Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Волжская государственная академия водного транспорта

ВЕСТНИК
Волжской государственной академии
водного транспорта

Выпуск 41

Изд-во ФГБОУ ВО «ВГАВТ»
Н. Новгород, 2014

УДК 1+15+004+008+31+32+33+34+37+42+62+65+67+68+81
В 38

В 38 Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. Выпуск 41. – Н. Новгород: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГАВТ», 2014. – 360 с.

Главный редактор – д.т.н., профессор И.К. Кузьмичев
Заместитель главного редактора – к.т.н., доцент А.Б. Корнев

Редакционная коллегия:
д.ю.н. проф. Г.Н. Королев
д.т.н. проф. А.Н. Ситнов
д.т.н. проф. Ю.С.Федосенко
д.ф.-м.н., проф. И.А. Волков
д.т.н. проф. Роннов Е.П.
д.ф.н., проф. А.А. Владимиров
к.э.н. проф. В.И. Олюнин
д.э.н. проф. В.Н. Костров
к.т.н. доц. С.Г. Яковлев
доц. Б.Н.Сильянов

Вестник ВГАВТ – журнал широкой научной тематики, посвященный вопросам водного транспорта.

Материалы выпуска рекомендуются научным сотрудникам, преподавателям высших учебных заведений, инженерам, аспирантам и студентам соответствующих специальностей.

© ВГАВТ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I
Актуальные проблемы права и государства

Альпидовский А.Д.
Совершенствование системы поддержки принятия решений по управлению работой речного грузового флота 15
Галанов А.С.
Реализация административной ответственности в сфере экологической безопасности 22
Кравец И.П.
Общие и специальные меры предупреждения транспортных преступлений 25
Пахомова Е.А.
Влияние политических европейских глобализационных процессов на развитие отечественного права (на примере права интеллектуальной собственности) 28
Толстолуцкий В.Ю.
Значение количественной стороны корреляционных связей в криминалистической характеристике преступлений 32
Чих Н.В.
Правовое регулирование страхования на речном транспорте в дореволюционной России 38

Раздел II
Водные пути, порты и гидротехнические сооружения

Ситнов А.Н., Погодин А.В.
Совершенствование методических подходов использования гидродинамического метода для оценки влияния разработки русловых карьеров на безопасность судоходства 45

Раздел III
Информатика, системы управления, телекоммуникации и радиолокация

Молькин Н.В.
Информационные системы и технологии в работе судоходных компаний на примере ООО «Фарватер» 53
Попов А.В., Фейгин М.И.
Эффекты бифуркационной памяти в поведении судна 55

Раздел IV
Судостроение, судоремонт и экологическая безопасность судна

Гордлеев С.Д.
Проблемы и перспективы технологии сканирования 3D поверхностей 61
Запорожцева Н.И.
Использования документации по стандартным изделиям и параметрическим разработкам в практике конструирования и проектирования изделий 64
Савинов В.И.
Оценка обстановки при производственных авариях со взрывом 67

Щепетова В.Н., Шамонина К.С.
О необходимости учета, анализа и оценки рисков в деятельности предприятий внутреннего водного транспорта 74

Раздел V
Философия. Общество. Культура

Балакшин А.С.
Гуманизм как феномен культуры 83
Балакшин А.С.
Идеология и культура 87
Владимиров А.А., Зеленов Л.А.
Диалог видов мировоззрения 92
Зеленов Л.А., Владимиров А.А.
Проблема диалога мировоззрений 96
Симонов А.Л.
Раскол в среде русских националистов в 2014 году: мнимость или реальность 101
Тиховодова А.В.
Особенности развития молодежного парламентаризма в России 105
Торопкин А.С., Чадаева С.В.
Разрешённое инакомыслие: политизированные почвеннические тексты в СССР в период «застоя» 113

Раздел VI
Философские, социально-педагогические и филологические науки

Баранов А.Н.
Значение физического самовоспитания и самосовершенствования в становлении личности студента 121
Баранова Е.В.
Значение воспитательной среды и воспитательного пространства в техническом вузе 124
Воробьев А.В., Смирнова О.А.
Развитие взаимодействия семьи учащегося и образовательного учреждения 126
Гуро-Фролова Ю.Р.
Концепция «смешанного обучения» в процессе обучения иностранному языку студентов нелингвистического вуза 130
Гуро-Фролова Ю.Р.
Использование видеоматериалов в процессе обучения иностранному языку 132
Гусев Е.А.
Растущая угроза фашизма 134
Гусев Е.А.
Современная олигархия и опасность ее существования 140
Коваль О.И.
Коммуникативный подход при обучении иностранному языку студентов вуза 144
Марголис Н.Ю.
Российская магистратура: особенности эволюции и проблемы 157
Орлова Л.Г., Корнилова Е.С.
Перевод научно-технической литературы – неоходимый аспект обучения иностранному языку в техническом вузе 160
Седова Е.А.
Аутентичная песня как средство формирования тезаурусного уровня вторичной языковой личности у девушек и юношей-студентов технического вуза 163

Сидоров Д.Г., Сидорова О.В.
Актуальность и значимость использования информационно-коммуникативной системы «навигатор здоровья» в образовательном пространстве высшей школы..... 167
Сидорова О.В., Тарнопольская Т.И.
Воспитание культуры профессиональной деятельности у студентов вуза 170
Соколова Е.Г.
Формирование вторичной языковой личности студентов на нефилологических факультетах 174
Соловьева О.Б.
Внеаудиторная работа по иностранному языку со студентами технического вуза (цели, задачи, планирование) 178
Тиховодова А.В.
Развитие самоорганизации научно-образовательного сообщества в России..... 181

Раздел VII
Финансовые и учетно-аналитические проблемы современной экономики

Гарахина И.В., Колосов А.А.
Инвестиционная безопасность России – реалии нашего времени 189
Дорофеева А.А., Маркова Н.А.
Современные политические события и развитие экономики России 194
Жигалова Н.Е., Завьялова А.Е.
Комплексная диагностика эффективности использования производственных ресурсов в Нижегородском регионе 199
Жигалова Н.Е., Заборских А.А.
Индикативный мониторинг устойчивого развития социально-экономических систем 204
Жигалова Н.Е., Хуторская О.С.
Управление инвестиционной деятельностью на территориальном уровне 210
Замотаева О.А., Каленова А.В.
Расходы бухгалтерские и налоговые 218
Крайнова В.В., Дубова Е.О.
Развитие досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации в 2013–2018 гг. 223
Крайнова В.В.
Анализ зарубежного законодательства по организации внутреннего контроля..... 228
Крайнова В.В.
Построение системы внутреннего контроля при подготовке финансовой отчетности в организациях внутреннего водного транспорта..... 234
Маркова Н.А., Дорофеева А.А.
Влияние современных тенденций развития денежных отношений на содержание финансовой системы России и функций финансов 243
Маркова Н.А., Назаров О.Г.
Тенденции и перспективы развития малого предпринимательства в России..... 248
Олюнин В.И., Воробьев А.В.
Эволюция концепции финансовой стратегии 252
Пумбрасова Н.В., Дубова Е.О.
Инвестиционная привлекательность Нижегородской области для реализации проектов государственно-частного партнерства 258
Родионова Д.Н.
Проверка порядка расчетов за коммунальные услуги в подразделениях органов внутренних дел 265
Салмин П.С., Салмина Н.А.
Формирование финансового результата транспортного холдинга по центрам финансовой ответственности..... 268

Софронова В.В., Плескова И.А.
Страновой риск и влияние на него денежно-кредитной политики 276
Софронова В.В., Хромец А.С.
Оценка дефолта заемщика банка 283
Стукачев А.С.
Анализ отклонений в бюджетном управлении компанией 293
Шашкова О.С., Маркова Н.А.
Управление государственным и муниципальным долгом 296
Щепетова В.Н., Зенцова Н.Ю.
Показатели финансового результата деятельности предприятия в российской бухгалтерской отчетности и оценка их качества 303

Раздел VIII
Экономика, логистика и управление на транспорте

Герасименко О.Л.
Методика определения временных и стоимостных показателей по типовой технологической схеме поездки пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути 313
Гусев Д.Е., Горохова В.В.
Постановка задачи рационального размещения газозаправочных станций для обеспечения топливом судов, работающих на газовом топливе 316
Железнова Н.В.
Установление взаимосвязи габаритов судового хода и параметров расчетных судов при выборе метода улучшения судоходных условий 320
Кожухарь В.И., Сергеев С.Н., Сергеева Т.С.
Постановка проблемы соответствия пропускных способностей гидротехнических сооружений пути, необходимой провозной способности транспортного флота 323
Платов Ю.И.
Определение стоимости фрахтования судов 326
Телегин А.И., Герасименко О.Л.
Формирование возможных типовых схем поездки пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути 331
Телегин А.И., Ничипорук А.О., Герасименко О.Л.
Развитие положений технического регламента по обеспечению безопасности круглогодичных перевозок пассажиров применительно к использованию судов на воздушной подушке 335
Телегин А.И., Ничипорук А.О., Герасименко О.Л.
Отечественный опыт и развитие государственной стандартизации качества услуг при перевозке пассажиров 338

Раздел IX
Эксплуатация водного транспорта, судовождение и безопасность судоходства

Чурин М.Ю.
Расчет динамической просадки современных судов 345

Раздел X
Эксплуатация судового энергетического оборудования

Арефьев Н.Н.
Новый алгоритм расчета гидравлического рыхлителя земснаряда 353
Арефьев Н.Н.
Метод расчета геометрических параметров двухсекционных несимметричных грунтоприемников дноглубительных земснарядов 355

Federal Agency of Sea and River Transport
Volga State Academy of Water Transport

BULLETIN
of the Volga State Academy
of Water Transport

Issue 41

VSAWT publishing house
N. Novgorod, 2014

CONTENTS

Section I
Actual problems of law and state

Alpidovsky A.D.
Improvement of system of support of decision-making on management of work of river cargo fleet 15
Galanov A.S.
Implementation of administrative responsibility in the sphere of ecological safety 22
Kravets I.P.
General and specific measures to prevent traffic offenses 25
Pakhomova E.A.
Influence of political european globalization processes on development of the domestic right (on the example of intellectual property right) 28
Tolstolutskiy V.U.
The value of the quantitative side of correlation in the criminalistic characteristic of the crimes 32
Chikh N.V.
Legal regulation of insurance in river transport in prerevolutionary Russia 38

Section II
Waterways, ports and hydraulic engineering constructions

Sitnov A.N., Pogodin A.V.
improving methodological approaches for using hydrodynamic method for assessment of influence of instream gravel mining on navigation safety 45

Section III
Informatics, management systems, telecommunications and radiolocation

Molkin N.V.
information systems and technology in the shipping industry: Ltd. «Farwater» 53
Popov A.V., Feigin M.I.
Effects bifurcation memory behavior of ship 55

Section IV
Shipbuilding, ship repair, and ecological safety of the ship

Gordleyev S.D.
Problems and aspects of 3D surface scanning technology 61
Zaporoztceva N.I.
Research of possibilities solving the problem of standardization design development 64
Savinov V.I.
Assessment of the situation in the industrial accident with explosion 67
Schepetova V.N., Shamonina K.S.
About the necessity of accounting, analysis and evaluation of risks in activity of the enterprises of inland water transport 74

Section V
Philosophy. Society. Culture

Balacshin A.S.
Humanity as culture phenomenon 83
Balacshin A.S.
Ideology and culture 87
Vladimirov A.A., Zelenov L.A.
Dialogue of world-outlook types 92
Zelenov L.A., Vladimirov A.A.
The problem of world-outlook dialogue 96
Simonov A.L.
Split among Russian nationalists in 2014: imaginary or reality 101
Tikhovodova A.V.
Features of development of youth parliamentary in Russia 105
Toropkin A.I., Chadaeva S.V.
Permissible dissent: politicize pochvennicheskie texts in the soviet union during the «stagnation» 113

Section VI
Philosophical, Socio-Pedagogical And Philological Sciences

Baranov A.N.
The importance of self-upbringing and self-improvement in the achievement of student's personhood 121
Baranova E.V.
The importance of educational environment and educational space in technical university 124
Vorobjev A.V., Smirnova O.A.
Development of family interaction and student educational institution 126
Guro-Frolova Y.R.
Concept of «blended learning» during the foreign language teaching at the non-linguistic higher-educational institution 130
Guro-Frolova Y.R.
Application of video materials during foreign language teaching 132
Gusev E.A.
The growing threat of fascism 134
Gusev E.A.
Modern oligarchy and the danger of its existence 140
Koval O.I.
Communicative approach to foreign language teaching 144
Margolis N.Y.
Russian master: features of evolution and challenges 157
Orlova L.G., Kornilova E.S.
Translating technical literature is necessary for english language teaching in higher school 160
Sedova E.A.
An authentic song as a means of forming the thesaurus level of the secondary linguistic personality of the technical higher educational establishment male and female students 163
Sidorov D.G., Sidorova O.V.
The urgency and importance of using information and communication systems «navigator health» in the educational space of higher school 167

Sidorova O.V., Tarnopolskaya T.I.
Nurturing a culture of professional activities at students 170
Sokolova E.G.
Secondary language personality formation at non philological faculties..... 174
Solovyeva O.B.
Extracurricular Foreign Language Classes For Technical University Students (Aims, Problems, Planning)..... 178
Tikhovodova A.V.
Development of the process of self-organization of the scientific-educational community in Russia 181

Section VII
Financial and accounting-analytical problems of the modern economy

Garakhina I.V., Kolosov A.A.
Investment safety of Russia – realities of our time 189
Dorofeeva A.A., Markova N.A.
Modern political events and development of Russia's economy..... 194
Zhigalova N.E., Zavyalov A.E.
Complex diagnostics of efficiency of use of production resources in the Nizhny Novgorod region..... 199
Zhigalova N.E., Zaborski A.A.
Indicative monitoring sustainable development of socio-economic systems 204
Zhigalova N.E., Hutorscaya O.S.
Investment management at the territorial level..... 210
Zamotaeva O.A., Kalenova A.V.
Accounting and tax expenses..... 218
Kraynova V.V., Dubova E.O.
The development of pre-trial settlement of tax disputes in the system of tax authorities of the Russian Federation in 2013–2018..... 223
Kraynova V.V.
Analysis of international legislation on the organization of internal control 228
Kraynova V.V.
Construction of the system of internal control in the preparation of financial statements in organizations of inland waterway transport 234
Markova N.A., Dorofeeva A.A.
Influence of modern trends in the development of monetary relations on the content of the financial system of Russia and finance functions 243
Markova N.A., Nazarov O.G.
Trends and prospects of development of small business in Russia..... 248
Olunin V.I., Vorobjev A.V.
Evolution of the concept of financial strategy 252
Pumbrasova N.V., Dubova E.O.
Investment attractiveness of the Nizhny Novgorod region for the implementation of projects of public-private partnership 258
Rodionova D.N.
The order of payments for communal services in the departments of internal Affairs..... 265
Salmin P.S., Salmina N.A.
The generation of financial results of transportation holding by the centers of financial responsibility..... 268
Sofronova V.V., Pleskova I.C.
Country risk and influence of a monetary policy on it..... 276

Sofronova V.V., Khromets A.C.
Probability of default 283
Stukachev P.S.
Variance analysis in the budgetary management of the company 293
Shashkova O.S., Markova N.A.
Management of the state and municipal debt..... 296
Schepetova V.N., Zentsova N.Y.
Indicators of financial result of activity of the enterprise in the russian accounting reports and the assessment of their quality 303

Section VIII
Economics, Logistics And Transport Management

Gerasimenko O.L.
Technique of definition of temporary and cost indexes according to the standard technological scheme of a trip of the passenger «from a door to a door» with overcoming of the waterway..... 313
Gusev D.E., Gorokhova V.V.
Statement of the problem of rational allocation of gas stations for supply vessels operating on gas fuel..... 316
Zheleznova N.V.
Establish the relationship dimensions of the fairway and the parameters calculated courts when choosing a method of improvement of navigation conditions 320
Kogukhar V.I., Sergeev S.N., Sergeeva T.S.
The problem of matching capacities waterworks road, the necessary capacity of the transport fleet 323
Platov Y.I.
Determine the cost of chartering..... 326
Telegin A.I., Gerasimenko O.L.
Formation of possible standard schemes of the trip of the passenger «from the door to the door» with overcoming of the waterway 331
Telegin A.I., Nichiporouk A.O., Gerasimenko O.L.
Development of provisions of technical regulations on safety of year-round transportations of passengers in relation to use of hovercrafts 335
Telegin A.I., Nichiporouk A.O., Gerasimenko O.L.
Domestic experience and development of the state standardization of the quality of services for transportation of passengers 338

Section IX
Operation Of Water Transport, Navigation And Safety Of Navigation

Churin M.Y.
Calculating of dynamic squat for modern ships..... 345

Section X
Operation of ship power equipment

Arefyev N.N.
The new calculating algorithm of the dredge hydro-ripper..... 353
Arefyev N.N.
The geometric parameters calculating method of dredger two-section asymmetrical sample receiver 355

Раздел I

Актуальные проблемы права и государства

Редакционная коллегия раздела:

Н.В. Чих, к.ю.н., доцент – ответственный секретарь,
Г.Н. Королев, д.ю.н., профессор – ответственный редактор,
Ф.С. Сосенков, к.ю.н., доцент
В.Н. Бутченко, к.э.н., доцент
С.С. Подосенов, к.т.н., с.н.с.

Section I

Actual problems of law and state

Editorial board for the section:

Ph.D.(Jur.), Associate Professor N.V. Chikh
D.Sc.(Jur.), Professor G.N. Korolev
Ph.D.(Jur.), Associate Professor F.S. Sosenkov
Ph.D.(Ekon.), Associate Professor V.N. Butchenko
Ph.D.(Tech.), Senior Staff Scientist S.S. Podosenov

УДК 658.012

А.Д. Альпидовский, *к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ РАБОТОЙ РЕЧНОГО ГРУЗОВОГО ФЛОТА

Ключевые слова: система поддержки принятия решений, автоматизированная информационная система, алгоритм, система управления базами данных

В статье рассматривается один из способов совершенствования системы поддержки принятия решений по управлению работой речного грузового флота путем создания автоматизированной информационной системы.

Водный транспорт является одной из важнейших производственных инфраструктур общехозяйственного комплекса, эффективное функционирование которого влияет на результаты функционирования всей экономики.

Одна из основных функций управления на транспорте – учет и планирование перевозок грузов. Планирование перевозок грузов, является основой организации транспортного процесса на любом виде транспорта. Поэтому в современных экономических условиях увеличиваются требования к планированию на всех его стадиях.

Одним из путей повышения эффективности работы судоходных компаний является сокращение затрат за счет использования оптимальных видов судов на перевозках, а также рациональной организации их работы. Решение таких задач осуществляется с использованием метода вариантов при их упорядоченном переборе или на базе экономико-математических методов [1].

Цель работы – создание автоматизированной информационной системы (АИС) для технико-экономического обоснования назначений судов на перевозки грузов и учета речных грузовых перевозок.

При выборе лучшего вида флота для перевозок грузов в качестве основных критериев оптимальности принzns максимум уровня рентабельности и наименьшая себестоимость перевозок.

Назначение АИС – автоматизация учёта и планирования перевозок. Автоматизация этого процесса помогает увеличить скорость принятия решений и снизить стоимость управления перевозками и вероятность принятия неверного решения. Объектом автоматизации является компания ОАО «СК ВолгаФлот».

АИС создана в приложении Microsoft Access [2], являющаяся наиболее распространенной системой управления базами данных в настоящее время.

Кодирование в АИС – это условное обозначение объекта знаком или группой знаков по специально установленным правилам. Цель кодирования – сокращение избыточности и четкое определение структурных единиц информации [3].

В АИС используется порядковый метод кодирования информации: кодами являются числа натурального ряда.

Классификация – это разделение заданного информационного множества на подмножества в соответствии с принятыми методами и по определенным признакам [3].

В АИС используется фасетный метод классификации информации. Он заключается в создании подмножеств по независимым различным признакам. В работе выделена таблица с типами грузовых самоходных судов. При необходимости создается таблица с типами несамоходных грузовых судов.

Качество информации обеспечивается ее достоверностью. Для проверки достоверности информации применяется визуальный контроль, программный контроль

числовых данных, а также установление связей между таблицами с контролем обеспеченности целостности данных, каскадным обновлением связанных полей, каскадным удалением связанных записей.

Защита информации от несанкционированного доступа выполняется с помощью средств системы управления базами данных MS Access, а именно: Сервис → Защита → Задать пароль базы данных… При необходимости можно закодировать базу данных: Сервис → Защита → Закодировать базу данных.

Характеристика входной информации

В качестве входной информации используется таблица ЗАЯВКИ, структура которой приведена в таблице 1.

Таблица 1

Структура таблицы ЗАЯВКИ

Имя поля	Тип данных
Код грузопотока (ключевое поле)	Счетчик
Пункт отправления	Текстовый (поле со списком, данные из таблицы ПОРТЫ)
Пункт назначения	Текстовый (поле со списком, данные из таблицы ПОРТЫ)
Груз	Текстовый (поле со списком, данные из таблицы ГРУЗЫ)
Объем	Числовой
Период отправления	Числовой
Расстояние перевозки	Числовой

Характеристика нормативной и справочной информации

В качестве справочной информации используются таблицы: ГРУЗЫ, НОРМЫ, ПОРТЫ, ФЛОТ. Структура таблицы ГРУЗЫ (таблица 2).

Таблица 2

Структура таблицы ГРУЗЫ

Имя поля	Тип данных
Груз (ключевое поле)	Текстовый
Тариф	Денежный

Структура таблицы НОРМЫ (таблица 3).

Таблица 3

Структура таблицы НОРМЫ

Имя поля	Тип данных
Номер (ключевое поле)	Счетчик
Порт	Текстовый (поле со списком, данные из таблицы ПОРТЫ)
Тип судна	Текстовый (поле со списком, данные из таблицы ФЛОТ)
Груз	Текстовый (поле со списком, данные из таблицы ФЛОТ)
Норма обработки	Числовой

Структура таблицы ФЛОТ (таблица 4).

Таблица 4

Структура таблицы ФЛОТ

Имя поля	Тип данных
Тип судна (ключевое поле)	Текстовый
Грузоподъемность	Числовой
Количество на балансе	Числовой
Скорость с грузом	Числовой
Скорость порожнем	Числовой
Стоимость содержания в сутки	Денежный
Стоимость топлива в сутки	Денежный

Характеристика выходной информации и форм ее представления

Выходная информация служит для учёта и анализа перевозок и представлена в виде таблицы СХЕМА, а также запроса РЕЗУЛЬТАТЫ и отчета РЕЗУЛЬТАТЫ, информационная структура которых приводится ниже. Кроме того, имеются отчеты по таблицам ГРУЗЫ, НОРМЫ, ПОРТЫ, ФЛОТ, ЗАЯВКИ для анализа входной и справочной информации.

Структура таблицы СХЕМА (таблица 5).

Таблица 5

Структура таблицы СХЕМА

Имя поля	Тип данных
Код грузопотока (ключевое поле)	Счетчик
Код прямого грузопотока	Числовой (поле со списком, данные из таблицы ЗАЯВКИ)
Тип судна	Текстовый (поле со списком, данные из таблицы ФЛОТ)
Прямая загрузка	Числовой
Код обратного грузопотока	Числовой (поле со списком, данные из таблицы ЗАЯВКИ)
Обратная загрузка	Числовой
Время рейса	Числовой
Судопоток	Числовой (вычисляется программным способом)
Провозная способность	Числовой (вычисляется программным способом)
Частота отправления	Числовой (вычисляется программным способом)
Потребность во флоте	Числовой (вычисляется программным способом)
Доходы за рейс	Денежный (вычисляется программным способом)
Расходы за рейс	Денежный (вычисляется программным способом)

Структура запроса РЕЗУЛЬТАТЫ (таблица 6). Все данные запроса из таблицы СХЕМА.

Таблица 6

Структура запроса РЕЗУЛЬТАТЫ

Имя поля	Тип данных
Код прямого грузопотока	Числовой
Тип судна	Текстовый
Код обратного грузопотока	Числовой
Провозная способность	Числовой

Имя поля	Тип данных
Потребность во флоте	Числовой
Доходы за рейс	Денежный
Расходы за рейс	Денежный
Финансовый результат за рейс	Денежный (вычисляемое поле)
Себестоимость	Денежный (вычисляемое поле)
Затраты на рубль доходов	Денежный (вычисляемое поле)
Рентабельность	Денежный (вычисляемое поле)

Формулы расчета экономических показателей в запросе РЕЗУЛЬТАТЫ:

Финансовый результат: [Доходы] – [Расходы]

Себестоимость: [Расходы]/[Провозная способность]

Затраты на рубль доходов: [Расходы]/[Доходы]

Рентабельность: ([Финансовый результат]/[Расходы])*100

По запросу РЕЗУЛЬТАТЫ создан одноименный отчет (с помощью МАСТЕРА ОТЧЕТОВ) с группировкой данных по полю ТИП СУДНА и вычислением (суммированием) итогов по полям: ДОХОДЫ ЗА РЕЙС, РАСХОДЫ ЗА РЕЙС, ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ЗА РЕЙС, а также вычислением среднего значения по полям: СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЗАТРАТЫ НА РУБЛЬ ДОХОДОВ, РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ по группе однотипных судов.

Также с помощью МАСТЕРА созданы отчеты по таблицам: ГРУЗЫ, НОРМЫ, ПОРТЫ, ФЛОТ.

Связи между таблицами

Связь между таблицами осуществляется в СХЕМЕ ДАННЫХ. Для этого ключевое поле в одной из таблиц перетаскивается на одноименное поле в другой таблице. При этом устанавливаются свойства связи для обеспечения достоверности информации: обеспеченность целостности данных, каскадное обновление связанных полей, каскадное удаление связанных записей. (рис. 1).

Рис. 1. Схема связей между таблицами

Алгоритм обработки информации в АИС

Для работы с информационной системой используются формы, а именно – главная форма, которая называется «Учет и планирование работы флота». Экранные формы обеспечивают красивое и наглядное представление данных на экране. Алгоритма работы АИС выглядит следующим образом.

Работа АИС начинается с открытия главной формы «Учет и планирование работы флота». Вызов происходит автоматически макросом AUTOEXEC при открытии базы данных «Учет и планирование работы флота». Вид формы приведён на рис. 2.

Рис. 2. Главная форма АИС

После открытия главной формы необходимо выполнить ряд следующих шагов:

1. Работу с системой следует начинать с заполнения (корректировки) справочников «Грузы», «Нормы», «Флот», «Порты» с помощью соответствующих кнопок главного окна «Учет и планирование флота» АИС. На этом же этапе необходимо ввести (откорректировать) входные данные о плановых грузопотоках с помощью командной кнопки «Заявки»

2. После заполнения этих справочников можно переходить к назначению транспортных средств на плановые грузопотоки с помощью соответствующих полей ввода (объем перевозок, время рейса, загрузки судна, период эксплуатации) и раскрывающихся списков (наименование линии, код груза, код судна, код грузопотока) окна «Схема» АИС. Этот процесс необходимо продолжать до тех пор, пока не будут назначены суда на все заявленные грузопотоки.

3. После ввода исходных данных (назначение судов на все грузопотоки) можно приступать к получению выходных данных с помощью командных кнопок формы «Схема»: «Расчет судопотока», «Расчет показателей», «Запрос по результатам», «Отчет по результатам». В случае если некоторые грузопотоки окажутся неосвоенными, необходимо вернуться ко второму этапу и изменить назначения судов (скорректировать план освоения перевозок), после чего повторить расчет.

Процесс необходимо повторять до полного освоения всех заявленных грузопотоков.

В главной форме расположены командные кнопки для вызова справочников ГРУЗЫ, НОРМЫ, ПОРТЫ, ФЛОТ, с целью их просмотра и корректировки. В формах расположены кнопки: ОТЧЕТ – для просмотра отчета по соответствующей таблице,

КОНТРОЛЬ – связанная с процедурой, которая контролирует отсутствие значащих цифр в числовых полях (меньших или равных нулю) и пустых значений в текстовых полях. Тексты процедур написан на языке программирования Visual Basic for Application и приведены в приложении.

Алгоритм работы с формой «Схема»

В форме СХЕМА (рис. 3) производится назначение судов на грузопотоки расчет эксплуатационно-экономических показателей с помощью кнопок «Расчет судопотока» и «Расчет показателей» (тексты программ, производящих расчет эксплуатационных показателей на линии, не приведены в связи экономией объема статьи).

Рис. 3. Вид формы СХЕМА

Расчет экономических показателей работы различных типов флота на конкретной линии производится нажатием на кнопки «Запрос по результатам» и «Отчет по результатам». На основании этого расчета можно выбрать наилучший тип флота на конкретной линии.

Кнопка «Баланс флота» позволяет оценить достаточность балансового наличия флота для освоения заявленных перевозок на конкретной линии (рис. 4-5). Текст процедуры не приведен в связи экономией объема статьи.

Рис. 4. Результаты расчета потребности для судов «Волго-Дон»

Рис. 5. Сообщение о достаточности наличного флота для освоения заявленного объема перевозок на линии

После выполнения расчетов можно оценить по выбранным экономическим критериям введенные варианты использования флота нажатием кнопок «Запрос по результатам» и «Отчет по результатам». Для принятия решения об использовании того или иного типа флота на конкретной линии следует ввести в таблицу СХЕМА все возможные варианты освоения данного грузопотока, а затем на основании показателей затрат на перевозки и себестоимости перевозки путем перебора выбрать наилучший тип флота для данной линии.

Созданная в данной работе АИС может использоваться в судоходных компаниях, осуществляющих речные грузовые перевозки, для обоснования принятия решений по использованию того или иного типа флота на перевозках грузов. Так, например, в ОАО «СК ВолгаФлот» в настоящее время применяется корпоративная интегрированная система F/3, которая поддерживает, в основном, функцию учета различных видов деятельности пароходства. Предлагаемая в данной работе АИС, кроме функции учета перевозок, может использоваться в качестве подсистемы поддержки принятия решений, что позволит повысить эффективность управления работы флота. Принятие рациональных управленческих решений с помощью АИС может снизить себестоимость перевозок за счет использования более производительного и наименее затратного типа флота на перевозках.

Список литературы:

[1] Альпидовский А.Д. К вопросу обоснования плана использования флота с учетом дноуглубительных работ: Вестник ВГАВТ. Выпуск 26. – Н.Новгород: Изд-во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2009. – с. 9–15.
[2] Альпидовский А.Д. Информационные технологии объектно-ориентированного программирования, обработки баз данных и работы с информационными системами. Конспект лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 080507 «Менеджмент организации». Часть 1 / А.Д. Альпидовский. – Н. Новгород: издательство ФГОУ ВПО ВГАВТ, 2011.
[3] Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Основы построения автоматизированных информационных систем: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.
[4] Автоматизированные системы. Стадии создания. ГОСТ 34.601 – 90
[5] Захаров В.Н., Зачесов В.П., Малышкин А.Г. «Организация работы речного флота» М. Транспорт, 1994.
[6] Судо-часовые нормы загрузки-разгрузки судов минречфлота. – Москва, 1987.
[7] http://www.volgaflot.com/

IMPROVEMENT OF SYSTEM OF SUPPORT OF DECISION-MAKING ON MANAGEMENT OF WORK OF RIVER CARGO FLEET

A.D. Alpidovsky

Key words: *System decision support, automated information system, algorithm, database management system*

In article one of ways of improvement of system of support of decision-making on management of work of river cargo fleet by creation of the automated information system is considered.

УДК 342.9

А.С. Галанов, *доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

РЕАЛИЗАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Ключевые слова: *административная ответственность, экологическая безопасность, экологическое правонарушение, окружающая среда*

Настоящая статья подготовлена доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин по наиболее проблемной тематике в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Данная статья направлена на уяснения сущности административной ответственности, необходимости проанализировать понятие, признаки и элементы состава экологического правонарушения для успешного решения конкретных практических ситуаций

Проблема административной ответственности в сфере экологической безопасности постоянно находится в центре внимания правоведов, являясь наиболее сложным, дискуссионным вопросом в отечественной теории права. В настоящее время, даже при разрешении некоторых принципиально важных аспектов проблемы, этот же вопрос остается актуальным.

При этом следует подчеркнуть, что в настоящее время основными направлениями защиты конституционного строя в России являются обеспечение приоритетов федерального законодательства и совершенствование на этой основе законодательства субъектов Российской Федерации. Разработка организационных и правовых механизмов защиты государственной целостности, обеспечение единства правового пространства и национальных интересов России, а также выработка и реализация региональной политики, обеспечивающей оптимальный баланс федеральных и региональных интересов в сфере экологической безопасности.

Анализ данной проблемы свидетельствует об изменении приоритетов в экономической политике государства, но также следует учитывать и то, что концепция экологической безопасности, определяющая систему взглядов на защиту интересов личности, общества и государства. Однако в настоящее время данная проблема не воплощена в реальную деятельность в рассматриваемой сфере.

Исходя из требований нормативно-правовых актов экономическая безопасность в субъектах РФ должна быть обеспечена следующими основными мерами:

а) возможностью ужесточения отдельных требований к экономической безопасности по сравнению с общефедеральными требованиями;

б) повышением эффективности управления экологической безопасностью, координации областной администрацией деятельности всех служб, обеспечивающих экологическую безопасность, и устранения межведомственных барьеров, что реализует приоритет интересов территории перед интересами ведомств;

д) созданием эффективной системы информационного обеспечения с использованием всех источников данных, характеризующих состояние экологической безопасности;

е) реализацией принимаемых законов путем разработки целевых программ и обязательного включения разделов экологической безопасности во все программы социально-экологического развития, в нормативно-правовые акты субъектов РФ.

При этом сложность привлечения к административной ответственности заключается в том, что обнаружение указанных условий в договоре для привлечения к ответ-

ственности недостаточно. Закон требует наличие состава административного правонарушения и соблюдение установленного порядка привлечения к ответственности [1].

Характеризуя состав указанного административного правонарушения, следует отметить следующее. Исходя из данного состава административного правонарушения, и, на основании главы 8 КоАП РФ к административной ответственности привлекаются лица в области охраны окружающей среды и природопользования.

Проанализируем объективную сторону административного правонарушения ст. 8.11 КоАП РФ. «Объективная сторона правонарушения характеризуется активным действием и выражается в несоблюдении экологических требований [2]. «Объективная сторона данного правонарушения состоит в совершении противоправных деяний – направленных на нарушения норм охраны окружающей среды о своем хозяйственном положении или финансовом состоянии» [3].

Анализируя положения Общей части КоАП РФ, следует отметить, что законодатель детально определил принципиальные положения, касающиеся юридического лица как субъекта административной ответственности, что отражено в ст. 2.10 КоАП РФ и регламентирует, в частности, положения о привлечении данных субъектов к административной ответственности при их реорганизации.

Характеризуя состав указанного административного правонарушения, следует отметить следующее. Исходя из данного состава административного правонарушения, и, на основании ст. 2.1, 2.4 КоАП РФ к административной ответственности нарушения норь охраны окружающей среды могут быть привлечены: физические лица, юридические лица, должностные лица.

Относительно субъектов данного правонарушения в научной юридической литературе имеется ряд мнений. Субъектом правонарушения может быть физическое лицо, индивидуальный предприниматель, должностное лицо, а также юридическое лицо, в сфере охраны окружающей среды. Субъектом данного административного правонарушения является лицо достигшего определенного возраста [4]. Субъекты данного правонарушения – граждане и юридические лица, а также должностные лица. Субъектами административных правонарушений могут являться юридические лица, их руководители, иные работники, в обязанности которых входит принятие решений на совершение определенных действий [5].

Исходя из вышесказанного, необходимо признать, что возложение условиями кредитного договора на заемщика, помимо предусмотренных законодательством обязанностей по возврату суммы кредита и уплате процентов за нее, дополнительных обязательств по страхованию, внесению оплаты за открытие счетов – текущего банковского счета, ссудного счета и расчетно-кассовое обслуживание ущемляет установленные законом права потребителя.

На протяжении длительного периода отечественные правоведы полагали, что карательная функция чужда юридической ответственности. Вместе с тем любой вид юридической ответственности и, административная ответственность не является исключением и влечет негативные последствия. Перед законодателем стоит проблема определить ту «дозу» административного принуждения, которая смогла адекватно воздействовать на нарушителей правовых норм в области экономической безопасности.

Практически аналогичную задачу призвана разрешить правоприменитель. Это осуществляется на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении. Формируя альтернативные санкции, законодатель преследует благую цель, которая заключается в максимальном учете объективных и субъективных факторов, что позволит назначить законное и справедливое наказание.

Анализируя положения Общей части КоАП РФ, следует отметить, что законодатель детально определил принципиальные положения, касающиеся юридического лица как субъекта административной ответственности, что отражено в ст. 2.10 КоАП

РФ и регламентирует, в частности, положения о привлечении данных субъектов к административной ответственности при их реорганизации.

Одним из актуальных вопросов административной ответственности является вопрос, какие административные наказания могут быть применены в отношении юридических лиц. В соответствии с ч. 2 ст. 3.2 КоАП РФ позволяет заключить, что в отношении юридических лиц возможно применить такие административные наказания как предупреждение, возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Оставшиеся четыре вида административных наказаний применяются исключительно в отношении физических лиц.

Анализируя соотношение этих видов наказания Н.М. Исаева утверждает, что различие между лишением права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью и дисквалификацией заключается в том, что последняя не создает правового последствия в виде судимости [6]. По нашему мнению, эти отличия более существенные и проявляются в порядке применения, в кругу порожаемых прав, а также в сфере применения.

Одной из серьезных проблем применения административной ответственности в сфере экологической безопасности выступает конструкция Особенной части КоАП РФ. Законодатель отказался от размещения норм, устанавливающих административную ответственность за правонарушения в области экономической безопасности в различных главах, что объективно затрудняет правоприменительную деятельность.

Подводя итог, следует отметить, что вопросы применения мер административного наказания за правонарушения совершаемые в экологической сфере в ближайшее время не утратят своей остроты. Сложившееся правоприменительная практика, официальное и доктринальное толкование административно-правового законодательства, по нашему мнению, смогут снять остроту проблемы, а также повысит эффективность деятельности правоохранительных органов в названной сфере.

Список литературы:

[1] Студеникина М.С. Государственный контроль и применение административной ответственности как форма государственного регулирования экономическими процессами // Административно-правовое регулирование в сфере экономических отношений. – М., 2010. – С. 41.
[2] Коментарий к Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / Под. ред. Ю.М. Козлова. – М.: Юрист, 2013.
[3] Угланова И. «Липовый баланс» – дорога в суд. – Журнал «Практическая бухгалтерия» 2008. – №7.
[4] Комментарий к Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / Под общ. ред. проф. Э.Н. Ренова. – М.: НОРМА, 2011.
[5] Турбанов. А.В. Правовые проблемы потребительского кредитования // Банковское право. – 2008. – №1.
[6] См.: Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях / Под общ. ред. проф. Э.Н. Ренова. – М.: Норма, 2002. – С. 55.

IMPLEMENTATION OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY IN THE SPHERE OF ECOLOGICAL SAFETY

A.S. Galanov

Key words: *administrative responsibility, environmental security, environmental violations, environment*

This article was written by Professor of the Department of state and legal disciplines on the most problematic issues in the sphere of environmental protection and ensuring environmental safety. This article seeks to understand the essence of the administrative responsibility,

the need to analyze the concept, characteristics and key elements of environmental offences for the successful solution of specific practical situations.

УДК 343

***И.П. Кравец**, кандидат юридических наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Ключевые слова: *транспорт, железнодорожный, воздушный, водный, метрополитен. Безопасность движения и эксплуатации транспорта.*

В статье рассматриваются вопросы предупреждения нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта, а также представлены основные направления профилактики транспортных преступлений.

Безопасность на транспорте – проблема актуальная. С непрерывным темпом развития транспорта в России растет и интенсивность движения, усложняется процесс обеспечения порядка и безопасности движения транспорта на дорогах, улицах городов и других населенных пунктов. Вопросы обеспечения безопасности транспорта волнуют не только отдельные ведомства и организации, но и все общество нашей страны.

Значительное внимание, уделяемое проблемам транспортной безопасности, неслучайно. Дело в том, что механический транспорт, в том числе и автомобильный, – величайшее благо для человечества, но при неправильном использовании он нередко бывает источником тяжелых, а подчас и трагических последствий. Российское законодательство признает транспорт источником повышенной опасности. Фундаментом правовой системы деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения является Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» [1], который изменил правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, отсюда приоритет интересам не государства и общества, а охране жизни, здоровья и имущества граждан, защите их прав и законных интересов; Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» [2], Водный кодекс Российской Федерации [3].

Несмотря на значительный комплекс мер, принимаемых Главным управлением на транспорте МВД России,Следственным департаментом МВД России, другими службами и ведомствами, количество криминальных транспортных происшествий не сокращается.Характерной особенностью транспортных преступлений является высокая тяжесть их последствий: так по вине водителей транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам, – 15 погибших на 100 пострадавших, в то время как в дорожно-транспортных преступлениях, совершенных по вине водителей транспорта – физических лиц, этот показатель составляет 11 погибших на 100 пострадавших [4]. Как нам показывает статистика смертность от аварий на транспорте – одна из самых высоких среди причин гибели людей.

Так, например, по автотранспортным преступлениям по возрасту наибольшую долю в контингенте водителей, совершивших транспортные преступления, составляют лица в возрасте 18–24 лет. Это обусловлено небольшим опытом вождения в сочетании с завышенной уверенностью в своих психофизиологических возможностях,

большим потреблением спиртных напитков. По образованию и профессиональной подготовке среди преступников-водителей преобладают лица с пониженной профессиональной квалификацией. Наибольшее число преступлений приходится на лиц, имеющих стаж от одного до двух лет (свыше 32%) и соответственно недостаточные профессиональные навыки и опыт работы. Среди правонарушителей довольно высок удельный вес лиц, ранее привлекавшихся к административной (80%) и уголовной (12%) ответственности [5].

Рассматривая меры по предупреждению транспортных преступлений, по масштабности можно выделить общие и локальные. При этом локальный характер может определяться особенностями региона либо отдельных категорий транспортных средств или спецификой эксплуатации транспорта в системе определенного министерства (ведомства).

По своему содержанию профилактические мероприятия могут затрагивать экономические, технические, правовые, организационные, медицинские, психологические и другие проблемы [6]. Среди общих мер предупреждения транспортных преступлений следует особо подчеркнуть значение правового регулирования отношений в сфере обеспечения безопасности движения.

Кроме этого, проблема повышения профилактической роли мер уголовного воздействия, в частности санкций, применяемых за управление транспортными средствами в состоянии опьянения, заслуживает особого внимания.

В юридической литературе высказываются различные суждения относительно целей общего и специального предупреждения дорожно-транспортных преступлений. Одни авторы считают, что наказание за данные преступления должно быть направлено в первую очередь на эффективное предотвращение повторных случаев подобных преступлений, отдавая тем самым приоритет частной превенции. Другие, напротив, полагают, что применительно к транспортным преступлениям задачи наказания определяются, прежде всего, целями общего предупреждения преступлений [7]. Также высказывается мнение, что для предупреждения преступлений характерен принцип устрашения «чем строже предусмотренное наказание, тем выше его общепредупредительная роль» и что пересмотр санкций в сторону смягчения наказания означает снижение общей роли предупреждения преступлений [8]. При этом необходимо повышать уровень профессиональной подготовки транспортных следователей и прокуроров, а также постоянно совершенствовать практику расследования и судебного рассмотрения уголовных дел по транспортным преступлениям.

Также следует отметить, что одним из важнейших направлений по предупреждению транспортных преступлений является проведение воспитательной работы на общегосударственном уровне [9]. От уровня правосознания и дисциплинированности субъектов транспортной инфраструктуры в первую очередь и зависит эффективность всего комплекса мероприятий по предупреждению транспортных преступлений. Поэтому решающая роль в предупреждении транспортных преступлений принадлежит воспитанию всех субъектов связанных с безопасность движения и эксплуатации транспорта в духе уважения закона.

Подводя итог, можно сделать выводы: причинами и условиями транспортных преступлений являются совокупность объективных и субъективных факторов, снижающих состояние защищенности участников движения от транспортных происшествий и их последствий, связанных с возникновением опасной аварийной ситуации, личностью правонарушителя, социально-правовыми и организационно-техническими недостатками [10]. В отношении транспортных происшествий, вызванных нарушением правил безопасности, определяющей является взаимосвязанная, взаимообусловленная система: человек – транспортное средство – дорога. От того, насколько совершенны эти основные компоненты (включая, безусловно, и такой элемент, как управление движением, его регулирование), зависит качественный уровень обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта. Также следует отметить, что со-

циально-экономическое развитие страны сопровождается возрастанием роли транспорта, который в современных условиях является наиболее востребованным и динамично развивающимся. Однако увеличение количества транспорта и объема грузо- и пассажиро-перевозок происходит на фоне ухудшения состояния безопасности движения транспорта. Основными причинами аварийности в стране остаются низкая дисциплина и недостаточный профессиональный уровень подготовки кадров. Профилактическое значение в предупреждении транспортных преступлений также играют не маловажную роль и средства массовой информации.

Список литературы:

[1] Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. –1995. – № 50. – Ст. 4873.
[2] Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» // Собрание законодательства РФ. –2003. – № 14. – Ст. 169.
[3] Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №23. – Ст. 2381.
[4] Тамбовцев Е.А. Краткая криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. // Российский следователь. – 2013. – № 6.
[5] Тамбовцев Е.А. Краткая криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. // Российский следователь. – 2013. – № 6.
[6] Жулев В.И. Транспортные преступления.- М.: Спарк, 2013. – С. 175.
[7] Квашис В.Е. Теоретические основы профилактики неосторожных преступлений. – М., 2012. – С. 53.
[8] Квашис В.Е. Теоретические основы профилактики неосторожных преступлений. – М., 2012. – С. 53.
[9] Кравец И.П. Предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта / И.П. Кравец // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. Вып. 38. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУВПО «ВГАВТ». – 2014. –С. 11.
[10] Кравец И.П. Правовое регулирование деятельности по предупреждению преступлений на внутреннем водном транспорте / И.П. Кравец // / И.П. Кравец // Труды 14-го международного научно-промышленного форума «Великие реки – 2012». «Проблемы использования и инновационного развития внутренних водных путей в бассейнах великих рек». Том 2. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ». – 2012. – С. 125.

GENERAL AND SPECIFIC MEASURES TO PREVENT TRAFFIC OFFENSES

I.P. Kravets

Key words: *transportation, rail, air, water, underground. Traffic safety and operation of transport.*

This This article deals with the prevention of violations of safety rules and operation of transport, as well as the main directions of transport prevention of crime.

УДК 347.78

Е.А. Пахомова, *к.и.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЕВРОПЕЙСКИХ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА (НА ПРИМЕРЕ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ)

Ключевые слова: *авторское право, глобализация, правовые документы, Всемирная конвенция об авторском праве*

Статья посвящена проблеме влияния глобализационных процессов на развитие российского законодательства, регулирующего авторские права. Проанализирована специфика влияния ряда правовых норм (Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, Всемирная конвенция об авторском праве, Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)) на российское авторское право.

Современный этап развития человечества с уверенностью можно охарактеризовать как период формирования информационного общества в условиях глобализационного процесса. Неслучайно как в международных актах, так и в национальном законодательстве ряда стран в 1990-е гг. стали употребляться термины «цифровая эпоха», «цифровая эра». Естественно, развитие информационного общества предполагает также и необходимость совершенствования правовых норм, как национальных, так и международных.

В настоящее время российское право находится под сильным влиянием международных правовых норм. В Конституции РФ даже зафиксировано положение о приоритете международного права над нормами национального законодательства. Такое положение дел объясняется спецификой глобализационных процессов.

Впрочем, нельзя не признать, что в отдельных отраслях права большое влияние международных правовых стандартов на российские законы наблюдалось уже давно. Связано это в первую очередь с тем, что «в новейшей истории была уже одна фаза глобализации и сейчас наступает вторая. Первая имела место на рубеже XIX и XX веков, когда в результате научно-технических достижений, бурного роста экономики и появления средств массовой коммуникации приобрели невиданные масштабы мировая торговля и перемещение капиталов и людей. Уровень взаимопереплетённых внешнеторговых интересов и операций был настолько высоким, что многие полагали: при такой взаимозависимости ведущих государств войны между ними невозможны» [3, с. 118–119]. Не могли не отразиться данные процессы, естественно, и на законотворчестве, в том числе и в сфере авторского права.

Важнейшим событием для Российской империи в данной области стало появление первого специального закона об авторском праве в 1911 году: («Начиная с появления первых норм, регулирующих защиту прав сочинителей в Уставе о цензуре 1828 г. и Высочайше утверждённом «Положении о правах сочинителей» 1828 г., все последующие включались в качестве составной части в цензурные уставы либо в качестве самостоятельного блока, либо в виде приложений. Лишь в 1887 г. положения об авторском праве были перенесены при переиздании т. X Свода законов в Законы гражданские (где продолжали восприниматься как часть цензурных положений), сохранив там своё положение и после принятия в 1911 г. Закона об авторском праве, когда цензура и авторское право были окончательно разделены») [5, с. 113]. Показательно, что уже правоведы дореволюционной России указывали на разнообразные источники

нового закона и придавали ему особо важное значение: «На смену отжившим постановлениям X т. I ч. о праве собственности на произведения науки, словесности, художества и искусств (прил. к. ст. 420), вышедшим из цензурного устава, смешивавшим начала полицейские с началами цивильными, отражавшим старинные взгляды на существо авторского права и защиту последнего, казуистичным, дробным, формальным и схематичным, стал закон, впитавший в себя современные принципы права вообще и авторского права в частности, блещущий цветами новейших правовоззрений Запада. Все области авторского права преобразованы, объединены и подчинены общим принципам. Права автора, моральные и материальные, признаются новым законом и вместе с тем согласуются с интересами и правами общества и общественными требованиями. Но не в этом одном достоинство Положения. В целях наилучшего ограждения интересов духовного творчества Положение использовало новейшие приемы регламентации гражданско-правовых отношений, уделило должное место справедливому судейскому усмотрению, предоставило надлежащий простор судейской совести» [1, с. 3].

Современные исследователи указывают, что первый отечественный закон об авторском праве испытал существенное влияние международных договоров. Так, например, несмотря на то, что империя не примкнула к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, текст последней отражен в законе 1911 года. В Берлинскую редакцию конвенции от 1908 года впервые в круг объектов охраны международного авторского права попала фотография. В российских гражданских законах до 1911 г. фотография упоминалась только в рамках наследственных отношений в связи с произведениями художества (гравюры, живопись) по поводу особого порядка перехода права художественной собственности наследникам и не рассматривалась именно как объект авторского права. «Чрезвычайную важность представляет собой тот факт, что закон 1911 г., являясь результатом гармонизации международного авторского права, учитывал, оперируя современной терминологией, иностранный элемент. Так, охране подлежали три категории произведений, правами на которые обладали иностранцы: а) появившиеся в свет в России; б) появившиеся в свет за рубежом, если иностранный подданный являлся правопреемником российского подданного; в) не появившиеся в свет произведения, независимо от их местонахождения (ст. 4)» [4, с. 137–138].

В конце прошлого века наше государство вновь примкнуло к глобализационному процессу. Уже в 1980-е годы был взят курс на сотрудничество с прежними идеологическими противниками, получивший название «новое политическое мышление». Дальнейшая интеграция сопровождалась, естественно, и приобщением к принятым мировым сообществом правовым нормам. Причем следует учитывать, что данная тенденция относиться не только к постсоветскому правовому пространству. Выдающийся французский правовед Р. Давид писал в предисловии к десятому французскому изданию своей знаменитой книги «Основные правовые системы современности»: «Мир стал един. Мы не можем отгородиться от людей, которые живут в других государствах, других частях земного шара… Необходимое международное взаимодействие или, во всяком случае, простое сосуществование требуют, чтобы мы открыли наши окна и посмотрели на зарубежное право» [2, с. 6].

До недавнего времени отношения, связанные с созданием и использованием авторских и смежных прав, регулировались специальным Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах», принятым 9 июля 1993 г. Этот документ регулировал две группы отношений. В первую группу входили отношения, которые возникают по поводу авторских прав, во вторую – отношения по поводу возникновения и использования смежных прав, производных от авторских. Принятие данного Закона было важным этапом в развитии российского авторского права. Поскольку он был составлен в соответствии с международными стандартами в данной области, впервые в Законе нашли отражение нормы, касающиеся охраны смежных прав, и нормы, посвященные

правовому положению организаций, осуществляющих коллективное управление имущественными правами авторов и владельцев смежных прав [6, с. 108].

В 1994 г. РФ присоединилась к более поздней редакции Всемирной конвенции об авторском праве (1971 г.), а в 1995 г. – к Бернской Конвенции об охране литературных и художественных произведений. Безусловно, этот шаг оказался возможным именно потому, что внутреннее право России уже было адаптировано к конвенционным требованиям (установлены минимальные нормы охраны) и даже превосходило их в некоторых случаях, например, по срокам охраны.

Очередным интеграционным этапом стало создание ВТО. В пакет документов о создании вошло и Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Переговоры о вступлении Российской Федерации начались уже в 1995 году, причем наибольшие сложности были вызваны разногласиями по вопросам финансовых рынков, поставок сельскохозяйственной продукции и защиты прав интеллектуальной собственности. Как следствие, в связи с присоединением России к Маракешскому соглашению в законодательстве произошли достаточно существенные изменения.

Так, например, было принято Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2011 г. №781 «О внесении изменений в Положение о патентных и иных пошлинах совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами». За принятием данного акта последовало увеличение с 22 августа 2012 г. пошлин, связанных с патентованием и госрегистрацией в сфере интеллектуальной собственности. Также были исключены понятия «резидент», «нерезидент» и дифференциация в отношении их размеров пошлин. Так, например, установлена единая пошлина за регистрацию изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдачу патентов на них – 3 250 руб. (ранее резиденты вносили 2 400 руб., а нерезиденты – 10 800 руб.). На 15% уменьшена пошлина за регистрацию заявки на патент, если она подается в электронном виде. Это касается и пошлин за регистрацию заявки на товарный знак, на знак обслуживания, на наименование места происхождения товара. На 50% уменьшены некоторые пошлины, связанные с патентованием изобретений и промышленных образцов, для субъектов малого предпринимательства [7].

Вскоре вступил в силу Федеральный конституционный закон от 6 декабря 2011 г. №4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам». В РФ был создан специальный суд по интеллектуальным правам, для рассмотрения споров в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности: это дела об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права и законные интересы заявителя в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. К ним также относятся споры о предоставлении или прекращении такой охраны (исключение – объекты авторских и смежных прав, топологии интегральных микросхем). При этом сторонами дела могут быть любые организации, ИП или граждане [9].

