целенаправленно готовить специалистов для смежных сфер — экономики и права.

Следовательно, при формировании контрольных цифр приёма необходимо учитывать отраслевой спрос: точечно поддерживать профильные программы для транспортного комплекса, одновременно регулируя общий поток по этим

направлениям, чтобы избежать как локального дефицита, так и макроэкономического перепроизводства кадров.

**Список литературы**


1. Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 06.02.2021 №255-р).
2. Жандарова Л.Ф. Предпосылки и тенденции развития региональных рынков платных образовательных услуг в системе высшего профессионального образования//Современные проблемы науки и образования-2015.-№1-1.-С. 690.
3. Лапшина О. И., Астраханцева И.А. Влияние стоимости платных образовательных услуг на качество финансового менеджмента в системе высшего образования // Сборник научных трудов ВУЗов России Проблемы экономики, финансов и управление производством. -2018.-№43.-С. 76-81.
4. Лезина О.В., Терновая Л.О. Платное высшее образование: инвестиция в будущее страны или вклад в усиления социального неравенства // Казачество. –2025.-№86 (5). – С. 131-139.
5. Нанавян А.М., Рыбакова И.С. Проблемы оценки качества высшего образования и динамика приема и выпуска в вузах в регионах России // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. -2025.-№2 (82).
6. Осипова Т. Ю., Тарасова А. Е. Сравнительный анализ стоимости реализации образовательных программ высшего образования //Сибирская финансовая школа. - 2025.-№1 (157). - С. 119-127.
7. Панфилова Е.В., Зайцев В.Ф. Коммерческое образование в вузах России: оценка доступности и востребованности, Современные исследования социальных проблем, 2023 г., № 4, стр. 112-123.
8. Попова Е.С. «Образование второго шанса» и альтернативные траектории как механизм накопления человеческого капитала // Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. 2019. № 4. С. 372-387.
9. Титов С.Р. Платные образовательные услуги и бюджетное финансирование государственных учреждений высшего образования: взаимосвязь и вопросы привлечения средств // Вестник Академии знаний. -2020.-№36 (1). -С. 340-347.
10. Халимбеков Х.З., Фастовец И.П., Магомедова Ф.И. Анализ национального и регионального рынка платных услуг в системе высшего и среднего профессионального образования // Вестник Забайкальского государственного университета. -2018.-№10.-С. 128-126.
11. Кузьмичев И.К. Обеспечение качества транспортного образования: современные вызовы и перспективы/ И.К. Кузьмичев, В.В. Крайнова//Научные проблемы водного транспорта. 2025. № 83. С. 124-137.
12. Лаврентьева Е.А. Правовое регулирование независимой оценки квалификации работников водного транспорта/ Е.А. Лаврентьева, А.В. Некрасов// Транспортное дело России. 2023. № 5. С. 198-203.
13. Постановление Правительства от 19 ноября 2025 г. № 1830 “Об утверждении Правил определения предельного количества мест для приема на обучение по образовательным программам высшего образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица и (или) юридического лица, на 2026/27 учебный год
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2025 г. N 3339-р Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, научных специальностей, по которым определяется предельное количество мест для приема на обучение по образовательным программам высшего образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица, на 2026/27 учебный год
15. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 913 от 27.11.2025 «Об утверждении критериев и порядка установления ограничений на прием по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на договорной основе»
16. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1099 от 30.12.2025 «Об утверждении предельного количества мест для приема на обучение по образовательным программам высшего образования по договорам об образовании,

заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического лица и (или) юридического лица на 2026/27 учебный год»