На рубеже XX и XXI вв. использование объектов авторских и смежных с ними прав посредством сети Интернет становится особенно актуальным. «С момента создания сети Интернет за несколько десятилетий в своем техническом развитии проделал огромный путь, превратившись в коммуникационную систему, охватывающую весь мир. Интернет внедрился практически во все сферы общественной жизни, во

многом изменив общественные отношения в области распространения информации, коммерческой деятельности, оказания государственных услуг и т. д. Вместе с тем сегодня ни в России, ни в какой-либо другой стране не существует специального законодательства в области использования Интернета. В настоящее время Интернет частично все еще находится вне правового регулирования» [8, с. 139].

Вместе с тем следует учитывать, что ТРИПС не является конечным этапом в процессе совершенствования международно-правовых норм об охране авторских прав. Дальнейшее развитие этих норм предполагает заключение новых многосторонних договоров в рамках деятельности ВТО (например, так называемых интернет-договоров – Договора ВОИС по авторскому праву и Договора ВОИС по исполнениям и фонограммам), а также и двусторонних соглашений для включения положений, которые выходят за рамки стандартов ТРИПС. «В связи с этим уже был заключен ряд соглашений о свободной торговле с более жесткими положениями, касающимися авторско-правовой охраны. Такой подход часто называют «подход ТРИПС-плюс». Договор ВОИС по авторскому праву совершенствует нормы как Бернской конвенции, так и Соглашения ТРИПС, поскольку принимает во внимание в значительной степени потребности информационного общества» [8, с. 139].

Таким образом, сравнивая изменения в отечественном авторском праве на разных этапах глобализации, можно сделать вывод о том, что если в начале прошлого века эта тенденция проявилась в заимствовании зарубежного опыта без принятия международных обязательств, то на современном этапе происходит приспособление правовых норм, действующих законов для соответствия их международным стандартам и более тесной интеграции в мировое сообщество.

Список литературы:

[1] Беляцкин С.А. Новое авторское право в его основных принципах. СПб.: Изд-во «Право», 1912. 151 с.
[2] Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М.: Международные отношения, 1996. 400 с.
[3] Кашлев Ю. Международные отношения в зеркале информационной революции // Международная жизнь. 2003. № 1. С. 118–128.
[4] Луткова О.В. Эволюция охраны фотографических произведений иностранных граждан в авторском праве России // Lex Russica. 2010. Т. LXIX. № 1. С. 134–142.
[5] Николаев В.Е. Авторское право и цензура в России в конце XIX–начале XX веков // История книги и цензуры. СПб.: Издательство ЛГУ, 2013. 271с. (с. 113-123).
[6] Плиева С. Авторское право как объект правового регулирования // Бизнес в законе. 2009. №. 5. С. 108–110.
[7] Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2011 г. №781 «О внесении изменений в Положение о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами» // Электронный доступ: Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/58045577/#ixzz3DUQW8uNH
[8] Савина С.В. Авторское право в информационном обществе: перспективы развития // Ленинградский юридический журнал. 2013. № 2(32). С. 138–142.
[9] Федеральный конституционный закон от 6 декабря 2011 г. №4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» // Электронный доступ: Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/58045577/#ixzz3DUQW8uNH

INFLUENCE OF POLITICAL EUROPEAN GLOBALIZATION PROCESSES ON DEVELOPMENT OF THE DOMESTIC RIGHT (ON THE EXAMPLE OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHT)

E.A. Pakhomova

Keywords: *copyright, globalization, legal documents, the World Copyright Convention*

The article deals with the impact of globalization processes on the development of the Russian legislation governing copyrights. Analyzed the specificity of the effect of a number of legal provisions (the Berne Convention for the Protection of Literary and Artistic Works, the World Copyright Convention, the Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS)) to the Russian copyright.

УДК 343.9

В.Ю. Толстолуцкий, *профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ЗНАЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ СТОРОНЫ КОРРЕЛЯЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ В КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Ключевые слова: *корреляционные связи, криминалистическая характеристика преступлений, концепция информационного моделирования, меры корреляции, стохастические закономерности*

Статья посвящена анализу использования количественной стороны корреляционных связей для изучения всего комплекса сведений, включенных в криминалистическую характеристику преступлений. Автор приходит к заключению о том, что количественны методы могут быть применены в установлении корреляционных связей между элементами криминалистической характеристики, в частности с использованием критерия хи-квадрат. Применение статистических методов в криминалистике целесообразно, т.к. они позволяют рассматривать стохастические стороны криминалистики как науки.

На протяжении более чем 100 лет, криминалистика активно использует общенаучные методы и понятия, включая их в собственный научных арсенал. Ведущие криминалисты прошлого века, сначала А.И. Винберг, а затем Р.С. Белкин, рассматривали отмеченное выше заимствование терминологии иных наук и их криминалистическую трансформацию в качестве одного из законов развития криминалистики. Современная наука настолько широко использует математические средства и методы, что последние могут быть отнесены к категории общенаучных. К сожалению, этого нельзя сказать о юридических науках, поскольку даже в криминалистике, как наиболее активно использующей достижения естественных и технических наук, математика до сих не заняла достойного места в системе познавательных средств.

Особое значение среди математических понятий и методов, которые могут быть заимствованы криминалистикой, имеют средства, выработанные теорией вероятностей и математической статистикой. С уверенностью можно утверждать, что для них процесс криминалистической трансформации протекает наиболее медленно. Замедляет процесс освоения не только то, что математические методы, как было уже указано, трудно прививаются любой юридической науке [1], но и то, что статистические мето-

ды обладают специфической областью применения в исследовании предмета частной науки.

В криминалистике преимущественное применение получили математические методы, в частности, в области криминалистической техники, особенно в классе традиционных криминалистических экспертиз. Экспертные методики могут иметь серьезный уровень математического обеспечения, однако, используемые в них расчеты, по сути решаемых задач, сохраняют неюридический характер. По сравнению с отмеченными областями криминалистики, существенно отстает математизация криминалистической тактики и методики. Обращаясь к криминалистической методике, следует отметить еще одну сторону математизации криминалистики. Несмотря на то, криминалисты используют термины из теории вероятностей, последние выступают только своей качественной стороной, то есть используются без своего количественного выражения. В результате такого применения любое математическое понятие рано или поздно утрачивает собственный смысл, становится расплывчатым и малоэффективным.

Так, например, использование понятия «корреляционная связь» в криминалистической характеристике преступлений. С одной стороны, корреляционные связи представляет собой важнейшую сторону криминалистической характеристики преступлений. С другой – никаких расчетов для установления этих связей между криминалистически значимыми признаками не существует. С нашей точки зрения, именно описательный характер, который за последние 30 лет фактически приобрело понятие «корреляционная связь», стало главной причиной для отрицания Р.С. Белкиным всего научного направления, представленного криминалистической характеристикой преступлений. «…Легче описывать элементы характеристики, да еще по собственной схеме, – пишет Р.С. Белкин, – чем заниматься весьма трудоемким процессом выявления корреляционных зависимостей между ними» [2]. Далее автор пишет: «Комплекс ведений о преступлениях, составляющих содержание криминалистической характеристики, … приобретал практическое значение лишь в тех случаях, когда между его составляющими установлены корреляционные связи и зависимости… В противном случае криминалистическая характеристика лишалась всякого смысла, поскольку сводилась к повторению общеизвестных истин» [3].

Следует акцентировать внимание на мысли Р.С. Белкина о том, что отсутствие количественной стороны применяемого понятия «корреляционная связь» приводит не только утрате смысла использования самого понятия «корреляция», но и к повторению общеизвестных положений относительно всего комплекса сведений, включенных в криминалистическую характеристику преступлений.

Согласно Р.С. Белкину проблема заключается в том, что криминалистам, занимающимся криминалистической характеристикой, надо устанавливать корреляционные связи между ее элементами. К сожалению, как показывает прошедшее после опубликования статьи десятилетие, призыв автора не привел к какому-либо прорыву в этой области. Исходя из чего, более конструктивным представляется иной подход к оценке ситуации, с соответствующей переформулировке исследовательской задачи. Как известно, зачастую проблема не решается, именно потому, что она неправильно поставлена.

В решении вопроса об использовании статистических методов в юридических науках, включая криминалистику, мы исходим из положения: без них в предмете науки остаются не исследованными стохастические стороны последнего. Дело в том, что иными методами, кроме статистических, невозможно исследовать закономерности, относящиеся к области случайных процессов. В связи с чем, отсутствие исследований по установлению корреляционных связей в криминалистической характеристике преступлений, о чем и писал Р.С. Белкин, следует оценить как существование белого пятна на карте криминалистической характеристики, в ситуации, когда она выступает предметом криминалистического исследования.

Обобщая этот положение, отметим, за отсутствием указанных работ, посвященных криминалистической характеристике, с нашей точки зрения, стоит более глобальная проблема, заключающаяся в трудностях использования количественных методов в юридических науках. Представляется очевидным, что без использования цифр и расчетов любое математическое понятие теряет свое основное теоретическое и прикладное назначение, перестает служить средством использования математического аппарата. С «технической» точки зрения, установление корреляции, о котором писал Р.С. Белкин, есть не что иное, как вычисление коэффициента корреляции между криминалистически значимыми признаками, входящими в характеристику преступления. Однако, на момент написания статьи, ни ее автор – Р.С. Белкин, ни кто-либо из криминалистов, не знали, применительно к рассматриваемой ими задаче, способа расчета коэффициента корреляции. В результате чего, понятие «корреляционная связь» криминалистической характеристике преступлений не приобрело строго математического значения, а сохранило свой описательный характер. С нашей точки зрения, автор прямо указывает на то, что описание преступления с помощью выделения перечня криминалистически значимых признаков, без использования математики, исчерпало себя.

Вернемся к выше сформулированному нами положению о том, что без использования статистических методов в криминалистической характеристике преступлений остаются не обнаруженными и не исследованными объективно существующие в ней стохастические закономерности. На этой основе, видение Р.С. Белкина сложившейся исследовательской ситуации можно интерпретировать и представить следующим образом: либо устанавливаются корреляционные связи, что означает, разработку в криминалистике нового класса закономерностей, носящих стохастическую природу, либо криминалистическая характеристика сводится к описанию способа совершения преступления и следообразования, тем самым изживая себя из-за дублирования. Полагаем, что эту мысль Р.С. Белкин сформулировал в следующей фразе: «если провести операцию по удалению из такой характеристики данных уголовно-правового и криминологического характера, то в ней окажется лишь один действительно криминалистический элемент – способ совершения и сокрытия преступления и оставляемые им следы» [4]. Другими словами, нет статистических методов, нет и предмета исследования криминалистической характеристики, а остается только иная область криминалистической методики – механизм (способ) совершения преступления.

Фактически ту же позицию, что и Р.С. Белкин, относительно криминалистической характеристики преступлений (далее КХП), занимает В.Я. Колдин. Он отказывается от понятия КХП, предлагая взамен концепцию типового информационного моделирования (ТИМ). В плане нашего видения, положительной стороной его концепции является то, что первоначальная идея криминалистической характеристики преступления, в силу дискредитации самого понятия, трансформируется в новое понятие, в котором делается акцент на изучение стохастических процессов. Такой подход виден из определения ТИМ, которое формулирует автор: «Под такой моделью понимается информационная система, построенная на основе статистической обработки репрезентативной выборки уголовных дел определенной категории, отражающая закономерные связи между элементами события преступления, используемая для построения типовых версий и формирования методики расследования данной категории преступлений» [5]. Как видим, вновь условием создания нового понятия, теперь это ТИМ, является корреляционная зависимость между элементами системы: характеристик личности преступника и способа его действий. Отрицательной стороной концепции В.Я. Колдина является то, что предложенная им категория (ТИМ), с нашей точки зрения, дублирует криминалистическую характеристику. Скорее всего, она повторит, в точности как у своей предшественницы, траекторию научного развития и самоисчерпывания, поскольку автор не предлагает количественных методов расчета корреляционных связей.

Поскольку ТИМ, как и КХП, существует только при условии наличия корреляционных связей, следует обратиться к пониманию их содержания у цитированного автора. В.Я. Колдин указывает на существование сильных корреляционных связей при совершении квартирных краж. В тоже время, автор пишет, что таких тесных зависимостей не существует в преступлениях, совершаемых по неосторожности, в состоянии аффекта, промышленные аварии, взрывы, пожары, транспортные катастрофы и т. п. В результате, автор приходит к выводу: «Создание типовых криминалистических моделей преступной деятельности в этих случаях представляется бесперспективным» [6]. Сопоставляя ограничения, указанные В.Я. Колдиным в перспективности создания ТИМ, с критерием научной обоснованности существования КХП у Р.С. Белкина, обнаруживаем полное сходство. В обоих случаях, корреляционные связи оказываются краеугольным камнем, на котором основывается рассматриваемая авторами криминалистическая категория.

Весьма интересно положение В.Я. Колдина о том, что тесных зависимостей не существует в преступлениях, совершаемых по неосторожности, в состоянии аффекта, промышленные аварии, взрывы, пожары, транспортные катастрофы и т.п. Нам не понятны основания, позволивших автору сделать такой вывод. Поскольку автор не проводил расчетов по установлению корреляционных связей для этих видов преступлений, то утверждение можно считать голословным. В отсутствие фактической базы, становится очевидным недостатком и теоретическая не разработанность проблемы. Нам трудно согласиться с тем, что стохастические закономерности могут существовать только в одном виде преступлений и отсутствовать в другом.

Изложенное показывает актуальность криминалистических исследований количественной стороны понятия «корреляционная связь». Поэтому следующая часть статьи посвящена анализу имеющихся в распоряжении криминалиста средств расчета корреляционных связей.

В начале анализа обнаруживается не простая проблема, которая заключается в необходимости нахождения среди имеющегося обширного математического аппарата теории вероятностей и математической статистики адекватные математические средства, решаемой криминалистической задаче.

Первой проблемой при поиске адекватного для анализа криминалистической характеристики математического аппарата установления корреляционных связей является то, что в литературе по математической статистике повсеместно приводятся методы расчета коэффициента корреляции Пирсона. Этот метод мало пригоден для решения поставленной задачи, поскольку его применение требует выполнения двух условий. Во-первых, этот коэффициент является параметрическим (то есть использует нормальное распределение); во-вторых, исходными данными выступают измеряемые признаки. К таким признакам в криминалистической характеристике относятся, например, возраст, а также расстояние между местом убийства и местом проживания преступника. Но измеряемых признаков мало, основная масса криминалистически значимых признаков носит иной характер – они счетные. В отличие от измеряемых, последние представляют собой количество некоторых элементов множества, выраженное в абсолютных величинах, например, число преступников мужского пола или ранее имевших судимость. Вслед за Л.Г. Видоновым, криминалисты преобразуют абсолютные величины в относительные. Например, находят долю судимых лиц из числа всех преступников и представляют ее в виде процентов. С помощью статистических данных, представленных процентами, подчеркивает Л.Г. Видонов, устанавливаются объективно существующие связи в механизме преступления: «Взаимосвязи между … между жертвами убийств и местами их совершения, между жертвами и их убийцами, между местами убийств и лицами их совершающими, между местом убийства и местом проживания убийц и другими элементами существует объективно. Данная взаимосвязь не является однозначной, а носит вероятностное выражение в форме большей или меньшей степенях» [7].

Исследуя количественную сторону корреляционных взаимосвязей, автор указывает: «Взаимосвязь между жертвой и убийцей имеет вероятностно-статистическое выражение, если она подвергнута статистическому обсчету и определяется большей или меньшей степенью вероятности или же равновеликой степенью (50 на 50)» [8]. К сожалению, далее вычисления процентов, количественная сторона корреляционных связей в криминалистической характеристике Л.Г. Видоновым не была исследована и никаких коэффициентов корреляции им не было предложено.

В поисках адекватного статистического метода установления корреляционных связей были проведены исследования А.Ф. Лубина, который для обработки эмпирических данных использовал современное программное обеспечение и применил метод факторного анализа. В результате, автор получил из исходных таблиц, в которых представлены эмпирические данные, сначала таблицы сопряженности, а затем таблицы факторных нагрузок или кластерное «дерево» [9].

Полученные после обработки данные стали основание для следующего вывода автора: «Факторный анализ, конечно, носит отвлеченный характер: он только решает вопросы о наличии/отсутствии и тесноте факторных связей, но не решает предметных вопросов. Статистика только устанавливает либо опровергает наличие связи, определяет их силу. В то же время полученная в результате обработки матриц новая факторная структура наводит на мысль о других, более глубоких и конкретных связях. Истолкование смысла и причины возникновения связей – дело криминалистики как таковой» [10].

При положительной оценке проделанной автором работы, как минимум потому, что предложены методы использования статистических программ и произведены численные вычисления, обратим внимание на сделанный автором вывод. С нашей точки зрения в четко нем выражена мысль о том, что факторный анализ оказался не тем методом, результаты которого могут быть непосредственно применены в практической работе следователя. Основанием для оценки факторного анализа как статистического метода, который не полностью адекватен решаемой криминалистической задаче, становится, прежде всего, то, что следователю требуется истолковывать полученные факторные нагрузки с точки зрения их криминалистического смысла и причин возникновения. Кроме того, если обратить внимание на факторный анализ в статистическом плане, то оказывается, что он основан на анализе матрицы коэффициентов корреляции. Используя счетные признаки, автор не случайно указывает в качестве промежуточного результата таблицы сопряженности. В результате, приходится вновь вернуться к понятию «корреляционная связь», но теперь уже провести анализ его содержания с точки зрения методологии, которая существует в самой науке – математической статистике. В итоге, оказывается невозможным перескочить через этап содержательного анализа корреляционной связи, поскольку интерпретация результатов факторного анализа зависит от понимания корреляционных связей (таблиц сопряженности) в криминалистике.

Выше изложенной оценкой работ Л.Г. Видонова и А.Ф. Лубина мы хотим подчеркнуть всю сложность этапа поиска статистического метода, адекватного решаемой криминалистической задаче. Несмотря на то, что перечень непараметрических методов исследования корреляционных связей в статистике достаточно велик, выбрать один из них сложно. В качестве мер корреляции используются: коэффициент ассоциации, коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова, коэффициент Фехнера, ранговый коэффициент корреляции, линейный коэффициент корреляции r, корреляционное отношение η, множественный коэффициент корреляции и другие меры связи.

Проведенные нами исследования позволили предложить для установления корреляционных связей в криминалистической характеристике преступлений критерий хи-квадрат [11], который в большей степени подходит для определения наличия или отсутствия корреляционных связей между качественными признаками, а не, например,

коэффициенты ранговой корреляции Кендалла и Спирмена или выборочный коэффициент линейной корреляции [12]. В качестве примера укажем данные о коэффициенте связи между полом преступника и способом убийства. Исходные сведения, обеспечивающие расчеты, приведены в таблице 1. Техника расчетов не приводится, поскольку в рамках юридической статьи это относится к технической стороне работы.

Таблица 1

Связь между полом преступника и способом убийства

Пол обвиняемого	Способ убийства		Сумма
	Использованы тупые предметы	Иной способ	
Мужской	101	258	359
Женский	6	43	49
Сумма	293	115	408

Рассчитанный по данным таблицы критерий хи-квадрат равен 5,62. Для уровня значимости p=0,05 критическое значение критерия составляет 3,8. Поскольку расчетное значение больше 3,84, результат свидетельствует о наличии взаимосвязи между указанными структурными элементами криминалистической характеристики. Таким образом, эмпирические данные позволяют утверждать о наличии статистически достоверной связи, выражающейся в том, что по отношению к женщинам, мужчины убивают чаще тупыми предметами, чем иным способом.

В заключение отметим, что количественны методы могут быть применены в установлении корреляционных связей между элементами криминалистической характеристики. Наиболее адекватным для решения этих задач, по нашему мнению, является критерий хи-квадрат. Разработка данного направления требует глубокого теоретического обоснования применяемых статистических методов. Применение статистических методов в криминалистике необходимо, поскольку без них в предмете науки остаются не исследованными стохастические стороны последнего.

Список литературы:

[1] Приятное исключение представляют собой криминология и судебная статистика. Однако, существенной правовой трансформации статистические методы в этих науках, на наш взгляд, не получили, сохранив по сути математическое содержание.
[2] Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – С. 121.
[3] Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – С. 121–122.
[4] Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – С. 122–123
[5] Колдин В.Я. Версионный анализ. – М.: Юрлитинформ, 2014. – С. 131.
[6] Колдин В.Я. Версионный анализ. – М.: Юрлитинформ, 2014. – С. 121.
[7] Видонов Л.Г. Типовые следственные ситуации первоначального этапа следствия по делам об убийствах. Криминалистические взаимосвязи между элементами состава преступлений данного вида и методика выдвижения версий о лицах, совершивших убийства без очевидцев на основе указанных взаимосвязей. – Н.Новгород, 2003. – С. 195.
[8] Видонов Л.Г. Типовые следственные ситуации первоначального этапа следствия по делам об убийствах. Криминалистические взаимосвязи между элементами состава преступлений данного вида и методика выдвижения версий о лицах, совершивших убийства без очевидцев на основе указанных взаимосвязей. – Н.Новгород, 2003. – С. 17.
[9] Лубин А.Ф. Методология криминалистического исследования механизма преступной деятельности: дис. ...д-ра юрид наук. – Н.Новгород, 1997. – С. 39.
[10] Лубин А.Ф. Методология криминалистического исследования механизма преступной деятельности: дис. ...д-ра юрид наук. – Н.Новгород, 1997.

[11] Толстолуцкий В.Ю. Статистические методы в криминалистической методике. – Н. Новгород: Детектив-информ, 2005. – 158 с.; Толстолуцкий В.Ю. Судебное следствие и значение «корреляционных связей» между элементами криминалистической характеристики. Мировая юстиция в контексте судебной реформы. – Брянск: РИО Брянского государственного университета, 2005. – С. 102–108.
[12] Орлов А.И. Математика случая. Вероятность и статистика – основные факты: учеб. пособие. – М.: МЗ-Пресс, 2004. – 110 с.

THE VALUE OF THE QUANTITATIVE SIDE OF CORRELATION IN THE CRIMINALISTIC CHARACTERISTIC OF THE CRIMES

V.U. Tolstolutskiy

Keywords: *correlation, criminalistic characteristic of the crimes, the concept of information modelling, measures of correlation, stochastic patterns*

The article is devoted to the analysis of the quantitative side correlation links for exploring the whole complex of information included in criminalistic characteristic of crimes. The author comes to the conclusion that quantitative methods can be applied in establishing the correlation between the elements of criminalistic characteristics, in particular with the use of Chi-square. The application of statistical methods in criminology appropriate, since they allow to consider the stochastic part of criminalistics as a science.

УДК 34

Н.В. Чих, к.ю.н., доцент *ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВАНИЯ НА РЕЧНОМ ТРАНСПОРТЕ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Ключевые слова: *история страхования в России, правовое регулирование страхования, страховые общества в сфере водного транспорта, обязательное страхование на речном транспорте.*

В статье показано возникновение, развитие и эволюция страхования в дореволюционной России, подняты вопросы правового регулирования страхования на транспорте, рассмотрена деятельность страховых обществ в сфере страхования на водном транспорте, в том числе специализированных обществ страхования на речном транспорте.

Первый формальный институт страхования в Российской Империи « Общество взаимного страхования от огня» образуется в 1765 в Риге. В Уставе купеческого судоходства по рекам, водам и морям в 1781 под влиянием немецких уставов о морском страховании появляется первый в отечественном гражданском праве институт морского страхования, которым стала заниматься «Торговая страховая контора». В 1786 г. Екатериной II принимается Манифест «Об учреждении при Государственном Заемном Банке Страховой Экспедиции для приема в оной каменных домов, заводов и фабрик», которым в фискальных целях вводится запрет на страхование в иностранных компаниях, который был снят только в 1885 г., а сама страховая экспедиция действовала до 1822 г. В дальнейшем для страхования товаров в 1797 г. Правительством

создается Страховая контора при Ассигнационном банке, деятельность которой уже закончилась в 1805 г.

В 1798 г. Павлом I при Государственном банке создается «Страховая экспедиция для кораблей и товаров», существовавшая до 1806г. Между тем, несмотря на существующий запрет, в Санкт-Петербурге учреждается контора английского страхового общества «Феникс», принимавшая на страхование также всякого рода движимые вещи и корабли, находящиеся в гавани и на штапеле [1, 2, 3, 4, 5].

Практика показала безуспешность создания института взаимного страхования с участием государства и под его строгим контролем. Война 1812 г., уничтожившая огнем Москву, пожары, которые являлись настоящей стихией для деревянной России, показали, что без эффективного страхования жить дальше невозможно. Отчет начала деятельности страховых предприятий, которые стали создаваться в акционерной форме, определяется Указом Николая I от 1827 г. об учреждении «Первого страхового от огня общества» с объявленным капиталом в 10 млн. руб., имевшее льготы и внесшее большой вклад в становление и развитие страхового дела в России. Первое страховое общество производило также страхование пассажиров от несчастий с поездами по железным дорогам и пароходами по пожизненным полисам с единовременной уплатой премий [6].

В 1835 г. возникает «Второе Российское страховое от огня общество» также наделенное льготами. В 1838 г. учреждается еще одно привилегированное «Третье Российское страховое от огня общество», которое через 2 года распалось и его привилегии были переданы Второму Российскому страховому обществу.

При содействии Правительства на побережьях Чёрного и Азовского морей возникает ряд частных компаний и обществ морского страхования. В дальнейшем появляются и другие компании, работающие в сфере транспорта.

Так в Одессе в 1825 году на пять дет учреждаются «Морская страховая компания» и «Греческая страховая компания», а в 1832 году появляется «Страховая компания друзей торговцев». В 1844 г. образуется три частных общества: «Общество пароходства и страхований по рекам Волги и Каме» на 15 лет; страховая компания «Надежда» на 6 лет, в Санкт-Петербурге «Российское морское и речное страховое общество». В 1846 г. утверждается устав страхового общества «Саламандра» с исключительным правом страхования на 25 лет в Сибири, Закавказье, Бессарабской области и земли Войска Донского, а в 1847 гг. Образуется Санкт-Петербургская компания морского, речного и сухопутного страхования «Надежда» [7]. В России транспортное страхование производилось восемью страховыми обществами, которые в обширных размерах практиковали взаимное перестрахование. Транспортное страхование считалось прибыльным и в большинстве случаев соединялось с учреждениями фактического транспортирования грузов. Новинкой в транспортном страховании является страхование самих пассажиров от смерти и увечья. Собранных в результате транспортного страхования премий было в 1880 г. – 3 млн. руб., в 1890 г. – 4,7 млн. руб., в 1900 г. – около 8 млн. руб. В 1874 г. 8 страховых обществ, в том числе занимающихся транспортным страхованием, на съезде выработали новые условия страхования на основе особого договора, определив общие транспортные ставки, одинаковые приёмы страхования и перестрахования, скидок и надбавок по транспортам, а также штрафы за нарушение договора [8].

По итогам 1884 г. прибыль специализированных транспортных страховых компаний как «Надежда», «Якорь», «Волга», «Северное страховое общество», колебалось в среднем от 60 до 80 тыс. руб., а в обществе «Русский Лойд» и «Российском обществе морского, речного и сухопутного страхования» – 185–188 тыс. руб.

В прессе отмечалось, что в этих специализированных страховых обществах имело место тяготение и страхованию на сухопутном и речном транспорте, но оставлялось на заднем плане морское страхование, которым более других занимался только «Русский Лойд». Морское страхование между тем перешло к иностранным страховым об-

ществам, работающих в России без концессии, нанося тем самым серьезный финансовый ущерб нашему Министерству финансов путем неуплаты гербового сбора и казенных установленных пошлин [9]. Страховое общество «Россия», высочайше утвержденное в 1881 г. в Санкт-Петербурге, на ряду с традиционными вещами страхования занимается речным, морским и сухопутным страхованием, а также страхованием пассажиров от несчастных случаев на железной дороге и пароходных посредством реализации страховых билетов [10]. Страхованием грузов от всех опасностей по морским и речным путям железнодорожным и групповым дорогам на ряду с другими вещами страхования и другой деятельностью занималось «Восточное общество товарных складов, страхования и транспортирования товаров с выдачей ссуд» [11], «Российское транспортное и страховое общество», образованное в 1844 г.

Страховым случаями на речном транспорте очень часто бывали пожары. В ночь на 19.06.1890 г. на Каме сгорел по причине неисправности котлов пароход «Работник», принадлежавший купеческой компании и застрахованный в «Северном страховом обществе» [12].

Ранним утром 7.06.1897 г. на Волге в Нижнем Новгороде сгорел небольшой буксирный деревянный колесный пароход «Минин», принадлежавший крестьянину дер. Малое Козино Балахнинского уезда И.И. Агапову и застрахованный в страховом обществе «Волга» [13]. В уставах страховых обществ того времени содержалось правило, по которому страховая премия, в случае пожара, выплачивалась лишь после представления удостоверения полиции о его причинах, в котором указывалось, что судебными властями не производится расследование, а собственник сгоревшего имущества не подозревается в поджоге [14].

Как владельцы судов, так и страховые общества принимали различные меры по предотвращению пожаров. Так среди целого ряда лиц, которые приобрели право на производство и распространение хорошо зарекомендовавшего себя огнегасительного состава, изобретенного Ивановым, значились такие, как пароходство А.А. Зевеке, пароходство «Самолет», страховое общество «Волга».

В 1894 г. Высочайше утверждается «Положение о надзоре за деятельностью страховых учреждений и обществ», а для осуществления этой функции при хозяйственном департаменте МВД был образован страховой комитет [15,16].

Значительная дороговизна страхования судов в акционерных обществах, которые не редко вовсе отказывались от страхования судов, плавающих в особенно неблагоприятных условиях, побудило Правительство принять меры для ослабления неудобства страхования судов. К выдающимся мероприятиям в этой области принадлежит организация обязательного страхования судов в Архангельской губернии, которое находилось в ведении местного казенного управления страхования от огня сельских построек и действовало на основании Высочайше утвержденного 12.05.1892 г. положения. Из отчетах этого страхового общества за 1898 год видно, что было застраховано 581 судно вместимостью в 23630 тонн с оценочной стоимостью судов в 826971 руб., страховая оценка – 616696 руб. Страховых платежей причиталось 19196 руб., вступительных взносов 6167 руб., а всего 25363 руб. Из них было израсходовано 13061 руб., в т. ч. 10304 руб. на выдачу страхового вознаграждения [17].

Высочайший волею 29.04.1875 года разрешено на Волге съезды представителей речного промысла. Первый судоходный съезд, собравшийся в Нижнем Новгороде в 1875 году, отметил, что на Волге тогда было около 500 судов, а спустя десять лет их уже было 1047.

В 1913 году в Волжском бассейне насчитывалось 2300 самоходных судов в т. ч. 550 пассажирских и 1497 буксирных, а несамоходный флот – 6019 единиц. На Волге трудилось свыше 50 тыс. человек, и на пристанях было свыше 60 тыс. грузчиков[18].

Еще в 1890 году Министерства путей сообщения и финансов, решило оказать помощь волжским судовладельцам в подготовке проекта устава общества взаимного страхования волжских судов, т.к. они по причине высоких страховых премий, взима-

емых в частных страховых обществах, не имели возможности застраховать судовое имущество [19,20].

Однако, этот вопрос затянулся более чем на 20 лет. Между тем, проблем, связанных со страхованием на речном транспорте, только прибавлялось. Так, страховые общества, предлагая принимать на страхование груза от огня, отказывались страховать их в других случаях, в частности, в баржах, груженных хлебом, которые из-за раннего ледостава остались на зиму в затонах. В мае 1913 года в Нижем Новгороде состоялся специальный съезд представителей судовладельцев для рассмотрения проекта устава волжского судоходного страхового общества, но только в 16.08.1913 г. он был принят. Новое страховое специализированное общество было образовано и хорошо себя зарекомендовало на страховом рынке дореволюционной России [21, 22]. Российская история обязательного страхования в сфере водного транспорта связанна именно с образованием «Волжского общества взаимного речного страхования», которое стало заниматься страхованием пассажирских пароходов, буксирных судов, деревянных и железных дорог.

По итогам 1913 года, в общество поступило премий в сумме 71883 руб., а израсходовано 32544 руб. Баланс общества на 01.01.1914 года показал, что актив его составил 264203 руб., а пассив – 113674 руб.

На собрании членов правления общества 11.04.1914 года был рассмотрен вопрос о размерах добавочной премии по страхованию рейдовых судов[23]. Под транспортным страхованием по законодательству Российской империи подразумевалось страхование товаров и судов. Транспортное страхование товаров разделялось на сухопутное, речное и морское. Страхование судов предусматривало страхование речных и морских судов. По действующим правилам акционерных компаний при страховании сухопутных грузов возмещались убытки от огня, молнии, наводнения, обвалов, провалов разрушений мостов и дорог, от злого умысла, посторонних лиц и т.п. Речное и морское страхование, как товаров, так и судов предусматривало ответственность за убытки от несчастий с судами, если последние произошли на объявленном при заключении страхования пути и не зависимо от воли страхователя.

Чрезмерно большую важность для рабочих масс судоходства имело применение к нему Закона от 27.06.1912 г. о страховании рабочих. Это позволило в конце февраля 1915 г. организовать Волжское судоходное страховое товарищество по страхованию судовых рабочих от несчастных случаев, которое широко развернуло свою деятельность по всему Поволжью.

В России гражданское законодательство о страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств стало формироваться с 1913 г. и соответственно начала создаваться своя система страхований [4].

Список литературы:

[1] Вревский И.С. «Очерк обязательного страхования в Германии и России» // Страховое дело, 1912, №23.
[2] Губарь О. «Возникновение и эволюция института страхования» // Страховое дело,2001, №8, с. 53–58.
[3] Домнина О.Л. Анализ состояния и прогноз развития транспортного становления в 2012 г. // Страховой рынок Российской Федерации в условиях вступления в ВТО: состояние и перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции 5–7 июня 2012 г., Нижний Новгород) (гл. ред. Минеев В.И., отв. ред. Домнина О.Л., Злобин Е.В.: ВГАВТ, Росгострах- Нижний Новгород, 2012.) с. 503.
[4] Игбаева Г.Р. «Становление и развитие обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в России» // Государство и право, 2007, №24, с. 6–8.
[5] Шубин И.А. «Волга и волжское судоходство» // М., Транспечать, 1927.
[6] «Страховое обозрение», 1910, №11, с. 77.
[7] Силантьев И.О. «Противопожарные меры и страхование в России до введения земских учреждений»/ Страховое дело, 1912, №21, с. 650.

[8] Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза, И.А. Ефрона, 1890, изд-во Терра, 1991, т. 62, с. 745–746.
[9] Русский вестник страхования, 1885, декабрь, с. 11–12.
[10] «Русское судоходство», 1890, №118, с. 145.
[11] «Русское судоходство», 1913, №1, с. 113.
[12] «Русское судоходство», 1890, №127, с. 91.
[13] «Волгарь», 1897, №154.
[14] «Волгарь», 1897, №312.
[15] Собрания распоряжений Правительства Российской Империи, №98, от 21.06.1894.
[16] Нижегородские губернские ведомости, №29 от 20.07.1894
[17] Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза, И.А.Ефрона, С-Петербург, 1898, с. 379.
[18] Коротков К.К., Галашов Н.С., Шалагин Б.А. «Волга-гордость России»//Горький, 1968.
[19] «Русское судоходство», 1890, №125, с. 88.
[20] Исторический обзор страховых от огня учреждений в России // Русский вестник страхования, 1885, июль, с. 5.
[21] «Русское судоходство», 1913, №3, с. 58.
[22] Градов В. «Организация волжского судоходного страхового товарищества»/Русское судоходство, 1913, №10, с. 3–5.
[23] «Нижегородская биржа», 1914, №3.

LEGAL REGULATION OF INSURANCE IN RIVER TRANSPORT IN PREREVOLUTIONARY RUSSIA

N.V. Chikh

Keywords: *history of insurance in Russia, the legal regulation of insurance, insurance companies in the field of water transport, compulsory insurance for river transport.*

The article shows the origin, development and evolution of insurance in pre-revolutionary Russia, raised issues of legal regulation on transport security, examined the activities of insurance companies in the insurance industry on water transport, including insurance companies specialized in river transport.

Раздел II

Водные пути, порты и гидротехнические сооружения

Редакционная коллегия раздела:

А.Н. Ситнов, д.т.н., профессор – ответственный редактор,
А.А. Сазонов, к.т.н., доцент,
М.А. Матюгин, к.т.н. – ответственный секретарь.

Section II

Waterways, ports and hydraulic engineering constructions

Editorial board for the section:

D.Sc.(Tech.), Professor A.N. Sitnov
Ph.D.(Tech.), Associate Professor A.A. Sazonov
Ph.D.(Tech.) M.A. Matiugin

УДК 627.74:622

***А.Н. Ситнов**, д.т.н, профессор, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
***А.В. Погодин**, аспирант, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИДРОДИНАМИЧЕСКОГО МЕТОДА ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ РАЗРАБОТКИ РУСЛОВЫХ КАРЬЕРОВ НА БЕЗОПАСНОСТЬ СУДОХОДСТВА

Ключевые слова: *карьеры НСМ, численное моделирование, русловые деформации, положение свободной поверхности воды.*

В статье рассматриваются существующие методические подходы к выявлению русловых деформаций, вызванных разработкой русловых карьеров нерудных строительных материалов; дается их анализ и предлагаются решения по устранению имеющихся недостатков. Рассматривается алгоритм решения задачи оценки влияния русловых деформаций на положение свободной поверхности воды. Приводятся результаты решения задачи на условном примере речного участка при наличии на нем русловых карьеров и происходящих изменениях профиля дна и поверхности воды за расчетный период.

Как известно, разработка русловых карьеров влечет за собой ряд негативных последствий, которые в свою очередь могут привести к значительному ухудшению судоходных условий на участке разработки. Это в конечном итоге отрицательно сказывается на безопасности судоходства. Одним из наиболее важных в плане безопасности судоходства параметров является гарантированная с определенной обеспеченностью судоходная глубина. Многочисленные исследования ученых [1,2,3 и др.], проведенные с целью изучения влияния русловых карьеров на гидрологический и, в том числе, уровенный режимы реки, показали, что интенсивная русловая добыча нерудных строительных материалов (НСМ) вносит значительные изменения в ход и темпы русловых деформаций, что впоследствии приводит к уменьшению глубин на лимитирующих участках и, соответственно, обеспеченности проектных уровней воды. Кроме этого необходимо отметить, что русловые карьеры, ввиду их прямого влияния на русловые деформации, могут негативно сказаться на положении судового хода, привести к появлению свальных течений. Таким образом, разработка русловых карьеров НСМ требует тщательного обоснования и качественной оценки последствий планируемых работ с целью обеспечения безопасности судоходства.

Для решения этой задачи на данный момент разработан ряд методик, которые с различной точностью позволяют спрогнозировать негативные последствия разработки карьеров. Достоверную оценку этих последствий позволяют выполнить только те методы, которые рассматривают данную проблему комплексно с учетом русловых деформаций.

К настоящему времени одним из наиболее развитых и точных методов оценки, учитывающих русловые деформации, является метод, основанный на уравнениях «мелкой воды» [4], представленных следующим образом:

$$\begin{aligned}
&\frac{Du}{Dt} - fv = -g\frac{\partial\eta}{\partial x} - bu,\\
&\frac{Dv}{Dt} - fu = -g\frac{\partial\eta}{\partial y} - bv,\\
&\frac{\partial\eta}{\partial t} = -\frac{\partial}{\partial x}(u(H+\eta)) - \frac{\partial}{\partial y}(v(H+\eta)),
\end{aligned} \tag{1}$$

где u – скорость течения вдоль оси x, м/с;
v – скорость течения вдоль оси y, м/с;
H – средняя высота поверхности жидкости, м;
η – отклонение давления в горизонтальной плоскости от среднего значения, кПа;
g – ускорение свободного падения, м/с^2;
f – параметр Кориолиса, равный на Земле $2\Omega\sin\varphi$;
Ω – угловая скорость вращения Земли вокруг оси $\pi/12$, рад/ч;
φ – географическая широта;
b – коэффициент вязкого сопротивления.

При расчетах изменение положения отметки дна определяется из баланса транспорта донных наносов:

$$(1-p)\frac{\partial z}{\partial t} + \frac{\partial q_x}{\partial x} + \frac{\partial q_y}{\partial y} = 0, \tag{2}$$

где p – пористость грунта;
z – отметка дна, м;
q – удельный расход наносов, м^2/с.

Данный подход дает возможность прогнозировать изменения поверхности воды и речного дна на достаточно больших в плане участках рек, но при этом имеет ряд недостатков. Основным из них применительно к участкам рек, где ведется разработка НСМ, является то, что он рассматривает осредненные по глубине параметры, тем самым не учитывая явления, возникающие с ее изменением. Как известно, глубина русловых карьеров может многократно (в пять и более раз) превышать среднюю глубину русла. При этом, в зависимости от размера карьера в нем так же могут возникать вихревые явления, которые невозможно учесть, используя осредненный по глубине подход. Таким образом, чтобы более детально учесть физику процессов, происходящих в районе русловых карьеров, и, соответственно, изменение отметок дна, необходимо использовать метод, позволяющий дискретизировать задачу по глубине.

В настоящеее время наиболее развитым методом решения трехмерных задач гидродинамики является метод, основанный на осредненных по Рейнольдсу уравнениях Навье-Стокса:

$$\begin{aligned}
&\nabla\cdot\left(\bar{u}\right) = 0,\\
&\frac{\partial\bar{u}}{\partial t} + \nabla\cdot(\bar{u}\bar{u}) = \frac{-\nabla\bar{p}}{\rho} + \upsilon\nabla^2\bar{u} - \frac{1}{\rho}\nabla\cdot\tau^R,
\end{aligned} \tag{3}$$

где u – осредненная во времени скорость, м/с;
p – осредненное во времени значение давление, кПа;
v – кинематическая вязкость, м^2/с;
ρ – плотность среды, кг/м^3;
τ^R – тензор напряжений Рейнольдса;
t – время, с.

Исследования, выполненные авторами на неразмываемой полномасштабной математической модели участка реки Ветлуги с использованием RANS моделей турбулентности, показали хорошую сходимость полученных результатов с натурным экспериментом. На основе проведенных исследований был сделан вывод, что для описания придонной области достаточно использования высокорейнольдсовых моделей турбулентности, в частности модели K-Epsilon. Изображения, представленные ниже, демонстрируют расчетную сетку модели и сравнительный график поверхностных скоростей, полученных в одном из поперечных сечений модели:

Рис. 1. Расчетная сетка для модели участка реки Ветлуги

Рис. 2. График распределения поверхностных скоростей
в поперечном сечении

Для адаптации модели транспорта наносов к предлагаемому подходу необходимо выбрать подходящее математическое описание удельного расхода наносов q_b. В данной работе была использована следующая формула [5]:

$$q_b = 0.053\left[\frac{\rho_s - \rho}{\rho} g\right]^{0.5} \frac{d_{50}^{1.5} T^{2.1}}{D_*^{0.3}}, \qquad (4)$$

где – p_s и p – плотность наносов и воды соответственно, кг/м^3;
d_{50} – средний диаметр частиц, м.

Здесь безразмерный параметр T рассчитывается:

$$T = \frac{(u_*)^2 - \left(u_{*,cr}\right)^2}{\left(u_{*,cr}\right)^2}, \tag{5}$$

где u_* – эффективная придонная скорость, м/с;
u_{*cr} – критическая скорость определяемая из диаграммы Шилдса [6], м/с, которая описывает связь критического касательного напряжения на дне и числа Рейнольдса.

Кроме этого, безразмерный параметр D в формуле (4) находится:

$$D_* = d_{50}\left[\frac{(\rho_s - \rho)g}{\rho \nu^2}\right]^{1/3} \tag{6}$$

Преимущество предлагаемого метода определения удельного расхода наносов состоит в том, что здесь с достаточной точностью учитывается гранулометрический состав транспортируемого аллювия, а также в явном виде учитывается проявление эрозии через критическое напряжение Шилдса, зависящее от числа Рейнольдса.

Рассматриваемый подход был апробирован на двухмерном условном участке реки с тремя карьерами (рис. 3). Шаг по времени для эрозионной задачи был задан равным одной минуте. Положение уровня свободной поверхности воды определялось исходя из распределения гидростатического давления по модели.

Рис. 3. Схема исследуемого участка

Для решения эрозионной задачи с учетом положения свободной поверхности использовался следующий алгоритм:

1) выявление распределения скоростей и давлений на начальной расчетной сетке;
2) корректирование границы свободной поверхности воды по полученному распределению давлений;
3) определение распределения скоростей и давлений на сетке с новым положением свободной поверхности;
4) нахождение эрозионных скаляров и корректировка положения дна с учетом полученной скорости эрозии;
5) определение распределения скоростей и давлений на расчетной сетке с новым положением донной поверхности;
6) возвращение к шагу 2 и повторение расчетов на следующий момент времени.

Изображение ниже (рис. 4) демонстрирует распределение линий тока в районе первого карьера на начальный момент. Из этого рисунка видно, что, как и предполагалось, в районе карьера возникает завихрение потока.

Рис. 4. Распределение линий тока в районе карьера на начальный момент времени

Ниже на рис. 5 и 6 представлены результаты, полученные за период 180 расчетных дней эрозионного процесса.

Рис. 5. Сравнение поверхности дна на начальный момент расчетов
и через 180 расчетных дней с учетом произошедших русловых деформаций

Рис. 6. Сравнение начального положения свободной поверхности с поверхностью,
полученной с учетом русловых деформаций, произошедших за 180 расчетных дней

Как видно из представленных результатов, на рассматриваемом условном участке реки происходят интенсивные русловые деформации, вызванные разработкой трех русловых карьеров. За 180 расчетных дней отметка дна всех трех карьеров (рис. 5) поднялась примерно на 1,5 метра, при этом наблюдается сильная эрозия на нижних кромках карьеров. Анализ кривых свободной поверхности воды показывает, что разработка русловых карьеров на рассматриваемом участке реки привела к понижению уровня воды примерно на 2 см за 180 расчетных дней (рис. 6) вследствие эрозии

участков дна между карьерами. Полученные по представленной модели результаты в целом согласуются с реальностью, но при этом стоит отметить, что из-за условности модели значения русловых деформаций, на наш взгляд, являются несколько завышенными, что связано с упрощенным заданием рельефа дна.

Для повышения точности использования предлагаемого метода дальнейшая работа авторов будет направлена на его верификацию на примере реального участка реки с русловым карьером нерудных строительных материалов на нем. Это позволит более качественно оценить достоверность получаемых результатов.

Список литературы:

[1] Беркович К.М. Развитие речных русел и рациональное соотношение антропогенных нагрузок // Труды Академии водохозяйственных наук. Вып. 5. Гидрология и русловые процессы. М., 1997,- С. 217–225.
[2] Гладков Г.Л. Обеспечение устойчивости русел судоходных рек при дноуглублении и разработке русловых карьеров. Автореф. дисс. д-ра техн. наук, – СПб., СПГУВК, 1996. – 33 с.
[3] Барышников Н.Б., Исаев Д.И. Русловые карьеры и их влияние на судоходство // Внутренние водные пути России. История. Современность. Перспективы. Региональная научно- техническая конференция. – СПб.: СПГУВК1998.-С. 84–90.
[4] Гладков Г.Л., Беликов В.В. Численное моделирование движения воды и переформирований дна в естественных русловых потоках // Методы и алгоритмы решения задач контроля и управления на транспорте (Сб. научн. Трудов) СПб.: СПГУВК,1995, – С. 143–156.
[5] van Rijn, L.C. (1984). «Sediment transport. Part I: Bed load transport.» J. Hydraul. Eng., 110(10), 1431–1456.
[6] Daryl B. Simons, Fuat Şentürk “Sediment Transport Technology: Water and Sediment Dynamics Water Resources Publication, Jan 1, 1992 – Technology & Engineering – 897 pages

IMPROVING METHODOLOGICAL APPROACHES FOR USING HYDRODYNAMIC METHOD FOR ASSESSMENT OF INFLUENCE OF INSTREAM GRAVEL MINING ON NAVIGATION SAFETY

A.N. Sitnov, A.V. Pogodin

Keywords: *HCM career, numerical modeling, river bed deformation, the position of the free surface of water*

The article discusses current methodological approaches to detect riverbed evolution caused by instream gravel mining. The analysis of these approaches is done, and based on this analysis the solution to avoid the disadvantages of current methods is suggested. The algorithm for assessing the influence of riverbed evolution on the water surface position is given in this article. The article presents the results of water surface and riverbed evolution obtained on an abstract example of river part containing mining-pits.

Раздел III

Информатика, системы управления, телекоммуникации и радиолокация

Редакционная коллегия раздела:

И.А. Волков, д.ф.-м.н., профессор – ответственный редактор
Ю.Г. Коротких, д.ф.-м.н., профессор
А.С. Слюсарев, д.т.н., профессор
А.Д. Звягин, д.т.н., профессор
Н.С. Отделкин, д.т.н., профессор
А.С. Яблоков, к.т.н. – ответственный секретарь

Section III

Informatics, management systems, telecommunications and radiolocation

Editorial board for the section:

D.Sc.(Phys.&Math.), Professor I.A. Volkov
D.Sc.(Phys.&Math.), Professor Y.G. Korotkih
D.Sc.(Tech.), Professor A.S. Slusarev
D.Sc.(Tech.), Professor A.D. Zvyagin
D.Sc.(Tech.), Professor N.S. Otdelkin
Ph.D.(Tech.) A.S. Yablokov

УДК 004

Н.В. Молькин, *аспирант ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ СУДОХОДНЫХ КОМПАНИЙ НА ПРИМЕРЕ ООО «ФАРВАТЕР»

Ключевые слова: *информационные системы и приложения, оптимизация работы флота, автоматизация работы флота, оперативное управление*

В статье рассмотрены основные информационные системы и технологии, используемые в работе судоходных компаний для оптимизации управления флотом, на примере ООО «Фарватер». А также сделаны выводы о степени использования автоматизированных систем оперативного планирования.

В современном мире приходится работать со значительными объемами информации, которая характеризуется постоянным изменением параметров и показателей, отражающих внешние и внутренние составляющие объекта. Своевременное выявление изменений, возможность прогнозировать и оперативно реагировать на них, а также видеть перспективу для принятия правильных решений – основная цель управления эффективной системой. Таким образом, временной фактор, включающий в себя быстроту обновления информации, скорость доступа к данным и оперативность принятия решения является одним из важнейших для построения успешно развивающейся компании.

Оперативное управление любой организации должно основываться не только на характеристиках, присущих всем фирмам, но и соотноситься со сферой ее деятельности. Так для транспортных компаний вообще, и для судоходных фирм в частности, важное место в построении стратегии развития и проведения работ занимает учет издержек, к которым в первую очередь относятся затраты на приобретение различных ресурсов (топлива, оборудования, материалов и пр.), а также затраты на персонал, налоги, и прочие расходы, связанные с управлением транспортным процессом. При этом каждый из пунктов необходимо сопоставлять с временными издержками. В современных условиях важное значение приобретает проблема повышения эффективности управления флотом судоходных компаний. Это связано, прежде всего, с увеличением грузооборота, изменением экономических условий их функционирования. Поэтому основное внимание должно уделяться уменьшению эксплуатационных расходов флота и совершенствованию системы оперативного управления. Одно из ключевых направлений совершенствования оперативного управления флотом связано с получением достоверной информации о состоянии флота, дальнейшим ее анализом и принятием решений. Таким образом, в достижении эффективного построения работы судоходной компании важную роль играют проведение автоматизации и оптимизации всех отделов фирмы с использованием современных информационных систем и технологий, обеспечивающих в первую очередь быстроту доступа к данным и, как следствие, оперативность принятия решения, причем это относится как к крупным, так и к небольшим судоходным компаниям. В качестве примера в данной статье рассматривается ООО «Фарватер» (г. Нижний Новгород).

Оптимизация и автоматизация ООО «Фарватер» может быть представлена на нескольких уровнях представления и передачи информации:

1. Уровень передачи информации. Работа и передача данных в офисе организована при помощи разветвленной локальной сети, построенной на основании протоколов DSL и Wi-Fi, с централизованным сервером, на котором обеспечивается хранение и

резервация данных с возможностью восстановления в случае выхода из строя системы. Оперативная связь между всеми сотрудниками, независимо от их места работы (офис, причал, судно), организована при помощи протокола GSM, а именно – корпоративной мобильной связи. Оперативное отслеживание положения каждого судна осуществляется при помощи спутниковой навигационной системы ГЛОНАС.

2. Уровень информационных систем и приложений. В рамках организации работы ООО «Фарватер» данный уровень можно разделить на два подуровня:

a. Программное обеспечение, не зависящее от сферы деятельности фирмы. Сюда относится ПО, установленное на компьютерах, находящихся в офисе компании, и позволяющие получать доступ к данным, обрабатывать их и, как следствие, принимать решения: Microsoft Office, браузер, а также бухгалтерская система 1С Бухгалтерия.

b. Программное обеспечение, основанное на специфике работы судоходной компании, представлено программной платформой Wialon Hosting, использующейся для спутникового мониторинга транспорта.

Программной платформа Wialon Hosting обеспечивает оперативный доступ к информации о судне через спутниковую навигационную систему ГЛОНАС, позволяет производить подключение любых внешних датчиков и предоставляет следующие возможности:

1. Настройка работы системы, создание учетных записей, возможность задать уровни доступа пользователей.

2. Осуществление контроля расхода топлива

3. В режиме онлайн мониторинга видеть местоположение объекта и получать информацию о нем.

4. Визуализировать маршрут одного или более объектов за любой период времени.

5. Контролировать посещение транспортом тех или иных объектов на карте

6. Мгновенное получение уведомлений о важных событиях (прибытие в конечный пункт, нажатие тревожной кнопки, превышение скорости и др.)

7. Наблюдение за маршрутом используя контрольные точки

8. Создание отчетов с любым количеством таблиц, графиков и информации, заданных пользователем.

Перечисленный набор возможностей позволяет компании ООО «Фарватер» оптимизировать процессы управления флотом и контроль за ним.

Помимо платформы Wialon Hosting оперативное отслеживание движения судов и грузов компании ООО «Фарватер» осуществляется при помощи Автоматической идентификационной системы (АИС). Для всех судов рассматриваемой фирмы данная система является обязательной к установке, однако не участвует в рамках оперативного управления флотом ООО «Фарватер». АИС предназначена для повышения уровня безопасности мореплавания, эффективности судовождения и эксплуатации центра управления движением судов (ЦУДС), защиты окружающей среды, обеспечивая выполнение следующих функций:

– как средство предупреждения столкновений в режиме судно-судно;

– как средство получения компетентными береговыми службами информации о судне и грузе;

– как инструмент ЦУДС в режиме судно-берег для управления движением судов;

– как средство мониторинга и слежения за судами, а также в операциях по поиску и спасанию (SAR).

Если рассматривать управление флотом компании ООО «Фарватер» с точки зрения прогнозирования и планирования, то оно осуществляется эмпирическим путем и строится на основании судоходных таблиц, из которых берется информация о судне, предполагаемом участке пути и соответствующим этим данным характеристикам.

Таким образом, оптимизация управления транспортом компании ООО «Фарватер» проведена не на всех уровнях.

На примере ООО «Фарватер» видно, что принципы оперативного управления даже в небольших судоходных компаниях основываются на использовании современных информационных систем, техники и технологий управления. Однако при построении прогнозов и планировании работы флота в компании не учитывается уровень износа судна и, как следствие, изменение его эксплуатационных характеристик, а также – отсутствуют методы, минимизирующие эксплуатационные расходы за счет управления скоростями движения судов, основанные на информационных системах. Прогнозирование и планирование в ООО «Фарватер» ведутся на основании экспертных оценок, что является недостаточным в современных экономических условиях. Несмотря на то, что использование автоматизированных систем оперативного планирования является эффективным средством по снижению затрат фирмы, внедрение таких систем в небольших и средних судоходных компаниях проводится редко.

Список литературы:

[1] Фомин В.Г., Карабутов П.Н. Методика оптимизации эксплуатационных показателей флота судоходной компании // Речной транспорт (XXI век). – 2011. – № 4(52).
[2] Малышкин А.Г. Организация и планирование работы речного флота. – М: «Транспорт», 1985.
[3] Платов А.Ю. Теоретические основы нормирования ходового времени и расхода топлива на главные двигатели для речных грузовых судов. Дис. канд. техн. наук: 05.08.05. – Н.Новгород, 2000.

INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY IN THE SHIPPING INDUSTRY: LTD. «FARWATER»

N.V. Molkin

Key words: *information systems and applications, optimization of the fleet, the automation of the fleet, operational management*

The article describes the basic information systems and technologies used in the operation of shipping companies to optimize fleet management, on the example of Ltd. «Fairway». Also here is the conclusions about the using of automated systems for operational planning.

УДК 629.12 – 531.3

А.В. Попов, *ст. преподаватель, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
М.И. Фейгин, *профессор, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5

ЭФФЕКТЫ БИФУРКАЦИОННОЙ ПАМЯТИ В ПОВЕДЕНИИ СУДНА

Ключевые слова: теория бифуркаций, управление высокоманевренными объектами.

Существует множество методик анализа и моделирования динамики высокоманевренных объектов, какими являются водоизмещающие суда. Вместе с тем эффективных результатов можно ожидать не только при ближайшем согласовании результатов расчетов с практическими данными, но и при появлении новых результатов.

Такие результаты возможны только при фундаментальном научном подходе к исследованию, например использование теории бифуркаций.

Рассматривается поведение водоизмещающего судна при учете ветрового воздействия. Значения параметров судна выбираются в окрестности либо пересечения бифуркационных границ, либо их близкого расположения. Исследуются необычные случаи, включающие последовательно проходимые участки, «напоминающие» о потерявших устойчивость двух разных режимах движения. И лишь после такого переходного процесса устанавливается ожидаемый режим.

Обзор исследований эффектов бифуркационной памяти приведен в [1,2].

При рассмотрении динамической модели водоизмещающего судна система координат его центра тяжести x, y введена таким образом, чтобы ось абсцисс совпадала с направлением истинного ветра V_i $(V_{iy} = 0, V_i = V_{ix} > 0)$. Соответствующая система дифференциальных уравнений записывается в виде (1)–(3) [3–5].

$$\begin{aligned} \dot{\omega} &= a\omega + b\beta + s_1 U + g_1 V^2 \sin\gamma\left(1 - \cos\gamma\left(1 + n\sin^2\gamma\right)\right), \\ \dot{\beta} &= c\omega + d\beta + h\beta|\beta| + s_2 U + g_2 V^2 \sin\gamma, \\ \dot{\psi} &= \omega, \end{aligned} \tag{1}$$

$$\begin{aligned} V^2 &= V_i^2 - 2V_i \cos(\psi - \beta) + 1, \\ V_i \sin(\psi + \gamma) &- \sin(\beta + \gamma) = 0 \end{aligned} \tag{2}$$

$$\begin{aligned} \dot{x} &= \cos(\psi - \beta), \\ \dot{y} &= \sin(\psi - \beta). \end{aligned} \tag{3}$$

Здесь

ψ – угол курса,

ω – угловая скорость,

β – угол дрейфа между линейной скоростью центра тяжести и продольной осью симметрии судна,

U – параметр управления, равный углу отклонения пера руля. Воздействие ветра характеризуют: V и γ – скорость и угол ветра относительно судна. Заметим, что строго попутному ветру соответствует ψ =0, 2π, а встречному $\psi = \pi$.

Переменные x, y входят только в последние два дифференциальные уравнения и при этом еще независимо друг от друга (3). Поэтому качественная картина поведения судна и все возможные бифуркационные ситуации определяются уравнениями (1) относительно переменных ψ, ω, β, а также алгебраическими соотношениями (2), определяющими характеристики ветра V, γ относительно судна от V_i, ψ, β.

Режимам движения прямым курсом в цилиндрическом фазовом пространстве соответствуют точки; режимам автоколебаний – замкнутые траектории, не охватывающие цилиндр; режимам установившейся циркуляции – замкнутые траектории, охватывающие цилиндр (рис. 1).

Рис. 1.

На рис. 2–3 приведены траектории движения центра тяжести судна в случаях обычного (a) и двукратного проявления эффекта бифуркационной памяти, при котором последовательно чередуются участки, «напоминающие» о потерявшем устойчивость прямолинейном движении, а затем об исчезнувшем режиме циркуляции, (b).

Рис. 2.

Рис. 3.

В первом случае устанавливаются автоколебания (рыскание), во втором – прямолинейное движение. На рис. 4 приведены случаи простого (a) и двукратного проявления исследуемых эффектов, когда установившимся режимом является циркуляция.

Точки на траекториях проставлены через постоянные интервалы времени. Следовательно, скорость проходимых участков практически постоянна.

Рис. 4.

Потерявший устойчивость курс судна может незначительно отличаться от устойчивого (рис. 3). Вместе с тем, при двукратном проявлении эффекта переход на новый курс происходит через полный оборот в противоположном направлении. Подобные «сюрпризы» можно ожидать в поведении динамических систем с цилиндрическим или сферическим фазовым пространством.

Список литературы:

[1] Feigin M.I. Effects of Bifurcation Memory in the Controlled Dynamical Systems. Progress in nonlinear science. Intern. conf. dedicated to the 100-th anniversary of A.A.Andronov. V.III. Nonlinear oscillations, control, and information. Nizhny Novgorod – Russia, 2002, pp.40–53.
[2] Feigin M.I., M.A. Kagan Emergencies as a Manifestation of the Effect of Bifurcation Memory in Controlled Unstable Systems. International Journal of Bifurcation and Chaos, 2004, Vol. 14, No. 7. C. 2439–2447.
[3] Войткунский Я.И., Першиц Р.Я., Титов И.А. Справочник по теории корабля. Л.: Судостроение, 1973.
[4] Гофман А.Д. Теория и расчет поворотливости судов внутреннего плавания. Л.: Судостроение, 1971.
[5] Фейгин М.И. Бифуркационный подход к исследованию управляемости судна при ветровом воздействии // Вестн. Нижегор. Ун-та. Мат. моделирование и оптимальное управление. 1998. Вып.2(19). С. 41–49.

EFFECTS BIFURCATION MEMORY BEHAVIOR OF SHIP

A.V. Popov, M.I. Feigin

Keywords: *the theory of bifurcations, and control of highly maneuverable objects*

There is a set of techniques of the analysis and modeling of dynamics of high-maneuverable objects what water-displacing vessels are. At the same time effective results can be expected not only at the closest coordination of results of calculations with practical results, but also at emergence of new results. Such results are possible only at fundamental scientific approach to research, for example use of the theory of bifurcations.

Раздел IV

Судостроение, судоремонт и экологическая безопасность судна

Редакционная коллегия раздела:

Е.П. Роннов, д.т.н., профессор – ответственный редактор,
С.Н. Гирин, к.т.н., доцент
В.Л. Этин, д.т.н., профессор
В.С. Наумов, д.т.н., профессор

Section IV

Shipbuilding, ship repair, and ecological safety of the ship

Editorial board for the section:

D.Sc.(Tech.), Professor E.P. Ronnov
Ph.D.(Tech.), Associate Professor S.N. Girin
D.Sc.(Tech.), Professor V.L. Etin
D.Sc.(Tech.), Professor V.S. Naumov

УДК 67.05

С.Д. Гордлеев, *старший научный сотрудник, ФГБОУ ВО «ВГАВТ».*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕХНОЛОГИИ СКАНИРОВАНИЯ 3D ПОВЕРХНОСТЕЙ

Ключевые слова: *3D-сканирование, контактный метод сканирования, виртуализация, оцифровка, моделирование, сложная геометрия, объемное сканирование, сканер.*

В статье приведен анализ существующих технологий 3D-сканирования и выявлены их основные качества. Изучены главные направления инженерного дела, связанного с виртуализацией физических объектов. Показаны существенные технологические и экономические преимущества контактного метода по отношению к бесконтактному.

В XXI веке с появлением мощных компьютеров стали набирать свою значимость технологии 3D моделирования, и уже к 2014 году известно большое количество сверхпроизводительных программных комплексов для построения и обработки геометрических данных. Это программы на основе CAD, CAM, CAE – технологий. Но до сих пор существуют задачи оптимизации при подготовки и получении трехмерных моделей. Среди методов построения трехмерной графики основными являются:

Точное моделирование – построение 3D модели на основе обработки геометрических примитивов оператором, с использованием параметрически настроенного математического аппарата современных программных комплексов;

Рисование 3D форм – построение сложной трехмерной графики вручную для получения приближенной формы объектов;

3D Сканирование – получение трехмерной геометрии путем преобразования геометрических данных объекта измерительным способом (рис. 1).

Рис. 1. Пример сканирования Шуховской радиобашни

Все эти этих направления достаточно сильно развиты и имеют широкое применение в инженерии, медицине, торговле, кинематографии и др. Если абстрагироваться от преимуществ тех или иных продуктов и рассматривать их со стороны инженерного дела, в части построения 3D графики, то во всем многообразии решений можно уследить несколько важных аспектов:

1) Программные САПР различных брендов достаточно развиты и на их основе можно выполнять любые инженерные построения;

2) Математический аппарат современных САПР и графических препроцессоров позволяет вводить любые геометрические данные, полученные в результате 3D сканирования и оцифровки натурных объектов;

3) В некоторых инженерных трехмерных задачах необходимо сопряжение проектируемых форм с существующими;

4) При наличии натурного образца построение сложной 3D геометрии методом рисования является лишь приближенной формой проектируемого объекта;

5) Процесс построения сложной формы точным моделированием очень трудоемкий и требует особых навыков от инженера;

6) Сканирование форм ускоряет процесс получения 3D моделей и улучшает качество инженерных подходов;

7) Устройства сканирования геометрии вместе с программным обеспечением, как правило, очень дорогие для пользователей (от 200 тыс. рублей и выше).

Такая картина является стандартной для проектных и исследовательских организаций, а также малых производственных предприятий. А наиболее слабым местом в отечественном инженерном деле видится отсутствие доступной технологии 3D сканирования.

3D-сканирование – это систематический процесс определения координат точек, принадлежащих поверхностям сложнопрофильных физических объектов (в частности, деталей) с целью последующего получения их пространственных математической моделей, которые могут модифицироваться с помощью CAD-систем. Устройства, с помощью которых осуществляется сканирование объектов, называют 3D-сканерами. Эти устройства не только упрощают процесс создания 3D-моделей, но и позволяют решать эту задачу с максимальной степенью достоверности по отношению к исходному оригиналу

Устройства сканирования сложной геометрии по принципу работы подразделяются на две группы: контактные и бесконтактные. При этом вторая группа самая многочисленная и включает в себя приборы лазерного, оптического, акустического и электромагнитного сканирования и имеет наибольший успех в медицине, строительстве, рекламе. Контактные устройства не на столько распространены но имеют меньшую стоимость и для инженерных задач являются более актуальными и понятными.

Конечно перспективы развития 3D-сканеров весьма впечатляют: появляются все новые модели лазерных и оптических сканеров, улучшаются скорость и точность измерений, существенно возросли границы масштабов измеряемых форм. Однако использование тех или иных методов получения геометрической информации существенно зависит от самих объектов и целей сканирования. Например, для сканирования деталей с богатой детализацией, к примеру шестеренки, лучше подходят бесконтактные сканеры. Контактные, в свою очередь, для деталей корпусов машин, судов и пр. И те и другие очень сильно зависят от квалификации специалиста производящего замер. А в настоящее время подходы в обучении инженерных кадров, в части навыков графического моделирования постоянно отстают от современных реалий, что лишь усугубляет проблему.

Поэтому хочется отметить общую тенденцию в стремлении сделать эти технологии более доступными и технически и финансово. И если в работе с бесконтактным сканером можно свести человеческий фактор к минимуму, то сама аппаратура – сложная и высокоточная номинально не может стоить менее 30 тыс. руб. В свою очередь контактный метод прост, надежен и может быть исполнен в наиболее бюджетной комплектации.

На ближайшие 10–20 лет использование мобильных контактных сканеров может стать прорывом для небольших организаций и служить инженерному делу не хуже чем рулетка и штангенциркуль. Преимущества контактных 3D-сканеров очевидны.

Простота конструкции, обеспечивающая надежность, независимость от погодных и климатических условий, от освещенности помещения, оптимальная приспособленность для работы с контурами корпусных деталей (машин, судов и других изделий).

Рис. 2. Прообраз контактного сканера – мышь-ручка

Главное преимущество контактных сканеров – это простота использования, по своему подходу он полностью схож с осязательной функцией кожи человека. А варианты исполнения могут быть привычны всем – формы маркера или микрофона (рис. 2).

Список литературы:

[1] Аксенов А.Ю. 3D-сканирование для технологии прототипирования / А.Ю. Аксенов, В.В. Александрова, А.А. Зайцева // Информационно-измерительные и управляющие системы. – М.: Радиотехника, 2014. –Т 12., №6. – С. 20–42.
[2] Аникушкин М.Н. 3D – моделирование Шуховской радиобашни на основе лазерного сканирования / М.Н. Аникушкин, А.В. Леонов // Промышленное и гражданское строительство. – М.: Изд-во ООО «Издательство ПГС», 2013. – №4. – С. 56–58.
[3] Корнев А.В. Актуальность внедрения современной аппаратуры размерного контроля на принципах лазерного сканирования на основных этапах судостроительного производства / А.В. Корнев // Судостроение. – СПб.: Изд-во ОАО «ЦТСС», 2013. – №4. – С. 86–90.
[4] Dragovic M. Removal of the false targets in the issues of spatial triangulation by projective geometry methods / M. Dragovic, D. Knezevic, S.L. Shambina, A. Cucakovic, M. Sreckovic // Строительная механика инженерных сооружений. – М.: РУДН, 2013. – №3. – С. 3–13.
[5] Федотов Н.Г. 3D трейс-преобразование и его свойства / Н.Г. Федотов, А.А. Сёмов // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. – Пенза: Изд-во ПГТУ, 2013. – №10(14). – С. 69–75.
[6] Тишкин В.О. Качество электронных копий физических объектов / В.О. Тишкин // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВПО «СПбНИУ ИТМО», 2008. – №52. – С. 69–72.
[7] Позин А.Г. Пространственный подход к решению задачи построения 3D поверхности / А.Г. Позин //Сибирский журнал вычислительной математики. – Новосибирск: Изд-во ФГУП «Издательство СО РАН», 2006. –Т.9. – №3. – С. 315–323.
[8] Борисенко Б. 3D-сканирование в интересах 3D- моделирования / Б. Борисенко, С. Ярошенко. 2004. – Режим доступа: http://www.comprice.ru/articles/detail.php?ID=40134

PROBLEMS AND ASPECTS OF 3D SURFACE SCANNING TECHNOLOGY

S.D. Gordleyev

Keywords: *3D-scanning, contact scanning method, virtualization, digitization, simulation, complex geometry, volume scanning, the scanner.*

The article is an analysis of the existing technology 3D-scanning and identified their main quality. Studied the main directions of engineering associated with the virtualization of physical objects. Showing significant technological and economic advantages of the contact method.

УДК 681.3.07

Н.И. Запорожцева, *к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5.

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО СТАНДАРТНЫМ ИЗДЕЛИЯМ И ПАРАМЕТРИЧЕСКИМ РАЗРАБОТКАМ В ПРАКТИКЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ

Ключевые слова: *проектирование, стандартные изделия, нормативно-техническая документация, информационный поток, признаки специализации, технические решения, система хранения и поиска*

В статье рассматриваются: использование стандартных изделий и параметрических моделей, условия конструкторской деятельности, необходимые информационные потоки, некоторые положения проектирования, признаки специализации изделия.

Необходимость исследования области использования стандартных изделий вызвана условиями внедрения систем автоматизации проектирования и выработки требований к информационно-поисковым системам поддержки конструкторских разработок и построения эффективных информационных систем по стандартным изделиям.

Автоматизированная графика определяется как совокупность методов и средств для преобразования данных в графическую (или из графической) форму представления с использованием ЭВМ, что позволяет решать ряд задач проекционной машинной графики:

– создание пространственной модели объекта по плоским ортогональным проекциям;

– создание многовидового технического метрически определенного чертежа по трехмерной модели.

Эти задачи могут быть решены с использованием классификационных и параметрических признаков изделий, а также с использованием возможностей синтеза оригинального чертежа из стандартных конструктивных элементов изделий [1].

Одним из известных принципиальных положений проектирования является классификация видов изделий и структура в соответствие со стандартами ЕСКД [2]. Что явно недостаточно, так как при разработке нового изделия необходимо учитывать специализацию конструкторских разработок проектных организаций, которые базируются на проектировании конструктивно- и технологически-подобных изделий. Следовательно, разработка нового изделия должна учитывать следующие признаки специализации:

– предметные, по определенным типам продукции;

– подетальные, для отдельных частей и узлов изделий;

– технологические (отраслевые).

Важным аспектом конструкторской деятельности является разработка технических решений, которые, в свою очередь, подразделяются на существенные и дополни-

тельные. Кроме того, в зависимости от степени конструктивной сложности и сложности исполнения эти решения могут быть простыми и сложными, при этом должна классифицироваться также и новизна разработок [3,4].

Необходимо отметить, что процесс проектирования опирается на информационные потоки по необходимой документации с целью обеспечить не только конструктивную преемственность разработок, но и соответствующую организацию процесса проектирования, и, как следствие, качество разрабатываемого изделия. К источникам информации относятся:

– техническая литература,

издания:

– тематические,
– реферативные,
– библиографические,
– типовые,
– руководящие,
– справочные,
– графические,

а также:

– материалы,
– патентная информация,
– нормативно-техническая документация,
– архивы конструктивных разработок,
– и др.

Кроме того, формирование и сопровождение конструкторской документации должны учитывать возможность многократного использования существующих технических решений и действующей конструкторской документации, что эффективно может решаться с использованием разработок:

– по стандартным изделиям,
– по стандартным конструктивным элементам,
– по разработкам параметрических моделей.

Важно, что параметрическая модель создается интерактивно, без программирования (за исключением задания формул), все рутинные операции построения и редактирования чертежа выполняются автоматически. Параметрическое моделирование широко применяется в системах автоматизированного проектирования тяжелого и среднего класса. Необходимо отметить, что среди моделей, используемых в конструкторских САПР в настоящее время, можно выделить:

– модели пространственных объектов,
– модели чертежей.

При этом, предполагается выбор стандартных значений параметров из баз данных, обеспечивая размерную и структурную многовариантность модели, что актуально для создания чертежей-прототипов.

В связи с наличием больших массивов данных в области конструирования появилась проблема организации эффективной системы хранения и поиска информации. В настоящее время отделы научно-технической и экономической информации предприятий осуществляют оперативное обеспечение инженерно-технических работников конкретной текущей информацией, обеспечивая, в том числе, запросы проектно-конструкторских и технологических подразделений.

Эффективный автоматизированный поиск и своевременное использование информационных потоков, а также новых приемов сферы программирования в области современного проектирования могут дать значительный эффект в области конструкторских разработок.

Использование информационных систем по стандартным изделиям, нормативной документации и параметрическим моделям ставит задачу обмена данными между

подразделениями и разработчиками, которая решается в рамках концепции «баз данных» и требует специфического поискового языка. В существующих АИС поисковый язык формируется по жесткой форме-шаблону, характеризует получение излишней или ограниченной информации [5]. Основу концепции «баз данных» составляет вычленение информационных данных из программ их обработки, что обеспечит возможность использования общей базы данных в различных прикладных программах.

Интеграция отдельных подсистем автоматизации и инженерной деятельности в единую систему определяет отличительные признаки организации конструкторских баз данных. Информация конструкторских баз данных должна обеспечивать запросы соответствующих производственных подразделений (конструкторские, управления производством, снабжения материалами и покупными изделиями, технологического оборудования, сбыта продукции), а также отделы, разрабатывающие технологический процесс изготовления изделий и технологическую оснастку.

Следовательно, информация должна быть доступной для многочисленных пользователей в режиме реального времени, что требует решения некоторых задач:

– сложность внедрения общей базы данных в среду, имеющую несовместимые базы данных,

– эффективное программирование,

– организация качественной информационно-поисковой системы,

– разработка информационной системы по ЗЗнормативно-технической документации и специальным видам технической документации,

– организация информационной системы по стандартным изделиям, конструктивным элементам и параметрическим моделям.

Информационная насыщенность процессов проектирования и конструирования, необходимость оперативного обеспечения пользователей всех производственных подразделений приводит к тому, что формирование, хранение, внесение изменений и оперативная доставка информации по запросам пользователей до сих пор является актуальным направлением работы служб стандартизации и нормативных материалов на производстве.

Список литературы:

[1] Анализ условий формирования требований к системе сопровождения нормативно-технической документации. Н.И. Запорожцева и др.: Журнал «Сборник научных трудов SWorld» международной научной практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований ‘2014» на проекте SWorld 18–30 марта 2014, Одесса, 2014.

[2] Единая система конструкторской документации. Основные положения: Сборник ГОСТов. ГОСТ 2.001-70, 2.002-72, 2.101-68 и др. – М.: Издательство стандартов, 1988.

[3] Хокс Б., Автоматизация проектирования и производство: Пер. с англ. – М.: Мир, 1991.

[4] Хорфас Д., Легг С. Конструкторские базы данных: Пер. с англ. – М.: Машиностроение, 1990.

[5] Развитие системы единой функциональной систематики для хранения данных о техническом состоянии объекта. Манцеров С.А., Панов А.Ю.: Вестник Нижегородского университета им. Лобачевского. №6. Часть1. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Лобачевского, 2013.

RESEARCH OF POSSIBILITIES SOLVING THE PROBLEM OF STANDARDIZATION DESIGN DEVELOPMENT

N.I. Zaporoztceva

Keywords: *design, standard products, specifications and normative-documentation, information flow, specialization signs, technical solutions, storage system, system of search*

In article are considered: use of standard products and parametric models, conditions of designer activities, necessary information flows, some provisions of design, signs of specialization of a product.

УДК 656.382.3:620.206

В.И. Савинов, *к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АВАРИЯХ СО ВЗРЫВОМ

Ключевые слова: *Взрывное горение, дефлаграционное, детонационное, масса и тип взрывоопасного вещества, технологический процесс, газовоздушная смесь, пылевоздушная смесь.*

Приводятся особенности горения газопаровоздушной смеси в результате разрушения резервуаров, трубопроводов и технологического оборудования с горючими веществами, а также методика расчета последствий при взрыве газовоздушных смесей в открытом пространстве и газовоздушных и пылевоздушных смесей в производственных помещениях.

Пожар – неконтролируемое горение. Пожары, как правило, приводят к значительным людским и материальным потерям как на береговых объектах, так и на судах. Так, в 2007 г. зарегистрировано 211163 пожаров, погибли – 15924 чел. (в том числе 597 детей), получили травмы – 13646 человек, прямой материальный ущерб составил 8551,2 млн. руб. [1]

Сложная пожарная обстановка состоит и на флоте. Так, за 2011 г. пожарами повреждено 80 морских и речных судов, уничтожено 4 морских и речных судов. Возникло 23396 пожаров, прямой материальный ущерб составил 379 млн руб., при этом 90% всех пожаров на судах, происходят при их стоянке у пирсов, в портах, при ремонте в доках. [2]

В настоящей работе приводятся особенности прогнозирования инженерной обстановке при пожарах со взрывом.

В результате разрушения резервуаров, трубопроводов и технологического оборудования с горючими веществами возможен их выброс внутрь здания или на открытую площадку с образованием газопаровоздушной смеси (ГПВС). Серьезную опасность для персонала, зданий, сооружений и технологического оборудования представляет взрыв образовавшейся ГПВС.

Процесс горения со стремительным высвобождением энергии и образованием при этом избыточного давления (более 5 кПа) называется взрывным горением.

Различают два принципиально разных режима взрывного горения: дефлаграционный и детонационный.

При дефлаграционном горении распространение пламени происходит в слабо возмущенной среде со скоростями значительно ниже скорости звука, давление при этом возрастает незначительно.

При детонационном горении (детонации) распространение пламени происходит со скоростью, близкой к скорости звука или превышающей ее.

Инициирование (зажигание) газовоздушной смеси с образованием очага горения возможно при следующих условиях:

– концентрация горючего газа в газовоздушной смеси должна быть в диапазоне между нижним и верхним концентрационными пределами распространения пламени;

– энергия зажигания от искры, горячей поверхности должна быть не ниже минимальной. Для большинства взрывчатых смесей энергия зажигания не превышает 30 Дж.

Нижний концентрационный предел ($C_{нкп}$) распространения пламени – это такая концентрация горючего газа в смеси с окислительной средой, ниже которой смесь становится неспособной к распространению пламени.

Верхний концентрационный предел ($C_{вкп}$) распространения пламени – это такая концентрация горючего в смеси с окислительной средой, выше которой смесь становится неспособной к распространению пламени.

Минимальная энергия инициирования (зажигания) ($Э_и$) – наименьшее значение энергии электрического разряда, способное воспламенить смесь стехиометрического состава.

Концентрация газа стехиометрического состава ($C_{сх}$) – концентрация горючего газа в смеси с окислительной средой, при которой обеспечивается полное без остатка химическое взаимодействие горючего и окислителя смеси.

При сгорании газовоздушной смеси стехиометрического состава образуются только конечные продукты реакции горения и выделившаяся теплота их сгорания не расходуется на нагревание несгоревших окислителя или горючего – последних не образуется. По этой причине продукты сгорания нагреваются до максимальной температуры.

В случае дефлаграционного горения такой смеси в замкнутом герметичном и теплоизолированном объеме образуются максимальные температура и давление. Величина максимального давления является характеристикой соответствующей газовоздушной смеси.

Режим дефлаграционного горения может переходить в режим детонационного горения (при быстром росте скорости распространения пламени). Такому переходу способствует турбулизация процесса горения при встрече фронта пламени с препятствиями. При этом поверхность фронта пламени становится неровной, а толщина пламени увеличивается – все это вызывает рост скорости распространения пламени.

В режиме детонационного горения нагрузки значительно возрастают. Поэтому режим детонационного горения принят за расчетный случай для прогнозирования инженерной обстановки при авариях со взрывом.

К основным факторам, влияющим на параметры взрыва, относят: массу и тип взрывоопасного вещества, его параметры и условия хранения или использования в технологическом процессе, место возникновения взрыва, объемно-планировочные решения сооружений в месте взрыва. [3]

С целью проведения расчетов с гарантированным запасом по объему инженерно-спасательных работ, при обосновании исходных данных принимают такой случай разрушения резервуара, чтобы образовавшийся при этом взрыв газовоздушной смеси произвел максимальное поражающее воздействие. Этот случай соответствует разрушению того резервуара, в котором хранится максимальное количество горючего вещества на рассматриваемом объекте.

При взрыве газовоздушных смесей различают две зоны действия: детонационной волны – в пределах облака ГВС и воздушной ударной волны – за пределами облака ГВС. В зоне облака действует детонационная волна, избыточное давление во фронте которой принимается постоянным в пределах облака ГВС и приблизительно равным $\Delta P = 17$ кгс/см^2 (1,7 МПа).

В расчетах принимают, что зона действия детонационной волны ограничена радиусом r_0, который определяется из допущения, что ГВС после разрушения емкости образует в открытом пространстве полусферическое облако.

Объем полусферического облака может быть определен по формуле

$$V = \frac{2}{3} \cdot \pi \cdot r_o^3, \text{ м}^3, \quad (1)$$

где $\pi = 3{,}14$.

Учитывая, что киломоль идеального газа при нормальных условиях занимает 22,4 м^3, объем образовавшейся ГВС при аварийной ситуации составит

$$V = \frac{22{,}4 \cdot k \cdot Q \cdot 100}{m_k \cdot C}, \text{ м}^3, \quad (2)$$

где

κ – коэффициент, учитывающий долю активного газа (долю продукта, участвующего во взрыве);

Q – количество сжиженных углеводородных газов в хранилище до взрыва, кг;

C – стехиометрическая концентрация газа в % по объему (табл. 1);

m_κ – молярная масса газа, кг/кмоль.

Из условия равенства полусферы и объема образовавшейся смеси, получим

$$r_o \approx 10 \cdot \sqrt[3]{\frac{Q \cdot k}{m_k \cdot C}}, \text{ м}. \quad (3)$$

При подстановке значений для метана $m_\kappa = 16$ и $C = 9{,}45$ (см. табл. 2), получим формулу

$$r_o = 18{,}5 \cdot \sqrt[3]{k \cdot Q}, \text{ м}, \quad (4)$$

где Q – количество метана до взрыва в тоннах.

Эта формула получила широкое распространение при проведении расчетов по определению последствий взрывов для углеводородных газов.

Значение коэффициента k принимают в зависимости от способа хранения продукта:

$k = 1$ – для резервуаров с газообразным веществом;

$k = 0{,}6$ – для газов, сжиженных под давлением;

$k = 0{,}1$ – для газов, сжиженных охлаждением (хранящихся в изотермических емкостях);

$k = 0{,}05$ – при аварийном разливе легковоспламеняющихся жидкостей.

Зона действия воздушной ударной волны (ВУВ) начинается сразу за внешней границей облака ГВС. Давление во фронте ударной волны $\Delta P_ф$ зависит от расстояния до центра взрыва и определяется по рис. 1 или по таблице 1, исходя из соотношения

$$\Delta P_ф = f\,(r / r_0), \quad (5)$$

где r – расстояние от центра взрыва до рассматриваемой точки.

Таблица 1

r/r_0	0-1	1,01	1,04	1,08	1,2	1,4	1,8	2,7
$\Delta P_ф$,кПа	1700	1232	814	568	400	300	200	100

r/r_0	3	4	5	6	8	12	20
$\Delta P_ф$,кПа	80	50	40	30	20	10	5

Таблица 1 и рис. 1 аппроксимируют известные формулы, характеризующие зависимость давления от расстояния до центра взрыва.

Рис. 1. Изменение значений $\Delta P_{фв}$ (кгс/см^2) при взрыве пропанобутановых ГВС в зависимости от массы сжиженного газа Q (кг) и расстояния r (м)

Аварии со взрывом могут произойти на пожаровзрывоопасных объектах. К пожаровзрывоопасным объектам относятся объекты, на территории или в помещениях которых находятся (обращаются) горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости и горючие пыли в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные горючие смеси, при горении которых избыточное давление в помещении может превысить 5 кПа.

Последствия взрыва на пожаровзрывоопасных предприятиях определяются в зависимости от условия размещения взрывоопасных продуктов. Если продукты размещаются вне помещений, то принимается, что авария развивается по сценарию взрыва в открытом пространстве.

Если технологический аппарат со взрывоопасными продуктами размещен в зданиях, то авария развивается по сценарию взрыва в замкнутом объеме.

Наиболее типичными аварийными ситуациями в этом случае считаются:

– разрушение аппарата или трубопровода со смешанными газами или жидкостями;

– потеря герметичности трубопроводов (разрыв сварного шва, прокладки, отрыв штуцера);

– разлив жидкостей по полу помещения или по рельефу местности;

– образование или выброс горючей пыли.

В этом случае газо-, паро-, пылевоздушная смесь займет частично или полностью весь объем помещения. Затем этот объем заменяется расчетной сферой (в отличии от полусферы в открытом пространстве), радиус которой определяется с учетом объема помещения, типа и массы опасной смеси. При прогнозировании последствий считают, что процесс в помещении развивается в режиме детонации.

При взрыве газопаровоздушных смесей (ГВС) зону детонационной волны, ограниченную радиусом r_0, можно определить по формуле

$$r_0 = \frac{1}{24}\sqrt[3]{Э}\text{, м,} \qquad (6)$$

где 1/ 24 – коэффициент, м/кДж$^{1/3}$;

Э – энергия взрыва смеси, определяемая из выражения

$$Э = V_{ГПВС} \times \rho_{стх} \times Q_{стх}\text{, кДж,} \qquad (7)$$

где $V_{ГПВС}$ – объем смеси, равный

$$V_{ГПВС} = 100\ V_г / C, \qquad (8)$$

где $V_г$ – объем газа в помещении;

С – стехиометрическая концентрация горючего по объему в % (табл. 2);

$\rho_{стх}$ – плотность смеси стехиометрического состава, кг/м^3 (табл. 2);

$Q_{стх}$ – энергия взрывчатого превращения единицы массы смеси стехиометрического состава, кДж/кг;

V_0 – свободный объем помещения, равный V_0=0,8$V_п$, м^3;

$V_п$ – объем помещения;

при $V_{ГПВС} > V_0$ объем смеси $V_{ГПВС}$ принимают равным V_0.

В нормативной литературе по взрывозащите зданий взрывобезопасности производств существуют специальные методики по определению массы и объема газа, распространяющегося в помещении при аварийной ситуации. Эти методики предусматривают тщательное изучение технологического процесса. Для оперативного прогнозирования последствий взрыва в производственных помещениях расчеты целесообразно проводить для случая, при котором будут максимальные разрушения, то есть когда свободный объем помещения, где расположены емкости с газом, будет полностью заполнен взрывоопасной смесью стехиометрического состава.

Тогда уравнение (7) по определению энергии взрыва можно записать в виде

$$Э = \frac{100 \cdot V_0 \cdot \rho_{стх} \cdot Q_{стх}}{C}\text{, кДж,} \qquad (9)$$

Далее принимается, что за зоной детонационной волны с давлением 17 кгс/см^2, действует воздушная ударная волна. Давление во фронте воздушной ударной волны определяется с использованием данных табл. 1 или рис. 1.

При нарушении герметичности технологических аппаратов пыль выбрасывается в помещение, где вместе с накопившейся пылью смешивается с воздухом, образуя пылевоздушную смесь (ПВС), способную гореть. Искровой разряд приводит к взрывному горению смеси.

Таблица 2

Характеристики газопаровоздушных смесей

Вещество, характеризующее смесь	Формула вещества, образующего смесь	Характеристики смеси			
		m_k кг/кмоль	$\rho_{стх}$, кг/м^3	$Q_{стх}$, МДж/кг	C, об. %
Газовоздушные смеси					
Аммиак	CH_3	15	1,180	2,370	19,72
Ацетилен	C_2H_2	26	1,278	3,387	7,75
Бутан	C_4H_{10}	58	1,328	2,776	3,13
Бутилен	C_4H_8	56	1,329	2,892	3,38
Винилхлорид	C_2H_3Cl	63	1,400	2,483	7,75
Водород	H_2	2	0,933	3,425	29,59
Дивинил	C_4H_6	54	1,330	2,962	3,68
Метан	CH_4	16	1,232	2,763	9,45
Окись углерода	CO	28	1,280	2,930	29,59
Пропан	C_3H_8	44	1,315	2,801	4,03
Пропилен	C_3H_6	42	3,314	2,922	4,46
Этан	C_2H_6	30	1,250	2,797	5,66
Этилен	C_2H_4	28	1,285	3,010	6,54
Паровоздушные смеси					
Ацетон	C_3H_6O	58	1,210	3,112	4,99
Бензин авиационный		94	1,350	2,973	2,10
Бензол	C_6H_6	78	1,350	2,937	2,84
Гексан	C_6H_{14}	86	1,340	2,797	2,16
Дихлорэтан	$C_2H_4Cl_2$	99	1,49	2,164	6,54
Диэтиловый эфир	$C_4H_{10}O$	74	1,360	2,840	3,38
Ксилол	C_6H_{10}	106	1,355	2,830	1,96
Метанол	CH_4O	32	1,300	2,843	12,30
Пентан	C_5H_{12}	72	1,340	2,797	2,56
Толуол	C_7H_8	92	1,350	2,843	2,23
Циклогексан	C_6H_{12}	84	1,340	2,797	2,28
Этанол	C_2H_6O	46	1,340	2,804	6,54

В отличие от газовых смесей образование взрывоопасного облака пыли в помещении может происходить в процессе самого горения. Взрыву в большинстве случаев предшествуют локальные микровзрывы (хлопки) в оборудовании, резервуарах и воспламенение в отдельных участках здания, что вызывает встряхивание пыли, осевшей на полу, стенах и других строительных конструкциях и оборудовании. Это приводит к образованию взрывоопасных концентраций пыли во всем объеме помещения, взрыв которой вызывает сильные разрушения.

Взрывное горение может происходить по одному из двух режимов – дефлаграционному или детонационному.

При оперативном прогнозировании последствий принимают, что процесс развивается в детонационном режиме.

Зону детонационной волны, ограниченную радиусом r_0, можно определить по формуле (3.3), в которой энергия взрыва определяется из выражения

$$Э = m \cdot Q, \text{ кДж}, \quad (10)$$

где Q – удельная теплота сгорания вещества, образовавшего пыль, кДж/кг (табл. 3);
m – расчетная масса пыли, кг.

При оперативном прогнозировании расчетная масса пыли определяется из условия, что свободный объем помещения будет полностью заполнен взвешенным дисперсным продуктом, образуя при этом пылевоздушную смесь стехиометрической концентрации

$$m = \frac{V_0 \cdot C}{1000}, \text{ кг}, \quad (11)$$

где V_0 – свободный объем помещения, (V_0=0,8 $V_п$), м^3;
С – стехиометрическая концентрация пыли, г / м^3,

$$C \approx 3 \cdot \varphi_{нкпр}, \quad (12)$$

где $\varphi_{нкпр}$ – нижний концентрационный предел распространения пламени – это минимальное содержание пыли в смеси с воздухом, при котором возможно возгорание.

Значение $\varphi_{нкпр}$ для различных веществ находится в пределах:

неорганических веществ (сера, фосфор)	$\varphi_{нкпр}$=2–30 г/м^3;
пластмасс	$\varphi_{нкпр}$=20–100 г/м^3;
пестицидов и красителей	$\varphi_{нкпр}$=30–300 г/м^3;
шерсти	$\varphi_{нкпр}$=100–200 г/м^3.

Значения характеристик некоторых аэрозолей приведены в табл. 3.

Таблица 3

Показатели взрывных явлений пыли

Вещество	$\varphi_{нкпр}$, г/м^3	Q, МДж/кг
Полистирол	27,5	39,8
Полиэтилен	45,0	47,1
Метилцеллюлоза	30,0	11,8
Полиоксадиазол	18,0	18,0
Пигмент зеленый (краситель)	45,0	42,9
Пигмент бордо на полиэтилене	39,0	42,9
Нафталин	2,5	39,9
Фталиевый ангидрид	12,6	21,0
Уротропин	15,0	28,1
Адипиновая кислота	35,0	19,7
Сера	2,3	8,2
Алюминий	58,0	30,13

Давление во фронте воздушной ударной волны определяется с использованием данных табл. 1.

Список литературы:

[1] Статика пожаров в Российской Федерации // Безопасность в техносфере. – 2008. – Вып. 5. – с. 18.

[2] Пожары на флоте-удар по безопасности России // Морские порты. – 2013. – Вып. 4. – с. 26.
[3] Оперативное прогнозирование инженерной обстановки в чрезвычайных ситуациях : учебных для слушателей и курсантов Военно-инженерной академии МО РФ и Академии Гражданской защиты МЧС России / Г.П. Саков [и др.] ; под общ. ред. С.К. Шойгу. – М. ЗАО «Папирус», 1998. – 166 с.

ASSESSMENT OF THE SITUATION IN THE INDUSTRIAL ACCIDENT WITH EXPLOSION

V.I. Savinov

Keywords: *Explosive burning, deflagration, detonation, weight and type of explosive substances, technological process, gas-air mixture, dust-air mixture.*

Are particularly gas-air mixture burning mixture in the destruction of tanks, pipelines and process equipment with combustible substances, as well as methods for calculating the effects of the explosion of a gas-air mixtures in the open air and gas-and dust-air mixtures in the production facilities.

УДК 65.162

В.Н. Щепетова, *к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
К.С. Шамонина, *ассистент кафедры учёта, анализа и аудита ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

О НЕОБХОДИМОСТИ УЧЕТА, АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ РИСКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Ключевые слова: *риск, классификация рисков, факторы происхождения рисков, риски на внутреннем водном транспорте, управление рисками.*

В статье рассматривается само понятие «риск» на современном предприятии; подробно раскрывается классификация рисков по степени возникновения; характеризуется учёт внешних и внутренних рисков; подразделение на коммерческий и финансовый риск; специфика рисков на водном транспорте и причины их возникновения.

Любая коммерческая деятельность сопровождается определёнными рисками. Для того чтобы расти и расширяться, компании постоянно вынуждены меняться. Причины изменений могут быть различны: снизился спрос на продукт, изменились предпочтения потребителей, появились новые технологии и т.д. Чтобы достичь успеха и победить в конкурентной борьбе, приходится внедрять в производство новые продукты, предлагать новые услуги и, как следствие этого, иметь дело с риском.

В процессе своей деятельности компании часто сталкиваются с ситуациями, которые предполагают несколько возможных вариантов решений. Проанализировав их, компания выбирает либо более рискованное (но и более доходное) мероприятие, либо более надежное. Известно, что чем больше прибыль, получаемая предприятием, тем выше вероятность потерь. Это своеобразная закономерность [2, с. 11].

В каждом виде бизнеса есть набор параметров, которые характеризуют способность фирмы к развитию и достижению целей. К ним можно отнести прибыль, долю рынка, объем оборотов и другое. Однако для разных предприятий все эти характери-

стики бизнеса имеют разную значимость. Поэтому важно оценить не только величину и вероятность потерь, но и актуальность риска.

Управление рисками, риск-менеджмент (англ. risk management) – процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь, вызванных его реализацией [4, с. 21].

В экономической литературе все более склоняются к представлению следующего определения риска: риск – это следствие событий или группы взаимосвязанных событий, наступление которых не обеспечивает достижения стратегических целей в течение конкретного отрезка времени наблюдения [1, с. 28]. Риск находит свое проявление через ущерб, то есть связан с вероятностью гибели или повреждения объекта. И чем меньше изучены риски, тем больше ущерб. В связи с этим возникает потребность в сборе и анализе информации о различных неблагоприятных явлениях с целью выяснения общих тенденций развития, закономерностей их проявления, возможностей их снижения и предотвращения.

Для учета, анализа и управления рисками необходима их классификация по определенным признакам. Классификация позволяет структурировать систему рисков, осуществлять их выбор и определять последовательность решений на основе классификационных признаков, она позволяет ориентироваться в многообразии объектов и является источником знаний о них. Цель классификации – создание основы для учета, оценки рисков и их анализа. Эффективность управления рисками во многом зависит от их вида и соответствия этому виду способов и приемов управления рисками.

Существует несколько систем классификации рисков. Так, риски можно классифицировать по времени возникновения:

– прошлые;
– текущие;
– будущие.

Анализируя информацию о причинах возникновения и последствиях уже произошедших негативных событий, с определенной вероятностью можно предотвратить повторение данной ситуации в дальнейшем [1, с. 34].

По основным факторам происхождения риски классифицируются следующим образом:

Неожиданные (хотя зачастую легко прогнозируемые). Вызваны неожиданной поломкой оборудования, транспорта, неожиданным уходом партнера из бизнеса.

Политические. Включают изменение налоговых ставок, законов, подзаконных актов, увеличение таможенных тарифов и пошлин на импортные материалы, которые приводят к росту издержек и снижению прибыли.

Экономические, коммерческие. Объясняются ухудшением состояния рынка, финансового положения партнеров.

Природные. Вызваны наводнениями, землетрясениями, ураганами, другими стихийными бедствиями;

Бытовые. Обусловлены длительными заболеваниями, непроизводственными травмами, вынужденными увольнениями отдельных сотрудников, без которых проведение строительных работ на объекте затруднительно, а иногда просто невозможно);

Хозяйственные. Вызваны проигрышами дел в арбитражных судах, высокими штрафами, неустойками, например, за срыв сроков строительных работ.

Производственные. Возникают в ситуациях, при которых несоблюдение требований по охране труда, а также противопожарных, санитарно-гигиенических норм и правил приводит к производственному травматизму или значительным материальным убыткам.

По характеру учета рисков можно выделить:

– *внешние* (такие риски не зависят от коммерческой деятельности строительной фирмы. На их уровень влияют регион, где находится строительная организация, уро-

вень образования жителей – потенциальных сотрудников фирмы, а также многие другие демографические, географические, социальные, политические и природные факторы);

– *внутренние* (эти виды рисков – производная от хозяйственной деятельности строительной организации. На их уровень влияют коммерческая активность самого предприятия, выбор оптимальной маркетинговой и рекламной стратегии развития, а также возможности производственного потенциала, технологического оснащения и производительности труда).

По тяжести последствий градацию рисков можно построить следующим образом:

– *минимальные*. На любом строительном объекте всегда присутствует вероятность наступления неблагоприятных событий. В данном случае финансовые потери составят от 1 до 10% от прибыли;

– *умеренные*. Влияние негативных факторов снижает прибыль строительной фирмы от 10 до 50%;

– *допустимые*. Прибыль фирмы сократится на 50–100%, в крайнем случае предприятие может вообще сработать «в ноль»;

– *критические*. Негативные последствия приведут к появлению убытков, вложенные средства не только не окупятся, но и резко сократятся, предприятие сможет функционировать только на старых запасах;

– *катастрофические*. Полная потеря платежеспособности фирмы, ведущая к банкротству, катастрофические последствия, связанные с гибелью людей, или глобальные экологические катаклизмы [10, с. 230].

Наиболее распространена классификация рисков, предложенная И.Т. Балабановым. [6, с. 53]

Рис. 1. Классификация рисков по И.Т. Балабанову

Достоинство этой классификации, во-первых, заключается в том, что все риски приведены в определенную логическую систему; во-вторых, удачно выбраны признаки классификации рисков:

– в зависимости от последствий рисков;

– в зависимости от основной причины возникновения рисков;

В зависимости от последствий рисков они подразделяются на две большие группы: чистые и спекулятивные. Чистые риски означают возможность получения отрицательного или нулевого результата. Приводят к ущербу для предпринимателя. Спекулятивные риски выражаются в возможности получения как положительного, так и

отрицательного результата, то есть могут привести как к ущербу, так и к выгоде. Поэтому они могут быть интерпретированы как финансовые.

В зависимости от основной причины возникновения риски делятся на природные, экологические, политические, транспортные и коммерческие.

Основной акцент в современной политике российского правительства делается на инновационную составляющую развития производства. Поэтому большой интерес с этой точки зрения представляет классификация С. Филина. Исследуя место риска в инновационной деятельности предприятия в классификации рисков, С. Филин предлагает следующее их разграничение. Все риски классифицируются им по масштабу своего проявления и влияния на экономические системы. С его точки зрения, общее экономическое равновесие большой системы зависит от следующих основных видов риска: общеэкономического – включающего помимо внешних и внутренних факторов экономической системы также и фискально-монетарный риск (типы и виды рисков, связанных с государственным регулированием экономики, как-то: неустойчивость курса национальной валюты, ограничения на вывоз прибыли и капитала за рубеж и др.), и социально-политический риск, которые взаимодействуют в совокупности и одновременно на всех уровнях экономики с различной степенью и зависимостью. Затем он выделяет уровень и приоритетность рисков. В их числе можно назвать страховые, общеэкономические, фискально-монетарные, социально-политические (риски макроуровня). На мезоуровне выделяются риски, которые имеют отраслевую природу, – промышленный, аграрный и риски сферы обслуживания. [7, с. 31]

На микроуровне проявляются предпринимательские риски, связанные с хозяйственной деятельностью конкретного субъекта экономической (предпринимательской) деятельности, с ошибками в процессе управления предприятием и характерные для фазы эксплуатации реализованной инвестиционной программы (проекта).

Предпринимательский риск на уровне фирмы принято подразделять на два вида: финансовый и коммерческий.

Финансовые риски возникают в связи с движением финансовых потоков в условиях неопределенности, характеризуются большим многообразием и включают следующие основные типы рисков:

– рыночный риск – возможность отрицательного изменения стоимости активов в результате колебаний процентных ставок, курсов валют, цен акций, облигаций и товаров (разновидностями рыночного риска являются, в частности, валютный и процентный риски);

– кредитный риск – вероятность отрицательного изменения стоимости активов (портфеля кредитов) в результате неспособности контрагентов (заемщиков) исполнять свои обязательства, в частности, по выплате процентов и основной суммы займа в соответствии со сроками и условиями кредитного договора. К кредитным рискам относят также риск объявления заемщиком дефолта, риск невозврата кредита, депозитный, лизинговый, факторинговый, форфейтинговый и другие риски;

– процентный риск – это вероятность отрицательного изменения стоимости активов в результате изменения процентных ставок. Примером процентного риска может служить риск реинвестирования средств при неустойчивых процентных ставках. Для коммерческих банков и иных кредитных учреждений одним из проявлений процентного риска выступает сокращение процентной маржи между ставками, выплачиваемыми по привлеченным средствам, и ставками по предоставленным кредитам;

– валютный риск определяется как вероятность отрицательного изменения стоимости активов в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, в том числе национальной валюты, при проведении кредитных и внешнеэкономических операций, а также при инвестировании средств за рубежом. Помимо чисто экономической составляющей понятие валютного риска объединяет также и риски другой природы – трансляционный риск (риск перевода) и операционный валютный риск;

– налоговый риск – вероятность потерь, которые может понести предпринимательская фирма в результате неблагоприятного изменения налогового законодательства в процессе предпринимательской деятельности или в результате налоговых ошибок, допущенных при исчислении налоговых платежей. Таким образом, налоговый риск относится, с одной стороны, к группе внешних финансовых рисков, а с другой – может являться и внутренним риском;

– инфляционный риск – вероятность потерь, которые может понести предпринимательская фирма в результате возможности обесценивания реальной стоимости капитала (в форме финансовых ее активов), а также ожидаемых доходов и прибыли фирмы от осуществления финансовых сделок или операций в условиях неконтролируемого изменения темпов роста инфляции;

– под инвестиционным риском понимается вероятность (угроза) потери части своих инвестиций, недополучения доходов от них или появления дополнительных инвестиционных расходов и/или обратное – возможность получения значительной выгоды (дохода) в результате осуществления предпринимательской деятельности в условиях неопределенности. В соответствии с возможными видами предпринимательской деятельности выделяют два основных вида инвестиционного риска: риск финансового инвестирования (риски на рынке ценных бумаг) и риск реального инвестирования (риски, связанные с реализацией конкретных проектов).

Второй вид предпринимательского риска – коммерческий риск – представляет собой вероятность неполучения определенного результата в связи с осуществлением мероприятий по использованию всего организационно-технического, производственного и научного (инновационного) потенциала фирмы. Коммерческий риск включает маркетинговый и деловой риски.

Факторами маркетингового риска являются конкурентоспособность продукции и фирмы в целом, ценовая и ассортиментная политика, правовые аспекты и т.д.

Деловой риск определяется такими факторами, как организационно-технический потенциал предприятия, эффективность производственной, научной (инновационной) и инвестиционной деятельности, устойчивость финансового положения, эффективность системы управления, сложность выпускаемой продукции и др.

В соответствии с возможными видами предпринимательской деятельности выделяют два основных вида делового риска – бизнес-риск и инновационный риск.

Бизнес-риск – вероятность (угроза) потери части своих активов (инвестиций) в результате неправильно выбранного направления в бизнес-деятельности – возникает, как правило, при воздействии на производственно-хозяйственную деятельность предпринимательской фирмы определенных факторов, делающих в условиях неопределенности эту деятельность менее успешной (по сравнению с тем, что запланировано).

Следует также учитывать, что многие виды рисков на различных уровнях экономики находятся в сложной взаимосвязи, и изменения одного из них могут вызывать изменения и других. Так, по характеру воздействия риски делятся на простые и сложные (составные). Простые риски определяются полным перечнем непересекающихся событий, т.е. каждый из них рассматривается как не зависящий от других. Составные риски являются композицией простых рисков.

По данной классификации инвестиционные риски – это часть деловых рисков, связанных с предпринимательством, с инвестированием.

Специфика деятельности предприятия предполагает специфический набор рисков, сопутствующих его деятельности, которые в свою очередь могут быть присущи и другим видам бизнеса. [7,8,9]

В работе Соловьёвой В.Г. «К вопросу об управления рисками современного речного порта» была рассмотрена классификация рисков на речном транспорте.

Транспортировка любого груза на любые расстояние может заключать в себе риски. На возникновение рисков влияет множество факторов, таких как погодные условия, правильность погрузки, правильность упаковки и другие.

Наиболее вероятно возникновение рисков при перевозке водным транспортом. Это связано с тем, что транспортировка водными видами транспорта наиболее длительная из всех других видов.

Самым основным и вероятным риском, который невозможно предугадать – это непреодолимая сила природы, которая выражается возникновением цунами, а также подводными извержениями вулканов. Также к рискам относятся опасности и случайности на водной территории, влияние которых можно предотвратить, в случае возникновения, но невозможно предвидеть – это такие явления, как посадка судна на мель.

В данном варианте, мель бывает не обозначена в локационных картах. Также к вероятным рискам стоит отнести пожары, возникающие не по вине перевозчика и военные действия. Отдельным пунктом можно выделить такое массовое мероприятие, как забастовка в портах, когда не представляется возможным выдать и доставить груз адресату.

Не исключена возможность возникновения навигационных ошибок при транспортировке грузов в международном сообщении. Навигационными ошибками считаются непрофессиональные действия или упущения капитана, а также других лиц экипажа, в том числе и лоцмана в судовождении.

Также возможно возникновение рисков, связанных с коммерческими ошибками, которые подразумевают под собой упущения в процессе приема, погрузки, размещения, сохранения, выгрузки или сдачи груза.

К возможным рискам относится утрата или недостача груза по прибытию в пункт назначения. В таких случаях перевозчик не только возмещает общую стоимость всего груза, но и полную стоимость перевозки.

Возможны инциденты, когда перевозчик, в процессе транспортировки, воспользовался грузом для своих производственных нужд, в данном случае речь может идти о горючем топливе, либо пищевых продуктах. Если такое действие было обнаружено и подтверждено, то перевозчик должен возместить стоимость груза в двойном размере [5].

В целом, возможно, выделить четыре основных источника риска в цепи поставок с участием речного транспорта:

– окружающая среда (природно-естественные, регионально-географические факторы, а также террористические угрозы);

– регулятивная и политическая сфера;

– «сетевая» среда – взаимодействие между организациями в цепи поставок (взаимоотношения с поставщиками и клиентами, влияние их проблем на контрагентов);

– внутренняя (организационная) среда (ненадлежащая подготовка судна и груза к перевозке, неисправности судна и оборудования, забастовки, сокращение или остановки производства у поставщика).