**References**


1. The Concept for Training Personnel for the Transport Complex until 2035 (approved by RF Government Order of 06.02.2021 No. 255-r).
2. L. F. Zhandarova. Prerequisites and Trends in the Development of Regional Markets of Paid Educational Services in the System of Higher Professional Education//Modern Problems of Science and Education-2015.-№1-1.-P. 690.
3. O. I. Lapshina, I. A. Astrakhantseva. The Impact of the Cost of Paid Educational Services on the Quality of Financial Management in the Higher Education System // Collection of Scientific Papers of Russian Universities Problems of Economics, Finance and Production Management. -2018.-№43.-P. 76-81.
4. O. V. Lezina, L. O. Ternovaya. Paid Higher Education: An Investment in the Country's Future or a Contribution to Strengthening Social Inequality // Cossacks. –2025.-№86 (5). –P. 131-139.
5. Nanavyan A.M., Rybakova I.S. Problems of assessing the quality of higher education and the dynamics of admission and graduation at universities in the regions of Russia // Regional Economics and Management: electronic scientific journal. -2025.-№2 (82).
6. Osipova T. Yu., Tarasova A.E. Comparative analysis of the cost of implementing educational programs of higher education // Siberian financial school. -2025.-№1 (157). - P. 119-127.
7. Panfilova E.V., Zaitsev V.F. Commercial education in universities of Russia: assessment of accessibility and demand, Modern studies of social problems, 2023, No. 4, pp. 112-123.
8. Popova E.S. «Second Chance Education» and Alternative Trajectories as a Mechanism for Accumulating Human Capital // Education and Science in Russia: Status and Development Potential. 2019. No. 4. pp. 372-387.
9. Titov S.R. Paid Educational Services and Budget Financing of Public Institutions of Higher Education: The Relationship and Issues of Raising Funds // Bulletin of the Academy of Knowledge. -2020.-№36 (1). -pp. 340-347.
10. Khalimbekov Kh.Z., Fastovets I.P., Magomedova F.I. Analysis of the National and Regional Market of Paid Services in the System of Higher and Secondary Vocational Education // Bulletin of the Transbaikal State University. -2018.-№10.-pp. 128-126.
11. Kuzmichev I.K. Ensuring the Quality of Transport Education: Modern Challenges and Prospects / I.K. Kuzmichev, V.V. Kraynova//Scientific Problems of Water Transport. 2025. No. 83. Pp. 124-137.
12. Lavrenteva E.A. Legal Regulation of Independent Assessment of Qualifications of Water Transport Employees/ E.A. Lavrenteva, A.V. Nekrasov// Transport Affairs of Russia. 2023. No. 5. Pp. 198-203.
13. Government Resolution No. 1830 of November 19, 2025 “On approval of the Rules for determining the maximum number of places for admission to higher education programs under education contracts concluded upon admission to study at the expense of an individual and (or) legal entity for the 2026/27 academic year
14. Order of the Government of the Russian Federation No. 3339-r of November 19, 2025 “List of areas of training and specialties of higher education, scientific specialties for which the maximum number of places for admission to higher education programs under education contracts concluded upon admission to study at the expense of an individual and (or) legal entity for the 2026/27 academic year is determined
15. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation No. 913 of November 27, 2025 “On approval of the criteria and procedure for establishing restrictions on admission to Bachelor's, Specialist's, and Master's Degree Programs on a Contractual Basis
16. Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation No. 1099 of December 30, 2025, «On Approving the Maximum Number of Places for Admission to Higher Education Programs Under Education Agreements Concluded for Admission to Study at the Expense of an Individual and/or Legal Entity for the 2026/27 Academic Year»

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

**Крайнова Вера Владимировна**, кандидат экономических наук., доцент, проректор по образовательной деятельности, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов Волжский государственный университет водного транспорта», 603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5, e-mail: krainova.vv@vsuwt.ru

Vera V. Krainova, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Vice-Rector for Educational Affairs, Associate Professor of the Department of Accounting, Analysis and Finance, Volga State University of Water Transport, 5 Nesterova str., Nizhny Novgorod, 603950, e-mail: krainova.vv@vsuwt.ru

Статья поступила в редакцию 07.08.2026; принята к публикации 20.08.2026; опубликована онлайн 20.09.2026. Received 07.08.2026; published online 20.09.2026.