На предприятиях водного транспорта длительные сроки реализации проектов, недостаточный объем инвестиций, низкая оборачиваемость и окупаемость средств препятствуют объективной оценке преимуществ внедрения концепции снижения рисков в деятельность предприятия и создают психологический барьер неверия в отношении рекомендаций экономической науки по минимизации рисков. В свою очередь, это ведет к неэффективному управлению финансовыми потоками, отсутствию прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности, заведомо ошибочному стратегическому планированию развития предприятия, в результате чего возникает иллюзия неразрешимости проблемы устойчивого развития и экономической состоятельности предприятия.

Выход из этой ситуации возможен только в случае разработки научно обоснованной концепции управления рисками предприятий водного транспорта, включающей бухгалтерский и управленческий учет и анализ рисков, построенной с учетом присущих этим предприятиям условий хозяйствования и оперирующей привычными отрас-

левыми понятиями, терминами и гарантирующей положительные результаты в приемлемые сроки, при приемлемых финансовых вложениях.

Список литературы:

[1] ГОСТ РИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска. Методы оценки риска.
[2] Мадера А.Г. Риски и шансы: неопределенность, прогнозирование и оценка. – М.: УРСС, 2014. – 448 с.
[3] Львова М.В. Управление рисками на предприятии: учетно-аналитическое обеспечение // Аудиторские ведомости-№5.2011
[4] Лельчук А.Л. Актуарный риск-менеджмент. – Москва: Анкил, 2014. – 424 с.
[5] Риски логистической системы и подходы к их снижению в контексте морских перевозок А.С. Корезин, канд. экон. наук, доцент кафедры банковского дела Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов.
[6] Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Организация и финансирование инвестиций. М., 2003.
[7] Соловьёва В.Г. К вопросу об управлении рисками современного речного порта, «Современные наукоёмкие технологии. Региональное приложение»№3(31), 2012.
[9] Филин С. Неопределенность и риск. Место инновационного риска в классификации рисков // Управление риском, 2010.
[9] Щепетова В.Н. Инвестиционный анализ. Учебное пособие: Н.Новгород6 Издательство ГОУ ВПО ВГАВТ, 2002.-148 с.
[10] Щепетова В.Н., Лаврик А.А. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. Выпуск 40. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2014. – с. 225–230 с.

ABOUT THE NECESSITY OF ACCOUNTING, ANALYSIS AND EVALUATION OF RISKS IN ACTIVITY OF THE ENTERPRISES OF INLAND WATER TRANSPORT

V.N. Schepetova, K.S. Shamonina

Key words: *risk, risk classification, factors origin risks risks on inland water transport, risk management.*

The article discusses the concept of «risk» in the modern enterprise; elaborates on the risk classification according to the degree of occurrence; characterized consideration of internal and external risks; division on commercial and financial risks; the specific risks on water transport and their cause

Раздел V

Философия. Общество. Культура

Редакционная коллегия раздела:

А.А. Владимиров, д.ф.н., профессор – ответственный редактор,
А.С. Балакшин, д.ф.н., профессор
Е.А. Пахомова, к.и.н., стар. препод. – ответственный секретарь.

Section V

Philosophy. Society. Culture

Editorial board for the section:

D.Sc.(Phil.), Professor A.A. Vladimirov
D.Sc.(Phil.), Professor A.S. Balakshin
Ph.D.(Hist.) E.A. Pakhomova

УДК 008

А.С. Балакшин, *доктор фил. наук, профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ГУМАНИЗМ КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ

Ключевые слова: *гуманизм, личность, культура, общество, ценности, развитие, саморазвитие, демократия, справедливость.*

В статье рассматриваются наиболее важные особенности содержания, функционирования и развития понятия «гуманизма» как комплексного явления.

Возникновение гуманизма относят к греко-римской античности. Термин «гуманизм» происходит от латинского «humanitas» (человечность), употреблявшегося еще в I в. до н.э. известным римским оратором Цицероном. Будучи рожденным как стихийное творчество свободных граждан афинского полиса, он совершил первые акты самосознания в позднем средневековье, породив культуру Ренессанса. С этого времени он стал культурной константой, хотя и живой, непрестанно модернизирующейся. Поиск более широко значимых форм социального выражения гуманизма начался уже со второй четверти XX века. Он был подстегнут ужасами первой мировой войны, заставившей международное сообщество задуматься о выработке гуманных правил международных отношений. Лига Наций была первым опытом оформить некоторые базовые принципы гуманизма в виде международного права и международного института. С середины 20-х годов XX века в Западной Европе и США все более широкие круги населения, определявшие себя в качестве агностиков, атеистов, свободомыслящими, рационалистов, скептиков начинают называть себя гуманистами, считая это понятие более адекватным. Наиболее интенсивно рост гуманистического движения был отмечен в США, что позволяет исследователям утверждать, что именно эту страну можно назвать родиной современного гуманизма. Начиная со второй половины XX века в истории мировой культуры начался, продолжающийся и сегодня, синтез традиционных идей гуманизма с рядом существенных достижений экзистенциализма, персонализма, натурализма, прагматизма, с экзистенциально-гуманистической психологией, новейшими стилями научного мышления, включая прагматически-натуралистическую методологию исследовательского скептицизма и свободного исследования, а также с испытавшими сильное влияние персонализма и экзистенциализма психологическими и педагогическими технологиями.

В России историография зарубежного и российского гуманизма конца XX – начала XXI веков только начинает складываться. Немногочисленны попытки осмысления места и роли гуманизма в жизни мирового сообщества, далеко не полностью раскрыты содержание и сущность современного гуманизма как воззрения и культурного феномена. В такой ситуации тем более заслуживают внимания те немногие исследовательские проекты, которые поставили своей целью аналитику гуманизма. Применительно к отечественному социокультурному контексту наиболее интересным в этой связи представляется рассмотрение тенденций разработки тех или иных проблем гуманизма в свете наследия русской мысли XIX–XX веков, особенно в трудах Н.А. Бердяева и Л. Шестова. Различным аспектам гуманизма посвящены работы современных исследователей. Среди них И.М. Борзенко, В.С. Барулина, Л.Е. Балашова, Г.В. Гивишвили, В.Л. Гинзбурга, В.Д. Жукоцкого, В.А. Кувакина, В.А. Лекторского, Д.А. Леонтьева, Н.Н. Моисеева, А.В. Разина, В.А. Рыбина, Т.А. Рубанцовой, И.Т. Фролова, Ю.Ю. Черного, Г. Блэкхема, Р. Брауна, Дж. Дьюи, П. Куртца, К. Ла-монта, А. Маслоу, Я. ван Прага, К. Роджерса, Р. Тилмана, В. Франкла, Э. Фромма, Дж. Хаксли и др.

Интерес к гуманизму обусловлен изменившимися условиями жизни человека в обществе: возросло значение права, интеллектуальных технологий и образования, увеличилась мировоззренческая свобода человека, повысилось значение свободы совести, продолжается гуманизация межличностных и социальных отношений. Международный терроризм, обострение в ряде стран этно-национальной напряженности, религиозные конфликты, не подрывают, а напротив привлекают внимание граждан демократических сообществ к гуманизму, который предлагает людям взять на себя ответственность за продолжение в новых формах и новыми средствами реализации великого проекта Просвещения, неотделимого от ценностей разума, демократии и прав человека. Во многих странах озабоченность гражданским миром и согласием, стремление к повышению качества жизни ведет к росту интереса к гуманизму, его сущности и исторической судьбе как мировоззрения, образа жизни и общественного движения. Учитывая новые тенденции в культуре, гуманисты признают необходимость рациональной, основанной на достижениях социального прогресса, ревизии системы человеческих ценностей, созидания общечеловеческого культурного пространства как диалога различных духовных традиций, основы человеческих коммуникаций и согласия. Тем самым они способствуют укреплению социальной стабильности, моральной реконструкции и консолидации, распространению общепринятых ценностей. Между тем, именно этот аспект деятельности гуманистов вызывает негативную реакцию со стороны консервативных традиционалистов и религиозных фундаменталистов. Модернизируясь и развиваясь, гуманизм неуклонно укреплял свое присутствие в культуре, во все большей мере определяя духовную судьбу человечества. Свою миссию в жизни мирового сообщества гуманизм выполняет как стратегический партнер разума и науки, как мировоззренческий фундамент для образования, воспитания и просвещения, как интеллектуальная, моральная и правовая основа демократии. В целом он уникален и продуктивен как пространство диалога и межкультурных коммуникаций, как один из наиболее эффективных интегративных механизмов в формировании базовых ценностей и динамики мировой культуры XXI века.

Как феномен культуры гуманизм проявляется, прежде всего, в области научных исследований, социальной работы, общественной и образовательной практики, но особенно на уровне повседневности как образ жизни и средство культурной коммуникации. Он является тем мировоззренческим ферментом, который создает целостное пространство культуры с единством и многообразием ее идей, ценностей, стилей жизни, традиций и идеалов. Наконец, он имеет статус культуры и потому, что как мировоззрение и практика сознательно культивируется на индивидуальном и социальном уровне – от семейного до планетарного. Коль скоро культура – это исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, то гуманизм в данном случае тяготеет быть квинтэссенцией этой культуры, поскольку в центре этого мировоззрения идея человека, общечеловеческие фундаментальные ценности и передовые научные методы усвоения, развития и социализации этих ценностей. В настоящее время можно с полным основанием говорить о феномене, называемом «современный гуманизм», потому что за последние полувека в его внутреннем развитии произошёл глубокий проблемный сдвиг, а в социальном – расширение масштабов его бытования, превращение его в значимое и авторитетное мировое движение.

Гуманизм, характеризуя человека, означает прежде всего его человечность и апеллирует к значимости, самости личности, индивидуальности, к осуществлению индивидуально-личностного начала. Гуманистическое миропонимание связано с определенной системой ценностей и самоценностей, оно реализуется в отношениях человека к Природе, Обществу, Самому Себе. Ценности и самоценности, утверждающие в человеке гуманизм, проявляются в самораскрытии (самореализации) личности, в ее свободной ориентации и способности развернуть в творческом порыве свой внутренний духовный потенциал. Именно равенство и свобода порождают целостное

развитие человека. Под целостностью личности мы понимаем такое ее социальное положение, при котором ликвидируются всякие формы отчуждения общественных сущностных сил (свойств) человека от самого человека. Эту мысль замечательно выразил К. Маркс: «Присвоение человеком и для человека человеческой сущности, – писал он, – надо понимать не только в смысле владения, обладания. Человек присваивает себе свою всестороннюю сущность всесторонним образом, следовательно, как целостный человек» [1].

Следует заметить, что в гуманизме есть основания не только для возвышения (вознесения) человека, раскрытия его творческих сил, но и для их ослабления, принижения, иссякания. Подлинный гуманизм связан не столько с природным началом человека, сколько с его духовным существом, с глубочайшими основами природы человека социального. Человек существует в мире, а не за его пределами. У него нет иной возможности самоутвердиться в свободе, кроме как живя в обществе.

Прежде всего, гуманный человек не возникает сам по себе, а формируется в обществе. Уединенный удел человеческого «я» безысходен. Поэтому для формирования гуманизма не безразлична та система внешних координат, которая задается проявлением огромного множества индивидуального «я», составляющего общество.

Общество гуманистично настолько, насколько ценен в нем человек. Что значит установить гуманистическое общество? Это значит, что в обществе необходимо обеспечить прежде всего безусловное признание человека в качестве высшей социальной ценности. Подлинно гуманистический подход требует, чтобы целью деятельности общества, его социальных институтов становился сам человек, а принципы справедливости, добра, равенства и свободы – нормой отношений между людьми. Наилучшие возможности для раскрепощения творческих сил человека, самореализации личности создает демократия как определенная форма государственности. Естественным основанием демократического государства является народность, поскольку подлинное его назначение – обеспечить условия, которые удовлетворяли бы возрастающие потребности человека, всех членов общества. Демократическое государство призвано установить такой характер власти, который позволяет максимально развиться народопроявлению, который стимулирует самоорганизацию экономических, политических и иных сил народа, создает условия для разворачивания назревших потенций, заключенных в историко-культурных пластах общества. Поэтому демократия, характеризуя права и свободы человека, уважение к индивидуальности, тесно связана с формированием гуманизма. При таком подходе вся правовая система общества, связанная с укреплением государства (государственности), в конечном счете, должна «работать» на защиту отдельной личности.

Гуманизм и социальная справедливость в современном обществе приобретают особую актуальность, поскольку сегодня решается проблема возрождения и дальнейшего развития России на новой основе. Гуманистические цели и идеалы определяются объективными законами социального и духовного бытия. Они соответствуют глубоким гуманистическим традициям, сложившимся в русской общественно-политической и философской мысли. Духовные силы российского народа, заключенные в его истории, культуре, ментальности, являются главной предпосылкой перехода общества в цивилизацию гуманистического типа. Ибо россиянам гуманизм привит всей духовной традицией, всей философской мыслью. Приведем некоторые факты. XII век. Князь Владимир Мономах, обращаясь к детям своим, восклицает: «Что есть чедрвек, как подумаешь о нем?» Он полагает, что мир сотворен «человека ради» «на снедь, на веселие» [2].

XVI век. Знаменитый мыслитель – книжник Феодосии, прославившийся «своим новым учением», провозглашает равенство всех народов, всех вер. «Немцы, татары, русские – все суть едины у господа», – заявляет он [3].

А каким страстным гуманизмом, какой неизбывной любовью к простому человеку пронизано творчество гениального А.Н. Радищева! Вслушаемся в его вдохновен-

ные, трепетные слова: «Я взглянул окрест меня – душа моя страданиями человечества уязвлена стала» [4].

Удастся ли России вырваться к подлинно человеческому, гуманистическому будущему? Станет ли она духовным центром гуманистической цивилизации? Обеспечит ли она духовное единство идеологий и культур Востока и Запада? Выработает ли она некую общую (и для себя, и для человечества) новую гуманистическую систему ценностей? Ответы на эти и другие вопросы во многом будут зависеть от того, насколько и как в современной стратегии управления обществом будет уделяться внимание фундаментальным проблемам духовного развития России – ядра жизни ее народа.

Государство российское становится гуманистичным и одновременно сильным (самодостаточным, независимым) лишь в том случае, если оно служит обществу, человеку, если оно обеспечивает условия благосостояния всем членам общества, в том числе условия развития культуры, образования, науки, здравоохранения. Во всех переменах, происходящих в российском обществе, ныне возрастает роль субъективного фактора. Это естественно. Но возвышение и утверждение субъективного фактора – человека – должно идти (и пойдет!) не посредством усиления его возможностей к насилию, агрессии, цинизму, а на путях роста гуманизма, согласия, взаимного понимания, уважения, добра, любви.

Для России гуманизм актуален по многим основаниям. Прежде всего, он призван заполнить тот ценностный вакуум, который образовался сегодня в российском общественном сознании в результате глубоких и радикальных экономических, политических и социальных изменений в стране. Особенно остро проблема гуманистического просвещения стоит в системе народного образования. «Гуманистический характер образования», как об этом сказано в Законе об образовании, практически остается благим пожеланием, не наполняясь современным научно-гуманистическим содержанием, теми наработками, идеями и методами, которые к настоящему времени накоплены в результате интенсивных и широких гуманистических исследований мировым научно-образовательным сообществом. Гуманизм актуален в связи с тем разрывом, который образовался между его конституционно-правовым статусом как ценностным ядром государственной политики в области народного образования и его фактическим присутствием в средней и высшей школе как комплекса ценностей, психологии и педагогики, как системы мировоззренческих компетенций. Между тем государственная и муниципальная школа испытывает мощное давление коммерциализации и других негативных сторон социальной жизни. Имеют место нарушения конституционных принципов светскости государства и отделения церкви от государства и школы.

Говоря о будущем гуманизма, следует отметить следующее. Прогресс гуманистического движения, распространение идей гуманизма очевиден, несомненен, хотя он, что вполне объяснимо, не автоматичен, не гарантирован и не имеет всеобщего характера. На пути гуманизма много объективных и субъективных, связанных с человеческим сознанием и психологией барьеров. Гуманизм, как и прежде, противостоит чрезвычайно мощным силам невежества, неомистическим, паранормальным и архаичным религиозным верованиям и практикам, их стремлению повлиять на процесс научного познания мира, проникнуть в сознание людей и оказать влияние на их поведение и образ мышления. Говорить о «победном шествии гуманизма во всем мире» в будущем было бы наивно и недальновидно, поскольку существует не только инерция человеческого мышления и внутренний деструктивный потенциал человека, но и современный рынок услуг по его поддержанию и эксплуатации. Стратегия современных рыночных отношений в целом ориентируется не на гуманизм, а на прибыль, власть, на управление и манипуляцию индивидом и обществом. У гуманизма слишком много недругов, чтобы считать, что его будущее гарантировано и безмятежно.

Гуманизм же, как поле дальнейших теоретических исследований содержит в себе

огромный проблемный комплекс. Перспективными могут являться следующие проблемы: 1) гуманизм как возможный универсальный или общий мировоззренческий способ разрешения кризисов культуры и личности; 2) вызовы современному гуманистическому сознанию и практике со стороны клерикализма, технократизма, бюрократизма, нигилизма и терроризма; 3) социальный статус гуманизма, соотношение идеологии и гуманизма; 4) причины дифференциации и обособления основных видов современного гуманизма и задачи укрепления их диалога и взаимодействия; 5) значение научного образования и светской гуманистической школы для современности; 6) методологические проблемы традиционализма, модернизма, постмодернизма и неомодернизма как культурологических парадигм современности; 7) гуманизм как пространство межкультурного диалога; 8) исторические перспективы гуманизма в свете глобализации.

Список литературы:

[1] Маркс К. Энгельс Ф. Соч. Т. 42. – С. 119–120.
[2] Мономах Владимир. Поучение // Повесть временных лет. В 2 ч. – М.-Л., 1950. – Ч. 1. С. 156.
[3] цит. по: Замалеев А.Ф. Еретики и ортодоксы: Очерки древнерусской духовности / А.Ф. Замалеев, Е.А. Овчинникова. – Л., 1991. – С. 203.
[4] Радищев А.Н. Путешествие из Петербурга в Москву / А.Н. Радищев // Избр. философ, произв. – М., 1949. – С. 39.

HUMANITY AS CULTURE PHENOMENON

A.S. Balacshin

Key words: *humanity, individual, culture, society, outlook, values, development, self-development, democracy, justice.*

The article highlights the most important features of content, functioning a development of notion «humanity» as culture phenomenon.

УДК 008

А.С. Балакшин, *доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА

Ключевые слова: *идеология, идея, политика, власть, классы, группы, культура, мировоззрение, сознание, ценности.*

В статье рассматриваются сущность, особенности функционирования и развития понятия «идеологии» как культурного явления современного общества.

Ни одно цивилизованное общество, ни одна политическая система не обходится без идеологии. Такие общечеловеческие ценности, как свобода и демократия, имеют неоднозначное толкование во всех уголках мира. Именно идеология устанавливает связь между мировоззрением и нормами поведения людей, придает смысл изменениям, происходящим в обществе, объясняет и оправдывает возникающие общественные реалии через соотнесение их с высшими самодовлеющими ценностями. С помощью идеологии данная территориально-культурная и политическая общность возвышается

до осознания себя как народа, до уяснения своего места и своей роли в истории данного региона и человечества в целом. Идеология способствует рационализации мира и жизни, позволяет человеку найти устойчивые ориентиры для своей деятельности.

Внимание отечественных и зарубежных ученых к феномену идеологии, определению ее содержания и роли в жизни общества позволяет говорить о ней как о важном явлении, которое, как и культуру, можно изучать с различных точек зрения: философской, социологической, политической, культурологической и др.

Проблема природы идеологии впервые была обозначена французскими учеными в конце XVШ – начале XIX века (А. Д. де Траси, П. Кабанис, К. Вольней и другие). Они стремились создать учение об идеях как науку, которая должна стоять выше других социальных наук и быть для них теоретическим фундаментом, играть главную интегрирующую роль в их объединении. Иными словами, новая наука – идеология должна изменить «лицо мира». Она принципиально не должна отличаться от любой другой науки, например от биологии, физиологии и др. Методологической основой такого понимания науки идеологии был механистический материализм и лапласовский детерминизм, т.е. абсолютизировались процессы, происходящие в природе.

Значительный вклад в осмысление проблемы идеологии внесли основатели марксизма особенно на ранней стадии своего творчества. Идеология, по Марксу и Энгельсу, это теоретическое выражение интересов и идей буржуазии, идей, используемых для сокрытия действительных властных отношений, для создания видимости компромисса и единения потенциально конфликтных групп – главным образом наемного труда и капитала. Отношения между классами преподносятся буржуазными идеологами как олицетворение всеобщей справедливости и свободы, как гарантии свободы личности и прав человека. На самом же деле за такими идеями скрываются собственнические интересы. Буржуазия свои классовые интересы и выражающие их идеи представляет как всеобщие, универсальные. Идеологи буржуазии не задумываются о социальных условиях производства идей, а используемые ими идеи оказываются замкнутой системой, служащей оправданию эксплуатации.

В предисловии к работе Маркса «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта» Энгельс констатировал, что всякая историческая борьба совершается в политической, религиозной, философской или какой-либо иной идеологической области [1]. Таким образом, Маркс и Энгельс решали вопрос об идеологии в рамках дихотомии «материальное – идеальное», и с точки зрения материалистического понимания истории. Идеология – это идеальное, теоретическое отражение материальной жизни людей, которому соответствует массовое сознание и которое проявляется в различных формах. Идеология в данном понимании не есть нечто такое, что отражает интересы классов, социальных групп и т. п., речь идет о том, при каких условиях можно получить научное знание об истории людей. «Там, где прекращается спекулятивное мышление, – перед лицом действительной жизни, – пишут Маркс и Энгельс, – там как раз и начинается действительная положительная наука, изображение практической деятельности, практического процесса развития людей» [2].

Проведенный анализ по данной проблеме показал, что марксистское учение может рассматриваться, в трех основных ракурсах. Первый ракурс – онтологический: Маркс и Энгельс стремились адекватно представить в своих произведениях объективную социальную действительность, общественное бытие людей в самом широком смысле, включая идеи, концепции, сформированные другими людьми, анализировали их объективные основания, относительную самостоятельность по отношению к бытию. Второй ракурс – гносеологический: основоположники марксизма оценивали идеологии с точки зрения степени адекватности отражения в них реальной жизни людей в рамках дихотомии идеология – наука, они считали возможным создание социальной науки. Третий ракурс – связь идеологии марксизма с практикой, политикой. Эта связь, если говорить кратко, в последующем выражалась в росте коммунистического движения, осуществлении революционных преобразований в ряде стран.

Анализируя работы современных западных ученых занимающихся проблемами идеологии, следует отметить Т. Иглетона. Его фундаментальная работа «Идеология», приводит свыше двадцати дефиниций понятия идеологии, встречающихся в мировой философской литературе (и это далеко не полный перечень). Автор убежден, что «никто еще не дал единственного адекватного определения идеологии». Причину он видит в том, что термин «идеология» имеет целый ряд значений, несовместимых друг с другом. «Понятие идеологии, – замечает Т. Иглетон, – это текст, сотканный из всех тканей различных концепций, зачастую противоречащих друг другу, и поэтому более важно определить, что должно быть оставлено, а что может быть выброшено в каждой из них, чем соединить их искусственно в некоторую великую глобальную теорию идеологии» [3]. В доказательство этого тезиса Иглетон приводит определения идеологии, имеющие хождение в западной философской и социологической литературе: 1) процесс производства идей, значений, знаков и ценностей в социальной жизни; 2) совокупность идей, характерных для отдельных социальных групп и классов; 3) система идей, которая позволяет узаконить государственную политическую власть; 4) система ложных идей, помогающих узаконить государственную политическую власть; 5) систематически искажаемые сообщения; 6) формы мысли, мотивированные социальными интересами; 7) необходимые социальные иллюзии; 8) действенно-ориентированная направленность веры, убеждений; 9) конъюнктура рассуждений и власть; 10) путаница лингвистической и феноменальной действительности; 11) процесс превращения социальных идей в действительную реальность и т.п. [4].

Представленное в литературе разнообразие определений связано с тем, что идеология, как и культура, весьма сложное, многоуровневое и многофункциональное образование, принадлежащее конкретной культурно-исторической эпохе. В зависимости от ситуации проявляются разнообразные свойства и качества этого явления, раскрывается его субстанциональная сущность. Именно это позволяет авторам вычленять те или иные ее стороны, которые представляются им наиболее значимыми. Здесь можно выделить наиболее основные значения термина «идеология». Это: 1) учение об идеях; 2) система взглядов и идей, в которых в теоретической форме осознается и оценивается отношение людей к действительности, ко всему сущему; 3) система взглядов и идей, в которых в теоретической форме осознается и оценивается отношение людей к их реальной жизни, общественному бытию, культуре, выражаются и защищаются интересы различных социальных объединений (классов, наций и т. п.), обозначаются социально-культурные цели и пути, способы их достижения; 4) ложное, иллюзорное, оторванное от действительности и выраженное в теоретической форме сознание.

Познание идеологии как феномена культуры предполагает выяснение ее структуры, а также роли в жизни общества и типов. Идеология как совокупность логически связанных идей, представляет собой систему. Идеи – структурные элементы этой системы. Их связь обычно устойчивая, сохраняющаяся в течение определенного времени, образует структуру идеологии. Поскольку идеология представляет собой сложное системное образование, возможны разные подходы к ее структурированию. В литературе эта проблема не получила достаточного освещения.

Структуру идеологии, если иметь в виду отражение в ней общественного бытия в целом, можно рассматривать в зависимости от того, какая сфера, сторона общества отражается, осмысливается и оценивается посредством идей. При таком подходе можно выделить политическую, правовую, экономическую, религиозную и другие формы идеологии, что соответствует формам общественного сознания, но не сводится к ним. Эта точка зрения отражена в ряде работ. Так, авторы монографии «Идеологические ориентиры России. Основы новой общероссийской национальной идеологии», ссылаясь на мнение А.К. Уледова о том, что структура общественного сознания в известной степени соответствует структуре общественных отношений, куда входят экономические, социальные, политические, правовые, духовные, культурные (в узком смысле как художественно-эстетические), морально-нравственные, социально-психо-

логические, национальные (этнические) и другие отношения [5], полагают, что соответственно можно говорить об экономическом, социальном, политическом, правовом, духовном, культурном, морально-нравственном, социально-психологическом, национальном (этническом) общественном сознании, а также о соответствующих этим формам сознания идеологиях [6]. Набор форм идеологии (в зависимости от отражаемых в них сфер, сторон общественной жизни) может изменяться, обогащаться. Сравнительно недавно возникли экологическая идеология, идеология феминизма, идеология глобализма. Не исключается появление в будущем других форм идеологии.

В России, как ни в одной стране мира, к идеологии всегда было особое отношение, она объединяла и стабилизировала общество. Россия – идеократическая страна. Л.П. Карсавин считал, что государство должно быть идеократическим, идеократией; условием же идеократии является народность или демотичность власти [7]. Особое место в русской культуре занимает «идея-правительница», в которой отражена ценностно-смысловая система координат. Как заметил Н.С. Трубецкой, «культура всякого народа, живущего государственным бытом, непременно должна заключать в себе как один из своих элементов и политические идеи или учения. Поэтому призыв к созданию новой культуры заключает в себе, между прочим, также и призыв к выработке новых политических идеологий [8]. Отказ от идеологии не соответствует российской традиции. Между тем некоторые современные политические партии России не имеют идеологии. Необходимость в идеологии сохраняется и в наше время. «Страна без идеологии жить не может. Народ без идеологии жить не может, – писал всемирно известный ученый Н.Н. Моисеев. – Совершенно бессмысленно думать, что кто-то эту идеологию нам задаст. Не существует сейчас людей, которые способны ее написать. Это должен быть достаточно разносторонний коллектив, который может зафиксировать основные положения»[9]. По мнению А.А. Зиновьева, разрушение идеологии в России привело к тому, что люди потеряли «социальные координаты», просто потеряли способность ориентироваться в социальном пространстве. В любой стране такие координаты существуют [10].

Идеологическое многообразие не означает, что каждая из функционирующих в обществе идеологий отгорожена от других каменной стеной. Они взаимодействуют, ведутся идеологические дискуссии, порой довольно острые. На этой основе в ту или иную идеологическую концепцию могут вноситься изменения, уточнения. Взаимодействуют идеологии и на международном уровне. На это обратил внимание еще Г. В. Плеханов: «Когда – как, например, в Европе нового времени – мы имеем целую систему обществ, чрезвычайно сильно влияющих одно на другое, тогда развитие идеологий в каждом из этих обществ усложняется так же сильно, как усложняется его экономическое развитие под влиянием беспрестанного торгового обмена с другими странами» [11]. Этот тезис актуален и сегодня, но его можно дополнить и усложнением культурного развития.

В современной России пока нет четко сформулированной государственной идеологии. В ней необходимо, прежде всего, определить основные интересы российского общества с точки зрения его внутреннего развития, отношения с другими странами и народами с обозначением целей и перспектив в условиях глобализации. Необходимость разработки новой государственной идеологии в России связано с определенными трудностями ввиду специфики страны: полиэтнической, поликонфессиональной, природно-климатической. Тем не менее такой идеологии предстоит найти свою нишу, те идеи, которые были бы скрепой общества и важным фактором стабильного его развития при активном участии граждан. В новой идеологии консолидирующими ценностями могут стать такие, как человеческая жизнь, свобода, социальная справедливость и защищенность, уважение собственной истории, возрождение традиций: патриотизма, милосердия, открытости, духовности, опоры на собственные силы и т.д.

Многообразие идеологий, в свою очередь, предполагает наличие объединяющей идеи, включающей в себя ценности, которые способно принять большинство россиян.

Такими ценностями, например, могли бы стать «общее Отечество», «личное достоинство» и «достоинство своей страны», «гражданственность», «социальная справедливость» и др. Чтобы разрешить существующий конфликт ценностей в наших условиях, нельзя применять чужие технологии без учета российского менталитета. Решение этой задачи диктуется объективной потребностью преодоления системного кризиса и превращение российского народа в подлинного субъекта, способного выбирать власть, контролировать её деятельность, а если потребуется, то и отправить ее в отставку.

Любое национальное государство, обладающее развитой национальной культурой, вырабатывает свою государственную идеологию, в которой базовыми элементами выступают: а) представление о судьбе и предназначении данной нации; б) о векторе исторического развития; в) о доле общественного богатства, достающегося различным социальным группам; г) об общественно-политическом, экономическом, эстетическом, нравственном идеале; д) о вкладе данной нации в культурную сокровищницу человечества; е) о соотношении элитарной, народной и массовой культур; ж) об оценке имеющегося у нации исторического опыта; з) о тактических целях и задачах, которые следует решать обществу и государству в ближайшей и среднесрочной перспективе; и) о ведущем субъекте исторического процесса.

Список литературы:

[1] Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21. – С. 259.
[2] Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 3. – С. 26.
[3] Eagleton T. Ideology. Z.- .N. Y., 1991. P. 1.
[4] Eagleton T. Ideology. P. 1–2.
[5] См.: Уледов А.К. Общественная психология и идеология / А.К. Уледов. – М., 1985; Его же. Общественные отношения. Вопросы общей теории. – М., 1981.
[6] См.: Алексеев С.В. Идеологические ориентиры России. Основы новой общероссийской национальной идеологии / С.В. Алексеев, В.А. Каламанов, А.Г.Черненко. – М., 1998. – С. 39.
[7] См.: Карсавин Л.П. Основы политики / Л.П. Карсавин // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. Антология. – М., 1993. – С. 194.
[8] Трубецкой Н.С. Мы и другие / Н.С. Трубецкой // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. – М., 1999. – С.80.
[9] Русский интеллектуальный клуб: Стенограммы заседаний. – М., 2000. – С. 28.
[10] Там же. – С. 52–53.
[11] Плеханов Г.В. Избр. Философ. Произведения в 5 т. / Г.В. Плеханов. – М., 1956. – Т. 1. – С. 658.

IDEOLOGY AND CULTURE

A.S. Balacshin

Key words: ideology, idea, policy, power, classes, groups, culture, value, consciousness.

The article considers the definition and the speciality of functioning and development of «ideology» as a cultural phenomenon of modern society .

УДК 1

А.А. Владимиров, *доктор философских наук, профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а
Л.А. Зеленов, *доктор философских наук, профессор ФГБОУ ВПО «НГАСУ»*
г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65.

ДИАЛОГ ВИДОВ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Ключевые слова: *мировоззрение, диалог, типология, вид, народное мировоззрение, мифология, религия, искусство, наука, философия*.

В статье рассматривается совокупность противоречивых отношений между различными видами мировоззрений, которые возникают и существуют в границах основных типов мировоззрения: народного, мифологического, религиозного, художественного, научного и философского.

Каждый базовый тип мировоззрения общества включает в себя определенное количество *видов*, которые отражают различие социальных субъектов как носителей мировоззрения. В данных видах выражается специфика ценностных ориентации, идеологических, методологических и праксиологических принципов духовного и практического освоения действительности различными социальными субъектами. Например, это очевидно относительно христианства, ислама, буддизма и иудаизма как видов религиозного мировоззрения. Мы уже не говорим о том, что внутри каждого вида существуют и более частные подвиды вроде православия, католицизма и протестантизма в рамках христианского мировоззрения и т.д.

Анализ показывает, что противоречивые отношения, принимающие вид конфронтации или конструктивного диалога, существуют не только между крупными типами мировоззрения, о чем сказано в специальной статье авторов, но и между *видами* мировоззрения. Рассмотрение этой проблемы предполагает выделение различных видов мировоззрения в пределах каждого из шести типов мировоззрения, а также анализ их специфических отношений.

Виды народного мировоззрения

В данном типе мировоззрения с точки зрения различия субъектов существует столько видов, сколько этносов как социальных субъектов этнического (народного) мировоззрения. По оценке специалистов этнографов на планете существует более 6,5 тысяч этносов, каждый из которых представлен не только специфическим языком или историей своего возникновения и существования, но и особенностями этнической культуры, в основе которой лежит специфическое этническое мировоззрение с особенностями гносеологического, аксиологического, методологического и праксиологического отношения к реальности. Это именно те 4 аспекта, которые являются общими, инвариантными для всех шести типов мировоззрения.

Противоречивые отношения видов народного мировоззрения (например, в области различных этнических форм народной медицины, народного искусства, народной педагогики, народного спорта и т.д.) особенно отчетливо проявляются на фоне общепланетарных процессов глобализации, и они принимают форму не только общеэтнического анти-глобализма, но и форму специфического межэтнического конструктивного диалога в виде альтер-глобализма. В диалоге альтер-глобалистов проявляется как общеэтническая солидарность народов планеты по отношению к глобализму в «американской оболочке», так и доброжелательное отношение этносов к мировоззрению друг друга. Это лишь подтверждает истинность и перспективность диалектиче-

ского принципа единства интернационализма и патриотизма, принципа «единства в многообразии».

Данная проблема специально рассматривалась авторами в монографии «Современная глобализация: состояние и перспективы» [1].

Виды мифологического мировоззрения

Мифологический тип мировоззрения как освоение реальности в символических формах также, как и народное мировоззрение с его совокупностью традиций, представлено множеством видов, которые специфичны для тех самых 6,5 тысяч этносов, существующих на планете. Каждый этнос обладает своим особенным видом мифологического представления о действительности, которое сложилось исторически давно, но межпоколенно транслируется. Это специфика видов мифологического мировоззрения хорошо отражена, например, в «Мифологическом словаре» [2], или в основательной монографии «Мифы, предания и легенды острова Пасхи» [3].

Как и в отношении видов народного мировоззрения, виды мифологического мировоззрения характеризуются конструктивным и позитивным диалогом, а не конфронтацией и противоборством. Это очень знаменательно и показательно в качестве урока для представителей других типов и видов мировоззрения: народное и мифологическое мировоззрения и как типы, и как многообразные виды показывают пример доброжелательного, соседского и взаимодействующего отношения между собой для субъектов всех других типов и видов мировоззрения, которые, к сожалению, часто находятся в отношении конфронтации друг к другу. Социальная конфликтология могла бы взять на методологическое вооружение этот пример дружественного отношения, что мы видим отчасти в концепции «Культуры мира» Э. Тагирова в Казани.

Виды религиозного мировоззрения

В мире существует более 600 видов религиозных конфессий со своими мировоззренческими позициями, но нам важно посмотреть на отношение 4-х базовых *видов* религиозного мировоззрения: христианства, ислама, буддизма и иудаизма. При всей типологической общности догматической природы всех видов религиозного мировоззрения в названных 4-х видах существуют свои совокупности догм или, константных догматов. Это различие и приводит к противоречивому их отношению в области понимания Бога и системы вероисповедования.

Можно отметить конструктивно-диалоговое отношение христианства и иудаизма за редкими случаями столкновений или конфронтации на священной для христиан и иудеев земле Иерусалима.

Практически в нейтрально-индифферентном отношении друг к другу находятся на протяжении истории христианство и буддизм.

Можно отметить воинственно-непримиримую форму отношения ислама к христианству и иудаизму (Ближний Восток), а также к буддизму (Индия, Пакистан, Индонезия). При всей позитивной ориентации всех религий на мир в то же время наблюдается непримиримое отношение к «неверным», прежде всего, со стороны радикально и экстремистски настроенных мусульман.

Виды художественного мировоззрения

В границах художественного (образного) мировоззрения исторически сформировались многообразные разновидности, которые называют методами, стилями, школами, течениями, манерами и т.д.: классицизм, романтизм, сентиментализм, критический реализм, готика, барокко, рококо, ампир, авангардизм, футуризм, импрессионизм, постимпрессионизм, экспрессионизм, кубизм, сюрреализм, абстракционизм, социалистический реализм, демократический реализм, ташизм, фовизм, дадаизм, неореализм, поп-арт, эль-арт и пр.

Все это многообразие течений характерно в основном для XIX–XX веков и весь этот хаос методов и стилей до сих пор не типологизирован, не классифицирован и не

систематизирован. Нам неоднократно приходилось обращаться к этой проблеме [4] и обосновать возможность типологического выделения трех интегральных направлений творчества, которые могут быть представлены как совокупные *виды* художественного мировоззрения, между которыми и возникают противоречивые отношения и в форме диалога, и в форме конфронтации. Это: а) реалистическое направление (классицизм, романтизм, сентиментализм, критический реализм и т.п.), б) формалистическое направление (постмодернизм, постимпрессионизм, экспрессионизм, кубизм, сюрреализм, абстракционизм и т.п.), в) натуралистическое направление (фовизм, примитивизм, конкретная живопись, конкретная музыка, поп-арт и т.п.).

Различие их связано с разным пониманием задач художника и искусства: а) реалисты за единство отражения и преображения объектов субъектом; б) формалисты за преображение объекта субъектом, в) натуралисты за отражение объекта субъектом. Иначе говоря, реализм стоит на диалектических позициях единства объективного и субъективного предмета и художника, познания и преобразования, а формализм абсолютизирует роль художника, субъекта и преобразования в творчестве, в то время как натурализм абсолютизирует роль объекта, предмета, натуры и ее копирования в творческом процессе.

Обозначенная специфика *видов* художественного мировоззрения уже задает и основания их отношения, их диалога или конфронтации. Если реалистическое мировоззрение во всех его конкретных формах противостояло формализму и натурализму (Дидро, Буало, Лессинг, Белинский, Чернышевский, Стасов и др.), то формалисты всегда критиковали реализм и натурализм за их закрепощенность объектом, предметом отражения, в то время как натуралисты отрицательно относятся к реалистам и формалистам, обвиняя их в субъективной трансформации натуры. Данное противоречивое отношение видов художественного мировоззрения в границах самого *типа* мировоззрения выступает в форме творческого соревнования, творческой дискуссии, но когда в это отношение вмешиваются социальные силы, оно приобретает характер идеологической конфронтации (40–60-е годы XX в. в СССР).

Виды научного мировоззрения

Научное мировоззрение дифференцируется на *виды* в зависимости от отношения той или иной науки, или ученого к одному из 4-х междисциплинарных комплексов в системе науки как целостного мировоззренческого образования. Мы имеем в виду подразделение наук (а их более 1600) по предметному основанию на естественные (науки о природе), технические (науки о технике), общественные (науки об обществе) и гуманитарные (науки о человеке). Такая типологизация обоснована нами в ряде работ [5].

Естествознание и технознание, обществоведение и человековедение – эти 4-е междисциплинарных научных комплекса исторически взаимодействуют между собой на основе общего для них процесса достижения истинного знания о мире и концентрированного выражения его в законах науки.

Естественно-научное и техническое мировоззрения в основном находятся в конструктивном диалоге, помогая друг другу в духовном и практическом освоении действительности, а через блок прикладных наук фундаментальные науки находят взаимопонимание с техническими науками.

Сложнее обстоит отношение естественных и общественных наук, поскольку в их по идее конструктивный диалог вмешивается не всегда корректно и адекватно идеологическая компонента ряда общественных наук (философия, политология, социология, политэкономия) с ее социально-классовыми интерпретациями естественно-научных открытий [6].

Естественные науки и гуманитарные скорее всего находят взаимопонимание, поскольку ближе всего находятся к отражению Объективных качеств своих объектов:

анатомия и анатомия человека, общая физиология и физиология человека, общая механика и биомеханика человека, общая генетика и генетика человека.

Технические науки, ориентированные на создание технических систем, компенсирующих ограниченности человека (телесные, чувственные и мыслительные) находятся в конструктивном диалоге с гуманитарными науками вплоть до создания переходно-прикладной системы в виде эргономики [7].

Общественные и технические науки призваны самим своим статусом к конструктивному взаимодействию, поскольку со стороны общественных наук формируется социальный заказ на обеспечение технико-технологического прогресса, а для этого необходимо создавать технические системы как материальные искусственные средства человеческой деятельности. Правда, нельзя забывать и о конфликтах, которые возникают со стороны технократов [8].

Виды философского мировоззрения

В системе исторически формируемого философского мировоззрения можно выделить такие особые *виды*, которые полярно представлены в основных разделах (аспектах) мировоззренческого освоения действительности: гносеологическом, аксиологическом, методологическом и праксиологическом.

В гносеологическом аспекте поляризация существует между сторонниками познаваемости мира (гностики) и теми, кто отрицает возможность познания (агностики). Отношение между ними осуществляется в форме конструктивно-доказательного диалога с демонстрацией взаимных аргументов и контраргументов (Юм, Беркли, Мах, Маркс, Энгельс, Ленин). Представители скептицизма занимают неопределенно-противоречивую позицию.

В аксиологическом аспекте можно выделит сторонников признания объективной ценности явлений мира и сторонников субъективной интерпретации ценностей, которые создаются оценками людей. Вся проблематика аксиологии как учения о ценностях в этом противоречивом отношении разворачивается как поиск критериев ценностей, что исторически приводит к признанию объективно-критериального значения меры человеческого рода [9].

В методологическом аспекте поляризация представлена сторонниками диалектического метода и сторонниками метафизического метода в его догматической и релятивистской форме. В это противоречивое на протяжении всей истории отношение включается современный постмодернизм с его эклектикой и плюрализмом истин, вкусовщиной и субъективизмом.

Наконец, в праксиологическом отношении можно выделить сторонников деятельностного, активно-практического понимания задач, философского мировоззрения (11 тезис К. Маркс о Фейербахе) и, тех, кто считает, что философия не только не должна вмешиваться в действительность, но она не должна и давать советов, что и как делать, а должна ограничиваться «постановкой проблем».

В общефилософском плане существует и конфронтация материалистов и идеалистов, конфронтация «линии Демокрита» и «линии Платона», которую стремятся завуалировать представители постмодернизма или дуализма.

Список литературы:

[1] Зеленов Л.А. Современная глобализация: состояние и перспективы / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров. – Н.Новгород: ВГАВТ, 2009.
[2] Мифологический словарь / Гл. ред. Е. Мелетинский. – М.: Сов. Энциклопедия, 1990. – 672 с.
[3] Мифы, предания и легенды острова Пасхи / Отв. ред. Ю. Кнорозов. – М.: Наука, 1978. – 382 с.
[4] Зеленов Л.А. Процесс эстетического отражения / Л.А. Зеленов. – М.: Искусство, 1969; Зеленов, Л.А. Философия культуры / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, А.С. Балакшин. – Н.Новгород: ВГАВТ, 2013.

[5] Зеленов Л.А. Антропономия – интегральная наука о человеке / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров. – Н.Новгород: Новация, 2010; Зеленов, Л.А. Многомерная типология науки / Л.А. Зеленов, П.Л. Зеленов, А.А. Владимиров. – Н.Новгород: ВГАВТ, 2010.
[6] Идеология и наука / Под ред. А.А. Касьяна. – М.: Наука, 2009.
[7] Ломов Б.Ф. Человек и техника / Б.Ф. Ломов. – М.: Радио, 1966.
[8] Щуров В.А. Новый технократизм / В.А. Щуров. – Н.Новгород: ННГУ, 1995.
[9] Зеленов Л.А. Мера человека / Л.А. Зеленов. – Н.Новгород: Новация, 2009; Зеленов, Л.А. Антропономия – интегральная наука о человеке / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров. – Н.Новгород: Новация, 2010.

DIALOGUE OF WORLD-OUTLOOK TYPES

A.A. Vladimirov, L.A. Zelenov

Key words: *world-outlook, dialogue, typology, kind, folk world-outlook, mythology, religion, art, science, philosophy.*

The paper discusses the totality of contradictory relations between different kinds of world-outlook which originate and exist within the boundaries of main types of world-outlook: folk, mythological, religions, artistic, scientific and philosophical.

УДК 1

Л.А. Зеленов, *доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВПО «НГАСУ»*
г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65.
А.А. Владимиров*, доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ПРОБЛЕМА ДИАЛОГА МИРОВОЗЗРЕНИЙ

Ключевые слова: *мировоззрение, диалог, мироосвоение, мифология, религия, искусство, наука, философия, типология.*

В статье дано определение основного вопроса мировоззрения и на основе логико-исторического анализа выведены и обоснованы типы мировоззрения и показаны аспекты их диалога.

Одним из примечательных явлений социальной жизни человеческого общества в конце XX – начале XXI веков является трудная и постепенная, противоречивая, но закономерная трансформация *конфронтации* социальных субъектов в систему их *диалоговых* отношений. Давно замечено, что «плохой мир лучше, чем хорошая война». Профессор Э. Тагиров в Казани уже давно организовал и продолжает развивать движение международного характера «Культура мира», которое ориентировано на культурное, то есть гуманное установление отношений содружества и взаимопомощи между народами и государствами.

Проблема *диалога* отношений между социальными субъектами разными авторами начинает рассматриваться в самых различных аспектах (Фукуяма, Хантингтон, Тойнби и др.): как диалог культур, диалог цивилизаций, диалог мировоззрений, диалог социально-экономических систем, диалог типов экономической организации общества, диалог систем образования, диалог альтернативных концепций глобализации, диалог способов модернизации страны и т.д.

Авторам уже приходилось неоднократно рассматривать эту проблему в специальных монографиях: Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров Современная глобализация: состояние и перспективы [1]; Л.А. Зеленов, П.Л. Зеленов, А.А. Владимиров Философские проблемы модернизации [2]; Л.А. Зеленов, А.С. Балакшин, А.А. Владимиров Философия культуры [3]. Методологический анализ этой проблемы приводит к выводу, что в *основании* всех видов и типов диалога лежат различия *мировоззренческих* позиций социальных субъектов: народов и государств, религиозных конфессий и политических партий, этнических общностей и классов, социальных слоев и профессиональных групп. При этом необходимо иметь в виду, что игнорируемая сегодня всеми идеология как тот аспект мировоззрения, который выполняет функцию социального компаса, ориентира, является общим, инвариантным элементом всех типов и видов мировоззрения, поэтому все другие элементы неизбежно идеологически окрашиваются. Но прежде всего необходимо определить количество и качество типов мировоззрения, чтобы понять не только их роль в универсальном диалоге социальных субъектов, но и особенность диалога самих типов мировоззрения.

В существующей литературе выделяются (бездоказательно, постулативно) три типа мировоззрений: мифология, религия и философия. Сошлемся хотя бы на недавнюю работу профессора С.В. Соколова «Философия» [4]: «Мировоззрение присуще разным субъектам: индивиду, семье, народу, человечеству. Оно существует в форме мифологии, религии и философии». С нашей точки зрения мировоззрение представлено 6-тью взаимосвязанными и исторически возникшими типами: народным, мифологическим, религиозным, художественным, научным и философским.

Аналогичное разнообразие типов мировоззрения мы встречаем лишь у А.Ф. Лосева [5] и у В.С. Степина [6]. Но предстоит еще: а) определить основной вопрос любого мировоззрения, б) определить специфику и закономерность возникновения типов мировоззрения. Только после этого можно рассматривать все виды их отношений, в частности, и отношения диалога.

Основной Вопрос Мировоззрения – это система отношений универсума и человека, где универсум – это совокупность всех форм потенциального и актуального бытия (прошлое, настоящее и будущее), а человек – это единичный представитель человеческого рода, обладающий всеми качествами родовой меры (сознание, язык, общение, деятельность).

В этом отношении существует два вектора движения: от универсума к человеку – духовное освоение в виде познания и оценки от человека к универсуму – практическое освоение в виде метода и деятельности. Это дает основания выделять 4 универсальных аспекта мировоззрения (мироосвоения): гносеологический, аксиологический, методологический и праксиологический. Духовное освоение создает целостную картину мира как познанной и оцененной части универсума, а практическое освоение создает целостную среду как методологически и праксиологически освоенную часть универсума.

Генезис Типов Мировоззрения выявляет исторически последовательное возникновение типов мировоззрения с определяющими их специфику базовыми *понятиями*.

Исторически первичными складываются два исходных типа мировоззрения: на родное как освоение системы «универсум – человек» в реальных формах, выражаемых совокупностью *традиции*; мифологическое как освоение системы «универсум – человек» в сюрреальных формах, выражаемых совокупностью *символов*.

Исторически позднее на базе мифологического (символического) мировоззрения создаются два производных мировоззрения: религиозное как освоение системы «универсум – человек» в декларативных формах *догматов*, выражающих веру в сверхъестественное; *художественное* как освоение системы «универсум – человек» в демонстративных формах *образов* искусства.

На базе народного мировоззрения исторически складываются два производных мировоззрения, апеллирующих к «здравому смыслу»: *научное* как освоение системы

«универсум – человек» в форме *законов* (номос), отражающих объективную реальность; философское как освоение системы «универсум – человек» в форме абстрактно-теоретических *концепций*, выражающих отношение человека к осваиваемой системе.

Таким образом, сегодня можно констатировать существование выделенных 6 типов мировоззрения:

– *народное* – традиционалистское, совокупность традиций;
– *мифологические* – символическое, совокупность символов;
– *религиозное* – догматическое, совокупность догматов;
– *художественное* – образное, совокупность образов;
– *научное* – номологическое, совокупность законов;
– *философское* – концептуальное, совокупность концепций.

В качестве первичного вывода можно сказать: во-первых, каждый человек обладает всеми шестью типами мировоззрения в разном удельном весе, в разной пропорции, что говорит о его зависимости от социального бытия и о его способности универсально осваивать реальность; во-вторых, возникновение диалоговых форм отношения всех типов мировоззрения свидетельствует об ограниченности каждого из них в отдельности и о стремлении человечества к созданию интегративного, универсального мировоззрения с шестью его базовыми аспектами.

Констатация существования шести типов мировоззрения позволяет проблему диалога мировоззрений рассматривать в двух аспектах: диалог типов мировоззрения и диалог видов мировоззрения внутри типов.

Диалог типов мировоззрения.

Типы мировоззрения не находятся в безразличном, индифферентном отношении друг к другу, поскольку представители каждого из них убеждены в истинности и правильности именно данного мировоззрения с системой его традиций или символов, догм или образов, законов или концепций.

Используя закономерность комбинаторики числа сочетаний из 6 элементов по 2,мы получим 15 возможных диалоговых оппозиций: мифология – народное, мифология – религия, мифология – искусство, мифология – наука, мифология – философия, религия – искусство, религия – наука, религия – философия и т.д.

Исследование этих диалоговых оппозиций с элементами конфронтации, компромисса и консенсуса важная задача обществоведения вплоть до необходимости создания специальной отрасли знаний – Общей теории мировоззрения, что специально подчеркивает в ряде своих работ профессор М.М. Прохоров. Частичное отражение и осмысление этого диалогового поля проблем можно найти в отдельных работах таких исследователей как П.Б. Копнин (философия и наука), Э.В. Ильенков (философия и искусство), Ф.А. Селиванов (философия и народное мировоззрение), А.Ф. Лосев (философия и мифология), Н. Китайгородский (наука и мифология), А.И. Субетто (наука и народное мировоззрение), В.Л. Глазычев (наука и искусство), В. Тасалов (мифология и искусство) и т.д.

В анализе взаимоотношения типов мировоззрения обнаруживаются некоторые закономерности:

а) отсутствие непримиримой конфронтации в диалоге *народного мировоззрения* и *мифологии*, и доминирование конструктивно-позитивного отношения между ними. Это связано, прежде всего, с их общим основанием в виде объективной реальности универсума и человека, хотя интерпретация этой реальности дается в максимально приближенных к реальности формах (народное мироосвоение) или в максимально отдаленных от нее формах (мифология);

б) принципиальное отсутствие консенсуса и частичные формы компромиссов в виде уступок (наука) или конъюнктурных модернизаций (религия) в историческом отношении *науки* и *религии*, что обусловлено, прежде всего, их спецификой: наука утверждает себя *доказательным* знанием в жесткой форме законов, подтверждаемых

и логически, и практически, а религия утверждает себя *бездоказательными* знаниями в виде догматов, исключающих необходимость и возможность верификации и фальсификации;

в) отсутствие конфронтации и наличие постоянного конструктивного диалога в отношениях между *мифологией* и *искусством*, что обусловлено и полуфантастической природой мифологических символов (Прометей, русалка, сфинкс, драконы, Снегурочки и деды Морозы и т.д.), и действием закона эстетической условности в искусстве, основанного на творческом воображении художников (персонажи басен, лебеди-женщины, Воланды и Киборги, «черные квадраты» и т.п.);

г) конструктивный диалог и толерантные компромиссы в отношениях между *наукой* и *народным* мировоззрением, что обусловлено историческим возникновением науки на основе многовекового традиционного опыта народного мировоззрения с его опорой на «здравый смысл» (народная медицина, народная метеорология, народная педагогика, народная экология и т.д.);

д) конструктивно-критический диалог в отношениях *науки* и *мифологии* с историческим доминированием истинности научных законов и теорий, а не мифологических символов и представлений (алхимия, астрология, белая и черная магия, хиромантия, телепатия, цифрология, гадания и т.п.);

е) сложные отношения исторически возникают между *наукой* и *философией* в разные периоды их развития от консенсуса и содружества, в эпоху Возрождения и Нового времени, когда ученые одновременно были и философами, а философы – учеными (Леонардо, Бруно, Галилей, Ньютон, Лейбниц, Ломоносов и др.), до конфронтации и противостояния с середины XIX века (О. Конт, позитивизм и неопозитивизм, эмпириомонизм и эмприосимволизм, махизм и т.п.). Консенсус и конфронтация между наукой и философией возникают на почве сближения или расхождения методологических или теоретических позиций (торжество экспериментального метода в эпоху Возрождения, доминирование механистической картины мира в эпоху Нового времени, непонимание учеными диалектического метода и непризнание принципов материализма в конце XIX–начале XX веков, торжество «вроде бы системного» и «вроде бы диалектического» синергетического метода в конце XX в., торжество всепримиряющей концепции постмодернизма в XXI веке;

ж) конфронтационно-противоречивые отношения возникли между *наукой* и *искусством* с XIX по XX век как противостояние «физиков» и «лириков», «левополушарных» и «правополушарных» на основе непонимания необходимости единства абстрактного и образного мышления, единства логической доказательности и образной убедительности как двух дополняющих друг друга способов убеждения;

з) сложно складываются отношения *религии* и *народного мировоззрения*, поскольку религия тяготеет генетически к мифологическому представлению о реальности с его символико-фантастическими формами, а народное мировоззрение тяготеет на основе здравого смысла к реальному освоению действительности в реальных традиционных аксиоматических формах, основанных на многовековой практике народов мира. Специфическим промежуточным звеном между ними является язычество и неоязычество, в которых переплетены традиционно-народные и религиозно-символические представления и действия;

и) диалог *искусства* и *народного мировоззрения* на протяжении всей истории человечества осуществляется в позитивной и конструктивной форме, поскольку в народном искусстве (фольклор и пр.) профессиональное искусство всегда находило и продолжает находить источники и импульсы творчества («Зевса создал народ, а Фидий воплотил его в мрамор» – М. Горький), а народное мировоззрение в художественных образах умеет видеть отражение реальности («Сказка ложь, да в ней намек: добрым молодцам урок»);

к) диалог *религии* и *искусства* выражается в формальном и содержательном отношении взаимодействии, когда религия активно использует практически все виды

искусства в инфраструктуре, атрибутике, ритуальных действиях, а религиозные сюжеты и символы служат основанием образов в разных видах искусств. Конфронтация возникает у религии по отношению к открыто атеистическим произведениям искусства, а искусство использует негативные персонажи религии для сатирических и юмористических образов;

л) между *философией* и *искусством* в основном нейтральное отношение и если совершается конструктивный (а не деструктивный) диалог, то он находит отражение на почве философии (концептуальное осмысление искусства – Платон, Аристотель, Гегель, Баумгартен, Ингарден и др.; или на почве искусства (образные монологи, диалоги и полилоги – Данте, Шекспир, Вольтер, М. Булгаков и др.);

м) диалог *мифологии* и *философии* всегда носил конструктивный характер вплоть до взаимного проникновения и дополнения, что характерно для античной философии с ее сопряжением с мифологическими представлениями и символами (Платон, Ксенофант, Фалес, Зенон и т.д.), да и сегодня философы часто прибегают к помощи мифологических символов или концептуально осмысливают мифологические сюжеты;

н) диалог *мифологии* и *религии* также носит конструктивный характер, поскольку они находят у себя родственное тяготение к символике сверхъестественного и вере в чудесно-фантастическое, то есть сюрреальное;

о) диалоговая форма отношения *философии* и *народного мировоззрения* всегда носила и продолжает носить позитивный характер и обоюдное обращение к безаппеляционному судье в виде «здравого смысла». Можно лишь сказать, что философия плохо использует сюжеты, афоризмы, поговорки и пословицы народного мировоззрения, а ведь уже М. Горький говорил, что «анекдоты – это мудрость народа, выраженная в афористической форме».

Таковы некоторые самые общие представления о возможных направления исследования диалога основных *типов* мировоззрения. Но диалог совершается и *внутри* типов мировоззрений между различными *видами*, что может стать предметом специального рассмотрения.

Список литературы:

[1] Зеленов Л.А. Современная глобализация: состояние и перспективы / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров. – Н.Новгород: ВГАВТ, 2009;
[2] Зеленов Л.А. Философские проблемы модернизации / Л.А. Зеленов, П.Л. Зеленов, А.А. Владимиров. – Н.Новгород: ВГАВТ, 2011;
[3] Зеленов Л.А. Философия культуры / Л.А. Зеленов, А.С. Балакшин, А.А. Владимиров. – Н.Новгород: ВГАВТ, 2012.
[4] Соколова С.В. Философия / С.В. Соколова. – Н.Новгород: Растр-НН, 2012.
[5] Лосев А.Ф. Проблема символа и реалистическое искусство / А.Ф. Лосев. – М.: Искусство, 1976.
[6] Степин В.С. Термин «наука» в «Всемирной энциклопедии. Философия» / В.С. Степин. – Минск: Харвест, 2011.

THE PROBLEM OF WORLD-OUTLOOK DIALOGUE

L.A. Zelenov, A.A. Vladimirov

Key words: *world-outlook, dialogue, world assimilation, mythology, religion, art, science, philosophy, typology.*

The article gives a definition of the main question of world-outlook. On the basis of logico-historical analysis the main types of world-outlook have been formulated and substantiated; and aspects of their dialogue are shown.

УДК 32.001

А.Л. Симонов, *к.и.н., доцент ННГУ им. Н.И. Лобачевского*
603005, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 2

РАСКОЛ В СРЕДЕ РУССКИХ НАЦИОНАЛИСТОВ В 2014 ГОДУ: МНИМОСТЬ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

Ключевые слова: *русские националисты, национал-демократы, Украина, раскол*

Статья посвящена проблеме отношения русских националистических организаций к украинским событиям 2013–2014 годов. Проанализировано мнение о расколе в данной части политического спектра России относительно присоединения Крыма и войне в Новороссии. Выявлена специфика отношения русских национал-демократов к украинским событиям.

События последнего года на Украине привели к огромным изменениям во всей российской политике. Не могли они не сказаться и на русских националистах, чья политическая идеология имеет шансы для завоевания умонастроений достаточно широких слоёв населения в России. Впрочем, сразу же отметим, что в последние годы среди русских националистов наличествуют разные направления, причём эта ситуация не является новой [22, с. 73]. Совсем недавно появилось даже мнение, согласно которому украинские события привели к углублению противоречий между русскими националистами европейского образца и имперцами, рядящимися в тогу русских националистов [19].

По нашему мнению, такой тезис заслуживает тщательной проверки. В этой связи для начала уместно обратиться к событиям начала 1990-х годов. В самом деле, вполне можно утверждать, что политика современного российского руководства по украинскому вопросу имеет много общего с тем, что предлагалось в те годы представителями объединённой оппозиции, которая состояла в том числе и из русских националистов разной степени радикальности (кстати, многие предложения радикальной оппозиции тех лет взяты на вооружение современными провластными структурами [24, с. 41–47]). Так, проблема статуса Крыма являлась одной из наиболее значимых во внешней политике Российской Федерации в 1990-е годы. Необходимо отметить, что первыми на её актуальность обратили внимание не представители МИДа, а активисты объединённой, право-левой оппозиции. На проходившем 8–9 февраля 1992 года в Москве Конгрессе гражданских и патриотических сил, в ходе которого националисты, центристы и умеренные демократы начали объединяться в Российское народное собрание [1, с. 1–2; 9, с. 2; 17, с. 1; 20. С. 2], среди первоочередных задач движения указывалось «6. Признание неимеющим юридической силы антиконституционного акта о передаче Крымской области из РСФСР в УССР в 1954 году» [8, с. 4]. Характерно, что данный пункт был указан раньше, нежели упоминания о Южной Осетии, Южных Курилах и о разграничении территорий между РФ и США в Беринговом проливе [8, с. 4].

Не остался в стороне и Русский национальный собор – более мощная организация радикальной оппозиции, активно действовавшая в 1992–1993 гг. Так, на I съезде РНС, состоявшемся 12–13 июня 1992 года в Колонном зале Дома Союзов в Москве, была принята Программа действий по спасению Отечества «Преображение России». Четвёртый её раздел был посвящён взаимоотношениям России с другими государствами, возникшими на территории постсоветского пространства. Создатели программы предусматривали возможность изменения границ между новыми государствами, требовали отмены дискриминационных законов в отношении русского и русскоязычного населения, а также введения практики двойного гражданства для населения Крыма,

Нарвы, Донбасса и других регионов, тяготеющих к России [6, с. 73]. Характерно опять-таки, что Крым в этом перечне стоял на первом месте, что вряд ли следует считать случайностью.

В более полном объёме крымская проблема и, что особенно значимо, проблема Севастополя, была осмыслена в рамках Фронта национального спасения, образованного в октябре 1992 года. Крымская проблема представителями оппозиции, естественно, поднималась и до сентября 1992 г., но отдельно севастопольский вопрос не муссировался [2, с. 1; 25, с. 2]. Итак, именно эксперты ФНС сделали достоянием широкой общественности тот факт, что Севастополь был выделен Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 29 октября 1948 г. в самостоятельный административно-хозяйственный центр с особым финансированием и относился с того времени к городам республиканского подчинения, причём действие данного Указа не отменялось в 1954 году при передаче Крымской области Украинской ССР [26, с. 19]. Следует также указать, что именно севастопольская проблема была одной из главных тем, затрагиваемых в своей деятельности ФНС в 1992–1993 гг. [16, с. 17].

При такой ретроспективе выглядит естественным участие в боевых действиях на территории Донецкой и Луганской народных республик бывших членов Русского национального единства (РНЕ), которое в прошлом являлось самой крупной организацией русского национал-социалистического толка. В 2009 г. Бывший лидер РНЕ А.П. Баркашов объявил о создании нового коалиционного движения «Союз защитников России «Октябрь–93», также функционирующего как неформальное политическое объединение [14, с. 336.]. Есть сведения, что и активисты последней организации также принимали и принимают участие в боях в Новороссии.

Не остались в стороне от событий на Украине и русские национал-демократы. Отчасти можно согласиться с мнением, согласно которому национализм русских национал-демократов – это тот национализм, который в европейских странах принято называть «кляйн-национализмом», и который предполагает отказ России от имперско-державной роли, по мнению В. Соловья, «в корне противоречащей глубинным интересам русского этноса». Сегодня «кляйн-националисты», если смотреть на них через призму массовых опросов, – еще политическая экзотика, но все более широкое распространение этих идей среди самой молодой части россиян позволяет её сторонникам смотреть в будущее с оптимизмом [3, С. 31]. Так или иначе, но о всемерной поддержке Новороссии со стороны русских национал-демократов наглядно свидетельствует, например, содержание Живого журнала лидера Национал-демократической партии К.А. Крылова. Среди его постов наличествуют заметки о помощи Крыму [12], юго-востоку Украины [11; 15] и хвалебные строки о И. Стрелкове [5; 10].

Сама аргументация К.А. Крылова предельно логична – раз русская нация и её интересы являются высшей ценностью, то и самоорганизация этнических русских – неважно в России или же за её пределами – должна быть поддержана. ДНР и ЛНР видятся К.А. Крылову именно таковыми. Кстати, ещё ранее, до начала украинских событий, К.А. Крыловым был дан блестящий ответ на предмет различий в уважении и солидаризации – так, саму практику создания национального государства в Прибалтике (конкретно в Латвии) он уважает, ряд положительных моментов русским положительно необходимо заимствовать, однако ущемление прав русских в Латвии не даёт никаких оснований К.А. Крылову для того, чтобы считать латышских националистов своими союзниками. Иначе говоря, возможные обвинения в поддержке «неправильных» русских и русскоязычных в ДНР и ЛНР (их «неправильность» может выражаться, с точки зрения критиков, в просоветской ориентации или же в симпатиях к партии «Единая Россия») встречаются логичным ответом – если для русского националиста интересы русских превыше всего, то и надо оказывать притесняемым русским всемерную поддержку, а не обосновывать их «неправильность» и, соответственно, причины для отказа в поддержке.

Интересна аргументация своей позиции по украинскому вопросу создателя националистического сайта «Спутник и погром» Егора Просвирина. В целом он отметил ряд положительных черт в Майдане – 2013–2014 годов, однако логично объяснил, что русский националист не может поддерживать откровенно антирусский проект, каковым стало украинское государство после Майдана. В то же самое время, не стань Украина столь антирусской, она могла бы стать центром притяжения для российской оппозиции и едва ли не в первую очередь для русских националистов [4].

В то же самое время против Новороссии и по сути в поддержку официального Киева выступил, например, А. Навальный. Впрочем, принадлежность его к русским националистам по сути «притянута за уши». Весь его «национализм» носил сугубо показной и при этом прикладной характер. Он действительно участвовал в нескольких «русских маршах», проводимых 4 ноября, причём сделал это первым из либеральной оппозиции [21]. Двигали им, однако, не забота о правах этнических русских, но возможность усилить свои позиции как политического деятеля за счёт приобретения известности не только в рамках либеральной части общества, но и в среде русских националистов.

Кроме того, против включения в состав России Крымского полуострова выступили некоторые члены ныне не существующего «Северного братства» – радикальной русской националистической структуры, существовавшей в конце 2000-х годов [19].

По сути, аргумент противников Новороссии, декларирующих свою причастность к русскому национализму, зачастую сводится к следующему (напрямую, правда, этого не говорится): «Мы за «правильных» русских – тех, что живут по большей части в мегаполисах, относятся к среднему классу, часто бывают за границей и являются носителями оппозиционных настроений. Поддерживать прочих, то есть «неправильных» русских, особенно тех, что выступают в поддержку власти, мы не намерены». Возникает логичный вопрос – а при чём тут вообще национализм? Скорее можно вести речь о представители политической организации, выступающей скорее с классовых, нежели с национальных интересов, и стремящейся выразить надежды и чаяния части буржуазии и близких к ней прослоек. Апеллирование к «русскости» в этом случае скорее пустой звук, ибо вряд ли обращение к своим сторонникам в лице среднего класса, проживающего в мегаполисах, особенно в столице, подразумевает полное отторжение представителей нерусских этносов, часть которых также проживает в мегаполисах и также в полной мере относится к среднему классу.

Относительно некоторых адептов русского национализма, выступивших против Новороссии, по нашему мнению, необходимо указать на следующий факт: и в прошлом среди русских националистов имелись маргиналы. Так, например, в 1991–1992 годах в Санкт-Петербурге действовали сторонники создания Республики Русь, однозначно отрицавшие имперский путь развития страны [23, с. 93]. Ими предполагалось сформировать на основе однородных в этническом плане субъектов РФ (причём ряд республик, где этнические русские численно преобладали над «титульной» нацией в состав Республики Русь включать не предлагалось!) [23, с. 93], однако таковых закономерно считали маргиналами и по ним отнюдь не судили об устремлениях русских национал-патриотов.

Таким образом, обратившись к проблематике «русские националисты и украинские события 2013–2014 гг.», уместно сделать несколько небезынтересных выводов.

Во-первых, обратившись к классификации американского исследователя Роджерса Брубейкера (он предложил классификацию националистических движений «по их отношению к государству, выделяя национализм, стремящийся конструировать политию (учредить новое национальное государство), и национализм, стремящийся национализировать (этнизировать) уже существующее государство [13, с. 136]), мы видим, что вместо раскола среди адептов русского национализма есть сближение. Позиция по украинскому вопросу «старых» националистов, активно действовавших ещё в

1990-е годы, и «новых» националистов (читай, национал-демократов) практически не отличается.

Во-вторых, согласимся с московским исследователем Ф.М. Ибятовым, писавшим, что «… будет достаточной, по-видимому, констатация факта движения (или, скорее, дрейфа) Российской Федерации, под управлением команды В.В. Путина, в сторону большинства концептуальных маркеров, намеченных политическим руководством НРПР в далеких уже 90-х годах» [7, с. 246]. В самом деле, поток критических стрел, активно летевший в адрес власти со стороны адептов русского национализма по причине того, что последняя делает всё для замещения русских жителей страны мигрантами преимущественно из мусульманских стран (в том числе и этим ими объяснялся смысл нового закона «О соотечественниках»!), прекратился – в самом деле, события, связанные с присоединением Крыма и войной на Юго-Востоке Украины привели к увеличению количества русских в Российской Федерации. Мало того, циркулировавшие среди части русских националистов идеи о русском национальном государстве, в состав которого должны были войти в том числе и Крымский полуостров [18, с. 671–676], а также часть Восточной Украины, стали воплощаться в жизнь действующей властью. Даже расистам, ратующим за «белое» государство по сути нечего возразить, поскольку и жители Крыма, и беженцы из Новороссии имеют ярко выраженную европеоидную внешность.

В-третьих, становится очевидным, что между действующей властью и русскими националистами имеется плодотворная почва для сотрудничества, а досужие разговоры об антирусском характере российского государства уходят в прошлое.

Список литературы:

[1] Андреев Н. Займут ли патриоты политическую сцену силой? // Известия. 1992. 11 фев. С. 1–2.
[2] Бабурин С. Формально и по существу // Советская Россия. 1992. 25 апр. С. 1.
[3] Бызов Л. Политические цвета новорусского протеста // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2012. № 1[107]. С. 27–32.
[4] В гостях у Ксении Собчак — главный редактор интернет-издания «Спутник и погром» Егор Просвирнин // http://1dzer.ru/articles/3532-v-gostyah-u-ksenii-sobchak-glavnyy-redaktor-internet-izdaniya-sputnik-i-pogrom-egor-prosvirnin
[5] Военно-литературное // http://krylov.livejournal.com/3357912.html
[6] Задачи Русского национального собора // Кентавр. 1992. № 5. С. 72–78.
[7] Ибятов Ф.М. Бифуркация русского национального движения: исторический аспект и современность // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. № 7. С. 242–249.
[8] Конгресс сплочения сил // Русский вестник. 1992. 11–18 марта. С. 4.
[9] Литов В. Против чуждого курса. Заметки с Конгресса гражданских и патриотических сил // Советская Россия. 1992. 11 фев. С. 2.
[10] Москва жовто-блакитная // http://krylov.livejournal.com/3373424.html
[11] НДП-Москва. Гуманитарная помощь Новороссии отправлена и доставлена // http://krylov.livejournal.com/3354249.html
[12] НДП помогает беженцам в Крыму // http://krylov.livejournal.com/3355484.html
[13] Нечаев Д.Н. Проблематика функционирования националистических партий в партийных системах: практики стран Запада и российские особенности // Среднерусский вестник общественных наук (Орёл). 2012. № 2. С. 134–140.
[14] Нечаев Д.Н., Волкова А.Е. «Русские фашисты»: становление имиджа организации РНЕ в информационном пространстве РФ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. № 11 (115). С. 333–338.
[15] Официальное // http://krylov.livejournal.com/3358366.html
[16] Пеструхина Е. Анпилов метит на место Шахрая // Мегаполис–экспресс. 1993. 8 сент. С. 17.
[17] Подкопалов А. Конгресс родил собрание // Комсомольская правда. 1992. 11 фев. С. 1.
[18] Севастьянов, А. Время быть русским! Третья сила. Русский национализм на авансцене истории. М.: Эксмо – Яуза, 2004. 894 с.
[19] Титов В. Великий раскол. Как украинская революция расколола русских националистов // http://rufabula.com/articles/2014/07/16/great-schism

[20] Тодрес В. «Новая русская правая» родилась // Независимая газета. 1992. 11 фев. С. 2.
[21] «Ущимлённый русский». Почему Алексей Навальный не хочет кормить Кавказ // http://lenta.ru/articles/2011/11/04/navalny/
[22] Фоменков А.А. К вопросу об особенностях трансформации современного русского национализма // Власть. 2011. № 3. С. 69–73.
[23] Фоменков А.А. К истории национал-демократической идеологии в России на рубеже 1980-х – 1990-х годов // Вестник Челябинского государственного университета. 2010. № 30. С. 91–94.
[24] Фоменков А.А. Общероссийский народный фронт и объединённая оппозиция начала 1990-х гг.: к вопросу о преемственности // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2013. № 6. С. 41-47.
[25] Шурыгин В. Куда плывёт Крым? // День. 1991. 24–30 нояб. С. 2.
[26] Ядуха В. Фронт переместился к Севастополю // Мегаполис-Экспресс. 1992. 2 дек. С. 19.

SPLIT AMONG RUSSIAN NATIONALISTS IN 2014: IMAGINARY OR REALITY

A.L. Simonov

Keywords: *Russian nationalists, national democrats, Ukraine, split*

The article deals with the relationship Russian nationalist organizations in the Ukrainian events 2013–2014. Analyzed the opinion of a split in the Russian part of the political spectrum regarding the annexation of the Crimea and the war in Novorossii. The specificity of the relationship Russian national democrats to ukrainski events.

УДК 316.3

А.В. Тиховодова, *доцент,* ***ФГБОУ ВО «ВГАВТ»***
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В РОССИИ

Ключевые слова: *молодежный парламентаризм, гражданское общество, демократия, политическое участие, общественно-государственный диалог, экспертиза нормативно-правовых актов.*

В статье рассматриваются особенности молодежного парламентаризма как площадки для взаимодействия молодежи и органов государственной власти. Статься раскрывает формы, структуру, функции и направления деятельности молодежных парламентов. Автор акцентирует внимание на проблемы молодежного парламентского движения и возможные способы его совершенствования.

Одной из эффективных форм участия молодежи в управлении делами государства сегодня является молодежный парламентаризм. Его правовое понятие впервые было предложено Кочетковым А.В. в ходе Всероссийского семинара-совещания «Развитие молодежного парламентаризма в Российской Федерации» (Рязань, 2002 г.)[1]. Затем это понятие было уточнено и получило окончательную формулировку в Рекомендациях по развитию молодежного парламентаризма в Российской Федерации, созданных Де-

[1] Кочетков А.В. Место молодежного парламентаризма в системе государственной молодежной политики / А.В. Кочетков // Молодежный парламентаризм в РФ: Документы и материалы I Всероссийского семинара-совещания. Ч. 2. Рязань, 2003. – С. 22–23.

партаментом по молодежной политике Министерства образования РФ. Согласно этому документу, молодежный парламентаризм – система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функционировании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи – молодежного парламента, а также иных общественных институтов участия молодых граждан в жизни государства[1]. Молодежный парламент относится к формам непосредственного участия граждан в управлении делами государства. Рассмотрение форм привлечения молодежи к участию в развитии российской представительной демократии позволяет выявить потенциальные резервы в формировании профессионалов, занимающихся принятием и разработкой законопроектов, экспертными оценками социально-экономического развития России и ее регионов.

Вопросами политического участия молодежи занимается широкий круг теоретиков и практиков: В. Луков, А. Ковалева, П. Бабочкин, И. Ильинский. Опыт молодежного парламентаризма стал основательно изучаться и обобщаться. Вопросами определения его нормативно-правового поля, функций, форм, перспектив развития посвящены работы Кочеткова А.В., Пастуховой Л.С., Юшина М., Фатова И.С. и др.[2] Обсуждение вопросов молодежного парламентаризма в России началось в 1999 г., в марте которого состоялся «круглый стол» «Молодежный парламент – механизм реализации молодежной политики, интересов молодежи через участие в выборах всех уровней». В январе 2003 г. прошел I Всероссийский семинар-совещание «Развитие молодежного парламентаризма в Российской Федерации», в 2004, 2005, 2006, 2007 гг. прошли всероссийские форумы молодых парламентариев. По итогам этих мероприятий были подготовлены Рекомендации по взаимодействию молодежных парламентских структур с избирательными комиссиями разного уровня, Рекомендации по развитию молодежного парламентаризма в Российской Федерации, Концепция по участию молодежи в развитии российских территорий. Данные документы легли в основу развития молодежного парламентаризма. Молодежный парламентаризм содержит в себе потенциал решения таких актуальных вопросов, как проблемы взаимоотношений законодательной (представительной) и исполнительной органов власти с молодежью и ее объединениями. Через молодежные парламенты власть имеет возможность наладить тесный контакт с молодежью, понять ее запросы и потребности, использовать потенциал молодого поколения для решения важнейших проблем государства и общества в целом.

В России свое активное развитие молодежный парламентаризм получил с середины 1990-х гг. XX в. Однако явление молодежного парламентаризма имеет свои социально-исторические корни. Молодежный парламентаризм в России появляется во многом в связи с тем, что возникла необходимость заполнить ту нишу в социальном управлении, которую раньше занимали комсомольские структуры. В развития молодежного парламентаризма в России можно выделить 4 этапа: первый – с начала 1990-х годов до 2002 г. (этап хаотичного развития молодежного парламентаризма в регионах России); второй – с 2002 по 2006 г. (этап развития молодежного парламентаризма на федеральном уровне и в регионах на основе Инструктивного письма Министерства образования России от 24.04.2003 г. № 2); третий этап – с 2006 по 2008 гг. (особенностью периода является изменение в избирательной системе России (переход к пропорциональной системе), молодёжные парламенты становятся политически самостоятельными структурами, активно взаимодействуют с избирательными комиссиями

[1] О развитии молодежного парламентаризма в субъектах РФ // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2003. – № 6. – С. 38–51.

[2] Кочетков А.В. Молодежный парламентаризм как эффективная форма участия молодых граждан в управлении делами государства / А.В. Кочетков // Право и государство. – 2009. - № 12. – С. 30–34; Пастухова, Л.С. Молодежный парламентаризм как фактор развития гражданского общества. Дисс. на соиск. канд. полит. наук / Л.С. Пастухова. – М., 2007. – 216 с.

субъектов); четвертый период – с ноября 2008 г. по настоящее время (этап интенсивного развития, начинается с момента создания «Ассоциации молодежных парламентов Российской Федерации», решение о создании которой было принято на V Всероссийском форуме молодых парламентариев г. Анапа). В 2002 г. была создана Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ ФС РФ, в 2004 г. – Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации ФС РФ, в 2005 г. – зарегистрирован Центр развития молодежного парламентаризма в России, ставящий основными своими целями просветительскую деятельность и развитие молодежного парламентаризма в регионах. В 2008 г. подписано распоряжение Правительства Москвы о создании первого в России Центра молодежного парламентаризма. В 2012 г. в Москве открыт Центр молодежного парламентаризма, курирующий деятельность Молодежного парламента г. Москвы. В настоящее время запущен интерактивный интернет-портал всероссийского молодежного парламентского движения России – http://newparlament.ru/.

Опыт России в сфере молодежного парламентаризма не единичен. В мировой практике зачатки молодежного парламентаризма появились в начале XX в. в США. В Европе молодежное парламентское движение получило широкое распространение как на транснациональном, так и на национальном уровнях. В 1987 г. был создан Европейский молодежный парламент, имеющий национальные представительства в европейских странах. Цель данного парламента – вовлечение молодежи в процесс европейской интеграции, поддержка интересов молодежи на международном уровне. Ежегодно проводятся три международные сессии по 9 дней каждая с участием в них 250–300 студентов из 30 государств. Не менее четырех стран имеют статус наблюдателей. Данная структура на международном уровне создает условия для общения между молодежными гражданскими лидерами европейским стран, давая им возможность в своих организациях и странах активизировать рост гражданских инициатив и развитие гражданского общества. В настоящее время молодежные парламентские структуры созданы в большинстве стран Европы. Основная их цель – представление интересов и защита прав молодого поколения на национальном уровне. На европейском пространстве процесс развития молодежного парламентаризма стимулировала Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований от 1992 г. Она получила большую поддержку во всей Европе как инструмент для увеличения участия молодежи в жизни гражданского общества. Как показывает практика развитых зарубежных стран, партнерство государственных органов с молодежью вошло в практику молодежной политики во многих странах Европы.

Уже апробированный спектр институтов политического участия молодежи достаточно широк: коммуны, ассамблеи, молодежные центры, советы молодежи, молодежные парламенты и правительства, различные школы. Пастухова Л.С. предлагает рассматривать молодежный парламентаризм с нескольких точек зрения:

1. Молодежный парламентаризм можно определить как площадку для взаимодействия молодежи с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

2. Молодежный парламентаризм как форма реализации права молодых граждан участвовать в управлении государством как непосредственно, так и через избранных представителей (ст. 32 Конституции РФ).

3. Молодежный парламентаризм в перспективе может стать особым социальным институтом реализации и защиты конституционных прав молодых людей. Данный институт может выступать определенной гарантией обязательного учета мнения молодежи при принятии управленческих решений и предотвращения «социальной дедовщины» в России.

4. Молодежный парламентаризм может рассматриваться как один из основных инструментов формирования и развития кадрового потенциала страны, важнейший

элемент системы управления ее человеческими ресурсами[1].

Деятельность молодежных парламентов не закреплена отдельно в федеральном законодательстве. Обозначая вопросы нормативно-правового закрепления такого явления как молодежный парламентаризм, можно отметить, что на международном уровне существует ряд документов, раскрывающих вопросы молодежного участия. Это Резолюция о приоритетах молодежного сектора Совета Европы на 2006–2008 г., документ ООН «Набор средств для оценки национальной политики, касающихся молодежной политики» 2004 г., Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований 1992 г. Принципы Хартии распространяются и на РФ, так как она в 1996 г. вступила в Совет Европы. На уровне палат Федерального Собрания приняты положения об Общественной молодежной палате при Государственной Думе Федерального Собрания РФ, Молодежной парламентской ассамблее при Совете Федерации Федерального Собрания РФ. В настоящее время ряд регионов РФ закрепил правовой статус молодежных парламентов в законах, касающихся молодежи и государственной молодежной политики. Так, статья 6 Закона Нижегородской области от 25 апреля 1997 г. № 70-З «О молодежной политике в Нижегородской области» относит к компетенции Законодательного собрания в сфере молодежной политики утверждение персонального списка членов Молодежного парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области в количестве 50 человек. В данном законе присутствует специальная статья 26 «Совет молодежных организаций (Молодежный парламент)». Согласно ч. 1 ст. 26 «Совет молодежных организаций является постоянно действующим общественным совещательным и консультативным органом при уполномоченном органе исполнительной власти области по реализации молодежной политики. Совет молодежных организаций создается в целях осуществления взаимодействия молодежных организаций с органами государственной власти области и органами местного самоуправления». Согласно ч. 2 ст. 26 «Молодежный парламент при Законодательном Собрании Нижегородской области является совещательным и консультативным органом и состоит из представителей молодых граждан области. Молодежный парламент создается в целях привлечения молодежи к участию в нормотворческой деятельности Законодательного Собрания области, повышения активности молодежи в общественной жизни области»[2]. Аналогичные статьи есть в законах Вологодской, Рязанской, Калининградской и других областях.

Вероятно, необходимо правовое закрепление статуса молодежной парламентской организации в законодательстве РФ, установить и определить правовой статус члена молодежной парламентской организации, а также примерные алгоритм и регламент их деятельности.

В настоящее время складывается трехуровневая система молодежных парламентов:

– федеральный уровень – Общественная молодежная палата при Госдуме Федерального собрания и Молодежная парламентская ассамблея при Совете Федерации Федерального собрания РФ;

– региональный уровень – молодежные парламенты (собрания, Думы и пр.) при государственных органах субъектов РФ;

– уровень муниципальных образований – молодежные парламентские структуры при муниципалитетах, включая локальные при школах, молодежных клубах и других организациях местного значения.

Первые молодежные парламенты стали создаваться на региональном уровне. В настоящее время молодежные парламентские структуры созданы в 79 субъектах РФ и

[1] Пастухова Л.С. О молодежном парламентаризме в Российской Федерации / Л.С. Пастухова // Право и политика. – 2007. - № 7. – С. 123–124.

[2] Закон Нижегородской области от 25 апреля 1997 г. № 70-З «О молодежной политике в Нижегородской области». – Режим доступа: http://www.fpa.su/regzakon/nizhegorodskaya-oblast/

в 58 на муниципальном уровне. Анализируя имеющийся опыт создания молодежных парламентов, можно констатировать, что их названия, структура, способы организации и формирования весьма разнообразны. Но основополагающим для всех является следующее: молодежный парламент – общественное объединение молодых граждан, созданное при государственном органе (муниципалитете, школе, клубе и пр.) и имеющее основной своей целью защиту интересов молодого поколения и его гражданское, политическое и правовое образование через консультативно-совещательную деятельность. В качестве механизма образования большинство молодежных парламентов избрало систему выборов, но иногда применяется и система делегирования (например, в Рязанской области).

Формы молодежного парламентаризма в РФ:

1. Молодежные парламенты, созданные при органах законодательной (представительной) власти. Молодежные парламенты создаются на основе решения органа законодательной власти и действуют на основании утвержденного им Положения. Являясь общественным совещательным (консультативным) органом, они участвуют в разработке нормативных правовых актов и иных документов в сфере государственной молодежной политики, осуществляют взаимодействие с соответствующими комитетами, комиссиями, депутатами органа законодательной власти (Красноярский край, республика Чувашия).

2. Молодежные парламенты или молодежные правительства, созданные при органах исполнительной власти (при главе администрации субъекта Российской Федерации, мэре города, органе по молодежной политике). Эффективнее при органах исполнительной власти создавать молодежные правительства – институт молодых стажеров, получающих в процессе деятельности хорошую практику административной работы и привносящих в деятельность государственных (муниципальных) органов «свежие» идеи (молодежное правительство Курганской области).

3. Молодежный парламент – социальная программа органов законодательной, исполнительной власти, одного или нескольких молодежных общественных объединений. Ее цель – создание для молодежи возможности участвовать в общественно-политической жизни, в процессе принятия и реализации управленческих решений, контроля за их исполнением. Формы осуществления данной программы очень разнообразны: общественные молодежные приемные, организация мониторингов в молодежной среде, создание теле– и радиопередач, ведение рубрик на страницах периодической печати, организация клубов, диспутов, рекламных кампаний и т. п. В таком понимании создание молодежного парламента является одним из методов работы государственных органов, общественных объединений, а не целью и не конечным продуктом (Оренбургская, Саратовская, Рязанская области).

Наиболее эффективной, отвечающей задачам и принципам развития молодежного парламентаризма, является форма создания молодежных парламентов при законодательных (представительных) органах власти.

Структура молодежных парламентов также весьма разнообразна. Так, в Саратовской области молодежный парламент имеет трехпалатную структуру: палата представителей муниципальных образований (по 1 представителю от муниципального образования); палата представителей учебных заведений (по 1 представителю от 5000 студентов); палата представителей молодежных объединений (по 1 представителю от молодежных объединений). В структуру молодежного парламента при Законодательном собрании Нижегородской области входят 8 комитетов (Комитет по вопросам развития сельских территорий, Комитет по вопросам образования, культуры и спорта, Комитет по вопросам здравоохранения, социальной политики и трудовым отношениям, Комитет по вопросам экономического развития области и поддержки предпринимательства, Комитет по вопросам жилищной политики, Комитет по информатизации, работе с общественными объединениями и молодежными парламентскими структурами, Комитет по вопросам регламента, правовой грамотности и гражданской актив-

ности молодежи) и Совет парламента. Парламент состоит из 61 члена, избранных на молодежных конференциях по выборам члена Молодежного парламента от муниципального района или городского округа Нижегородской области.

Молодежный парламентаризм может рассматриваться как эффективная форма участия молодежи в управлении делами государства, так как он

– дает возможность молодежи высказать свои мысли обществу, органам государственной власти и органам местного самоуправления;

– позволяет объединить молодых людей при рассмотрении вопросов их жизнедеятельности, проведении экспертизы соответствующих федеральных и региональных законов, касающихся молодежи;

– способствует развитию сотрудничества государственных и муниципальных органов с молодежью, позволяя им позволять объективную информацию по всем вопросам повседневной жизни молодежи с целью учета ее мнения при принятии управленческих решений;

– обеспечивает привлечение внимания широкой общественности к молодежи и ее проблемам, поиску путей их решения;

– может рассматриваться как один из инструментов формирования и развития кадрового потенциала страны;

– выступает особым институтом реализации конституционных прав молодых граждан;

– способствует воспитанию правовой и политической культуры молодежи, обучению ее реальным избирательным технологиям и активному вовлечению молодых граждан в избирательный процесс при проведении выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

– является действенным механизмом участия молодежи в разработке и реализации государственной и муниципальной молодежной политики.

Такое понимание молодежных парламентов вытекает из основных направлений их деятельности:

1. Участие в разработке проектов нормативных правовых актов, в том числе по вопросам молодежной политики.

2. Взаимодействие с избирательными комиссиями разного уровня. Формы организации такого сотрудничества могут быть различны, в частности, организация выборов в молодежные парламентские структуры в целях повышения интереса молодежи к избирательным кампаниям.

3. Взаимодействие с органами государственной власти субъекта РФ по вопросам финансового обеспечения молодежной политики.

4. Организация взаимодействия молодежных организаций с законодательным (представительным) органом субъекта РФ (открытые депутатские парламентские слушания, «круглые столы» по актуальным проблемам молодежной политики).

5. Создание условий для консолидации общественного молодежного движения.

6. Содействие становлению системы молодежного парламентаризма в муниципальных образованиях субъекта РФ.

7. Подготовка молодых кадров.

8. Проведение социально значимых мероприятий. Молодежные парламентские структуры принимают активное участие в реализации государственных (местных) программ и отдельных социально значимых акциях, проводимых на уровне региона (муниципального образования).

9. Просветительская деятельность. Обучение членов молодежных парламентских структур и просветительская деятельность в широкой молодежной среде, направленная на повышение правовой культуры молодых избирателей и формирование активной гражданской позиции молодых людей.

Деятельность молодежных парламентских структур многопланова и объективно отвечает потребностям молодых граждан и принципам реализации молодой политики в России.

Безусловно, молодежный парламентаризм в России в процессе своего развития сталкивается со сложностями и противоречиями. К ним относятся вопросы закрепления правового статуса молодежной парламентской организации в России. Наличие отдельного закона о системе молодежного парламентаризма в России, механизмах и формах его организации и работы с органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях и на местах смогло бы увеличить возможности для его системного развития. Также важными являются вопросы отсутствия кадровой школы для молодежных лидеров, в том числе и тех, которые вовлечены в деятельность органом молодежного самоуправления. Отсутствует постоянная межрегиональная коммуникация. Информационный обмен между молодежными парламентскими структурами имеет одно из главных значений в вопросе развития молодежного парламентаризма. Неоднозначными являются вопросы сотрудничества с политическими партиями. Молодые парламентские структуры часто становятся заложницами работы конкретных политических лидеров или партий. Вопрос о наделении молодежных парламентов правом законодательной инициативы также является дискуссионным.

Процесс развития молодежного парламентаризма как эффективной формы участия молодых людей в управлении делами государства необходим современному российскому обществу. Основными принципами развития молодежного парламентаризма являются:

– приоритет защиты прав молодежи и ее объединений;

– доступность и открытость системы молодежного парламентаризма для участия в ней любого молодого человека;

– легитимность создания, функционирования и развития различных форм молодежного парламентаризма;

– демократизм формирования состава различных форм молодежного парламентаризма на основе выборов и (или) конкурсов;

– использование научного подхода к развитию молодежного парламентаризма ;

– свободный выбор форм молодежного парламентаризма в каждом регионе и муниципальном образовании, отвечающих социальным потребностям и законным интересам молодежи соответствующей территории;

– рациональное сочетание представительской и просветительской функций молодежного парламентаризма;

– участие непосредственно самой молодёжи в лице её активных представителей в процессе выработки, принятия и реализации решений в области государственной молодёжной политики;

– оптимальное количественное и качественное соотношение молодежных парламентов (дум, советов, палат, правительств и др.) в каждом регионе;

– формирование персонального состава молодежных парламентских структур из числа молодых людей (от 14 до 30 лет), если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или нормативными правовыми актами соответствующего субъекта Российской Федерации;

– социальная эффективность и ответственность.

Как отмечал автор в своих предыдущих работах, модернизация всех сторон жизни нашего общества невозможна без действенных каналов обратной связи между гражданами и государством. Молодежные парламенты, включая Молодежную Общественную палату при Государственной Думе Федерального собрания РФ, являются важнейшими институтами политического участия, дающими возможность молодежи

проявить свою гражданскую позицию[1]. Очевидно, что российская социально активная молодежь может стать гарантом построения в России гражданского общества и демократии. В этом отношении молодежный парламентаризм можно рассматривать как механизм развития представительной демократии и практический инструмент для подготовки молодых политических лидеров нового поколения. Однако перспектива политического развития всегда имеет вероятностный характер, и судьба молодежного парламентаризма тесно связана с развитием демократии в стране. Реализует молодежный парламентаризм свой потенциал или превратится в косметический придаток бюрократических структур, зависит от общего вектора дальнейшего политического развития.

Список литературы:

[1] Закон Нижегородской области от 25 апреля 1997 г. № 70-З «О молодежной политике в Нижегородской области». – Режим доступа: http://www.fpa.su/regzakon/nizhegorodskaya-oblast/
[2] Кочетков А.В. Молодежный парламентаризм как эффективная форма участия молодых граждан в управлении делами государства / А.В. Кочетков // Право и государство: теория и практика. – 2009. – № 12. – С. 30–34.
[3] Пастухова Л.С. О молодежном парламентаризме в Российской Федерации / Л.С. Пастухова // Право и политика. – 2007. – № 7. – С. 123–128.
[4] Пастухова, Л.С. Молодежный парламент как форма политической социализации молодежи / Л.С. Пастухова // Власть. – 2010. – № 2. – С. 44–48.
[5] Рекомендации Министерства образования РФ «О развитии молодежного парламентаризма в России» инструктивное письмо от 24 апреля 2003 г. № 2. – Режим доступа: http://reznikov-roman.livejournal.com/2847.html
[6] Тиховодова А.В. Эволюция Общественной палаты РФ как института гражданского общества / А.В. Тиховодова // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. – 2013. – Вып. 35. – С. 138–144.
[7] Фатов И.С. Цели и задачи молодежных парламентов в России / И.С. Юшин // «Черные дыры» в Российском законодательстве. – 2008. – № 3. – С. 31–32.
[8] Юшин М. Молодежный парламентаризм и формирование гражданской идентичности / М. Юшин // Обозреватель. – 2007. – № 7. – С. 26–35.

FEATURES OF DEVELOPMENT OF YOUTH PARLIAMENTARY IN RUSSIA

A.V. Tikhovodova

Keywords: *youth parliamentary, civil society, democracy, political participation, public and state dialogue, examination of normative legal acts.*

In article features of youth parliamentary as platforms for interaction of youth and public authorities are considered. To be become opens forms, structure, functions and activities of youth parliaments. The author focuses attention to problems of the youth parliamentary movement and possible ways of its improvement.

[1] Тиховодова А.В. Эволюция Общественной палаты РФ как института гражданского общества / А.В. Тиховодова // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. – 2013. – Вып. 35. – С. 138.

УДК 32.001

А.С. Торопкин, *к.и.н., доцент Приволжского филиала Российского государственного университета правосудия*
603000, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 17а
С.В. Чадаева, *к.ф.н., доцент Нижегородской правовой академии*
603000, г. Нижний Новгород, ул. Костина, 2б

РАЗРЕШЁННОЕ ИНАКОМЫСЛИЕ: ПОЛИТИЗИРОВАННЫЕ ПОЧВЕННИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ В СССР В ПЕРИОД «ЗАСТОЯ»

Ключевые слова: *почвенники, советские славянофилы, ценности, тексты, журналы*

Статья посвящена развитию почвеннической идеологии в СССР во второй половине 1960-х годов. Выявлены основные тексты, опубликованные в журнале «Молодая гвардия», в которых в наиболее полном виде раскрыта специфика воззрений советских славянофилов из числа литераторов. Сделан вывод о чертах сходства между их взглядами и советским официозом

Следует признать, что даже во второй половине 1960-х годов, традиционно считающиеся началом эпохи «застоя», в СССР имели место апеллирования к широкой общественности с позиций, которые трудно считать в полной мере соответствующими марксистско-ленинской идеологии. В полной мере это относится к деятелям культуры, которых уместно охарактеризовать как «почвенники». Часто их именовали и именуют также неославянофилами и советскими славянофилами [12, с. 321]. В наиболее ярком виде их позиция была выражена не в книгах, а в статьях в «толстых» литературных журналах. Первым среди такого рода текстов следует упомянуть о «письме трёх» – статье в журнале «Молодая гвардия» (именно это печатное издание с подачи своего главного редактора А.В. Никонова стало во второй половине 1960-х годов идеологическим центром русофилов [5, с. 279–280]) видных деятелей культуры Сергея Конёнкова, Павла Корина и Леонида Леонова. «Письмо» было озаглавлено «Берегите святыню нашу!» [1, с. 216–219]. Авторы с большим патетическим накалом, который определил стиль патриотической публицистики на три десятилетия вперед, призывали к бережному отношению к русской культуре, под которой они понимали прежде всего культуру дореволюционную. Они требовали покончить с разрушением памятников древности, особенно при плановой застройке городов, говорили о необходимости сохранения и реставрации церквей и монастырей, внимания к старинной русской истории. В отношении атеистического режима, не поощрявшего объективного изучения истории вообще, а дореволюционной российской истории в особенности, этот текст был дерзостью, но санкций не последовало. Впрочем, последнее обстоятельство можно объяснить обращением авторов к В.И. Ленину: «Совершенно необходимо приложить все усилия, чтобы не упали столпы нашей культуры, ибо нам пролетариат этого не простит» и включение в текст хрестоматийной фразы «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва» [1, с. 217]. В результате «молодогвардейцы» (то есть, редакционная коллегия журнала «Молодая гвардия») осмелели и в 1966–1969 годах дали очередь «почвенных» статей (например, «Просвещённое мещанство», «Великие искания», «Неизбежность» [8, с. 294–306; 13, с. ?; 14, с. 259–289]), из-за которых «Молодая гвардия» пострадала уже в начале 1970-х годов.

Авторами «почвенных» статей являлись Виктор Чалмаев, Юрий Иванов, Павел Глинкин, Михаил Лобанов, Анатолий Ланщиков и другие. Представляется, что уместнее рассмотреть взгляды «молодогвардейцев» на примере работ Виктора Андреевича Чалмаева (родился в 1932 году) и Михаила Петровича Лобанова (родился в

1925 году), тем более что обоих авторов можно даже отнести к наиболее радикальным советским славянофилам. Следует отметить, что хотя В.А. Чалмаева партийная пресса зачислила в «славянофилы», между ним и славянофилами дореволюционными имелось существенное отличие. Первому была присуща скорее языческая, чем православно христианская тональность ряда суждений и выводов, что было бы немыслимо для вторых.

В статье «Философия патриотизма» [15, с. 272–293] В.А. Чалмаев обрушивается на концепцию концепцию потребительского общества, критикует «филистерство, индивидуализм, плоскую массовую культуру», «стандартизацию образа жизни и предметов потребления, вкусов и пристрастий» конвейерной цивилизации. По мысли В.А. Чалмаева, заимствование западного образа жизни приводит к размыванию понятий «родина», «патриотизм», превращает людей из патриотов своей родины в патриотов своих автомобилей и холодильников. Критикуя западную стандартизацию, В.А. Чалмаев, может быть, сознательно, бросил камень и в современное ему советское общество, поскольку оно было не менее, а, пожалуй, еще более стандартизовано, чем западное. Ведь на Западе не было единого «марксистско-ленинского материалистического мировоззрения» или единых «партийных норм поведения», не говоря уже о скорбном советском однообразии предметов быта и продуктов питания в условиях их вечного дефицита. Параллель между зловещей западной стандартизацией и не упоминаемой вслух стандартизацией советской мог обнаружить даже не очень проницательный читатель, и уж тем более идеологи из ЦК КПСС. У последних критика стандартизации, равно как и предостережения против философии потребительского общества, имевшей в ЦК много практических (разумеется, ни в коем случае не теоретических) последователей, могла вызвать раздражение, ставшее одной из причин позднейшей кампании против того, что можно обозначить как «чалмаевщина».

В другой своей статье «Неизбежность» [14, с. 259–289] В.А. Чалмаев сопоставляет порождения «русского и западного характеров» – «высокодуховное классическое русское искусство» и «сугубо декоративный» модернизм Запада. В последний В.А. Чалмаев атакует как суррогат искусства. Под видом рассуждений об историческом романе автор направляет свое внимание на вопрос об исторических судьбах России в сравнении с историей Запада. Чалмаев находит несомненное духовное превосходство в российской истории по сравнению с внешне богатой событиями историей Запада. Редкость значительных явлений в русской жизни, по мнению Чалмаева, объясняется тем, что в долгих «промежутках» русский народ накапливает мощный духовно-нравственный потенциал, который затем реализуется в его небывалых достижениях. Так было, например, в царствование Алексея Михайловича, эпоху в высшей степени противоречивую, когда исправление богослужебных книг патриархом Никоном привело к церковному расколу. Духовный потенциал, накопленный русским народом в это время, привел к последовавшему при Петре I прорыву России в ряды европейских супердержав, а лидер раскольников протопоп Аввакум был, по В.А. Чалмаеву, выдающимся русским патриотом, одним из первых провозвестников величия российского духа.

Необходимо также отметить, что В.А. Чалмаев активно противопоставлял потребности толпы и идеалы народа. Под толпой он, судя по всему, понимал, прежде всего, людей, чьи устремления имеют материальный характер. «Толпа – это конечный продукт буржуазной нивелировки личности, свидетельство распада народа на механическое, связанное чисто материальными нуждами, арифметическое множество. … Человеку внушается утилитарная мысль, что лучше быть сытой свиньёй, чем Сократом. На самом деле незаметно происходит коварнейшая подмена: вместо счастья как идеальной, высшей цели социальной борьбы предлагается нечто чисто материальное, бытовое, утробное…» [14, с. 272].

Ещё один немаловажный аспект, поднятый В.А. Чалмаевым – отношение к русской деревне. «Да что там вздыхать о деревне! О долге перед ней за прошлые годы!

Выстроим крестьянам новые дома с шиферными крышами, с городской мебелью, санузлами, модными обоями! – так примерно рассуждают некоторые, протестуя во имя «прогресса» против «идеализации мужика», против воспевания родников, истоков» [14, с. 274, 275]. С одной стороны, следует согласиться, что нельзя игнорировать крестьянство и русское село в целом, а, с другой, следует признать, что деревни Центральной России производят порой весьма удручающее впечатление и ни о каком улучшении быта жителей говорить просто не приходится. Иначе говоря, на практике вопрос «Или подлинно уважительное отношение к селу и его жителям или от жителей сельской местности можно «откупиться» улучшением их быта?» в реальности просто не стоял. Фактически в 1960-е и последующие годы повседневный быт среднестатистического жителя российского села улучшался довольно-таки незначительно и уж точно медленнее, нежели аналогичные показатели у горожан. В то же самое время, налицо был процесс окончательного разрушения традиционного крестьянского образа жизни и качественного ухудшения генофонда российского села [11, с. 25].

Что касается М.П. Лобанова, то сразу же отметим, что в своей статье «Просвещенное мещанство» [8, с. 294–306] он ввёл в оборот достаточно важное понятие «американизм духа», обозначив этим высшую степень духовной ущербности, которой, по его мнению, страдают «образованные мещане». М.П. Лобанов выявляет опасное, по его мнению, явление в обществе – «образованщину». Именно так называлась и написанная чуть позднее статья Солженицына. Носителей «образованщины» можно легко узнать по поверхностности знаний, восприятию штампов массовой культуры как высших достижений культуры вообще, утрате «национальной самобытности». Образованщине свойственны «космополитизм, духовная сытость и буржуазность» [8, с. 304–305].

Заявлять таким образом были основания, однако вышло, что в пылу борьбы с западным духовным влиянием М.П. Лобанов, браня прозападную реформистскую советскую интеллектуальную элиту, подверг критике практически весь «средний класс», трудящуюся интеллигенцию. Среди последней идеи либеральных «неозападников» начала 1960-х гг. действительно пользовались популярностью. Советские учёные и инженеры не могли нести ответственности за то, в чем их обвинял М.П. Лобанов – в принятии «сомнительных» взглядов и потреблении с трудом проникающих из Европы продуктов маскультуры. «Пролетарии умственного труда», как правило, не имели ни времени (надо работать), ни возможности (из-за постоянной промывки мозгов потоками коммунистической пропаганды) вырабатывать в себе изысканный культурно-эстетический вкус. Поэтому с трудом различали, где настоящее искусство, а где – подделка, и с воодушевлением реагировали на все, что хоть как-то выделялось на скучном сером фоне официальной советской идеологии и культуры «социалистического реализма», а тем более их восторг вызывало то, что вступало с «соцреализмом» в конфликт. Впрочем, по логике Лобанова, слишком изощренный вкус – это тоже плохо, поскольку ведет к эстетизму, отрыву искусства от действительности. Крайне негативно М.П. Лобанов также оценивал такие явления, как «буржуазное благополучие» и «духовная сытость». Весьма характерна следующая цитата из его статьи: «Нет более лютого врага для народа, чем искус буржуазного благополучия. Это равносильно параличу для творческого гения народа. Что же тогда оставляет народ в памяти человечества?» [8, с. 304]

Из числа более поздних, но, вместе с тем, наиболее значимых советско-славянофильских текстов следует считать статью Михаила Лобанова «Освобождение», опубликованную в октябре 1982 года в журнале «Волга», издававшемся в Саратове. Формально данный текст носил сугубо литературно-критический характер (имеется в виду критическая статья о малоизвестном в современной России романе М. Алексеева «Драчуны»), в реальности же его значение было существенно большим. По сути М. Лобанов доводил до логического завершения позицию своих сторонников. «У русской литературы только тогда будет будущее, когда она сделает вопрос о судьбе

крестьянства своим тематическим центром и когда она сумеет утвердить свои традиционные ценности – ответственность перед обществом, нравственность и народность в борьбе с прагматической, деляческой и духовно-разрушительной литературой» [7, с. 164]. Под последней понималась, прежде всего, совокупность официальных пропагандистских работ [4, с. 150].

Итак, к начале 1980-х годов в рамках советской литературы готовы были прорваться наружу серьёзные идеи, оппозиционные официальной идеологии. Главным вопросом становился следующий: «Какова степень вины партии в трагедии крестьянства в период коллективизации?». В перспективе появлялась возможность шире взглянуть на цену, которую простой народ заплатил за просчёты и преступления советской власти. Начнись данный процесс всерьёз – какой-либо союз коммунистов и советских славянофилов (даже тактический) стал бы невозможным. Однако сделать шаг в этом направлении удалось далеко не всем и далеко не сразу. Не случайно и по сей день многие патриоты обвиняют в коллективизации Л.М. Кагановича и некоторых других советских вождей, но не И.В. Сталина. Критика последнего за коллективизацию (да, в общем-то и не только за неё) – своеобразное «табу» для многих русофилов.

Резюмируя, отметим, что в своём антимещанском, антимелкобуржазном пафосе Лобанов и Чалмаев по сути следовали традиции заложенной ещё Максимом Горьким [2, с. 128–130]. Подчеркнём также, что указанные статьи М.П. Лобанова и В.А. Чалмаева не являлись антисоветскими. Октябрьская революция воспринималась ими как русская революция, а успехи СССР – доказательством превосходства социалистической системы. Как и полагалось в то время, в их статьях присутствовали ссылки на работы В.И. Ленина. Наличествовало у М.П. Лобанова и преклонение перед И.В. Сталиным, проявившееся наглядно уже позднее [6, с. 204–227]. Последнее, кстати, мирно соседствовало с уважительным отношением к славянофилам [9, с. 13].

Таким образом, наиболее ярые советские славянофилы, с одной стороны, выступали за возвращение к русским духовным традициям, а с другой, объективно шли против реальной действительности (впрочем, то же самое, пусть и в меньшей степени, было характерно и для славянофилов века XIX, которые идеализировали русский этнос [10, с. 201] и стояли у истока культа простого народа, русского крестьянина [16, с. 56], а также выступали за необходимость возвращения «высшего сословия» к своим историческим корням [17, с. 140], хотя последнее вряд ли было возможным уже по ряду бытовых причин). В самом деле, в СССР в 1960-е годы уже вовсю строилось де-факто общество потребления, в связи с чем ограничения на использование ряда товаров могло привести к бунтам. Перечень различных народных выступлений в СССР, в частности, приведён российским историком В. Козловым в его монографии об указанном явлении [3, 143 с.]. Как следствие, критика «американизма духа» и т.п. очень хорошо выглядит «на бумаге», но на практике она вряд ли актуальна. То есть, во многом советские почвенники в своей критике общества потребления (точнее, его зачатков) оказались не в тренде, но мало чем отличались от советского официоза.

Список литературы:

[1] Берегите святыню нашу! // Молодая гвардия. 1965. № 5. С. 216–219.
[2] Быков Д. Был ли Горький?: [биографический очерк]. М.: АСТ: Астрель, 2009. 348 с.
[3] Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе / В.А. Козлов. Новосибирск: Сибирский хронограф, 1999. 143 с.
[4] Кречмар Д. Политика и культура при Брежневе, Андропове и Черненко. 1970–1985 гг. / Предисловие проф. Карла Аймерхамера. Перевод с нем. М.Г. Ратгауза. М.: Аиро-XX, 1997. 316 с.
[5] Лебедев С.В. Русские идеи и русское дело. Национально-патриотическое движение в России в прошлом и настоящем. СПб.: Алетейя, 2007. 560 с.
[6] Лобанов М. Великий государственник // Молодая гвардия. 1995. № 5. С. 204–227.
[7] Лобанов М. Освобождение // Волга (Саратов). 1982. № 10. С. 145–164.

[8] Лобанов М. Просвещенное мещанство // Молодая гвардия. 1968. № 4. С. 294–306.
[9] Лобанов М. Семья Аксаковых // Русский вестник. 1991. № 23. С.13.
[10] Парилов О.В. Русская идея: от Древней Руси к Новому времени. Н. Новгород: Нижегородская правовая академия, 2005. 256 с.
[11] Фоменков А.А. Русский национальный проект: русские националисты в 1960-е – первой половине 1990-х годов. Н. Новгород: Эксприн, 2010. 235 с.
[12] Фоменков А.А. Советские славянофилы и национал-большевики – две группировки 2русской партии» в период застоя: общее и различия // Труды НГТУ им. Р.Е. Алексеева. 2012. № 4 (97). С. 321–327.
[13] Чалмаев В. Великие искания // Молодая гвардия. 1968. № 3. С. 270–295.
[14] Чалмаев В.А. Неизбежность // Молодая гвардия. 1968. № 9. С. 259–289.
[15] Чалмаев В. Философия патриотизма // Молодая гвардия. 1967. № 10. С. 272–293.
[16] Шапошников Л.Е. Русская религиозная философия XIX–XX веков. Н. Новгород: Волго-Вятское книжное издательство, 1992. 222 с.
[17] Шарапов А.В. Классическое славянофильское почвенничество в контексте русской истории 1850–1860 гг. Дис…. канд. ист. наук: 07.00.02. Барнаул, 2006. 176 с.

PERMISSIBLE DISSENT: POLITICIZE POCHVENNICHESKIE TEXTS IN THE SOVIET UNION DURING THE «STAGNATION»

A.I. Toropkin, S.V. Chadaeva

Keywords: *pochvenniki Soviet Slavophiles, values, texts, magazines*

The article is devoted to the development of pochvennicheskoy ideology in the Soviet Union during the second half of the 1960s. The basic texts published in the magazine «Young Guard», which in the most complete form disclosed specifics of Soviet views of the Slavophiles of the number of writers. It is concluded that the similarities between their views and the Soviet officialdom.

Раздел VI

Философские, социально-педагогические и филологические науки

Редакционная коллегия раздела:
Б.Н. Сильянов, доцент – ответственный редактор,
А.С. Лоншаков, доцент,
Ю.А. Журавлев, доцент.

Section VI

Philosophical, Socio-Pedagogical And Philological Sciences

Editorial board for the section:

Associate Professor B.N. Silyanov
Associate Professor A.S. Lonshakov
Associate Professor Y.A. Zhuravlev

УДК 378

А.Н. Баранов, *старший преподаватель ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО САМОВОСПИТАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Ключевые слова: *студент, личность, физическая культура, физическое самовоспитание, здоровый образ жизни.*

В статье рассматривается физическое самовоспитание и самосовершенствование, процесс которого включает в себя три этапа и теоретические положения характеризующие процесс физического самовоспитания и самосовершенствования в становлении личности студента.

Под физическим самовоспитанием понимается целенаправленный процесс, сознательной, планомерной работы над собой, с целью всесторонне развитой личности, совершенствование знаний, умений, навыков, достижения результатов в профессиональной деятельности, ориентированной на формирование физической культуры личности и укрепления здоровья. Основными мотивами физического самовоспитания выступают: требования социальной жизни и культуры, стремление получить признание в коллективе, осознание несоответствия собственных сил требованиям социально-профессиональной деятельности.

А.А. Деркач отмечает, что процесс физического самовоспитания и самосовершенствование включает три основных этапа.

Первый этап связан с самопознанием собственной личности, выделением ее положительных психических и физических качеств, а также негативных проявлений, которые необходимо преодолеть. Самопознание – изучение и понимание своей внутренней сущности в процессе деятельности, познание, направленное на самого себя. Способность к самопознанию присуща только человеку, с помощью восприятия и осмысления своего поведения, действий, переживаний, результатов деятельности. Сложность самопознания в его ориентированности на внутренний мир, богатый индивидуально-субъективными, самобытными моментами. Зарождается в раннем возрасте, и нарастает вместе с умственным развитием ребенка. Процесс самопознания развивается постепенно, часто неосознанно [1].

К методам самопознания относятся самонаблюдение, самоанализ и самооценка. Рассмотрим их более подробно.

Самонаблюдение – это наблюдение человека за собой, за своими психологическими процессами, чувствами, мыслями, образами, состоянием, а также за своим поведением [3].

Самоанализ – это анализ и оценка своих поступков, душевного состояния [4].

Действенность самоанализа обусловлена адекватностью самооценки как средства организации личностью своего поведения, деятельности, отношений с окружающими, отношения к успехам и неудачам, что влияет на эффективность деятельности и дальнейшее развитие личности.

Самооценка – это оценка личностью самой себя, своих возможностей, среди других людей. Относясь к ядру личности, самооценка является важным регулятором поведения. От самооценки зависят взаимоотношения человека с окружающими. Самооценка влияет на эффективность деятельности человека и развитие личности. Самооценка тесно связана с уровнем притязаний человека, которые он ставит перед собой. Расхождение между притязаниями и реальными возможностями человека ведет к не-

правильной себя оценки, вследствие чего поведение становится неадекватным (эмоциональные срывы, тревожность и др.). Самооценка получает объективное выражение в том, как человек оценивает результаты деятельности других (например, принижает их при завышенной самооценке.). В работах отечественных психологов показано влияние самооценки на познавательную деятельность человека, место самооценки в системе межличностных отношений, определены приемы формирования адекватной самооценки, а в случае ее деформации – ее преобразований путем воспитательных воздействий на личность [5].

Самооценка зависит от ее качества (адекватная, завышенная, заниженная).

Первый этап завершается решением студента работать над собой, где выявляет свои слабые и сильные стороны, и как работать над этим.

На втором этапе определяется цель и программа самовоспитания и самосовершенствования, а на их основе – разрабатывается личный план. Цель может носить обобщенный характер и ставится, как правило, на небольшой период времени.

Пример. Цель физического самовоспитания и самосовершенствования – формирование своей физической культуры.

Задачи деятельности:

1) включиться в здоровый образ жизни и укрепить здоровье;

2) активизировать познавательную и практическую физкультурно – спортивную деятельность;

3) овладеть основами методики физического самосовершенствования:

4) улучшить физическое развитие и физическую подготовленность в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Общая программа должна учитывать условия жизни, особенности личности, ее потребности. На основе программы формируется личный план физического самовоспитания и самосовершенствования.

Третий этап связан непосредственно с практическим осуществлением, способов воздействие на самого себя с целью самоизменения.

Методы самовоздействия, направленные на самосовершенствование личности, именуют методами самоуправления. К ним относятся: самоприказ, самовнушение, самоотчет, самоубеждение, самоободрение, самообязательство, самоконтроль и др.

Самоприказ – это короткое, отрывистое распоряжение, сделанное самому себе, например: «Разговаривать спокойно!». Применяется, когда человек ясно видит свои недостатки, но никак не может заставить себя выполнять действия по их преодолению [7, 20–22 с.].

Самоободрение – применяется при неудаче, полезно вспомнить о своих успехах, они вселяют уверенность в своих силах. Полезно также по-иному, с юмором отнестись к своим внешним недостаткам. «У меня самые красивые уши в мире, – улыбаясь, говорил древнегреческий философ Сократ [7, 20–22 с.].

Самовнушение (аутосуггестия) – процесс внушения, адресованный самому себе, при котором субъект и объект внушающего воздействия совпадают. Самовнушение ведет к повышению уровня саморегуляции, что позволяет субъекту вызывать у себя те или иные ощущения, восприятия, управлять процессами внимания, памяти, эмоциональными и соматическими реакциями [6]. Самовнушение и самоубеждение взаимозаменяемые, все зависит только от тех установок, которые получает сам человек из окружающего мира.

Самоконтроль – одно из проявлений сознательной регуляции человеком собственного поведения и деятельности в интересах обеспечения соответствия их результатов поставленным целям, предъявляемым требованиям, правилам, образцам [1].

Систематическое заполнение дневника самоконтроля является самоотчетом – отчетом человека о выполненных действиях, поступках, анализа собственных чувств, переживаний, влечений, их смысла и значения для себя и своего окружения, как в данный момент, так и в другие моменты времени: прошлом и будущем. Самоотчет

включает нравственную оценку собственных действий и опирается на самонаблюдение [6]. Анализируя свои действия, человек осознает (а иногда вдруг узнает), какие качества ему необходимо формировать в первую очередь, от каких избавиться, чтобы улучшить свою личность, какие вносить изменения в личностный план работы над собой, над своим здоровьем.

Выделяют два вида самоотчета: итоговый и текущий. Итоговый самоотчет проводится за достаточно длительный период времени месяц, год. Текущий самоотчет подводится в короткий промежуток времени день, неделю.

Таким образом, способность каждого человека отмечать даже самые незначительные изменения в работе над собой, (Д.Н. Давиденко, В.А. Щеголев, Ю.Н. Щедрин) подкрепляет уверенность в своих силах, активизирует и содействует дальнейшему самосовершенствованию, реализации здорового образа жизни и совершенствованию программы самовоспитания [2, 84–86 с.].

Методы самовоздействия, направленные на самосовершенствование личности, именуют методами самоуправления. К ним относятся: самоприказ, самовнушение, самоотчет, самоубеждение, самокритика, самоободрение, самообязательство, самоконтроль.

Уже с первого курса преподаватели кафедры физического воспитания и спорта Волжской государственной академии водного транспорта в процессе обучения и воспитания студентов формируют знания, умения, навыки по ведению здорового образа жизни: (питания, закаливания, гигиены, труда и отдыха и др.) средствами физической культуры. В конце процесса обучения в вузе, студент должен видеть результат собственного самовоспитания

Характеризуя процесс физического самовоспитания студентов непрофильных вузов, мы выделим следующие теоретические положения:

– взаимосвязь физического воспитания и физического самовоспитания – важнейший принцип в развитии личности;

– физическое самовоспитание – сложный диалектический процесс, нуждающийся в целенаправленном педагогическом руководстве;

– для физического самовоспитания необходим определенный уровень физической подготовленности студентов;

– результат физического самовоспитания – это во всех отношениях развитая личность.

В процессе физического самовоспитания происходит формирование нравственно – волевых качеств личности, таких как, целеустремленность, решительность, самообладание, инициативность, настойчивость и другие качества формируются при определенных трудностях в процессе воспитания и самовоспитания.

Физическое самовоспитание – это не только овладение знаниями, умениями, навыками для поддержания необходимой двигательной активности, а также формирование и совершенствование индивидуальных личностных качеств, решение основных задач физического воспитания в вузе, создает условия и предпосылки для самостоятельной работы по совершенствованию физического самовоспитания, развитие и формирование физически и духовно-нравственной личности.

Занимаясь физическим самовоспитанием можно влиять на собственное здоровье, внешний вид, получать необходимые знания в области физической культуры и здорового образа жизни, а также воспитывать целеустремленность в достижении поставленной цели.

Следовательно, физическое самовоспитание является одним из необходимых условий здорового образа и спортивного стиля жизни студента, а физическое здоровье студента является основой его благополучия и способствует всестороннему развитию его личности.

Список литературы:

[1] Акмеологический словарь / Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 161 с.
[2] Давиденко Д.Н., Щедрин. Ю.Н., Щеголев. В.А. Здоровье и образ жизни студентов./ Под.общ.ред.проф. Д.Н. Давиденко: Учебное пособие. – СПб.:СПб ГУИТМО, 2005. – 124 с. (с. 84–86).
[3] Давлетчина С.Б. Словарь по конфликтологии. – Улан – Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. – 100 с.
[4] Летягова Т.В., Романова Н.Н., Филиппов А.В., Тысяча состояний души. Краткий психолого-филологический словарь. Издательство. – М.: Флинта: Наука, 2006. -424 с.
[5] Психологический лексикон: Энциклопедический словарь в шести томах: том Общая психология./Ред. – сост. Л.А. Кириченко; Под общ. ред. А.В. Петровского – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 250 с.
[6] Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 176 с.
[7] Станкин М.И. Психология самооценки. //Специалист. – 2005. №7. –С. 20–22.

THE IMPORTANCE OF SELF-UPBRINGING AND SELF-IMPROVEMENT IN THE ACHIEVEMENT OF STUDENT'S PERSONHOOD

A.N. Baranov

Key words: *student, personality, physical culture, physical self-upbringing, healthy way of life.*

The article considers physical self-upbringing and self-improvement, which include three levels and theoretical basis characterizing the processes of self-upbringing and self-improvement in the achievement of student's personhood.

УДК 378

Е.В. Баранова, *доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Ключевые слова: *воспитательная система, воспитательная среда, воспитательное пространство, воспитание.*

В статье акцентируется внимание на использовании средово-пространственного подхода при организации процесса воспитания студентов технического вуза, показаны основные элементы данного процесса и их взаимодействие.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Такие средово-пространственные категории как «воспитательная среда» и «воспитательное пространство» являются основными этапами для эффективной организации системы нравственного воспитания студентов в среде технического вуза при

формировании воспитательного пространства, которое является не только внешней средой, но и «духовным пространством личности ученика и учителя, интегрированных в эту среду, а также пространством культуры, питающим развитие личности» [1, с. 8].

Анализ психолого-педагогической литературы показывает, что на сегодняшний день понятия «воспитательная среда» и «воспитательное пространство» определяются неоднозначно, но трактовки, предлагаемые различными авторами, являются скорее не взаимоисключающими, а взаимодополняющими.

В Словаре по педагогике «воспитательная среда» рассматривается как «материальные, духовные, общественные условия существования и деятельности воспитанника; объекты природы, культуры, взаимоотношения между людьми» [3, с. 326], а «воспитательное пространство» – это «педагогически целесообразно организованная среда, окружающая отдельного ребенка или определенные группы и сообщества детей и оказывающая позитивное влияние, осознанно или неосознанно воспринимаемое каждым воспитанником» [3, с. 275].

Для вуза построение воспитательного пространства это единственная возможность для «гармоничного единства между индивидуальной свободой самореализации личности и проблемами ее проявления в обществе» [4], когда личные интересы находят успешное применение в жизни студента и не противоречат общественному благу, а дополняют и способствуют его процветанию.

Воспитательное пространство вуза представляет собой достаточно сложное структурированное явление, включающее в себя множество компонентов. Среди основных принято выделять три – внутренний, внеучебный и учебный.

Чаще всего, говоря о воспитание в технических высших учебных заведениях, приоритет отдается внеучебному компоненту, который выражается на практике в основном проведением массовых мероприятий. Однако необходимо отчетливо понимать, что лишь комплексное использование всех трех представленных компонентов способно формировать эффективное воспитательное пространство.

Безусловно, неотъемлемой составляющей воспитательного пространства являются его субъекты, в вузе это – преподаватель и студент.

Необходимо отметить, что, в первую очередь, воспитательное пространство вуза формируется педагогическим коллективом. Чтобы влиять на профессиональное становление студентов, педагоги высших учебных заведений должны представлять собой сплоченный, высококвалифицированный коллектив, который в своей профессиональной деятельности ориентируется на развитие личности студента. Н.Л. Винниченко пишет: «Настоящий преподаватель воспитывает каждой минутой своего общения со студентами и коллегами, воспитывает своим отношением к людям, науке, общественным явлениям и проблемам» [2].

Следовательно, для развития воспитательного пространства вуза, со стороны педагогического коллектива необходимо преобразовать способы педагогического руководства, повысить научно-педагогический потенциал преподавательских кадров, «включиться» в совместную продуктивную деятельность со студентами на основе изучаемого предмета, как для профессионального роста личности студента, так и для его культурного развития, базисом которой выступает именно нравственная культура.

Неоспорим и тот факт, что качество воспитания самым непосредственным образом зависит от личностных характеристик студента, которые образуют индивидуальное воспитательное пространство личности.

В рамках высшего учебного заведения воспитательное пространство личности студента существует не обособленно, оно постоянно взаимодействует с другими воспитательными пространствами, с воспитательными пространствами других студентов, педагогов, групп, факультетов и, наконец, с воспитательным пространством вуза.

Следовательно, обучение имеет четко сформированную воспитательную направ-

ленность. Каждый учебный предмет в вузе, так или иначе, оказывает влияние на развитие у студентов определенных человеческих качеств.

Таким образом, вопрос организации системы воспитания в вузе является весьма актуальным и требует серьезного рассмотрения. Неоспорим и тот факт, что конкретная модель системы воспитания должна определяться не только тем или иным теоретическим подходом, но и реальными условиями функционирования и развития образовательного учреждения, его традициями, имеющимися ресурсами, особенностями контингента учащихся и другими факторами.

Список литературы:

[1] Бондаревская Е.В. Феноменологический анализ современных концепций воспитания // Теоретико-методологические проблемы современного воспитания: Сб. науч. трудов /Под ред. Н.К.Сергеева, Н.М. Борытко. –Волгоград, 2004. –с. 3–16.
[2] Винниченко Н. Л. Влияние воспитательного пространства вуза на профессиональное становление будущих специалистов /Вестник ТГПУ/ 2010. Выпуск 4 (94), с. 34–37.
[3] Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. –М: ИКЦ «Март»; Ростов н/Д: Изд. центр «Март», 2005. – 448 с.
[4] Резниченко М.Г. Организационно-педагогические и дидактические основы построения «воспитательного пространства вуза» Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т.11,4, 2009, с. 48–54.

THE IMPORTANCE OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT AND EDUCATIONAL SPACE IN TECHNICAL UNIVERSITY

E.V. Baranova

Key words: *educational system, educational environment, educational space, upbringing.*

The article considers the use of the spatial-environmental approach in the process of technical university students' upbringing, shows basic elements of this process and their interaction.

УДК 37.06

А.В. Воробьев, *д.э.н., профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а
О.А. Смирнова, *преподаватель, институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВПО «НГИЭИ»*
г. Нижний Новгород, ул. Спутника, 24.

РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ УЧАЩЕГОСЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Ключевые слова: *образовательное учреждение, семья, взаимодействие*

Статья посвящена развитию взаимодействия образовательного учреждения и семьи на основе дополнительного образования родителей учащегося.

Необходимость и важность взаимодействия образовательного учреждения и семьи очевидны. Успешность достижений учащегося зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе, вузе и дома, по-

этому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались учащимся. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания. Ни для кого не секрет, что деятельность школы и вуза в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно преподаватели должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе образовательного учреждения и каждого педагога. Эта сторона педагогической деятельности представляет для нас непосредственный интерес. И так как в данное время этому аспекту педагогической деятельности уделяется все большее внимание, а значит и возрастает актуальность, которую в настоящее время подчеркивают видные представители педагогической науки, такие как И.Ф. Харламов, Т.П. Елисеева и другие. В частности, Т.П. Елисеева в своей статье «Особенности взаимодействия школы и семьи в современных условиях» [2] говорит о современных формах взаимодействия педагогов и родителей, о необходимости повышения их педагогической культуры, И.Ф. Харламов также говорит о необходимости повышения педагогической культуры родителей, что будет способствовать объединению воспитательных усилий семьи и школы [3].

Данный вопрос нашел свое отражение и в нормативно правовых документах [1, 2]:

1. Семейном Кодексе РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ)

Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования. Право на воспитание своего ребенка – это личное неотъемлемое право родителя. Родитель может быть лишен этого права только судом по основаниям, предусмотренным законом.

2. В соответствии с законом «Об образовании», родители являются первыми воспитателями. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования (то есть, образования в объеме девяти классов общеобразовательной школы) и создают условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

3. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей.

Решение задачи по содействию в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи включает в себя:

– повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целе-

вую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.);

– обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей и других областях, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений;

– обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе путем организации традиционных дней получения бесплатной консультативной помощи юриста, психолога, педагога и других специалистов, а также привлечения соответствующих организаций и волонтерских движений;

– реализацию дополнительных образовательных программ для мужчин в целях формирования ответственного отцовства, повышения социальной роли отца, вовлечения мужчин в семейные дела и воспитание детей.

В соответствии с поставленными в Концепции задачами вводятся целевые индикаторы эффективности реализации государственной семейной политики: – снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения.

Таким образом, особое значение в этом смысле имеет образование взрослых как родителей – воспитателей своих детей.

В настоящее время *«воспитание родителей» – это общепринятый международный термин, под которым понимается помощь родителям посредством просвещения, передачи им социально-правовых, медико-социальных, психолого-педагогических, социально-экономических знаний, практических умений, технологий, опыта для успешного выполнения ими функций воспитателей собственных детей и родительских функций.* Стратегическая цель этого направления заключается в обучении взрослых, несущих ответственность за воспитание, умению создавать условия для позитивной формирующей деятельности детей, подростков, молодежи – деятельности, отвечающей их личностным запросам и возможностям.

Также по инициативе министерства образования РФ в школах внедряются новые формы работы с родителями такие как: «Родительский патруль» и «Служба школьной медиации».

Родительский патруль.

Родительский патруль начал свою работу с 2012 года, является новой формой роботы родителей и школы. Родительский патруль утвержден распоряжением Правительства Нижегородской области от 15.05.2012 № 975 Типовое положение «О родительском патруле муниципального общеобразовательного учреждения в Нижегородской области».

Родительский патруль создается из числа родителей, дети которых обучаются в данном образовательном учреждении, с целью защиты их прав и предупреждения правонарушений. Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом Учреждения, отделом по делам несовершеннолетних.

Организация служб школьной медиации в образовательных организациях осуществляется согласно распоряжению Правительства РФ от 15.10.2012 № 1916-р «О плане первоочередных мероприятий до 2014 г. по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». Метод «Школьная медиация» – это инновационный метод, который применяется для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.

Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи при условии, что родители (законные представители), обучены основам метода. Это позволит им не толь-

ко хотеть, но и компетентно помогать детям в семье в сложных, потенциально конфликтных ситуациях. В частности, в трудные, критические периоды их жизни и становления.

Таким образом, в условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области образования, проблемы взаимодействия семьи и образовательного учреждения являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Современные подходы к организации взаимодействия учреждения образования и семьи обусловлены тенденциями развития системы образования Российской Федерации, ее ориентации на запросы учащихся, их родителей, потребности общества в образованных гражданах. Осуществление этого требует объединение усилий, интеграции интересов различных социальных институтов, в том числе образовательного учреждения и семьи. Совместная работа специалистов образовательного учреждения по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах обучения, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях.

В настоящее время в России есть необходимые предпосылки развития системы образования родителей как воспитателей. В связи с этим важно подчеркнуть, что образование родителей является самостоятельным направлением, которое имеет свою специфику и повышенную социокультурную значимость. Поэтому родительское образование объективно нуждается в гораздо большем внимании исследователей и практиков, чем это имеет место в России сегодня.

Список литературы:

[1] Нормативно-правовая база социального педагога «Социальная сеть работников образования», [электронный ресурс]: Режим доступа: http://nsportal.ru (последнее обращение 20.08.2014).
[2] Рекомендации по работе с неблагополучными семьями «Ваш психолог» [электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.vashpsixolog.ru/index.php (последнее обращение 20.08.2014).
[3] Елисеева Т.П. Особенности взаимодействия школы и семьи в современных условиях / Т.П. Елисеева // 2008. №5. С. 65–72.
[4] Харламов И.Ф. Педагогика: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: Юристъ, 1997.

DEVELOPMENT OF FAMILY INTERACTION AND STUDENT EDUCATIONAL INSTITUTION

A.V. Vorobjev, O.A. Smirnova

Key words: *educational institution, the family, interaction*

The article is devoted to the development of cooperation of the educational institution and the family on the basis of additional education student's parent.

УДК 159.92:378+37.015.3

Ю.Р. Гуро-Фролова, *кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

КОНЦЕПЦИЯ «СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ» В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ВУЗА

Ключевые слова: «смешанное обучение», иностранный язык, нелингвистический вуз, модель «смешанного обучения»

В статье рассматривается технология «смешанного обучения» в процессе обучения иностранному языку. Автор предлагает модель «смешанного обучения» в ходе обучения предмету в условиях нелингвистического вуза.

Цель исследования. Формирование профессиональных и социокультурных компетенций у будущих специалистов в условиях сокращения аудиторных часов по предмету в высшей школе обуславливает поиск преподавателем новых технологий и методов преподавания иностранного языка, способствующих продуктивному обучению.

Для решения проблемы формирования соответствующих компетенций у будущего специалиста, проблемы продуктивной организации времени преподавателя и студента, проблемы формирования и поддержания мотивации обучения иностранному языку, проблемы повышения результативности обучения предмету в условиях нелингвистического вуза, а также снижения финансовых и временных затрат на обучение может быть с успехом применена технология «смешанного обучения» (blended learning).

Методы исследования. Мы предлагаем модель «смешанного обучения», представленную на рисунке 1, которая может использоваться в условиях нелингвистического вуза.

Обсуждение. «Смешанное обучение» предполагает комбинацию способов подачи учебного материала (очное – face-to-face learning, электронное – on-line learning и самостоятельное обучение – self-study learning), совмещая как традиционные технологии обучения предмету, так и современные информационно-коммуникативные, объединяя возможности Интернета и цифровых медиа с традиционным аудиторным обучением. Внедрение концепции «смешанного обучения» в учебно-воспитательный процесс предполагает комплексную реализацию преподавателем индивидуально-дифференцированного, личностно-ориентированного подходов к учебно-воспитательному процессу [3,4], в том числе знание и учет психологических особенностей обучающихся, умение оказать психологическую поддержку своим воспитанникам, умение проводить психолого-педагогическую диагностику учебных групп и отдельных студентов, знание особенностей организации автономной работы обучающихся, в том числе в сети Интернет, способность разрешать возможные конфликтные ситуации в процессе групповой работы студентов, умение организовать систему мониторинга учебной деятельности своих воспитанников и тестирования студентов в процессе очно-дистанционного обучения.

С нашей точки зрения следующая модель «смешанного обучения» может выступать в качестве продуктивной применительно к процессу обучения иностранному языку в нелингвистическом вузе. Базовый курс по предмету преподается на аудиторных занятиях, изучение языка углубленно осуществляется дистанционно, в процессе онлайн обучения. Аудиторные, очные занятия помимо традиционной подачи учебного материала преподавателем предполагают защиту студенческих проектов, презен-

таций, индивидуальных творческих работ. В основе дистанционного онлайн блока – подготовка проектов, презентаций, просмотр онлайн статей, в том числе и профессиональных, а также новостей, использование справочных онлайн материалов, словарей, ресурсов сервиса YouTube, социальных сетей, электронной почты и Skype для консультаций с преподавателем и выполнения групповых заданий, проверка знаний в режиме онлайн и т.п.

Рис. 1. Модель смешанного обучения для нелингвистического вуза

В рамках требований современного образовательного стандарта, а также по причине существенного сокращения аудиторных часов модель «смешанного обучения» видится нам как наиболее перспективная и продуктивная, т.к. посредством ее внедрения в учебно-воспитательный процесс осуществляется формирование основных профессиональных и социокультурных компетенций у обучающихся; реализуется индивидуальный, дифференцированный подход к каждому студенту с учетом его индивидуальных психологических особенностей, знаний, умений, навыков, интересов; происходит сочетание активного и пассивного усвоения учебного материала; формируется автономия у обучающихся, а также навыки самостоятельной, аналитической, поисковой деятельности; формируются умения работать в информационном пространстве; происходит более успешное и прочное запоминание учебного материала при живом общении в процессе реализации интерактивных видов учебной деятельности, которые осуществляются в режиме онлайн; развиваются умения организовывать и планировать работу самостоятельно.

Список литературы:

[1] Модели смешанного обучения (blended learning) для создания и апробирования курса ИКТ для поддержки обучения по базовой программе. М.: Издательский дом «Первое сентября», 2010. №13.
[2] Костина Е.В. Модель смешанного обучения (Blended learning) и ее использование в преподавании иностранных языков / Е.В. Костина // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. – 2010. – Т. 1. №2.

[3] Гуро-Фролова Ю.Р. Индивидуально-дифференцированный подход как способ формирования и поддержания мотивации изучения иностранного языка у студентов нелингвистического вуза. Сборник материалов V Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук». В 3 ч. – Под ред. канд. техн. наук., проф., генерал-майора М.М. Горбунова. – Саратов-Вольск, 2011. – Ч. 2. Актуальные проблемы психологии и педагогики. – С. 45–47.
[4] Гуро-Фролова Ю.Р. Личностно-ориентированный подход в процессе формирования мотивации изучения иностранного языка в неязыковом вузе. Сборник статей по материалам XI Международной научно-методической конференции преподавателей вузов, ученых и специалистов «Инновации в системе непрерывного профессионального образования», 22 апреля 2010 г. – Н. Новгород, 2010. – С. 168–170.
[5] Watson J. Blended learning: the convergence of online and face-to-face education. North American Council for Online Learning. 2008, 16p.

CONCEPT OF “BLENDED LEARNING” DURING THE FOREIGN LANGUAGE TEACHING AT THE NON-LINGUISTIC HIGHER-EDUCATIONAL INSTITUTION

Y.R. Guro-Frolova

Key words: «blended learning», foreign language, non-linguistic higher-educational institution, the model of “blended learning”.

The article deals with the technology of “blended learning” during the process of foreign language teaching. The author offers the model of “blended learning” applied to the process of subject teaching at the non-linguistic higher-educational institution.

УДК 159.92:378+37.015.3

Ю.Р. Гуро-Фролова, *канд. псих. наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Ключевые слова: *иностранный язык, видеоматериалы, продуктивность обучения, мотивация.*

В статье рассматривается технология применения видеоматериалов на аудиторных занятиях по иностранному языку. Автор предлагает ряд упражнений, которые могут быть использованы в ходе обучения предмету в целях повышения продуктивности усвоения материала.

Цель исследования. Обучение иностранному языку в нелингвистических высших учебных учреждениях согласно требованиям стандартов нового поколения требует от преподавателя иностранного языка определенных усилий, направленных на поиск таких технологий, которые способствовали бы успешному усвоению студентами материала в рамках сокращения аудиторных часов по программе. Подобные технологии непосредственно связаны с формированием устойчивой мотивации изучения предмета, с генерацией интереса у обучающихся к изучаемому материалу [1].

Методы исследования. Современный процесс обучения иностранному языку

непосредственно связан с широким применением технических средств в ходе обучения предмету. Видео ресурсы как часть комплексной модели обучения иностранному языку в условиях современной высшей школы, в частности обучающее видеофильмы, онлайн трансляции и т.п., играют с нашей точки зрения не последнюю роль в процессе подготовки современного специалиста любого профиля, повышая мотивацию изучения иностранного языка.

Обсуждение. В качестве примера использования видеоматериалов в ходе учебного процесса мы предлагаем следующие задания:

1. Просмотр видеофрагмента без звука. В зависимости от уровня подготовки студентов преподаватель или сами обучающиеся задают вопросы относительно событий на экране. После полученных ответов фрагмент просматривается еще раз в целях подтверждения высказанных обучающимися предположений.

2. Прослушивание звукового ряда видеофрагмента. После прослушивания звукового ряда преподаватель или обучающиеся задают вопросы относительно главных героев фрагмента, место действия сюжета, окружающей героев обстановки, их деятельности и т.п. После осуждения фрагмент просматривается с видеорядом в целях подтвердить или опровергнуть предположения студентов.

3. Стоп-кадр в процессе просмотра видеосюжета. Преподаватель останавливает просмотр в соответствующем месте, задает обучающимся вопросы относительно того, что может произойти дальше, как будут разворачиваться последующие события сюжета. Причем, данное упражнение может осуществляться в виде беседы или подготовленного монологического высказывания обучающегося.

4. Упражнение «Guess what/Guess who» («Догадайтесь что / Догадайтесь кто»), в процессе которого группа обучающихся делится на две подгруппы. Первая подгруппа располагается лицом к экрану, вторая группа сидит к нему спиной. Задача первой группы как можно подробнее описать происходящее на экране для второй подгруппы.

Процесс обучения иностранному языку, предполагающий широкое использование видеоресурсов как части комплексной модели обучения иностранному языку в условиях современной высшей школы, способен положительным образом повлиять на продуктивность обучения предмету, на формирование устойчивой положительной мотивации изучения иностранного языка у обучающихся.

Список литературы:

[1] Кручинин В.А., Гуро-Фролова Ю.Р. Психолого-педагогические условия формирования мотивации изучения иностранного языка у студентов нелингвистического вуза: монография / В.А. Кручинин, Ю.Р. Гуро-Фролова / Нижегор. Гос. архитектур.-строит. Ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2012. – 165 с.

APPLICATION OF VIDEO MATERIALS DURING FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Y.R. Guro-Frolova

Key words: *foreign language, video materials, productivity of the teaching process, motivation.*

The article deals with the technology of video materials application during foreign language teaching. The author offers some exercises that can be applied by the teacher for increasing productivity of the foreign language learning by the students.

УДК 321.6/8

Е.А. Гусев, *старший преподаватель, Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
443020, г. Самара, ул. Ленинградская, 75

РАСТУЩАЯ УГРОЗА ФАШИЗМА

Ключевые слова: *фашизм, национал-социализм, национализм, расизм, марксизм, антикоммунизм, антисемитизм, милитаризм, агрессия.*

Возрождение, легализация и распространение фашизма создают растущую угрозу России и всему человечеству.

Жизнь человечества все чаще делает стремительные скачки вперед, сменяющиеся парадоксальными поворотами в совершенно неожиданных направлениях.

Весной 1945 года окончилась самая страшная война, оставившая незаживающий след в истории народов многих стран. Солдаты Красной Армии прошли в победном марше по Красной площади, предав позору и поруганию знамена и штандарты войск разбитого противника, швырнув их к подножию мавзолея В.И. Ленина. Казалось, что ушли навсегда мрачные страницы истории Антикоминтерновского пакта, развязывания захватнических войн, режима террора и порабощения, лагерей смерти, уничтожения людей по этническому признаку, за неприятие фашизма в любых его проявлениях. Нюрнбергский международный трибунал осудил фашизм как преступление против человечества, отправив на виселицу его вождей и ряд военных преступников. Миллионы людей преисполнились уверенности в том, что возвращение того, что привело к ужасам и страданиям недавнего прошлого ушло необратимо в небытие.

Сегодня коричневая сыпь пятнает города и селения Европы, Азии и Нового Света. Марши и манифестации недобитых и их последователей регулярно проходят в странах ЕС, на Украине и в России. Ультраправые множат свои ряды в Индии и США, на Японских островах, вербуют своих сторонников в других уголках планеты. Глубина и многообразие кризиса современного капитализма заставляет его политическую верхушку страховаться от множащихся проявлений недовольства населения многих стран все более откровенной ставкой на крайне правых. Дилемма довоенного периода – «красные или коричневые» вновь актуализируется. Конечно, речь не идет о компартиях преемницах существовавших до распада СССР. Подъем коммунистического движения нуждается в осмыслении марксистской теории, ее соотнесении с состоянием, сущностью современного капитализма, состоянием и задачами развития рабочих масс, мелкой буржуазии, интеллигенции, служащих, недовольных засилием финансово-промышленной олигархии слоем средней буржуазии, связанной с реальным сектором экономики. Проблемы безработицы, бедности, деклассирования громадных масс населения, искусственного сдерживания их социализации, сдерживания экономического, социального и культурного развития миллиардов людей усиливаются беспрецедентным ростом числа представителей финансово-промышленной олигархии, обработкой общественного сознания смесью рецептов так называемой буржуазно-либеральной правовой демократии с откровенной пропагандой и легализацией фашизма.

История возникновения и прихода фашизма к политическому господству в Италии и Германии содержит немало важного для более ясного понимания произошедшего в жизни народов с богатой историей, с большими гуманистическими традициями.

Революция в общественной жизни всегда представляет собой преодоление назревшего социально-экономического и политического кризиса скачкообразным переходом к новому, более прогрессивному состоянию, приходом к политическому господству новой социальной силы, имеющей более широкую опору среди населения,

способную обеспечить резкое ускорение развития экономики, социальной сферы и культуры. Очевидно, что с этим не имеют ничего общего распространившиеся в последние годы определения революции как любого, даже крайне реакционного поворота в общественной жизни. Еще фашисты Италии и Германии чванливо именовали установление своих режимов революциями, несущими успешность развитию своих наций. Существует огромный объем литературы, посвященный истории фашизма, выяснению его сущности и характера развития. Но даже на фоне этого обилия информации нельзя отделаться от чувства тревоги, вызываемой тем, с какой легкостью итальянские чернорубашечники и немецкие штурмовики взяли за горло две крупные европейские страны, провозглашая намерение установить свой «новый порядок» во всем мире.

С первых дней существования фашизма самыми непримиримыми и последовательными борцами за обуздание этой опасности выступали коммунисты. Сегодня, как и вплоть до начала второй мировой войны либеральная буржуазия видит опасность своему существованию не в фашизме, а в коммунистическом движении, в возрождении его притягательной силы в глазах трудящихся масс и превращении в силу еще более мощную, нежели ранее.

Красное знамя постоянно присутствует в протестных акциях трудящихся всех всего мира. Ширится понимание даже буржуазных политических деятелей левого крыла развивающихся стран того, что капитализм изжил себя, утратил способность обеспечивать прогресс человеческого общества. Явные проявления деградации все чаще проступают во всех сферах общественной жизни, проявляясь в актах массовых убийств граждан фашиствующими маньяками или субъектами, лишенными элементарных представлений о ценности человеческой жизни; в легализации и распространении наркотиков; в спаивании населения; в придании законности гомосексуализму; в политической деятельности крайне правых организаций; в бесчинствах футбольных «фанатов»; в тяжелом кризисе системы образования и подготовки кадров различного уровня; в существовании постоянной безработицы; в заразе настроений расового, национального превосходства; в бесконечных потоках грязи, изливаемых средствами массовой информации. Все эти явления имеют слишком много болезненно общего с атмосферой Западной Европы 20–30-х годов минувшего столетия. В растущем и углубляющемся кризисе капитализма все более отчетливо стремление его правящих кругов к силовым, военным решениям противоречий, рождаемых эволюцией организации общественной жизни. Прикрываемое рассуждениями о глобальной устремленности распространения и утверждения стандартов демократии экономически развитого Запада, с распадом Советского Союза осуществляется планомерное замещение режимов стран, граничащих с Россией или находящихся с ней в относительной близости возможно более консервативными. Запад упрямо не желает видеть опасности легализации нацизма, поощрении и прямой героизации различных вооруженных формирований, созданных в традициях вермахта и «СС». Нельзя назвать нормальной ситуацию в этом отношении и на территории стран СНГ, включая Российскую Федерацию. Прибалтийские республики, контролируемая Киевом с февраля 2014 года территория Украины намерены, судя по всему, политику коллаборационизма военных лет сделать официальным атрибутом своего существования и взаимоотношений с соседними странами. Апрельский номер казахского журнала «Человек-легенда» с Гитлером на обложке содержит отрывок из «Mein Kampf», фотоиллюстрации и жизнеописания субъекта, преподнесенного читателям в качестве «легендарной» личности [1]. Интернет услужливо предлагает, со ссылкой на «radioislam», в виде исторического материала, полный текст программного произведения Адольфа Гитлера.[2] В России идеология нацизма представлена в Интернете и деятельностью различных издательств. Полки книжных магазинов щедро предоставляют жизнеописания высших руководителей государства – виновника в навязывании человечеству самой страшной из войн в его истории. В массовой печати регулярно присутствуют журнальные издания, популяризирующие боевую технику гитлеровской Германии, стран НАТО. Последние десяти-

летия стали временем широкого распространения в общественном сознании самых различных вариаций российского национализма. В 90-х годах фашиствующие молодчики неоднократно выползали на улицы наших городов. Вне всякого сомнения, еще не перевелись борцы за чистоту славянской крови, сохранение и приумножение лучших традиций черносотенных союзов, «демократии» белой гвардии и Российской фашистской партии.

Существует весьма распространенное представление о фашизме как о постоянстве открытых призывов к войне, к территориальным захватам, к селекции целого ряда этносов по расовым, национальным признакам, принадлежности к левым политическим движениям. Фашизм предстает в сознании большинства людей ненавистью к любым формам демократии, фанатизмом марширующих штурмовиков и лагерями смерти. В различной дозировке все это используется, при благоприятствующих условиях и в настоящее время. Новой стала масштабность соединения фашизма с атрибутикой правового буржуазного либерализма, с различными формами политического плюрализма. Этот процесс органично вписывается в глобализационную политику великих держав, равно как и в их действия на региональном уровне. Срабатывает общий для различных подходов установления «нового порядка» принцип «разделяй и властвуй». Конечно, он характерен для любой формы эксплуататорских общественных отношений, но в данном случае речь идет о фашизме.

Сегодня, как и в первой половине XX столетия первостепенную роль играет вопрос о разоблачении подлинной сущности этого явления, о предохранении различных слоев населения от этой опасной социальной болезни, о путях и методах выявления ее угрозы до стадии действительного возникновения. Обратимся для этого к первоисточнику, к программному документу нацизма. Гитлер в своем «творении» лишь систематизировал настроения отчаяния, вызванного военным поражением Германии в мелкой буржуазии, значительной части интеллигенции, наиболее отсталой массы рабочих, щедро сдобрил полученный результат зоологическим национализмом, расовой ненавистью и антикоммунизмом, провозглашая незыблемость принципов частной собственности, индивидуализма, борьбы за экономическое, политическое и культурное превосходство немцев над другими народами. Естественно это нашло быстро растущее понимание и поддержку среди хозяев монополий и военных. Вторая и девятая главы второй части содержат декларирование ведущей роли государства в воспитании в немцах чувства расового превосходства, демагогические обещания обеспечения равной оплаты труда, провозглашение будущего движения нацистов рабочим, социалистическим [3].

В поверженной, растерянной Германии, растоптанной диктатом победителей, грабительской системой условий Версальского мира эти суждения стали находить благодатную почву. Немцам внушалось, что причинами военного поражения стали не истощение их сил, не преступный политический курс Берлина, а козни евреев, предательство марксистов и безголовость части чиновничества.

Германия признала себя побежденной, располагая до самого конца огромными вооруженными силами. Гитлер, а следом и вся нацистская пропаганда замалчивали тот факт, что кайзеровская Германия к ноябрю 1918 года утратила свою боеспособность, что еще ранее свое поражение признали Австро-Венгрия и Турция, что казна страны была полностью опустошена, а экономика доведена до состояния развала.

Обозленному мелкому собственнику, рабочему, пришедшему из крестьянской среды, это было непонятным, слишком абстрактным, ускользающим из поля зрения. Кстати и сегодня фашизм вербует себе сторонников, пользуясь невежеством значительной части населения, результатами экономической, социальной и культурной политики крупного капитала. Доведенные до отчаяния нищенской оплатой труда, тяжелым опытом безработного существования работники предприятий, недоучившиеся студенты и полуграмотные интеллектуалы становятся добычей фашиствующих носителей святой истины и любви к Отечеству.

В первой главе второй части своего печально известного сочинения, посвященной вопросу формирования мировоззрения членов нацистской партии, Гитлер вновь, как и в первой части, пускается в излюбленные рассуждения о ядовитом влиянии еврея Карла Маркса, «создавшего концентрированное учение, направленное на возможно более быстрое уничтожение всех свободных наций на этой земле».

Примитив национализма, расизма и антисемитизма, как одного из их проявлений состоит в эпоху империализма в стремлении национальных отрядов монополистического капитала спихнуть вопрос о язвах своего общественного устройства на какие-то конкретные этносы, называя их реальными виновниками бед и несчастий своих стран и всего мира. Гонения различных групп населения в течение столетий приобретали формы преследований не только по религиозным признакам, но и в виде жестких ограничений профессиональной деятельности, мест проживания, доступа к образованию и проч. Влияние этой политики не могло не пустить глубоких корней в сознании и поведении населения многих народов. Стоит ли удивляться возмущению, какого-либо представителя титульной арийской нации отсутствию массовости евреев или цыган среди рабочих станочников, инструментальщиков, верхолазов, монтажников промышленного оборудования и т.д. Этому радетелю за чистоту национальной идеи невдомек, что в первой в мире стране пролетарского социализма плечом к плечу строили новый мир и сражались с фашизмом в подавляющем большинстве представители всех ее народов и наций. Широкая пропаганда национализма оценивалась ими по справедливости высшей мерой социальной защиты.

Примечательно, что Гитлер нисколько не стеснялся в откровенной оценке способности населения к самостоятельному анализу и пониманию сути происходящего». Народные чувства, – писал он в шестой главе первой части своего творения, – не сложны, они очень просты и односторонни. Тут нет места особенно тонкой дифференциации».

Именуя вторую часть «национал-социалистическое движение», Гитлер использовал уже проторенную дорогу пропагандистских методов кайзеровской Германии, контрреволюционной риторики крайне правого крыла немецкой социал-демократии периода войны и Веймарской республики. «В период действия исключительного закона против социалистов в Германии в конце XIX в. «Государственный социализм» был единственной формой «социализма», дозволенной прусским правительством и даже поощрявшейся им». В.И.Ленин показал новую роль концепций «Государственного социализма» в империалистическую эпоху как орудия апологетики монополистического и государственно-монополистического капитализма (См.: Полное собрание соч., 5 изд., т. 33, с. 68) «Государственным социализмом» в кайзеровской Германии именовалась политика регулирования экономики, вполне устраивавшая правую социал-демократию. Это понятие широко использовалось и продолжает использоваться по настоящее время для запутывания широких масс населения несуществующей близостью буржуазного государства с трудящимися [4].

Такова же суть декларирования итальянскими и немецкими фашистами захвата власти и установления террористической диктатуры в своих странах, как победы революций. Эта традиция настойчиво продолжается в политической деятельности не только современных неофашистов, но и аппарата власти режимов именуемых правовой демократией. Очевидно, что всякий шаг от действительной демократии, к отстранению людей труда от практического участия в общественной жизни, в решении вопросов своей жизни воспринимается лидерами современного фашизма и либеральной демократии как истинно революционные. «Революциями» в настоящее время широко именуются различного рода силовые замены так называемым «цивилизованным международным сообществом» неугодных политических режимов в различных странах мира. Вопрос о действительной природе революции и контрреволюции в общественном бытии откровенно обходится, замалчивается официальной наукой воспетого Карлом Поппером «открытого общества».

Не ограничиваясь высказываниями полными ненависти к красным, Гитлер седьмую главу посвятил указаниям на создание ударных отрядов своего движения, поставив перед штурмовиками задачи охраны нацистских сборищ, разгрома коммунистов и всех заподозренных в причастности к левым. Там же содержится указание на использование красного цвета национал-социалистского знамени как подчеркивающего его социальную атрибутивность, как символику «рабочей» партии. Тогда же, в предвоенные годы, по другую сторону Атлантики, прозвучали слова другого субъекта, озабоченного ролью рабочих масс в общественной жизни: «Большевизм стучится в наши двери. Мы не должны его впускать. Мы должны сорганизоваться для борьбы с ним, мы должны стать плечом к плечу и стойко держаться. Мы должны сохранить Америку неприкосновенной, здоровой, незапятнанной. Мы должны предохранять рабочего от красной литературы и красных интриг. Мы должны позаботиться о том, чтобы его сознание осталось здоровым» [5]. Эти слова произнес Аль Капоне – кровавый гангстер с международной известностью. Мысли и действия опасного политического преступника и крупного уголовника поразительно схожи.

Весь послевоенный период демонстрирует логическую закономерность генерации фашизма империалистическим капитализмом в самых различных формах. Фашизм рассматривается монополистическим капиталом самым радикальным средством борьбы с красной опасностью, средством продления своего господства.

В восьмой главе прямо подчеркивается главная задача национал-социализма на пути к преобразованию человеческого общества. «Стоя перед фактом окончательного подчинения современного государства под иго марксизма, национал-социалистское движение тем более чувствует себя обязанным бороться за свои идеи не только духовными средствами, а суметь защитить себя и физической силой против упоенного победой Интернационала».

Красный Советский Союз и Коминтерн были главными препятствиями, главными организованными силами на пути фашизма к мировому господству. В четырнадцатой главе создатель руководящего наставления фашистам прямо пишет, что «Германия может обеспечить свое будущее только в качестве мировой державы», за счет постоянного расширения своего жизненного пространства. «Когда мы говорим о завоевании новых земель в Европе, мы, конечно, можем иметь в виду в первую очередь Россию и те окраинные государства, которые ей подчинены».

Гитлер был не оригинален в своих мечтаниях о богатствах земли на Востоке. В 1919 году сэр Френсис Бейкер – европейский директор заводов Виккерса и председатель правления Русско-британской торговой палаты – сказал на банкете Русского клуба в Англии, обращаясь к виднейшим промышленникам и политическим деятелям: «Россия – великая страна. Все вы знаете, поскольку все тесно связаны с ней деловыми узами, каковы потенциальные возможности России, будь то в области промышленности или в области минеральных богатств, или с любой другой точки зрения, потому что в России есть все…» [6]. В разгар колчаковщины «Бюллетень» Английской промышленной федерации, самого мощного объединения английских промышленников, констатировал: «Сибирь – самый большой приз для цивилизованного мира со времени открытия обеих Америк» [7].

В заключительной главе своего человеконенавистнического шедевра, Гитлер призывал своих сторонников, в реализации поставленных им задач, действовать любыми средствами, невзирая на какие-либо нормы международного права или морали.

Рецептура идеологии фашизма поражает своим примитивизмом. В ней нет места глубоким исследованиям философских, экономических, политических проблем общественного развития, решение которых способно сплачивать человечество перед лицом все более сложных и масштабных задач, преумножать его созидательные возможности. Призывами к так называемым «простым и быстрым решениям» фашизм в начале своего пути сбивал с толку многих граждан Италии, Германии, Австрии и других стран. Коммунисты, ставя задачи борьбы за выход из послевоенных бедствий и пре-

одоления «Великой депрессии», убеждали трудящихся в необходимости организации перед лицом охваченных жаждой реванша монополистического капитала, военщины и государственного чиновничества. Это был трудный путь обретения опыта, навыков, знаний через временные поражения, путь к победе и к дальнейшей, еще более трудной преобразующей деятельности. Фашизм «простой» путь, ценой которого стали жизни и судьбы миллионов людей.

Гитлеровскому «Mein Kampf» вторит не менее известное произведение официального идеолога германского фашизма Альфреда Розенберга «Миф XX столетия».[8] Это пространное сочинение насыщено ненавистью к этническому разнообразию, многокрасочности культуры общественной жизни, апологией политической реакции во всех ее проявлениях в истории человечества, пещерным антисемитизмом, русофобством и антикоммунизмом.

Назвав в первой части четвертую главу «Татаризованная Россия», Розенберг в духе своей теории преподнес в ней определение большевизма как «возмущение потомком монголов против нордических форм культуры», вопреки элементарной логике характеризуя всякого человека, в том числе и человека Запада, как «не являющегося творцом в расовом отношении». Бредни о «чистоте крови», «расовой исключительности», «нордической природе» немцев совершенно не соотносятся с реалиями исторического прошлого Европы. Миграционные процессы в эпоху Древнего мира, Великое переселение народов, эпоха феодальной раздробленности, Столетняя, Тридцатилетняя и последовавшие многочисленные кровавые войны не раз делали Германию ареной яростных сражений. О какой генетической чистоте крови среднестатистического немца можно вести речь?

Не поздоровилось от Розенберга и экономической мысли. В шестой главе этого же раздела Розенберг с решительностью истинно нордического лидера наложил на финансовую науку клеймо «чисто еврейской». Философские потуги Розенберга живо иллюстрируются выводами в восьмой главе об определяющем воздействии статического миросозерцания на существование монистического мировоззрения, о еврейском культе материи.

Конечно завершенности этого труда не хватало глубокого авторского вывода об извечном стремлении евреев к узурпации власти над миром, помещенного в первой главе третьей части.

После 1945 года, оберегаемые западными политиками, фашисты недолго предавались унынию и с большой энергией взялись за сплочение своих рядов по всему «свободному миру». Весной 1958 года, за рубежом заканчивалась подготовка к официальному учреждению ВАКЛ – Всемирной антикоммунистической лиги, вобравшей в себя самые реакционные политические организации различных стран [9]. В дальнейшем ВАКЛ успешно пережила громкие декларации: «о мирном сосуществовании», «разрядке», «перестройке» и «перезагрузке» и даже смену своего названия на Всемирную лигу за свободу и демократию, проведя в 2013 году очередную конференцию с делегатами от десятков стран мира [10]. События, последовавшие после февраля 2014 года на Украине, в странах ЕС и в США, следует рассматривать как серьезный сигнал крайне опасного усиления идеологии и практики фашизма.

Немалое число литераторов, обществоведов, работников средств массовой информации, киноискусства, политических деятелей и рядовых граждан в своей повседневной профессиональной деятельности оказывается за опасной гранью в своих высказываниях и поступках. Равнодушие, аполитичность, невежество, национализм и жажда наживы порождают сон разума и приход чудовищ в жизнь человеческого общества.

Список литературы:

[1] Казахский журнал «Человек-легенда» вышел с Гитлером на обложке – Вести. 18.04. 2014 – www. vesti.ru

[2] Адольф Гитлер. Моя борьба. Adolf Hitler. Mein Kampf. – radio islam.org>historia
[3] См.: там же. /Далее все ссылки на источник приведены в тексте статьи/
[4] Панфилов Е.Г. Государственный социализм. Большая советская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия 1969-1978. С. 175–176.
[5] Р. Пальм Датт. Фашизм и социалистическая революция. М., Социально-экономическое издательство, 1935. С. 160.
[6] Сейерс М. и Кан А. Тайная война протии России. Пер. с англ. / – М., Государственное издательство иностранной литературы, 1947. С. 114–115.
[7] См.: там же, С. 115.
[8] Розенберг А. Миф XX века. – ModernLib.Ru/Философия/Розенберг Альфред/ Миф XXвека. – /Далее все ссылки на источник приведены в тексте статьи.
[9] Андерсон С, Андерсон Й.Л. Тайны «черной лиги»; Пер. с англ. – М.: Политиздат, 1990. С. 5.
[10] Всемирная антикоммунистическая лига. Материал из Википедии – свободной энциклопедии – http://ru. wikipedia. org/wiki

THE GROWING THREAT OF FASCISM

E.A. Gusev

Keywords: *fascism, national – socialism, nationalism, racism, marxism, communism, anti-semitism, militarism, aggression.*

Revival, legalization and the spread of fascism posing a growing threat to Russia and the rest of humanity.

УДК 321.8

Е.А. Гусев, *старший преподаватель, Самарский филиал ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
443020, г. Самара, ул. Ленинградская, 75

СОВРЕМЕННАЯ ОЛИГАРХИЯ И ОПАСНОСТЬ ЕЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ

Ключевые слова: *олигархия финансово-промышленная, политическая, чиновная, бюрократическая, мафиозная.*

В статье рассматривается природа современной олигархии, перемены в масштабности и структуре этого явления, его влияние в общественной жизни.

В «Толковом энциклопедическом словаре издательства «Норинт» за 2006 год третье значение понятия «олигархия» раскрывается с пометкой «неодобрительно», как: «Политическое и экономическое господство в современных условиях группы наиболее влиятельных представителей крупного монополистического капитала» [1]. В «Новейшем энциклопедическом словаре издательства Астрель за 2007 год дана несколько более широкая трактовка, в которой «олигархия» определяется как «сосредоточение власти в каких-либо сферах жизни общества (политической, экономической и др.) в руках небольшой группы лиц (например, финансовой олигархии) [2]. Оба приведенные определения очень близки по смыслу, что отражает общую устойчивость смыслового содержания рассматриваемого понятия. В то же время, рассматривая любое явление общественной жизни, нельзя забывать о том, что имея значительную историю своего существования, оно неоднократно меняло свои формы и содержание, подвер-

гаясь процессам перемен общественной жизни в целом и оказывая в свою очередь определенное влияние на ее течение.

Богатство и власть изначально составляли основу могущества всех олигархических групп. Это положение сохраняется и в эпоху современного империалистического капитализма, старательно обряжающего себя в одежды, приличествующие вкусам общества «социальной направленности». Вскрывая главные черты империалистической стадии капитализма, В.И. Ленин безошибочно показал их органическую закономерность для общества, вышедшего на последний, финишный отрезок своего существования [3]. Каждая из этих черт не только не прекратила своего существования, но усилилась во много раз, распространилась по всему миру, дала рост целому ряду других, возникших под их влиянием и кровно связанных с ними особенностей.

Современная олигархия значительно выросла численно, стала сложнее, выбросив щупальца своего влияния во многих ключевых областях общественной жизни. Основу олигархии XXI века по-прежнему составляют финансово-промышленный капитал, сращивание мощи монополий и государства, вывоз капитала. Этого вполне достаточно для того, чтобы сколачивать все новые, еще недавно казавшиеся немыслимыми состояния. немыслимыми состояния. В этом соперничестве Россия не ударила лицом в грязь, вспоив и вскормив на нивах своей не самой передовой экономики целую когорту долларовых миллиардеров. Возглавивший этот список Алишер Усманов сколотил себе капитал в 17, 6 млрд. долларов [4]. Список 200 богатейших людей России, подготовленный журналом Forbes, начинается с 30 передовиков отечественного предпринимательства, обладателей капиталов, исчисляемых многими миллиардами долларов [5]. Все это происходило и происходит на общем фоне самого чудовищного финансово-экономического кризиса за последние десятилетия. В августе того же года, на страницах журнала «Эксперт»вышла статья, призванная защитить честное имя российских созидателей сверхсостояний. Недоумение авторов по поводу нелепых замечаний критиков ситуации в экономике и их высказываний о низком уровне заработной платы в ряде производственных отраслей можно оставить без внимания. Метода подсчета среднего уровня заработной платы уже давно известна. Остается только непонятным, откуда в стране бедность, нищета и бедственное положение многих миллионов граждан. Рисуя трудную жизнь олигархов, авторы статьи сетуют по поводу драматичной судьбы ЮКОСа, знаменовавшей, по их мнению антиолигархическое выступление власти [6]. Конечно же, если не авторам статьи, то редакции журнала хорошо известно о том, что вся коллизия вокруг многострадальной империи по добыче и переработке углеводородного сырья была не более, чем олигархическим переделом собственности, не выходящим за рамки «нормальных» конкурентных отношений. В те дни немалое число людей искренне ожидало начала энергичной антикризисной политики. Но, разумеется, такая идиллическая картина не могла выйти за пределы наивных мечтаний. Так, по данным главы ЦБ отток капитала из страны за 10 месяцев 2012 года составил 61 млрд. долларов [7].

Можно не сомневаться в том, что и миллиардных сумм в инвалютном исчислении и их, охваченных заботами обладателей, в ближайшее время в России не убудет. Скорее наоборот, ведь не греша против истины, следует признать, что именно обладатели совокупного капитала в несколько сот миллиардов долларов, контролирующие все ключевые отрасли экономики страны и являются ее подлинными сегодняшними правителями, направляющими действия президентской команды, Государственной Думы и правительственного кабинета со всеми, находящимися в их прямом подчинении учреждениями. Для обладателей этой властью не составляет труда обеспечивать лоббирование своих интересов в средствах массовой информации, привлекая квалифицированных специалистов для придания себе выгодного имиджа в глазах возможно большей части населения. В руках экономиста, политолога, мастера умелой интерпретации фактов гасится кричащая сенсационность и происходящее излагается в элегически спокойной манере и выдержанно академической тональности. В статье «Оли-

гархичность Российской экономики в условиях глобализации», размещенной федеральным интернет изданием «Капитал страны» 7.3.2012 на форуме Регионов России приводится интересная авторская оговорка: «Во избежание недоразумений заметим, что в понятие олигархичности экономики изначально нами не вкладывается ничего отрицательного. Так как любой крупный капитал имеет тенденцию к перерастанию в капитал олигархический (власть немногих), то отрицательные явления начинают проявляться при слишком высокой концентрации капитала в руках избранных членов общества» [8]. По мнению автора, совершенно ясно, что такой высокой концентрации, в сегодняшней России не существует.

В мире, все стороны жизни которого ориентированы на прибыль, жизненный успех в котором отождествлен с богатством, не может не происходить структурирования общественной жизни вокруг больших денег. Непосредственной опорой финансово-промышленной олигархии служат окружающие ее союзы предпринимателей. Существование этих организаций, на федеральном и региональных уровнях густой сетью покрывающих всю территорию страны, территорию стран всего современного капиталистического мира, служит залогом прочности всей политико-экономической системы, ее ориентации на общий курс, определяемый погоней за прибылью. Сделав правильные выводы из истории XX столетия, сегодняшний крупный монополистический капитал активно участвует в политической жизни, инициирует создание своих политических партий и объединений, формирует их руководящий аппарат из своих представителей. Следующим звеном этой гигантской пирамиды является безостановочно растущая бюрократия, чиновничество, толкающее сизифов камень управленческой деятельности во всех сферах общественной жизни. Нельзя не признать, что этот самоотверженный труд щедро оплачивается. По данным Росстата, приведенным в «Аргументах и фактах» простые граждане имеют заработок в четыре раза уступающий заработку чиновников. По утверждениям экспертов Росстата многие чиновники, обладая привилегиями, получают еще и теневые заработки. Всего же численность только центрального аппарата федеральных ведомств, за вычетом ряда силовых составила к концу первого квартала 2011 года 38,7 тыс. человек [9]. В ссылке этого же информационного органа по данной теме говорится, что если «В СССР было 1,5 млн. чиновников – сейчас в одной лишь России – 1,67 [10]. Статья Юрия Елчанова «Почему растет численность чиновников в России?», размещенная на интернет-сайте информагентства «Власть» 21 марта 2011 года сообщает о сокрытии аппаратом центральных федеральных органов реальных данных о численности своих служащих, дабы уберечь их от широко заявляемых кампаний по сокращению госаппарата. Сокращаемые же чиновники, тот час переводятся в различные корпорации и агентства, где численность членов их неуязвимого братства сразу увеличивается с еще большей, чем ранее быстротой [11].

Политическую олигархию безусловно представляют не только высшие руководители государства и лидеры политических партий и движений, представляющие интересы класса, господствующего в общественной жизни. В круг этих избранных лиц определенно входит и верхушка генералитета силовых ведомств, сделавших в последние годы выраженный крен в сторону ориентации на решение внутри и внешнеполитических задач полицейского характера. Об этом говорит стремление власти, сократив численность вооруженных сил, добиться существенного восстановления их былой мощи, а так же усиления боевой значимости войск МВД и частей других силовых организаций в лице погранвойск, подразделений ФСБ, МЧС и проч. Суммируя все, нельзя устоять от соблазна постановки вопроса: чем все это не пресловутая «вертикаль власти»?

На практике второй эшелон олигархии играет роль ее непосредственного механизма влияния на все сферы общественной жизни. Контролируемых с его помощью сил вполне достаточно для широкой демонстрации как авторитарности, заключенной в природе государственных органов, так и цивилизованной демократичности в стан-

дартах развитых стран мира. В совокупности это как раз тот «административный ресурс», который всякий раз обеспечивает власти превосходство над оппозицией во всякого рода избирательных компаниях. Неразрывное единство верхних эшелонов политической власти, союзов предпринимателей и бюрократии вполне соответствует популярной формуле «командно-административной системы руководства».

Не может не представлять интереса соотношение местоположений олигархии и ее личной гвардии в иерархии руководства общественной жизнью. Олигархии бесспорно в этой системе принадлежит законное по ее удельному весу место лидера. Однако, немногочисленность этой лидирующей группы, опосредованность участия в ряде процессов политической жизни уводит олигархию на второй план по отношению к своему штабу руководства общественной жизнью, уступая его представителям лавры именования «политической элитой». Такое положение придает олигархии ореол таинственности и могущества.

Даже самая общая характеристика современной олигархии была бы неполной без упоминания ее проявления в такой специфичной стороне общественной жизни как организованная преступность. В современном мире «крестные отцы» преступных сообществ возглавляют многочисленные отряды превосходно организованных и нередко отлично оснащенных и обученных боевиков. Они координируют свои действия уже не на местном или региональном уровнях, а идут в ногу с процессом глобализации, успешно проникая во все его проявления, обеспечивая правовую защиту своих интересов, встраиваясь в легальную экономическую деятельность, государственные политические структуры.

Громадную опасность представляет общность цели, преследуемой обеими разновидностями олигархии, погоня за все большей прибылью. В русской версии журнала Newsweek осенью 2009 года сообщалось о превращении России в мирового лидера по потреблению героина [12]. Колоссальный доход от торговли наркотиками в России и во всем мире смыкается с еще большей прибылью от торговли оружием, с доходами от проституции, порнографии, азартных игр, вымогательства. Далее, по общеизвестной схеме, деньги «отмываются» и, вливаясь в легальные финансовые потоки, растекаются во всех направлениях. Ситуация очень сильно напоминает поразившую организм современного общества, прогрессирующую раковую опухоль. В 2002 году, в статье Вадима Вилкова «Ни слова о прошлом,» на страницах журнала «Эксперт» повествовалось о том, что «За десять лет значительная часть организованной преступности встроилась в респектабельное бизнес-сообщество [13]. Тем временем, воры в законе построили в России свою «вертикаль власти», с находящимся на ее вершине отечественным «крестным отцом», ныне покойным, Асланом Усояном (Дедом Хасаном) [14]. В феврале 2012 года всемирная информационная сеть передала сообщение об отставке президента Германии из-за обвинений в коррупции [15]. В конце этого же года в мировых новостях прозвучало сообщение о признании министра юстиции Японии в связях с мафией [16], а в России лишь в последние месяцы стал стихать, к большому разочарованию населения, громкий скандал вокруг хищений бывших руководящих чиновников оборонного ведомства.

В новейшей истории везде и всюду уровень преступности оценивается как один из важнейших показателей состояния жизни общества. Вполне справедливо делать такую оценку и в отношении процветающей олигархии.

В последние годы, под влиянием интернационализации политической и экономической жизни наблюдается тенденция вытеснения дряхлеющего института государственной власти растущим могуществом транснациональных компаний. Располагая средствами, нередко превосходящими бюджет среднего по размеру государства, неограниченными информационными ресурсами и политическими связями, ТНК обзаводятся собственными вооруженными силами, способными оперативно и без лишнего шума решать деликатные проблемы большого бизнеса [17].

Список литературы:

[1] См.: Толково-энциклопедический словарь –СПб: «Норинт», 2006. С. 1237.
[2] Новейший энциклопедическтй словарь: 20000 статей. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. С. 906.
[3] Ленин В.И. Империализм, как высшая стадия капитализма. Полн. собр. соч., т. 27. С. 286.
[4] Список богатейших людей России (2013). свободной энциклопедии. – www.ru.wikipedia.org 08.09.2013.
[5] Там же.
[6] Гурова Т., Рубченко М. Антиолигархия 3.0 «Эксперт» 24–30 августа 2009. С. 51.
[7] Чистый отток частного капитала из РФ за 10 месяцев составил $61 млрд – РИА Новости. – www.Yandeks.ru – 20.11.2012.
[8] Балацкий Е.В. Олигархичность Российской экономики в условиях глобализации. Капитал страны. Федеральное интернет издание. – www.Kapital-rus.ru – 9.0.2013.
[9] Росстат: Число чиновников в РФ увеличивается, растут и их зарплаты. АиФ – www.aif.ru – 26.05.2011.
[10] Там же.
[11] Елчанин Ю. Почему растет численность чиновников в России? Власть – www.sankt-peterburgpost.ru – 21.09.2011.
[12] Джемаль О., Архипов И., Маетная Е. С дурью маяться. Русский Newsweek 26 окт. – 1 ноября 2009. С. 27–31.
[13] Вилков В. Ни слова о прошлом. Эксперт 15 апреля 2002 С. 104–107.
[14] Джемаль О. Царь – дедушка. Русский Newsweek 16–22 ноября 2009. С. 38–45.
[15] Политика. Президент Германии подал в отставку из-за обвинений в коррупции. – www.Lenta.ru –17.02.2012.
[16] Там же, 12.10.2012.
[17] Долинский А., Габуев Г. Корпоративные войны. Коммерсант власть. 13.05.2013. С. 9–14.

MODERN OLIGARCHY AND THE DANGER OF ITS EXISTENCE

E.A. Gusev

Key words: *the financial-industrial, political, official, bureaucratic, mafia oligarchy*

The article examines the nature of modern oligarchy, the changes in scale and structure of this phenomenon, its impact on the economy, policy, social sphere and the reverse effects of these spheres of public life on the oligarchy

УДК 37.02+372.881.11

О.И. Коваль, *кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Ключевые слова: *коммуникативный подход, коммуникативный метод, принципы обучения, коммуникативная компетенция.*

В данной работе проанализированы пути развития коммуникативной методики, описаны характерные черты «коммуникативного» метода, выделены его основные принципы. Автор дает определение коммуникативной компетенции, рассматривает ее содержание. В статье описаны трудности, возникающие у студентов при организа-

ции иноязычной коммуникативной деятельности. Автором рассмотрено влияние разных факторов на выбор методов обучения, выделена классификация студентов по стратегии усвоения иностранного языка.

На современном этапе развития образования импульсом для появления различных подходов к обучению иностранным языкам стало изменение состояния общества, процесс глобализации. Примечательно, что характерной чертой последних десятилетий является все возрастающий интерес к коммуникативному подходу в обучении иностранным языкам. Конец XX века – с одной стороны – возникновение целого ряда вариантов коммуникативного метода, а с другой – тенденции преодолевания крайностей и односторонних подходов в обучении. Как отметил С.Ф. Шатилов «методика обучения иностранным языкам должна быть целостной, чужой односторонности в толковании и решении практических методических вопросов... В ней должны органично сочетаться положения, которые сейчас противопоставляются друг другу и которые на практике существенно дополняют друг друга... Методика должна располагать всем разнообразием приемов, способов и видов работы, быть гибкой и дифференцированной, учитывать все факторы, влияющие на успешность обучения» [18].

По мнению известного психолога и лингвиста И.А. Зимней, в психологии были созданы все основные предпосылки для теоретического обоснования нового подхода к обучению иностранным языкам. Большое внимание в психологии уделялось мышлению, осмыслению, пониманию в познавательной деятельности человека. Развитие смежных наук, возникновение психолингвистики, социальной психологии, теории деятельности обусловили появление интенсивного направления в методике преподавания иностранных языков. В исследованиях Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, А.А. Леонтьева получила разностороннее теоретическое обоснование общая теория деятельности, а также концепция речевой деятельности как вида человеческой деятельности. В качестве нового объекта обучения И.А. Зимняя выделяет «иноязычную речевую деятельность» [4].

Таким образом, были созданы все теоретические предпосылки для третьего перемещения акцента в обучении иностранных языков: с языка как системы и речи как процесса пользования системой на речевую деятельность на иностранном языке.

Подход к изучению языка как к лингвистическому феномену обеспечивает знание системы языка, но не раскрывает механизмы ее использования. Отказ от комплексного изучения аспектов языка (фонетики, лексики, грамматики) не приводит к овладению правилами и лексикой при решении коммуникативных задач. Обучение готовым клише и фразам, соотнесенным с конкретными ситуациями, также не приводит к овладению иностранным языком, поскольку это не способствует осознанному формированию системы языка. Только последовательное целенаправленное обучение системе языка через речь в процессе речевой деятельности позволяет сформировать механизмы речи. Из числа способов овладения иностранным языком предпочтение стали отдавать тем, которые обладают развивающим потенциалом: будят мысль, оттачивают средства ее выражения, обогащают чувства, образные представления, совершенствуют общую культуру общения и социального поведения в целом.

В настоящее время широкое распространение получили активные методы обучения. Применение этих методов требует тщательной подготовки как со стороны обучающего, так и со стороны обучаемых. Среди ведущих методических установок этих методов можно назвать: самостоятельную и активную речевую деятельность с преобладанием устных форм общения, опора на зрительно-слуховые образы как источники семантизации языкового материала и др.

Анализ путей развития коммуникативной методики свидетельствует о том, что коммуникативный подход сформировался как самостоятельное концептуальное целое, благодаря достижениям функциональной лингвистики и грамматики. Функциональная лингвистика, отделившись от структурной, характеризуется функционированием языка как способа общения, в силу чего она, исследуя семантическую и комму-

никативную стороны языка, обосновывает пути организации процесса овладения языком, исходя из категорий значения и функций, а не структурных элементов.

Иноязычная речевая деятельность, как объект обучения иностранных языков, определила возникновение и развитие ряда методов, относимых к группе деятельностно-личностно-коммуникативных. В центре внимания коммуникативных методик находится формирование коммуникативной компетенции, уделяется большое внимание учету личностных особенностей учащихся, коммуникативной мотивированности учебного процесса. Технология коммуникативного метода обучения – обучение на основе общения – реализуется в таких современных методических разработках как игровой, групповой, проблемный, проектный, модульный методы обучения и др., а также в целом направлении, известном как интенсивное обучение иностранных языков.

Что же входит в понятие «коммуникативный метод» обучения? Модификаций этих методов много, но все они характеризуются следующими чертами:

Цели обучения направлены на компоненты коммуникативной компетенции, а не ограничиваются грамматической или даже лингвистической. Основной задачей преподавания иностранных языков в настоящее время является обучение иностранному языку как реальному и полноценному средству общения.

Особую роль в методике обучения иностранных языков играет страноведение и лингвострановедение. Без использовании в преподавании внеязыкового материала, сам язык не может быть изучен адекватно, т.е. в тех его значениях, которые на самом деле реально свойственны подлинному носителю языка.

Учитывается культурологический подход в обучении «с его интересом к экстралингвистическим условиям... общения, к личности обучаемого и его знаниям о мире...». Исходным моментом этого подхода является мысль о том, что полное взаимопонимание между коммуникантами предполагает не только усвоение языка, но и знание культуры. Поэтому следует научит учащихся «видеть в языке отражение характера народа, его представлений, симпатий и антипатий, сформировать умение творчески пользоваться этой... информацией в межкультурном общении». «Национальное своеобразие, – как считает Д.С. Лихачев – сближает нации, а не разъединяет их. Мы отправляемся к другим народам, чтобы увидеть их индивидуальность, «непохожесть» и в этой «непохожести» увидеть вечную красоту» [7].

Данный подход нацелен на максимальное возможное приближение иноязычной речевой деятельности к естественному общению с опорой на «локальные понятия», специфичные для того или иного народа. Так, по мнению А.А. Миролюбова, стало совершенно ясно, что для подлинного общения с носителями других языков недостаточно правильно и корректно пользоваться языковым материалом неродного языка. Необходимо знание социальных отношений совместно действующих субъектов, т. е. наличие лингвострановедческих и страноведческих знаний, реализующих идею естественности общения. Из вышеизложенного следует, что, не зная понятий, специфичных для данной лингвокультурной общности, мы не можем эффективно использовать невербальные и вербальные средства, необходимые для осуществления коммуникации.

Таким образом, процесс формирования культурной компетенции включает в себя обучение не только знаниям, но также умению правильно проживать ситуацию в иностранном окружении. Тогда компетенция обязательно принимает форму обогощенного взаимодействия между двумя культурами. Проблема формирования интеркультуры выступает как процесс, как обмен между своей культурой и культурой общества изучаемого языка, цель которого – падение барьеров, возникновение взаимопонимания и единения.

Открыть своеобразие другой культуры и учесть его в практике преподавания и обучения иностранному языку – одна из важнейших задач современного подхода, основанного на психолингвистическом исследовании диалога языков и культур. В

новых условиях, при новой постановке проблемы преподавания иностранных языков стало очевидно, что радикальное повышение уровня коммуникации, общению между людьми разных национальностей может быть достигнуто только при ясном понимании и реальном учете социокультурного фактора, в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках.

В настоящее время резко возрастает интерес к проблемам этнопсихолингвистического уровня, рассматривающим язык как отображение социокультурной реальности, что, соответственно, делает необходимым изучение целостной картины мира, присутствующей в культурной традиции как своего, так и изучаемого народа, и логически подводит к исследованию ментальности, восходящей к бессознательным глубинам психики.

Организация речевого материала ориентирована не на форму, а на функцию его, через которую учат и форме.

Лексическая и грамматическая правильность оформления являются второстепенными по отношению к мысли. Главным критерием успешности считается передача или восприятие нужного сообщения.

В коммуникативно-ориентированном обучении конечной целью является использование языка, продуктивно и рецептивно, в неотработанных, неотрепетированных контекстах под руководством, а не контролем преподавателя.

Характерными особенностями коммуникативной деятельности являются: информационный пробел, обратная связь, выбор и аутентичность материалов. Информационный пробел существует тогда, когда один человек знает что-то, чего не знает другой. Если оба собеседника знают, какой сегодня день недели, например, то вопрос и ответ на эту тему не является коммуникативной деятельностью. Псевдокоммуникативными с этой точки зрения следует считать и разнообразные пересказы одного прочитанного всеми текста и многие другие упражнения.

Обратная связь подразумевает получение сигнала от реципиента, что речевое сообщение, полученное им, понято, то есть предполагает реакцию на прослушанное, прочитанное.

Выбор означает свободу варьирования формы для выражения того или иного коммуникативного намерения. Другими словами, говорящий имеет выбор: что сказать и как об этом сказать. Следовательно, попытки учителя добиться спрогнозированного им варианта языковой формы противоречат коммуникативности.

Аутентичность материалов является, пожалуй, самой признанной характеристикой современного обучения иностранным языкам, все более проникающей в альтернативные учебники.

На гумманистических воззрениях основан центрированный на студента подход к обучению. Студент – главное действующее лицо педагогического процесса. Преподаватель и студент взаимодействуют не только для того, чтобы студент усвоил некоторый обучающий материал, но прежде всего для самореализации личностных возможностей студента. Преподаватель из «репетитора» превращается в «режиссера» и создает благоприятные обстоятельства для активного личностного роста студента». Гуманистический подход предполагает обучение, центрированное на студенте. Это означает, что студент, а точнее, взаимодействующие между собой учащиеся являются центром познавательной активности на занятии.

Целью коммуникативного обучения является овладение изучающими иностранный язык коммуникативной компетенцией, позволяющей практически реализовывать усвоенные ими умения и навыки для успешного разрешения коммуникативных задач. Коммуникативный подход к обучению иностранному языку лег в основу коммуникативной теории обучения, рассматривающей языковую компетенцию в условиях социального взаимодействия. Особенность коммуникативного подхода заключается в сходстве процесса обучения с реальным процессом общения: процесс обучения моделирует процесс коммуникации, сохраняя при этом адекватность по всем параметрам.

Доминирующей идеей коммуникативного подхода является коммуникативная направленность всех видов речевой деятельности – говорения, аудиторования, чтения и письма. Владение языком как средством общения предполагает создание таких условий, при которых усвоение языкового материала осуществлялось бы естественным путем, в процессе общения, курс носил бы целенаправленный характер, обеспечивающий достижение учебных целей.

Основные принципы коммуникативного метода:

1. *Принцип обучения речи на основе ситуаций*. Использование этого принципа обосновывается тем, что общение всегда осуществляется в той или иной ситуации, вызывается и определяется ею. Ситуация – это основа функционирования общения. Весь процесс общения – это непрерывный динамичный ряд сменяющих друг друга ситуаций. Под ней понимается вся совокупность условий, необходимых и достаточных для того, чтобы осуществить речевое общение. К таким условиям относятся: наличие речевых партнеров; отношения между ними (ролевые, личностные, деятельностные и другие); средства связи (язык, жесты, сигнализация и т.п.); способы связи (устный-письменный, контактный-дистанционный и другие); тема, содержание общения. Каждый из этих факторов определяет степень эффективности общения.

2. В традиционной системе обучения главным фактором речевой деятельности, отправной точкой отсчета является тема. Так, в учебниках большинство речевых заданий формулируется следующим образом: «Напишите сочинение на тему...», «Создайте рассказ на тему...». Различие между ситуацией и темой заключается в том, что ситуация – это то, что порождает проблему для общающегося человека, которую он должен решить. Именно наличие коммуникативной проблемы, задачи обеспечивает истинную ситуацию, способную служить стимулом и основой обучения. Следовательно, для обучения языку как средству общения необходимо организовать речевой материал вокруг ситуаций. Содержательной «начинкой» ситуации следует считать проблемы, соответствующие интересам данной аудитории.

3. *Принцип приоритета практики* заключается в такой организации обучения, когда студент постоянно вовлечен в процесс практического использования языка, то есть в процесс речевого общения. Данный принцип реализуется через совокупность следующих правил:

a) не пренебрегайте теорией, но помните, что критерием истины является практика;

b) теорию изучайте не столько для того, чтобы ее знать, сколько для того, чтобы применять ее на практике;

c) доводите, насколько это возможно, все свои идеи, замыслы и намерения до практической реализации;

4. Принцип сотрудничества и сотворчества преподавателя и студента.

Поскольку общение – это не воздействие одного человека на другого, а их взаимодействие как партнеров, то в процессе обучения пересмотрелись отношения учителя и ученика. Их отношения на уроке должны быть не субординативными, где поведение обусловлено социальным статусом коммуникантов, а личностными, эмоциональными, заинтересованными. Учитель должен забыть, что он находится «наверху», отбросить менторский тон, проявить подлинный интерес к ученикам, «встать рядом». Только тогда, почувствовав искреннее расположение, ученики откликнутся, станут речевыми партнерами.

Принцип сотрудничества и сотворчества педагога и студента можно раскрыть через следующие правила:

a) создавайте на уроке доверительную, непринужденную атмосферу общения;

b) помните, что отношения между преподавателем и студентом должны быть равноправными, партнерскими;

с) сотворчество – это совместное творческое решение проблем совершенствования речевой культуры;

5. *Принцип развития мыслительной и речевой активности и самостоятельности учащихся*. Речевое развитие учащихся невозможно без развития мышления, интеллекта, поскольку именно мышление управляет речью. А мышление можно развивать путем постановки коммуникативных задач. Следует также отметить, что чем больше самостоятельности проявляют ученики при решении какой-либо задачи, тем более эффективным будет усвоение и выполнение речевой деятельности. Поэтому при организации коммуникативного обучения следует уделять как можно больше внимания развитию самостоятельности мышления, в частности в процессе обсуждения проблем, когда у учащегося есть потребность поделиться своими мыслями и чувствами, потребность отстоять свою точку зрения.

6. *Принцип речевой направленности обучения*. Коммуникативность обучения предполагает использование не языковых, а речевых упражнений, которые отличаются от первых наличием речевого партнера, речевой задачи, осуществлением определенного воздействия на собеседника.

7. *Принцип индивидуализации обучения*. Коммуникативность включает в себя индивидуализацию обучения, под которой понимается учет индивидуальных и прежде всего личностных свойств ученика: жизненного опыта, эмоциональной сферы, мировоззрения, склонностей, интересов. Все это позволяет создать полноценную мотивацию. При таком подходе учитель подбирает для ребенка такие коммуникативные задачи, которые затрагивают его за живое, вызывают потребность вступить в общение, поделиться своими мыслями, чувствами, переживаниями. Требование индивидуализации основано на учете индивидуальных особенностей учащихся. Преподаватель руководится не только общими методическими и дидактическими принципами, но принимает в расчет способности учащихся, деятельность отдельных учеников. Им должна быть предоставлена возможность выбора таких способов усвоения материала, которые присущи их личностной характеристике и их индивидуальному когнитивному стилю.

8. *Принцип функциональности*. Функциональность как принцип проявляется в процессе обучения в том, что объектом усвоения являются не речевые средства сами по себе, а функции, выполняемые данными средствами. Отбор и организация материала осуществляются в зависимости от необходимости выражения учащимися тех или иных речевых функций: извинения, благодарности, просьбы, отказа, похвалы, убеждения, сообщения и т. п. Принцип функциональности проявляется также в текстовой основе подачи речевого материала. Это означает, что каждая новая тема должна изучаться на материале текстов, а не разрозненных словосочетаний или предложений, никак не связанных между собой.

9. Принцип новизны. Коммуникативное обучение строится таким образом, что все его содержание и организация проникнуты новизной.

В чем может заключаться новизна?

– Это новизна содержания материала, постоянная смена проблем обсуждения.

– Новизна формы уроков (урок-дискуссия, урок-пресс-конференция, урок-экскурсия, урок-концерт).

– Новизна видов и приемов работы.

– Новизна речевых партнеров (перетасовывание пар, образование новых групп).

– Новизна ТСО и иллюстративной наглядности.

– Таким образом можем сделать вывод, что коммуникативное обучение иностранному языку – скорее подход, нежели метод. Хотя определенная часть теоретического содержания может быть описана на уровнях теории языка и обучения, за уровнях учебного плана и аудиторной деятельности, в рамках коммуникативного обучения иностранному языку существует гораздо больше свободы для личной интерпретации и разнообразия, чем это позволительно в рамках метода.

Основой коммуникативного подхода является понятие *коммуникативной компетенции*, введенное американским лингвистом Д. Хаймсом и широко используемое в методике преподавания иностранных языков. Компетенция же определяется, прежде всего, как круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен. Необходимо подчеркнуть, что в рамках иноязычной коммуникативной деятельности коммуникативную способность рассматривается как совокупность навыков и умении, реализуемых взаимодействием невербальных и вербальных средств общения в неподготовленном коммуникативном акте, конечным продуктом которого является текст диалога. Идея ситуативности, зафиксированая одним из ведущих методических принципов, находит отражение в рамках коммуникативного подхода к обучению и предполагает навыки и умения осуществлять общение в форме естественной диалогической (полилогической) речи. Следовательно, обращение к коммуникативному подходу при обучении студентов является необходимым, поскольку данный подход во многом предполагает обучение именно иноязычной речи.

Коммуникативная компетенция относится как к знанию, так и к навыку в «реальном общении». Под знанием понимается все то, что человек знает сознательно и неосознанно о языке и других аспектах использования языка. Навык же соответственно относится к тому, насколько хорошо это знание реализуется в реальном общении.

Р.П. Мильруд включает в состав коммуникативной компетенции четыре основных компонента:

– грамматический (знание грамматики, лексики и фонетики);

– прагматический (знание того, что сказать в определенной ситуации определенным людям);

– стратегический (знание, как сказать в различных обстоятельствах);

– социокультурный (знание общественного этикета, национального менталитета, ценностей и т.д.);

Но необходимо отметить, что при организации иноязычной коммуникативной деятельности у студентов возникают определенные *трудности*.

1. Первая трудность состоит в том, что не все ошибки при овладении иностранной коммуникативной деятельности аналогичны. Не все грамматические неточности, которые допускает учащийся, могут считаться несущественными носителем языка, по причине их неожиданности или сложности для понимания.

2. Вторая трудность заключается в том, что не все учащиеся хотят концентрировать свое внимание исключительно на передаче задуманного смысла.

3. Третья трудность – проблематичность развития грамматической правильности, если главной с самого начала является передача смысла. В данном случае может сформироваться более или менее устойчивая индивидуальная коммуникативная деятельность, которая может отвечать основным потребностям общения в учебной обстановке, однако при этом она может не соответствовать полностью языковым системам, используемым носителями языка.

Из вышесказанного мы можем сделать вывод, что перед тем, как выбрать для обучения иностранному языку конкретный метод или группу методов, нужно учитывать многие факторы.

Влияние разных факторов на выбор методов обучения

Все современные методы обучения иностранным языкам можно условно объединить в две большие группы, различающиеся по исходным посылкам и основанные на опыте обучения иностранным языкам либо через интуитивное усвоение в процессе коммуникации («коммуникативные» методы), либо через сознательное усвоение правил языка, его лексического и грамматического строя (традиционные методы).

Между тем, проблема эффективного обучения иностранным языкам сегодня особо актуальна.

Известный русский языковед и академик Л.В. Щерба, считал, что универсальных

методов не существует. В каждом методе есть нечто ценное, чем надо воспользоваться, но едва ли в истории можно найти случаи, когда новые методы целиком могли бы решить существующую проблему. Все методы отличаются по характеру познавательной деятельности обучаемого и организующей деятельности обучающего. Даже сам создатель метода не может не заметить, что разница между отдельными учащимися велика, и иногда принципиальна для эффективности метода. Один человек отличается от другого своими природными свойствами (возрастом, задатками) и особенностями познавательной и речевой деятельности, личностными характеристиками, контекстом деятельности, интересами, социальным статусом. С другой стороны, каждый метод претерпевает изменения в зависимости от личных качеств учителя, от его сильных и слабых сторон, достоинств и недостатков. Все это должно быть учтено для эффективного взаимодействия в процессе обучения.

При этом следует иметь в виду, что ни один метод не дает прямого учебного результата. Сначала применение метода стимулирует определенную учебную деятельность учащихся, и лишь потом, как результат этой деятельности, возникают у учащихся соответствующие знания и способы деятельности.

Выбор методов требует знания возможностей и ограничений всех существующих методов обучения иностранных языков, понимания, какие задачи и при каких условиях успешно решаются с помощью тех или иных методов, а для решения каких задач они бесполезны или малоэффективны. Это подразумевает знание психологических аспектов, лежащих в основе усвоения языковых средств, операций и действий с ними, обеспечивающих речевое общение. Учителю необходимо понимать, что ответ на вопрос «Как учить?» закономерно следует из того, кого он учит, чему и зачем. В связи с этим он должен знать возрастные и индивидуальные особенности своих учеников, их уровень развития и интересы, цели и планы на будущее, а также возможности развития их способностей к овладению иностранным языком. При этом нельзя забывать, что процесс обучения – это всегда творческий процесс, как со стороны учителя, так и со стороны учащегося, индивидуальный и неповторимый в каждом конкретном случае. Вот почему в современной педагогике на первый план выдвигается развитие творческих способностей учащихся, их способности к активной познавательной деятельности.

Проблема обучения иностранным языкам требует системного анализа речемыслительной деятельности с психолингвистических, лингвистических, психологических позиций. Современные ответы на вопросы, чему учить и как учить, методика и дидактика обучения иностранным языкам ищет, основываясь на исследования, анализирующих соотношение языка, речи и мышления, мышления и коммуникации, коммуникативного и когнитивного в речи.

Какие факторы следует принимать во внимание при выборе методов обучения иностранных языков?

1. Цели обучения.

Большинство студентов-иностранцев, начинающих изучать русский язык, стремится научиться говорить на нем, преследуя разные цели: одни хотят продолжить учебу на русском языке по выбранной специальности, другие работать переводчиками русского языка, третьи – по роду своей деятельности должны вступать в деловое общение с русскими и вести с ними официальную переписку. Цель обучения во многом определяет методы обучения. Приступая к обучению русскому языку, необходимо четко представить себе жизненные ситуации и формы общения, в которых желающие хотят пользоваться русским языком. Если будет учителем глубоко осознана цель обучения – будут найдены и эффективные пути к их достижению. Современная методика видит концепцию цели обучения в умении использовать иностранный язык в реальной ситуации общения для достижения пониманию коммуникантов.

2. Дихотомия языка и речи в обучении иностранным языкам.

Как видно из вышесказанного, уже в обсуждении того, чему учить – языку или речевым действиям – поднимаются как фундаментальные проблемы общей теории обучения, так и не менее фундаментальные проблемы психологии и психолингвистики. Многие языковеды полагают, что различие между языком и речью имеет абсолютный характер, что это «разные вещи» (Ф. де Соссюр), другие считают это разными проявлениями одной сущности. Язык и речь – не разные явления, а разные стороны одного явления. Все лингвистические единицы являются единицами языка и речи: одной стороной они обращены к языку, другой – к речи. Язык, по мнению Кабардова М. К.[5], познается путем анализа, речь – путем восприятия и понимания. « Сопоставление языка и речи, важное для проблемы обучения ИЯ и соответственно для выделения параметров языковых и речевых способностей как относительно самостоятельных видов способностей, можно найти у ряда крупных отечественных и зарубежных лингвистов.

Основаниями для их сопоставления или противопоставления являются разные признаки: язык – речь отождествляется с кодом – сообщением (Р. Якобсон, А. Мартине); речь рассматривается как использование языка, язык в действии (В. М. Солнцев, Ш. Балли); язык есть речь со стороны общего и постоянного. Речь есть язык, взятый со стороны единичного и переменного (Т.П. Ломтев). Язык – социальное явление, речь – индивидуальное (Ф. де Соссюр, О. Есперсен, А.А. Реформатский); различие между языком и речью – это различие между схемой и узусом (употреблением) (Л. Ельмслев); порождающее устройство противопоставляется по рождению, врожденная способность (компетенция) – употреблению ее (перформанция) (Н. Хомский); язык – средство, а речь – способ формирования и формулирования мысли с использованием средств языка (И.А. Зимняя)» [6]. Язык, по мнению г. Кабардова, познается путем анализа, речь – путем восприятия и понимания. Вопрос о соотношении языка и речи имеет принципиальное значение для анализа методов обучения иностранным языкам и для поиска эффективного метода.

3. Индивидуально-психологические особенности учащихся.

Многими авторами отмечались значительные индивидуально-психологические различия в способностях учащихся к усвоению иностранного языка. (Беляев В.В., Зимняя И.А., Кабардов М.К.). Многочисленные научные факты об индивидуальных различиях людей и методы обучения иностранному языку сосуществуют как бы параллельно. При этом каждый из существующих методических подходов – «коммуникативный» или «традиционный» – эффективен при одних индивидуальных стилях учебной деятельности и неэффективен или малоэффективен при других. Более того, развивая одни способности и совершенно не уделяя внимания развитию других, каждый метод способствует формированию только ограниченного круга умений и навыков и не обеспечивает полноценного овладения всеми видами языковой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо) на иностранном языке. «...отдельные методические системы по-разному учитывают психологические факторы, способствующие овладению иностранного языка, их можно обозначить дихотомически: осознанность-неосознанность, произвольность-непроизвольность, аналитичность-синтетичность (глобальность), зрительный-слуховой канал подачи информаци. Поскольку эти показатели могут быть развиты неодинаково у индивидов, то это свидетельствует о возможности различного уровня достижений в единицу времени. Приведенные факторы могут быть предпосылками к определенным видам речевой деятельности или же языкового анализа, следовательно, различное сочетание этих факторов в значительной степени может обеспечивать индивидуально своеобразный путь овладения иностранным языком. Это имеет большое значение в такой «жесткой» системе, как интенсивная методика обучения, где те или иные психологические факторы могут предопределить успешность овладения иностранного языка» [5].

Таким образом, возникает необходимость исследования индивидуально-психологических особенностей учащихся в контексте их успешности при овладении теми или иными видами иноязычно-речевой деятельности. Способности в психологии связываются с успешностью деятельности. Мера способностей определяется количеством затрачиваемого на овладение учебным материалом времени и труда. Г.А. Китайгородская представляет иноязычную способность как принципиальную возможность овладения языком, присущую любому нормальному человеку, отмечая при этом, что люди различаются в реализации этой возможности. Она говорит, что людей, неспособных овладеть иноязычной речью, нет. Если человек говорит на родном языке, нет оснований считать, что он не сможет овладеть речью на иностранном языке. Другой вопрос – какие для этого ему понадобятся сроки и усилия. Они неодинаковы и зависят от индивидуальных особенностей обучающихся, проявляются в стиле работы с языковым материалом, в особенностях общения с партнерами, в возможностях памяти и внимания, свойствах нервной системы.

Подробно структура иноязычной способности исследована в работах М.Г. Каспаровой, Н.С. Назаренко, Т.Н. Решетниковой и др. Показано, что механическая память не является ведущим компонентом в структуре иноязычных способностей и может быть компенсирована другими компонентами, например, логической памятью. Психическими процессами, обуславливающими иноязычные способности, являются:

– вербальная память;

– вербальное мышление:

– слуховое восприятие;

Эти психические факторы являются ведущими компонентами в структуре иноязычных способностей. Их важно развивать на всех этапах обучения иностранных языков. Помимо психических процессов в структуру способностей включают личностные качества человека – эмоциональные (впечатлительность, эмоциональность, экспрессивность и др.) и коммуникативные качества (умение вступить в разговор, убедить собеседника и др.). Внимание к личности ученика, провозглашаемое личностно-деятельностным подходом, должно выражаться в индивидуальном подходе к нему. Подлинная реализация индивидуального подхода заключается в выборе индивидуальной стратегии работы с учащимся, а она, в свою очередь, предполагает правильное определение его индивидуальной стратегии учебной деятельности, а также личностных качеств, способствующих или препятствующих успешному овладению иностранного языка. Индивидуальный стиль деятельности определяется комплексом способностей, развивающихся на основе природных свойств нервной системы, а также комплексом личностных характеристик и особенностей эмоционально-волевой сферы (в определённой степени также зависящих от свойств нервной системы).

Кабардов М.К. в статье «Коммуникативный и лингвистический типы овладения иностранным языком в разных условиях обучения» пишет, что индивидуальные стратегии учебной деятельности обусловлены природными особенностями (преобладанием первой или второй сигнальной системы, спецификой межполушарного взаимодействия, а также некоторыми качествами нервной системы – подвижностью или инертностью нервных процессов и др.). Также психологическими факторами, которые можно представить как оппозиции: сознательность – неосознанность, произвольность – непроизвольность, синтетичность – аналитичность, преобладание зрительной или слуховой модальности в приеме и сохранении информации. Метод обучения в этом случаи можем рассматривать как метод, который призван актуализировать способности и помочь в решении проблем учащихся на пути усвоения иностранного языка.

По мнению ряда авторов, осуществление индивидуального подхода к отдельным учащимся или группам учеников рационально начинать с тестирования для составления психологических портретов и разработки программы психолого-методической помощи или профилактики трудностей. А. Анастази дает адекватную трактовку применения тестов: «Любые тесты, в том числе и интеллектуальные, следует использо-

вать не для навешивания ярлыков, а для понимания самого индивида. Чтобы помочь человеку функционировать на максимальном для него уровне, следует начать с выяснения уровня, на котором он уже находится, а для этого необходимо оценить сильные и слабые стороны его личности и выработать соответствующий способ действия» [1].

«В педагогических целях суждение об уровнях развития иноязычно-речевых способностей должно быть как бы программой их развития. В настоящее время в литературе описано несколько типов, к которым сводится все индивидуальное многообразие учащихся по стратегии усвоения иностранного языка» [6].

а) Коммуникативный тип. Носители этого типа характеризуются высокой коммуникативной активностью, эмоциональностью; преобладанием интереса к устным видам речевой деятельности; преимущественным развитием слуховой модальности восприятия и памяти; равновесием произвольного и непроизвольного запоминания; практическим овладением языка, пренебрежением к теоретическим знаниям; быстрым развитием чувства языка; низким самоконтролем и чувством ответственности; склонностью к лидерству в группе.

б) Лингвистический тип характеризуется интровертированой направленностью; интересом к языковой системе и рецептивным видам речевой деятельности; преобладанием произвольности и сознательности в учебно-речевой деятельности; лучшим развитием зрительного канала восприятия и памяти по сравнению со слуховым; медленным темпом аудирования; аналитическим стилем познавательной деятельности; тщательностью, высоким уровнем самоконтроля; низкой склонностью к лидерству.

в) Коммуникативно-лингвистический тип. Общая интровертированная направленность личности, но высокая коммуникативная активность в учебной ситуации; интерес к языковой системе и всем видам речевой деятельности; аналитико-синтетический стиль познавательной деятельности; средний уровень развития слуховой модальности, но слуховое непроизвольное запоминание находится на высоком уровне; зрительная произвольная память низкая, непроизвольная – средняя; высокий самоконтроль; склонность к лидерству, средневысокая – к сотрудничеству, средний уровень открытости и коллективизма при высокой организованности и ответственности.

Мы видим, какими разными, даже противоположными индивидуальными характеристиками обладают ученики. Какими психологически разными путями приходят они к усвоению учебного материала. Природные особенности нервной системы являются ведущим фактором, обуславливающим различие учащихся описанных типов.

Описываемые в литературе типические группы учащихся и взрослого контингента обучаемых обозначаются разными понятиями, которые, однако, имеют сходные значения: « “теоретики” и практики» (З. И. Калмыкова, 1981), «формалисты» и «семантики» (Д.Н. Богоявленский, Н.М. Менчинская, 2959; Л.И. Божович, 1946), «мыслители» и «художники» (Н. С. Лейтес, 196О; Э.А. Голубева, 198О; 1993; Ю. Сыэрд, 1972; и др.), «рационально-логический» и интуитивно-чувственный» типы владения языком (Б.В. Беляев, 1965), «коммуникативно-речевой» и «когнитивно-лингвистический типы овладения иностранными языками (М.К. Кабардов, 1983; 1989)» [6].

Так, Л. Якобовиц писал: «Педагоги могут привести огромное количество совершенно анекдотических примеров, когда одни учащиеся прекрасно выполняют упражнение на субстанцию, трансформацию и т.п., но с которыми абсолютно невозможно общаться, а другие не в состоянии справиться ни с одним тестом, но, черт побери, с ними можно поговорить обо всем на свете» [12].

Обобщая индивидуально – психологическте особенности учащихся, можно выделить два возможных направления овладения иностранным языком:

– через речь: такую возможность демонстрируют лица с коммуникативным типом овладения языком; для этого типа подойдет коммуникативный метод обучения;

– через язык, языковую систему, что более характерно для некоммуникативного (лингвистического) типа; этот тип людей мы будем обучать традиционным методом;

Индивидуальный стиль деятельности – это сплав психологических и природных качеств. Известно, что в качестве задатков способностей, т.е. анатомо-физиологических особенностей мозга и нервной системы, являющихся индивидуально-природной предпосылкой процесса формирования и развития способностей и индивидуализации выступают:

– типологические свойства нервной системы;
– соотношение первой и второй сигнальных систем;
– индивидуальные особенности строения анализаторов и т.п.
– характеристики межполушарного взаимодействия;

4. Индивидуальный стиль работы преподавателя и студента.

Нас интересует последний фактор, поскольку он имеет фундаментальное значение для рассмотрения вопросов, связанных с мозговыми механизмами речевой деятельности, коммуникацией и логико-грамматическими аспектами языковых способностей. В последние десятилетия многие крупные лингвисты заинтересовались проблемами функциональной неравнозначности полушарий мозга. Роль левого и правого полушарий в осуществлении сложных форм психической деятельности не сводится к простому доминированию одного или другого полушария, но отражает сложный процесс их взаимодействия.

В силу большого сходства структур типов овладения иностранными языками (как стиля усвоения языка) и типов (методов) обучения, многие авторы склонны были ставить знак равенства между типом овладения и типом обучения. Вернее сказать: ставить их в причинно-следственную зависимость. «Метод обучения – это тот же «стиль» деятельности, навязанный определенной группе обучаемых, состоящий из определенного набора способов овладения языком и с ограниченным числом степеней свободы, но оптимальный с точки зрения создателя методики.»

«Независимо от возраста обследованных лиц и типа обучения можно выделить несколько индивидуальных стратегий (или стилей) деятельности – коммуникативно-речевой, когнитивно-лингвистический и смешанный, который сочетает в себе компоненты одного и другого крайних типов овладения (в последующем и владения) ИЯ... В младшем возрасте чаще наблюдается первый тип, в старшем – второй. Эти особенности (асимметрично в соотношении типов в группах) можно, следовательно, приписывать фактору «методика обучения» либо фактору «возраст»».

В связи со всем вышесказанным становится понятно, что если применяемый преподавателем стиль работы, предпочитаемые им способы обучения не соответствуют индивидуальным особенностям усвоения учебного материала, стилю учебной деятельности, то весь процесс обучения становится низкоэффективным. Единственный способ избежать этого – заранее, перед началом обучения, получить необходимое представление о том, какими потенциальными возможностями учащиеся обладают. С помощью специальных психологических тестов можем определить к какому типу усвоения языка студенты относятся. Принадлежность к так называемому « лингвистическому» типу усвоения языка значит, что сильной стороной при изучении языка будет грамматика, письмо. В то же время, восприятие речи на слух будет представлять определённую трудность, и именно на этом придётся сосредоточить основные усилия. Если, наоборот, способ изучения языка – коммуникативный, то восприятие речи на слух, просмотр фильмов будут любимым делом, так как будут даваться легче всего. В то же время, придётся приложить относительно большие усилия для изучения грамматики, письменной работы с текстами и т.д.

Под индивидуальным обучением мы понимаем « ...организацию учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия учащихся, уровень развития их способности к учению» [10]. Задача преподавателей состоит в том, чтобы строить индивидуальную работу на основе диа-

гностики психологических механизмов протекания психических процессов, которые имеют различный уровень развития. Поэтому вести к одной и той же цели учащихся, имеющих одинаковые состояния знаний, умений и навыков, но различные индивидуальные способности, следует разными путями.

В настоящее время учителя иностранного языка получили значительную самостоятельность в выборе методов обучения иностранных языков. Успех реализации методов обучения иностранных языков во многом зависит от правильно организованной работы и совместных усилий учителя и учащихся на всех этапах и стадиях обучения и от учета вековых особенностей учащихся.

Успех учебного процесса в обучении иностранному языку зависит от того, как преподаватель выполняет требования, которые отвечают:

– наличию взаимодействия между возрастными особенностями и особенностями этапа обучения (начальный, средний, продвинутый);

– дифференцированному воздействию этих особенностей на каждого учащегося с учетом соответствующих индивидуальных факторов;

– требуемому развитию особенностей в соответствии с поставленными ФГОС 3;

Вековые особенности оказывают значительное влияние на весь учебный процесс. Сюда можем отнести:

– мотивация студентов к обучению иностранному языку в вузе;

– готовность учащихся изучать иностранный язык как средство общения;

– потребность учащихся пользоваться иностранным языком как средством общения;

– интерес учащихся как можно больше узнать о Великобритании;

– способность студентов имитировать звуки, произношение, мелодику иностранного языка;

– уровень развития памяти и т. д.

Все эти особенности имеют большое влияние на эффективность обучения иностранного языка, и конечно же, учитываются при выборе методов обучения иностранного языка в ВУЗе, при индивидуальном обучении и в бизнесс-курсах. Эффективность использования разных методов обучения во многом зависит от детальной его проработки для определенного этапа обучения, исследования целого комплекса задач, связанных с уровнем обученности, стандартом образования по иностранным языкам. Эффективность использования того или иного метода в учебно-воспитательном процессом напрямую зависит от грамотного, т.е. методически обоснованного его использования.

Вышеописанные особенности относятся к тому, что «дано» природой, исходным материалом, с которым предстоит работать. Как построить процесс обучения так, чтобы использовать «сильные» стороны наиболее эффективно, компенсировать «слабые» и помочь полноценно овладеть всеми видами речевой деятельности на иностранном языке? В решении этой задачи и заключается мастерство преподавателя иностранного языка.

Список литературы:

[1] Анастази А. Психологическое тестирование: в 2-х т. Москва, 1982, стр. 309.
[2] Бим И.Л. Цели обучения иностранному языку в рамках базового курса //Иностранные языки в средней школе. №1, 1996.
[3] Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе. М: Просвещение, 1988.
[4] Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. М.: Просвещение, 1985, стр. 160.
[5] Кабардов М.К. Коммуникативный и лингвистический типы овладения иностранным языком в разных условиях обучения. Журнал «Школа здоровья», 1997, № 1, стр. 72–86.
[6] Кабардов М.К. Коммуникативный и лингвистический типы овладения иностранным языком в разных условиях обучения. Журнал «Школа здоровья», 1997, № 1, стр. 72.

[7] Лихачев Д.С. Раздумья Москва: 1991, стр. 287.
[8] Мильруд Р.П. Содержание и пути реализации развивающего аспекта обучения иностранным языкам // Иностранные языки в школе, №3, 1990.
[9] Мильруд Р.П. Иностранные языки в школе. О проблеме центрированного на ученике подхода к обучению иностранных языков в России. 1997, № 6, стр. 8.
[10] Пассов Е.И. Концепция коммуникативного обучения иноязычной культуре. Москва: Просвещение, 1993.
[11] Шатилов С.Ф. Иностранный язык в средней школе. О сознании рациональной методики обучения иностранным языкам в средней школе. 1990, № 2, стр. 50.

COMMUNICATIVE APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE TEACHING

O.I. Koval

Keywords: *communicative approach, communicative method, principles of teaching, communicative competence.*

In this paper we analyze the development of the communicative approach, describe the characteristics of the «communicative» method, explain its basic principles. The author gives a definition of communicative competence, considering its content. The article describes difficulties encountered by students in the organization of foreign language communicative activities. The author considers the influence of various factors on the choice of teaching methods, highlights the classification of students according to the strategy of mastering a foreign language.

УДК 378

Н.Ю. Марголис, *доцент ФБОУ ВПО «Томский государственный университет»*
634050, г. Томск, пр. Ленина, 34а

РОССИЙСКАЯ МАГИСТРАТУРА: ОСОБЕННОСТИ ЭВОЛЮЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

Ключевые слова: *магистратура, непрерывное образование, двухуровневое, успешность*

Статья посвящена ряду значимых аспектов подготовки магистрантов в российских вузах. Выявлена специфика мотивации магистрантов в учебном процессе. Доказан тезис о состоятельности современной магистратуры как важной части системы непрерывного профессионального образования.

Уже более двух с половиной десятилетий российское образование стало развиваться в русле «болонской системы», важной частью которой стало двухуровневое высшее профессиональное образование, включающее в себя обучение по программам бакалавриата и магистратуры. Долгие дискуссии о нужности/ненужности такого подхода, равно как и сравнение с традиционной советской системой (специалитет) ушли в прошлое. Магистратура стала в настоящее время неотъемлемой частью высшего профессионального образования. Как следствие, имеет смысл обратить внимание на специфику российского образования в магистратуре, поскольку накоплен уже достаточно большой опыт обучения магистрантов в различных вузах Российской Федера-

ции. Указанное обстоятельство позволяет сделать выводы, претендующие не только на то, чтоб именоваться «промежуточными итогами».

Важное понятие «непрерывность» (оно как раз и пришло как нам в связи с «болонской системой) связывается нами с образовательными процессами, которые обладают признаками преемственности, и с организационной структурой высшего профессионального образования, представляющей собой взаимосвязь ряда образовательных ступеней, создающих в совокупности пространство образовательных программ и услуг. Только в такой совокупности непрерывность образования обеспечивает возможность многомерного движения личности в конкретном профессиональном поле [1, с. 256].

Как известно, «концепция российского образования до 2020 года» предусматривает в качестве одного из главных условий развития системы высшего профессионального образования вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования [2]. Именно этот аспект и является, по нашему мнению, ключевым для обучения магистрантов – так, для бакалавров вовлечённость в прикладные и фундаментальные исследования не является главной. Им куда как важнее получать от преподавателей знания по общетеоретическим и прикладным дисциплинам. Даже самостоятельная работа студентов-бакалавров предусматривает в большей степени работу с исследовательской литературой, нежели участие в исследованиях. Последнее скорее является желательным, нежели обязательным.

Обобщение как собственного преподавательского опыта, равно как и опыта работы коллег, преподающих магистрантам, свидетельствует о наличии среди последних двух групп обучающихся. Как правило, их численный состав на потоке приблизительно одинаков. Первая из них ориентирована на приобщение к фундаментальной науке, втом числе и на преподавательскую деятельность, поскольку «к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура)» (п. 4 Ст. 69). [7], причём в настоящее время образование на уровне магистратуры предпочтительнее диплома специалиста. Вторая же группа ориентирована в первую очередь на карьерный рост. Её членов в меньшей степени интересуют фундаментальные научные исследования, они ориентированы на получение более «продвинутого» диплома, который бы позволил им быстрее продвигаться по карьерной лестнице как на государственной и муниципальной службе, так и в коммерческих структурах. Людей, поступивших в магистратуру «случайно» (а таковые также наличествуют!), а точнее их мотивацию, мы в данном случае не рассматриваем. В любом случае, применительно к обучению в магистратуре мы согласны с А.Б. Филипповой, писавшей, что «одной из функций массового образования К. Маннгейм считал осуществление социальной селекции наиболее талантливых людей для участия в процессе общественного управления. Готовя массы для участия в процессе материального и культурного воспроизводства, общество одновременно получит возможность отбора и перемещения наиболее талантливых людей из всех социальных слоев в лидирующие группы» [8, с. 45].

В целом для вышеперечисленных групп магистрантов характерно, что их качественная подготовка определяется взаимодействием трёх сторон, участвующих в процессе образовательной деятельности: студент – ВУЗ – научное учреждение или предприятие, заинтересованные в получении молодых специалистов высокого уровня [6, с. 6].

Нельзя не признать, что за последнее десятилетие система подготовки магистрантов ушла далеко вперёд с рубежом XX–XXI вв. В самом деле, на первых порах обучение в магистратуре происходило в том же русле, что и в бакалавриате. Новизна зачастую сводилась в лучшем случае только к введению новых предметов, а в худшем – к повторению изучаемых в бакалавриате дисциплин в несколько более широком объёме. В то же самое время подготовка магистрантов в странах Запада (в них она имеет

давние традиции) предполагает введение новых программ, учебных планов и новую структуру обучения, где значительное место уделяется практическим занятиям и научной работе магистрантов. [5, с. 12]. В настоящее же время отличие магистерской подготовки от подготовки бакалаврской обнаруживается в методах обучения, в интенсивности учебного процесса, в необходимости применять полученные знания и умения к решению конкретных научных проблем, когда творческие умения и навыки становятся преобладающими [1, с. 259.]. Новые стандарты (претворяющиеся, кстати, на практике, если не в полном объёме, то уж как минимум более чем на половину!) предусматривают смещение образовательных акцентов в сторону формирования ценностно-смысловых ориентиров и эффективных способов саморазвития [9, с. 189.]. Новая отечественная образовательная парадигма высшего профессионального образования вне всяких сомнений является антропоцентричной, т. е. человекоориентированной по своему содержанию, базирующаяся на фундаментализации высшего профессионального образования, объединении гуманитарного, естественнонаучного и технического знания, соединенного с мультимедийными технологиями для достижения нового качества образованности личности и, как следствие, более высоких требований к интеллектуальным параметрам работника в рамках человеко-ориентированной образовательной парадигмы [4, с. 50].

Важной проблемой в современной российской системе подготовки магистров является состояние дел среди профессорско-преподавательского состава. Как известно, умение эффективно работать со студенческой аудиторией напрямую зависит не только от уровня профессиональной эрудиции преподавателя, но и от его умения выстраивать коммуникации со студентами [3, с. 240)]. В то же самое время, многие преподаватели, включая профессоров, предпочитают работать «по старинке», мало используют новые образовательные технологии или же стараются предоставить слушателям своих лекций «готовые»знания, не ориентируя их на научный поиск.

В настоящее время можно со всей уверенностью утверждать – российская магистратура состоялась. Из непонятного многим (в том числе и вузовским преподавателям) придатка, то ли заменяющего специалитет, то ли дублирующего его с не всегда понятными функциями (что-то вроде «лишний год отсрочки от армии для молодых людей») магистратура превратилась в полноценную ступень высшего профессионального образования, позволяющую качественно подготовить либо человека, готового к продолжению научной карьеры, либо же управленца, умеющего принимать решения, основанные на системном подходе к управленческой проблеме.

Список литературы:

[1] Балыхин М.Г. Подготовка бакалавров-магистров в системе непрерывного профессионального образования как социально-историческая и педагогическая проблема // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Филология, история, востоковедение. 2012. № 2. С. 256–260.

[2] Концепция развития образования до 2020 года // Электронный доступ: www. edu.mari.ru (дата обращения – 15.08.2014).

[3] Лазутина А.Л., Мухорина Л.В., Фоменков А.А., Чадаева С.В. О проблемах преподавания курса «Политология» студентам неполитологических специальностей // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 1. С. 237–241.

[4] Леушкин Д.В., Марголис Н.Ю., Симонов А.Л., Фоменков А.А. Использование электронных научных библиотек в современном образовательном процессе в ВУЗах // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия «Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии». 2014. № 1. С. 49–53.

[5] Оганесян С.Г. К вопросу об особенностях преподавания в магистратуре в условиях глобализации // Сборники конференций НИЦ Социосфера. Прага: Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ s.r.o., 2011. № 16. С. 12–18.

[6] Рудакова Г.М. Технология подготовки магистрантов к научной и педагогической деятельности. Итоги тринадцати лет // Наука и образование: электронное научно-техническое издание. 2010. № 10. С. 6.

[7] Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения – 15.08.2014)
[8] Филиппова А.Б. Гражданские ценности как фактор образования // Вестник Томского государственного университета. 2007. № 300-3. С. 41–45.
[9] Шишкина С.Г. Иностранный язык и формирование профессиональных компетенций магистра // Теория и практика иностранного языка в высшей школе (Иваново). 2014. № 10. С. 188–193.

RUSSIAN MASTER: FEATURES OF EVOLUTION AND CHALLENGES

N.Y. Margolis

Keywords: *magistracy, continuous education, two-level, success*

The article is devoted to a number of important aspects of preparing undergraduates in Russian universities. The specificity of the motivation of undergraduates in the learning process. Proved the thesis of consistency modern Judiciary as an important part of the system of continuing professional education.

УДК 42

Л.Г. Орлова, *кандидат филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ».*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а.
Е.С. Корнилова, *старший преподаватель ФГБОУ ВПО «НГАСУ».*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65.

ПЕРЕВОД НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – НЕОХОДИМЫЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Ключевые слова: *научно-технический текст, обучение переводу, нейтральные лексические единицы, термины, общенаучные термины, специальные термины*

В статье рассматриваются основные требования при обучении переводу научно-технического текста. Главной особенностью технических текстов является наличие терминов. Все лексические единицы в научно-техническом тексте делятся на нейтральные, общенаучные и термины.

Главная цель обучения переводу – формирование у студентов базовых, а также некоторых специфических составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих студентам успешно извлекать полную и точную информацию из научно-технического текста по своей специальности, а в дальнейшем использовать эти навыки в своей профессиональной деятельности. К базовым составляющим переводческой компетенции относятся знания, умения и навыки, необходимые студенту для перевода общенаучного текста. Умение переводить тексты по специальности относится к специфической составляющей переводческой компетенции.

Суть перевода заключается в «передаче содержания иноязычного текста средствами другого языка» [1]. Базовое понятие перевода, принятое многими лингвистами

и практиками, было определено в словаре-справочнике лингвистических терминов Д.Э. Розенталя. «Перевод – передача содержания устного высказывания или письменноготекста средствами другого языка» [2].

Научно-технический перевод – черезвычайно сложный процесс, который требует хорошего знания иностранного языка и специальности. Причем ученые не пришли к однозначному выводу по поводу того, что важнее – знание языка или знание специальности. Чтобы точно и правильно передать содержание технического текста необходимо как знание языка, так и знание специальности. Только сочетание этих двух умений позволяет передать информацию технического текста адекватно и правильно.

В современной науке о языке развивается двухстороннее изучение языка, то есть изучение структуры и функции языка одновременно [3]. Многие лингвисты считают, что национальный язык состоит из специфических частных языковых систем, выделение которых учитывает функциональные и структурные характеристики. Для их обозначения используется термин «подъязык», который обозначает «набор языковых элементов и их отношений в текстах с однородной тематикой» [4]. Такие частные языковые системы обслуживают различные сферы деятельности человека.

Хотя в лингвистике не существует универсальной классификации научных и технических текстов, их объединяет основное их предназначение – реализация информационной функции. Одной из распространенных является классификация по имени создателя Кедрова, который предлагает деление научно-технических текстов по научным направлениям [5]. Направления не являются каким-либо абстрактным построением, а выделены на основе связей между предметами реального мира: философские науки, естественные, технические, социальные и т.п. В сфере своей профессиональной деятельности специалист должен уметь переводить разные технические тексты: инструкции по установке оборудования, научные статьи, технические описания и спецификации, технические сертификаты и т.п. Главное, что объединяет эти разные типы текстов – наличие специальной терминологии.

Можно сделать вывод, что одной из основных особенностей научно-технического текста является его терминологичность (*лат*. terminus – «граница», «предел»), термин обозначает специальное понятие какой-либо сферы деятельности человека. Термины, относящиеся к одной сфере деятельности, составляют терминосистему. Поэтому существуют строительная терминология, лингвистическая, медицинская, юридическая и т.п. Терминологическая единица лишена экспрессивности и является стилистически нейтральной: conductor, insulator, direct current, electromotive force и т.д. Идеальный термин должен быть однозначным в рамках определенной терминосистемы. Термин должен быть точным, то есть иметь строго определенное значение для обозначения понятия в системе понятий определенной области науки и техники.

Следовательно, самым типичным лексическим признаком научно-технического текста является насыщенность текста терминами и терминологическими словосочетаниями. Технические тексты не могут состоять только из терминов. Исследования показывают, что почти половина слов в тексте представлена нейтральной лексикой, то есть словами, относящимися к общеупотребительной лексике: number, nature, name, solid, liquid и.т.п.

Общеупотребительные слова используются в научном стиле в их основном, номинативном значении.

Вторую значительную группу слов составляют слова, которые относятся к общенаучной лексике. Эти слова используются во многих подъязыках, за ними закреплены общенаучные понятия. Некоторые лингвисты считают, что эти единицы не являются терминами, хотя носят терминологический характер: unit, source, substance, matter, properties и т.п.

Таким образом, корпус лексических единиц научно-технических текстов ученые делят на три группы. При этом термины составляют самую малочисленную группу,

которая является ядром научного стиля. По некоторым данным в каждой статье по узкой технической специальности число терминов не превышает 150–200 единиц.

Рис. 1. 1 – общеупотребительная лексика, 2 – общенаучная лексика, 3 – термины

Хотя в процессе обучения из-за недостатка аудиторного времени мы не работаем со всеми типами технических документов (например, патентным описанием, каталогом, спецификацией), но главная задача – овладение специальной терминологией – решается успешно. Для этого используются разнообразные виды работ, которые поэтапно формируют навыки перевода: от учебно-тренировочного перевода под руководством преподавателя и предварительных упражнений, направленных на снятие трудностей, до самостоятельного извлечения полной и точной информации из текста на иностранном языке с использованием справочной литературы, а также написание рефератов, создание презентаций, – все направлено на формирование переводческой компетенции.

Перевод научно-технической литературы – это прежде всего способ обмена и распространения информации в мировом сообществе, умение переводить техническую литературу помогает специалисту постоянно повышать свой профессиональный уровень, быть в курсе новейших достижений в своей области знаний.

Верность научного перевода определяется тем, насколько хорошо переводчик знает язык оригинала и предмет изложения. Существует много учебников и научных статей, посвященных проблемам перевода, которые призваны помочь избежать ошибки и выполнить качественный перевод: специфика перевода двухкомпонентных терминов, учет семантических характеристик прилагательных при переводе, особенности перевода фразеологических словосочетаний в научном тексте, преодоление межъязыковой интерференции и т.д. [6, 7, 8, 9, 10].

Перевод научно-технического текста должен правильно передавать смысл исходного материала, сохранив по возможности форму оригинала. Все отступления должны быть оправданы особенностями русского языка, требованиями стиля. Студенты должны приобрести умение находить правильное разрешение возникающих в процессе перевода трудностей путем сопоставления английского и русского языков. Поэтому при обучении переводу необходимо развивать у студентов умение находить соответствия в английском и русском языках на основе анализа особенностей обоих языков.

Список литературы:

[1] Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. – 2002.
[2] Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: 1976.
[3] Кожина М.Н. Язык и стиль научной литературы. – М.,1996.
[4] Андреев Н.Д. Статистико-комбинаторные методы в теоретическом и прикладном языкознании.- Л.: 1967.
[5] Кедров Б.М. Классификация наук II от Ленина и до наших дней. – М.: Изд-во «Мысль», 1965.
[6] Левицкая Т.Р., Фитерман А.М. Теория и практика перевода с английского языка на русский.- 1963.
[7] Орлова Л.Г. К вопросу о классификации сложных слов «прилагательное + существительное» в английском языке (на материале авиационной тематики) / Материалы научно-

методической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов и специалистов. Юбилейный выпуск. Часть 1. – Нижний Новгород: Изд-во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2005. – С. 191–193.
[8] Орлова Л.Г. Семантические характеристики английских прилагательных, обозначающих признак отношения / Вестник ВГАВТ (отраслевой журнал широкой научной тематики), №33, Н.Новгород, 2012. – С. 92–95.
[9] Орлова Л.Г. Фразеологические сочетания в научно-популярной статье / Труды конгресса международного научно-промышленного форума «ВеликиеРеки-2012», Т. 2. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2012. – С. 228–231.
[10] Орлова Л.Г. Преодоление межъязыковой интерференции при понимании англоязычного текста / Труды конгресса международного научно-промышленного форума «Великие реки 2009». Том 2. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010, ВЗАО «Нижегородская ярмарка», 2010. С. 613–615.

TRANSLATING TECHNICAL LITERATURE IS NECESSARY FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN HIGHER SCHOOL

L.G. Orlova, E.S. Kornilova

Key words: *Translating skills, technical texts, lexical units, neutral lexical units, scientific terms, special terms*

The article deals with main requirements in developing translating skills. The basic feature of technical texts are terms. All lexical units in technical texts are classified into neutral, scientific and terms.

УДК 378:811

Е.А. Седова, *кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ».*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а.

АУТЕНТИЧНАЯ ПЕСНЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТЕЗАУРУСНОГО УРОВНЯ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ У ДЕВУШЕК И ЮНОШЕЙ-СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Ключевые слова: *обучение иностранному языку, аутентичная песня, вторичная языковая личность, тезаурусный уровень, Тезаурус I, Тезаурус II, коммуникативные упражнения, гендерная специфика интересов.*

В данной статье рассматривается ряд коммуникативных упражнений с аутентичной песней, способствующих формированию тезаурусного уровня вторичной языковой личности у девушек и юношей – студентов технического вуза, а также стимулирующих их интерес к изучению иностранного языка.

В образовательном пространстве вуза целью обучающих и воспитательных воздействий является актуализация познавательных мотивов обучения и формирования положительного отношения к предмету «иностранный язык». На пути решения этой важной задачи большое значение имеет формирование развитой языковой личности, обладающей когнитивной ментальностью, владеющей культурными нормами и ориентирами [1,4,5,7].

Во многих работах, анализирующих процесс обучения иностранному языку говорится о необходимости формирования вторичной языковой личности.

В работах В.В. Рыжова, А.Н. Плехова, Л.Н. Бурловой под вторичной языковой личностью понимается высоко мотивированный коммуникативно-активный субъект, способный средствами иностранного языка познавать, описывать, оценивать, преобразовывать окружающую действительность [5].

Л.Н. Бурлова в своем исследовании вводит понятие «творческой языковой личности», основным и ведущим параметром которой является творческое иноязычное мышление. Развитие творческого иноязычного иноязычного мышления, по мнению автора, обусловлено развитием системы свойств, способностей и умений, в частности, мотивационных лингвокоммуникативных, эмоциональных, волевых, коммуникативных и ценностно-смысловых [1].

Ю.Н. Караулов предлагает трехуровневую структуру языковой личности:

– *вербально-семантический уровень***,** предполагающий нормальное, естественное владение языком;

– *когнитивный уровень,* подразумевающий расширение значений и переход к знаниям, данный уровень охватывает интеллектуальную сферу личности;

– *прагматический уровень,* связанный с мотивами, целями, интересами, намерениями личности. Данный уровень обеспечивает переход от оценок личностью собственной речевой деятельности к осмыслению реальной деятельности в действительности [4].

И.И. Халеева, основываясь на концепции Ю.Н. Караулова, разработала модель вторичной языковой личности, представленную тремя уровнями:

I. Вербально-семантический

II. Тезаурусный

III. Прагматический

Внутри *вербально-семантического* уровня автором выделяются две сферы: *Тезаурус I,* формирующий «языковую картину мира» и *Тезаурус II,* формирующий «концептуальную» или «глобальную» картину мира. Тезаурус I формируется под воздействием Тезауруса II. Тезаурус II, в свою очередь, трудно поддается формированию, это обусловлено принадлежностью носителей изучаемого языка к иной общности, где действует иная система ценностей. В процессе формирования Тезауруса II важно развитие умений распознавать мотивы и установки личности, принадлежащей к иной общности и культуре.

Сформированность Тезауруса I и Тезауруса II означает выход на *тезаурусный* уровень языковой личности. *Прагматический (III)* уровень языковой личности ориентирован на формирование личности, способной к межкультурному общению и включает в себя устойчивые коммуникативные потребности и коммуникативные черты, порождаемые целями и мотивами обучения иностранному языку [7].

В Волжской государственной академии водного транспорта на большинстве факультетов иностранный (английский) язык изучается в течение пяти лет. Младший этап обучения (1–2 курсы) посвящен формированию тезаурусного уровня вторичной языковой личности. Тезаурус I связан с формированием лингвистической картины мира, происходит развитие грамматических и лексических навыков, а также всех видов речевой деятельности. Тезаурус II направлен на формирование глобальной картины мира, это означает, что на основе предлагаемого аутентичного материала (тексты, книги для домашнего чтения, etc) у студента формируется собственные взгляд на те или иные явления действительности.

По нашему мнению, одним из важнейших средств, существенно повышающих интерес студентов, в частности технического вуза, к обучению иностранному языку, а также способствующих эффективности обучения иностранному языку в целом, и в дальнейшем выходу на тезаурусный уровень вторичной языковой личности, является

аутентичная песня. Е.А. Волосникова сформулировала ряд методических преимуществ использования песен на занятиях по иностранному языку:

– песни как один из видов речевого общения являются средством более прочного усвоения и расширения лексического запаса, так как включают новые слова и выражения. В песнях уже знакомая лексика встречается в новом контекстуальном окружении, что помогает ее активизации. В песнях часто встречаются имена собственные, географические названия, реалии страны изучаемого языка, поэтические слова. Это способствует развитию у обучающихся чувства языка, знания его стилистических особенностей;

– в песнях лучше усваиваются и активизируются грамматические конструкции. В некоторых странах издаются песни для обучения наиболее распространенным конструкциям (аутентичные тексты песен). Они написаны в современном ритме, сопровождаются текстом с пояснительными комментариями, а также заданиями (цель которых – проверка понимания и обсуждение содержания);

– песни содействуют эстетическому воспитанию обучающихся, сплочению коллектива, более полному раскрытию творческих способностей каждого. Благодаря музыке на занятии создается благоприятный психологический климат, снижается психологическая нагрузка, активизируется языковая деятельность, повышается эмоциональный тонус, поддерживается интерес к изучению иностранного языка;

– песни стимулируют монологические и диалогические высказывания, служат основой развития речемыслительной деятельности обучающихся, способствуют развитию как подготовленной, так и неподготовленной речи [2].

В исследованиях О.А. Жбиковской, Н.А. Смрновой отмечается, что целью внедрения и реализации гендерного подхода, в частности на занятиях по иностранному языку, является отказ от архаичной дихотомии «слабая зависимая женщина» – «сильный решительный мужчина» и переход к разностороннему анализу социополовых ролей. Авторы считают необходимым применение современных технологий преподавания с использованием интерактивных методов (тренинги, деловые игры, дискуссии, мини-исследования), при этом с учетом гендерных особенностей студентов [3,6]. Поэтому, в данной связи при подборе аутентичных песен с целью формирования тезаурусного уровня вторичной языковой личности, нами была учтена гендерная специфика студенческих интересов.

Первоначально, студентам предлагалось прослушать песню в исполнении The Beatles «Girl» («Девушка»). Студенты прослушали песню дважды и после вставили в текст песни пропущенные выражения. Такого рода задание было предложено с целью совершенствования навыков аудирования Далее, студентам были предложены некоторые вопросы для обсуждения:

1) Как Вы можете охарактеризовать девушку – героиню песни?

Ниже был представлен список прилагательных в помощь студентам (милая, добросердечная, романтичная, нежная, трогательная, беззаботная, легкомысленная, чувствительная, капризная, артистичная, застенчивая, глупая, самоуверенная, жесткая, волевая, коварная, злая, наглая, жестокая).

Юноши и девушки высказывают свое мнение и обосновывают его.

2) Вопрос для девушек: представьте, что Вы встречаетесь с юношей. Как Вы себя с ним поведете, как девушка из песни, или Вы выберете иной стиль поведения? Одобряете ли Вы поведение девушки? Почему, или почему нет?

3) Вопрос для юношей: представьте, что вы встречаетесь с девушкой. Обдумайте стиль поведения с девушкой. Стали ли бы Вы когда-нибудь встречаться с такой девушкой как девушка из песни

4) Вопрос к девушкам и юношам: как Вы понимаете слова песни: «a man must break his back to earn his day of leisure» («мужчина должен гнуть спину, чтобы заработать один выходной»). Справедливы ли эти слова, Должен ли мужчина работать день

и ночь, чтобы обеспечить семью? Следует ли женщине заставлять мужчину работать так, чтобы он перетрудился до смерти?

Далее, студентам была предложена еще одна песня в исполнении The Beatles «Carry That Weight» («Неси свою ношу»), где главным героем является юноша, начало песни «Boy, you gotta carry that weight»

Первоначально, студенты прослушали песню и вставили недостающие выражения. Далее, девушкам и юношам, как и в случае с песней «Girl» («Девушка»), были предложены вопросы для обсуждения:

1) Как вы понимаете выражение «carry that weight»?

2) Девушкам и юношам была предложена картинка , на которой были изображены герои мультфильма с рюкзаками за спинами; нужно было ответить на вопрос : что чувствуют эти герои, неся груз за спиной,

3) Вопрос для юношей: если бы Вам пришлось нести ношу, каковы бы были Ваши эмоции ?

4) Вопрос к девушкам и юношам: «нести ношу» – это только прерогатива юношей и мужчин? Приходится ли женщинам когда либо «нести ношу»?

5) Как Вы понимаете выражение: «I never give you my pillow»? (дословно: « я никогда не даю тебе свою подушку»)

Вопрос к девушкам и юношам: Вы когда-нибудь «давали кому-либо подушку»? «Давал ли кто-либо подушку» Вам?

6) Как Вы понимаете выражение : «I only send you my invitations»? (дословно: «я только посылал тебе свои приглашения»)

Вопрос к девушкам и юношам: «Посылали ли Вы кому-нибудь свои приглашения»? «Посылал ли Вам кто-нибудь свои приглашения»?

7) Как Вы понимаете слова: «and in the middle of my celebrations I break down» (дословно: « и в конце своего торжества я сломлен»)

Вопрос к девушкам и юношам: Были ли Вы когда-нибудь сломлены? Что должен делать человек чтобы не быть сломленным ?

С помощью творческих коммуникативных упражнений, подобранных к аутентичным песням, нами была решена задача формирования Тезауруса I (лингвистической картины мира) – посредством анализа и понимания устойчивых выражений, содержащихся в аутентичных песнях, у девушек и юношей формировалось чувство языка. Наряду с этим, упомянутые выше аутентичные песни поспособствовали формированию у девушек и юношей Тезауруса II (глобальной картины мира). В данной связи, девушки и юноши научились анализировать модели поведения в обществе, характерные для девушек и юношей, в частности приемлемые и неприемлемые формы поведения.

Подавляющее большинство студентов высказали позитивное отношение к данному виду работы.

В результате работы с аутентичными песнями мы пришли к выводу о том, что подобранные к ним нешаблонные, творческие типы упражнений, помимо формирования тезаурусного уровня вторичной языковой личности, способствуют достижению коммуникативной цели обучения иностранному языку в техническом вузе.

Список литературы:

[1] Бурлова Л.Н. Психологические условия развития творческого иноязычного мышления студентов в обучении иностранным языкам / Л.Н. Бурлова: дисс. … канд. психол. наук.– Нижний Новгород.– 2010.

[2] Волосникова Е.А. Изучение иностранной песни как один из стимулирующих факторов при обучении иностранному языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: nsportal.ru/inostrannye-yazyki/angliiskii-yazyk/library (дата обращения: 3.10.2014)

[3] Жбиковская О.А. Гендерный подход при обучении иностранному языку// Социально-культурные проблемы развития промышленности, транспорта и услуг: история и современ-

ность: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участ. Омский гос. университет путей сообщения.– Омск, 2006.– с. 74–78.
[4] Караулов Ю.Н. Русская языковая личность и задачи ее изучения / Ю.Н. Караулов // Язык и личность. – М.: Наука.-1989.
[5] Рыжов В.В. Психология вторичной языковой личности [Текст] / В.В. Рыжов, А.Н. Плехов. – Нижний Новгород: Изд-во НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.– 2008.
[6] Смирнова Н.А. Реализация гендерного подхода на уроках иностранного языка с использованием интерактивных методов обучения [Электронный ресурс] /Н.А. Смирнова// Режим доступа: http: // www. t21.rgups.ru/Arhiv2007s1 (дата обращения: 30.09.2014).
[7] Халеева И.И. Вторичная языковая личность как реципиент инофонного текста// Язык- система. Язык- текст. Язык-способность / Халеева И.И. – М.– 1995.

AN AUTHENTIC SONG AS A MEANS OF FORMING THE THESAURUS LEVEL OF THE SECONDARY LINGUISTIC PERSONALITY OF THE TECHNICAL HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT MALE AND FEMALE STUDENTS

E.A. Sedova

Key words: *learning a foreign language, an authentic song, secondary linguistic personality, thesaurus level, Thesaurus I, Thesaurus II, communicative exercises, interests gender specificity.*

In this article , the series of communicative exercises with an authentic song aimed at forming the thesaurus level of the secondary linguistic personality of the technical higher educational establishment male and female students and also at stimulating their interest towards learning a foreign language.

УДК 378:371

Д.Г. Сидоров, *д.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «ННГАСУ»*
603950, Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65
О.В. Сидорова, *к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ СИСТЕМЫ «НАВИГАТОР ЗДОРОВЬЯ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Ключевые слова: *качество жизни, копинг – стратегии, студенты вуза, развитие личности.*

В статье представлены теоретические и практические основы здорового образа жизни студенческой молодежи.

Социально-экономический и культурный потенциал современного общества России создается усилиями современного образования, ориентированным на интеграцию в мировое пространство. Современное содержание образования предполагает продуцирование не только актуальной научно-технической информации, но и формирование социальных знаний и умений, опыта творческой деятельности, эмоционально-

ценностного отношения к миру и человеку в нем, а также развитие системы нравственно-этических качеств, определяющих поведение человека в разнообразных жизненных ситуациях [2]. Особого внимания в этой связи заслуживает студенческая молодежь, которая является ресурсом высококвалифицированных кадров, необходимых в период становления и развития социально-экономической сферы государства, и с которой связывается будущее нашей страны.

В век информатизации и большой социальной динамики профессиональное образование требует модернизации образовательных систем с целью достижения наибольшей эффективности и адекватного уровня образовательных технологий. На первый план выступают идеи непрерывности и преемственности образования в течение всей жизни, ориентации образовательных целей на самого человека, на его личностное самоопределение, признание самоценности человека как единственного источника прогресса.

В студенческий период происходит значительное расширение границ жизненной сферы, изменение образа жизни и ведущего вида деятельности, период профессионального самоопределения и усвоение норм отношений между людьми определяет данный возрастной период как «сосредоточение многих потенциальных возможностей человека». В.П. Петленко рассматривал здоровье студента, как одно из ведущих условий успешного социального развития личности, как основной ресурс самореализации студента как личности, как условие, определяющее его успешность на рынке труда, профессиональное совершенствование и карьерный рост. Здоровьеформирующее образование оптимизирует процесс развития личности студентов как процесс, охватывающий всю жизнь.

Здоровье и качество жизни подрастающего поколения признаны основополагающими ценностями системы образования, что нашло свое отражение в Концепции модернизации российского образования. Исследования социокультурных и социально-психологических проблем здоровья и здорового образа жизни рассматривается наиболее приоритетным направлением исследований в области образования и самообразования современного человека [3]. В настоящее время в педагогической практике наметилась тенденция к переходу от массового унифицированного образования к образованию, ориентированному на личностные особенности и способности каждого индивида, а также на уровень его здоровья.

Ведущим принципом развития современного образования в области здорового образа жизни следует считать интеграцию формального, неформального и информального видов здоровьеформирующего образования в образовательном пространстве вуза, направленную на формирование внутренней мотивации личности студента на здоровый образ жизни.

Решение проблемы интеграции здоровьеформирующего образования в образовательном пространстве обеспечивается на уровне психолого-педагогических, информационных и общенаучных подходов и методов:

– принципами междисциплинарной преемственности, социокультурной и профессиональной направленности взаимодействия между участниками образовательного процесса;

– системой непрерывной подготовки (неформальное и информальное образование), в которой студент реализует себя как субъект межкультурной, межличностной и коммуникативной деятельности;

– потребностью в здоровье, определяющей личную активность студентов, освоения ими культуры здоровья как основных критериев эффективности образовательного процесса, качества образования и жизни.

Разработанный на кафедре «Физическая культура» ННГАСУ Интернет-ресурс «Навигатор здоровья» включает справочную информацию, новости, обзоры, советы. Сервисная структура Интернет-ресурса отражает возможности по обработке информации и интерактивном взаимодействии, включает: регистрацию, форумы, конферен-

ции, индивидуальные настройки, электронную библиотеку и информационно-справочную навигацию по ресурсу.

В состав контента информационно-коммуникативного Интернет-ресурса входят:

– программы здоровьеориентированных учебных курсов;

– разработки методических пособий и методик по профилактике ряда заболеваний и физической реабилитации;

– материалы методик, направленных на повышении мотивации на здоровый образ жизни и высокое качество жизни студентов вуза;

– поиски педагогических технологий по профилактике эмоционального выгорания и эмоционально-неустойчивых состояний у студентов, особенно творческих специальностей и по обучению студентов оптимальным копинг-стратегиям поведения;

– рекомендации по повышению уровня здоровьеформирующей компетенции преподавательского состава.

Персонализация информационного контента осуществляется посредством запроса студентов, через форумы, интернет-конференции, социальные группы и сообщества: о теоретических и практических основах здорового образа жизни; о способах контроля и самоконтроля, диагностики и самодиагностики уровня своего здоровья; о путях, методах, учреждениях, курсах, секциях, клубах и т.д.; о саморазвития, самообразования в области здоровьеформирования, выработки субъектного подхода к организации здорового образа жизни; о формирование устойчивой внутренней мотивации личности студента на здоровый образ жизни, реализация и пропаганда здоровьеформирующего стиля жизни как персональной жизненной стратегии и поведения.

Заданный алгоритм позволяет студентам вуза на основе индивидуальных предпочтений и особенностей разработать персональную стратегию здорового образа жизни, достичь высокого уровня психического и физического здоровья и качества жизни.

Список литературы:

[1] Петленко В.П. Философские проблемы теории нормы в биологии и медицине/ В.П. Петленко, А.А. Корольков – М. -1977. – 302 с.
[2] Сластенин В.А. Педагогика / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев и др.- Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2003. – 576 с.
[3] Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе / Д.И. Фельдштейн. -М.: Педагогика, 1988. – 192 с.

THE URGENCY AND IMPORTANCE OF USING INFORMATION AND COMMUNICATION SYSTEMS «NAVIGATOR HEALTH» IN THE EDUCATIONAL SPACE OF HIGHER SCHOOL

D.G. Sidorov, O.V. Sidorova

Key words: *quality of life, coping strategies, students of the University, development of personality.*

Theoretical and practical bases of a healthy lifestyle of student's youth are presented in article.

УДК 37.015.3

О.В. Сидорова, *к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
Т.И. Тарнопольская, *к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

Ключевые слова: *поликультурность, профессиональное становление, студенты вуза, развитие личности.*

В статье рассматриваются как задачи исследования процесса воспитания культуры профессиональной деятельности, так и педагогико-психологические аспекты профессионального самоопределения студенческой молодежи.

1. Понимание культуры профессиональной деятельности в современной психолого-педагогической науке

В современной социологии и социальной педагогике молодежь – определяется как особая социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, положение которой определено социально-экономическим состоянием общества.

Юность – это время выбора жизненного пути, работа по выбранной специальности (поиск ее), учеба в вузе, создание семьи, для юношей – служба в армии.

Как известно, значительный период юношеского возраста проходит в процессе профессионального обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.

Происходящие в настоящее время процессы глобализации и интеграции мирового сообщества влекут за собой переосмысление сложившихся у людей ценностей. Переориентация всего учебного процесса на личность обучающегося в условиях демократических тенденций современного развития российского общества, ведет к заметному изменению всей структуры образования и обучения.

Не случайно в современных психолого-педагогических исследованиях вуз рассматривается как целостная социально-образовательная среда, с самого начала своего существования выполняющая роль интегратора социальных, культурно-созидательных и личностно-развивающих процессов.

Изменившаяся парадигма профессионального обучения базируется на приоритете гуманитарных ценностей на всех его ступенях: от начального профессионального до высшего. При этом не отвергается использование высоких технологий в рамках освоения профессиональной деятельности. Гуманитаризация, как направление мышления и деятельности, нацеленное на развитие, освоение и использование гуманитарного знания для осознания отношения к окружающему миру и самому себе, своей собственной деятельности в этом мире, создает необходимую базу для социальной адаптации молодежи в процессе профессионального обучения. Осуществляемый в современной системе профессионального образования переход с прагматических узкоспециализированных целей на приобретение обобщенных знаний о глубинных, сущностных связях между процессами окружающего мира, общей культуры и научных форм – необходимые условия для формирования молодого специалиста с широким диапазоном культурологической подготовки, мобильного, коммуникабельного, способного адаптироваться в социальных условиях жизни общества.

Известно, что студент – не только объект целенаправленного воздействия, т.е. обучения и воспитания, он и активный субъект социальной жизни. Время, проведенное им в вузе, – время самоанализа и самооценок, формирования ядра личности – ха-

рактера и мировоззрения. У каждого студента, как индивида, имеется свой эталонный набор качеств. Такие как темперамент и характер, запросы и мотивы, интеллект, способности, чувства, воля, способность к эмпатии и др. Но то что приобретет молодой человек за годы пребывания в вузе – во многом зависит и от него самого, от его общей подготовки, отношения к делу, уровня социальной зрелости и характера общей направленности взаимоотношений со средой. Поэтому, на наш взгляд, так важно понять, в чем сегодня молодые ищут опору, в каких ценностных установках, на что ориентируются при выборе своего места в жизни?

Образовательный процесс в современном вузе отражает основные тенденции общественных и культурных преобразований общества. Общеизвестно, что культура и образование – это два взаимосвязанных процесса.

Следовательно, образование – это специфическая модель культуры, механизм ее поддержания и развития.

С другой стороны, многонациональность нашего общества, вызванная географическим положением, историческим развитием, и, как результат, множественностью этнических культур России определили неизбежность возникновения в ней поликультурного образовательного пространства. Принимая также во внимание то, что в российских ВУЗах сегодня обучаются представители многих национальностей, культур, вероисповеданий не только нашей страны, но и других стран, можно сказать, что современные вузы являются своеобразными центрами поликультурности.

Мультикультурное образовательное пространство, представленное базовыми ценностями многих культур, питает развитие молодого человека. Но высшее образование должно быть не только интеллектуализированным, но и личностно-ориентированным, поскольку технологическое обеспечение поликультурности в учебном процессе возможно лишь при условии его практического выведения на личностно-смысловой уровень, в разработке тех компонентов, которые непосредственно будут влиять на ценностно-смысловые установки студентов, их смысловые образования. Гуманизация реального учебного процесса осуществляется через предоставление студентам тех интегрированных ценностей общемировой культуры, которые непосредственно влияют на формирование общественно востребованных личностно-смысловых особенностей. Последние являются необходимым компонентом дальнейшей жизненной адаптации студентов, основой их толерантного сознания, гуманистически-ориентированной смысложизненной концепции.

В связи с этим, воспитание культуры профессиональной деятельности является одной из сторон единого процесса развития личности.

Задачи исследования процесса воспитания культуры профессиональной деятельности студенческой молодежи требуют рассмотрения не столько общеличностных, сколько специфических проявлений индивидуализации и социализации в процессе освоения будущим специалистом культуры профессиональной деятельности. Специфические конкретизированные проявления индивидуализации и социализации рассматриваются в психологических и социологических теориях разного уровня.

Концепции индивидуализации и социализации позволяют прийти к важному для нас выводу: воспитание в будущем специалисте культуры профессиональной деятельности может быть понято и описано не только как социализация (освоение личностью роли «профессионал»), но и как индивидуализация (профессиональное становление). Т.е. культура профессиональной деятельности будущего специалиста, связанная с усвоением профессиональных норм, ценностей, знаний, умений и навыков всегда индивидуальна.

Формы проявления культуры профессиональной деятельности всегда индивидуальны. Движущая сила процесса воспитания культуры профессиональной деятельности – мотивированность обучающихся, проявляющаяся в их стремлении к личностному рефлексивному профессионализму, самореализации.

В молодости человек наиболее способен к творчеству, к формулированию эври-

стических гипотез, максимально работоспособен, поэтому прогресс в разных областях научного знания во многом связан с деятельностью молодежи. Молодежь овладевает наиболее сложными способами интеллектуальной активности в самых разнообразных и современных областях науки и техники, интуитивно осваивая абсолютно незнакомый материал в труде как интеллектуальном, так и физическом. Усвоенные знания, навыки, умения не только реализуются, но и получают свое дальнейшее развитие и творческое совершенствование.

От уровня развития молодежи – физического, умственного, от ее образованности, уровня сознания, ее ценностей, мотивов поведения, социальной активности и т. д. зависят ее возможности воздействовать на развитие общества, вносить вклад в социальный прогресс. Развивать молодежь – значит усиливать инновационный, творческий потенциал молодого поколения, закладывать основы будущего роста, накапливать силы для ускоренного вхождения России в состав ведущих стран с научным потенциалом. Оттого, насколько широко и глубоко молодежь включена (интегрирована) во все сферы жизни общества, насколько активно она участвует в ней, зависят темпы развития и молодежи, и общества в целом.

Самоопределение, как личностное, так и профессиональное, характерная черта юношества. Выбор профессии упорядочивает и приводит в систему соподчинения все его разнообразные мотивационные тенденции, идущие как от его непосредственных интересов, так и от других многообразных мотивов, порождаемых ситуацией выбора.

Ведущая деятельность в юности – учебно-профессиональная. Мотивы, связанные с будущим, начинают побуждать учебную деятельность. Проявляется большая избирательность к учебным предметам. Основной мотив познавательной деятельности – стремление приобрести профессию.

Юность – решающий этап формирования мировоззрения и осознание себя в качестве частицы социальной общности (социальной группы, нации и т.д.), выбор своего будущего социального положения и способов его достижения. Это напряженный период формирования нравственного сознания, выработки ценностных ориентации и идеалов, устойчивого мировоззрения, гражданских качеств личности.

Жизненный план – широкое понятие. Он охватывает всю сферу личного самоопределения – моральный облик, стиль жизни, уровень притязаний, род занятий и т. д. Понятно, что многое вырисовывается лишь в самом общем виде. Самым важным, неотложным и трудным делом становится для молодежи выбор профессии. Психологически устремленный в будущее и склонный даже мысленно «перепрыгивать» через незавершенные этапы юноша внутренне уже тяготится учебным процессом; вузовская жизнь кажется ему временной, ненастоящей, преддверием другой, более богатой и подлинной жизни, которая одновременно манит и немного пугает его.

Как указывает П.М. Якобсон, мышление в юношеском возрасте становится более систематическим и критическим. Молодежь требует доказательств и обоснования тех утверждений, которые они слышат от преподавателей, окружающих и близких. Они любят поспорить, нередко увлекаются остроумными выражениями, красивыми фразами, оригинальной формой выражения.

Все эти моменты, характеризующие развитие юношества: совершенствование его моторики, развитие его мышления, его общий интеллектуальный рост – создают предпосылки для усвоения в этом возрасте довольно сложных умений и навыков. Это позволяет молодому человеку на основе производственного обучения осуществлять ряд сложных трудовых операций, овладеть сложной техникой, работой с компьютером.

2. Психологические основания профессионального самоопределения

Психологическую базу для самоопределения в ранней юности составляет, прежде всего, потребность юноши занять внутреннюю позицию взрослого человека, осознать

себя в качестве члена общества, определить себя в мире, т. е. понять себя и свои возможности наряду с пониманием своего места и назначения в жизни.

Другим важнейшим фактором, составляющим психологическую базу профессионального самоопределения и обеспечивающим готовность молодого человека ко вступлению в новую жизнь, является наличие способностей и потребностей, которые позволяют выпускнику ВУЗа с возможной полнотой реализовать себя на гражданском поприще, в труде, в будущей семейной жизни. Это:

– во-первых, прежде всего, потребность в общении и владение способами его построения;

– во-вторых, теоретическое мышление и умение ориентироваться в различных формах теоретического сознания (научного, художественного, этического, правового), выступает в виде сложившихся основ научного и гражданского мировоззрения, а также развитой рефлексии, с помощью которой обеспечивается осознанное и критическое отношение к себе;

– в-третьих, потребность в труде и способность трудиться, владение трудовыми навыками, позволяющими включиться в производственную деятельность, осуществляя ее на творческих началах.

3. Психологические факторы профессионального самоопределения

По мнению Н. С. Пряжникова, психологическими факторами, составляющими основу профессионального самоопределения, являются:

– осознание ценности общественно-полезного труда;

– общая ориентировка в социально-экономической ситуации в стране;

– осознание необходимости общей и профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации;

– общая ориентировка в мире профессионального труда;

– выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (семейными, личностными, досуговыми);

– знание о выбираемых целях;

– знания о внутренних препятствиях, осложняющих достижение избранной цели (развитая рефлексия, самопознание как важная основа самоопределения).

По мнению других авторов, основным фактором профессионального самоопределения является активность личности, ее потребность в самореализации, осознание и необходимость изменения собственной личности, преобразование своего внутреннего мира и поиск новых возможностей самоосуществления в профессиональном труде. Оттого, насколько осознанным окажется процесс профессионального самоопределения, во многом зависит жизненный путь личности в дальнейшем.

4. Профессиональное самоопределение и выбор жизненного пути

Положение С.Л. Рубинштейна о двух способах жизни выводит проблему профессионального самоопределения в юности в иную плоскость – в плоскость выбора жизненного пути. В зависимости от степени развития рефлексии, самосознания, гражданских качеств личности выбор профессии и дальнейший путь в профессиональной деятельности может осуществляться в соответствии с двумя моделями: адаптивной моделью и моделью развития.

1. Согласно первой модели (адаптивной модели), в самосознании человека доминирует пассивная тенденция к подчинению и в профессиональном самоопределении, и в профессиональной деятельности. В будущем такой специалист, как правило, руководствуется постулатом экономии сил и пользуется наработанными алгоритмами решения профессиональных задач.

2. В другой модели (модели развития) человек в своем профессиональном самоопределении и в дальнейшей профессиональной деятельности стремится выйти за пределы непрерывного потока повседневной жизни, увидеть ее и труд в целом, стать творцом собственной жизни, конструирующим свое настоящее и будущее.

Список литературы:

[1] Исаева Т.Е., Рубаник А.Н. Значение культурно-образовательной среды университета в гуманизации образовательного процесса // Преподаватель высшей школы в XXI веке: труды международной научно-практической интернет-конференции. Сб. 2 / Ред. Т.Е. Исаева; РГУПС. – Ростов-на-Дону, 2004. – С. 84–90.
[2] Психологическое сопровождение выбора профессии / Под ред. Л. М. Митиной. – М.: МПСИ, из-во «Флинта», 1998.
[3] Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: МОДЭК, 1996. – 256 с.

NURTURING A CULTURE OF PROFESSIONAL ACTIVITIES AT STUDENTS

O.V. Sidorova, T.I. Tarnopolskaya

Keywords: *multicultural, professional formation, university students, personality development.*

This article discusses how the research problem process of cultivating the culture of professional activity, well as pedagogical-psychological aspects of professional self-determination of students.

УДК 811.111:372.8/37.016:811

Е.Г. Соколова, *старший преподаватель ФГБОУ ВО «ВГАВТ».*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а.

ФОРМИРОВАНИЕ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ НА НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Ключевые слова: *межкультурная коммуникация, компетенция, цель обучения, языковая личность, вторичная языковая личность, социокультурный, технология обучения*

В статье рассматривается вопрос значимости стратегической цели обучения иностранному языку в сфере высшего профессионального образования; раскрываются понятия «вторичная языковая личность», «межкультурная коммуникация», «социокультурная компетенция»; дается характеристика языковой личности студента нефилологического направления.

В современных условиях социально-экономического развития российского общества сложились высокие требования к выпускнику вуза, который за время обучения должен овладеть ключевыми компетенциями из разных сфер будущей трудовой деятельности, стремиться к саморазвитию, а также свободно пользоваться русским и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.

Ознакомление с рабочими программами учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности «Юриспруденция» различных российских вузов показало, что иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

Обучение иностранному языку на юридическом факультете носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Данная дисциплина связана с дисциплинами профессионального цикла в курсе основной подготовки бакалавриата, что способствует формированию профессиональной компетенции будущего юриста, готового к межкультурному общению в профессионально-деловой сфере и в ситуациях социокультурного общения. Изучение дисциплины «Иностранный язык» также направлено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, состоящей из нескольких компонентов: лингвистического, социолингвистического, социокультурного, стратегического, дискурсивного, межкультурного. Овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции отражает практическую цель курса иностранного языка, наряду с ней ставятся образовательные и воспитательные цели. Воспитательный потенциал иностранного языка проявляется в готовности специалистов к организации межкультурных и научных связей, в уважительном отношении к духовным и культурным ценностям других народов.

В статье мы хотим уделить особое внимание стратегической цели обучения иностранным языкам, которая интегрирует все перечисленные выше цели: «Результатом любого языкового образования должна явиться сформированная языковая личность, а результатом образования в области иностранных языков – вторичная языковая личность как показатель способности человека принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации»[1]. В словаре методических терминов вторичная языковая личность определяется как «личность, приобщенная к культуре народа, язык которого изучается… Под вторичной языковой личностью подразумевается изучающий язык, охарактеризованный на основе анализа произведенных им текстов, с точки зрения использования в них средств данного языка для отражения окружающей действительности (картины мира) и для достижения определенных целей в этом мире» [2]. Гальскова Н.Д. определяет вторичную языковую личность как «совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне, под которым понимается адекватное взаимодействие с представителями других культур». Данный термин был введен лингвистом Карауловым Ю.Н. в 1980-е г. и восходит к понятию «языковая личность», о которой впервые говорил Виноградов В.В. Под языковой личностью подразумевается носитель языка, вторичная языковая личность – владеющий языком, который для него является иностранным. В структуре языковой личности Караулов Ю.Н. выделяет три уровня:

1) вербально-семантический (знание системы языка и умение ими пользоваться в ситуациях общения);

2) когнитивный (знание понятий и идей, складывающихся в картину мира);

3) прагматический (возможность реализовать свои цели, оценки и интересы в процессе речевой деятельности) [3].

Курс иностранного языка в вузе – конечный этап развития черт вторичной языковой личности студента. По программным требованиям основными задачами обучения языку являются:

1) формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого языка и развитие навыков и умений использовать полученные знания в иноязычном общении;

2) формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;

3) повышение уровня учебной автономии;

4) развитие информационной культуры;

5) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран;

Выпускник с чертами вторичной языковой личности обладает следующими признаками:

а) способность к перестройке языкового сознания и пересмотру стереотипов;

б) умение осознавать новую социальную действительность и менять нормы социального поведения;

в) знание культурологических особенностей носителей иностранного языка и умение использовать их в процессе профессиональной коммуникации;

г) толерантное восприятие другой системы ценностей;

д) умение находить и анализировать информацию на иностранном языке;

е) владение набором языковых средств для полноценного общения с представителями другой культуры.

Мы считаем, что социокультурный компонент структуры вторичной языковой личности особенно важен для осуществления эффективного межкультурного общения. Сформированность всех составляющих языковой личности студента позволяет ему участвовать в межкультурной коммуникации на уровне носителя языка. Участник в процессе общения должен соотнести образ мира одной социально-культурной общности с образом мира народа изучаемого языка. Межкультурная коммуникация – реальное общение с носителем другой культуры. Язык и культура являются взаимосвязанными элементами социальной жизни, следовательно, языковое образование должно быть источником знаний о культуре страны изучаемого языка. В терминологическом словаре социокультурная компетенция описывается как «совокупность знаний о национально-культурной специфике страны изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка и способность пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, правилам поведения, нормам этикета, социальным условиям и стереотипам поведения носителей языка». Учитывая важность социокультурной компетенции в развитии вторичной языковой личности, в содержание обучения иностранному языку на неязыковых факультетах следует включать социокультурный материал в виде знаний о социокультурных универсалиях и системе ценностей, о стереотипах речевого поведения и правилах речевого этикета страны изучаемого языка. В процессе формирования социокультурной компетенции студенты должны овладеть навыками самостоятельного выявления социокультурных реалий в бытовой сфере общения; умениями определять профессиональные различия в коммуникативном поведении иноязычных партнеров и моделировать свое поведение для достижения профессиональных целей, а также сопоставлять терминологическую систему в профессиональной сфере общения. Недостаточность или отсутствия социокультурных знаний и умений у участников коммуникации приводит к нарушению взаимодействия во всех сферах жизнедеятельности.

Межкультурная коммуникация осуществляется в бытовой и профессиональной сферах. Основы способностей к организации межкультурного общения в бытовой сфере закладываются в период школьного обучения, в условиях вуза происходит совершенствование и окончательное формирование речевых умений. Студенты неязыкового вуза после завершения основного курса изучают язык для специальных целей (LSP), посредством которого осуществляется профессиональная межкультурная коммуникация. В связи с этим фактом в современной методической литературе появились термины «профессиональная языковая личность» и «вторичная профессиональная языковая личность». Е.И. Голованова определяет профессиональную личность как «совокупность интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств человека, сформированных в особой профессионально-культурной среде и отраженных в свойствах его сознания, поведения и деятельности. За любыми действиями, поступками той или иной личности, ее отношением к другим людям стоит комплекс присущих личности (а значит, и соответствующей профессиональной субкультуре) идей, ценностей, взглядов, потребностей, интересов и моральных убеждений» [4]. В процессе профессиональной коммуникации представителей разных культур происходит обмен информацией и профессиональным опытом, при котором важно учитывать систему профессиональных ценностей и стереотипов зарубежных партнеров. На примере студентов юридического и экономического факультетов можно видеть, что языковой лич-

ности юриста или экономиста присущ особенный профессиональный стереотип, будущие специалисты владеют своей терминологической лексикой, навыками делового письма и официального стиля общения.

Степень сформированности вторичной языковой личности студентов неязыкового вуза отражает уровень языковой подготовки в конкретном вузе и в стране в целом. Опыт преподавателей иностранного языка на нефилологических факультетах и собственный опыт преподавания английского языка на экономическом и юридическом факультетах показывает, что достижение стратегической цели обучения иностранному языку возможно при условии полного соответствия уровня языковой подготовки абитуриентов общеевропейским стандартам. По требованиям государственного стандарта, целью обучения является достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, но, как показывает практика, студенты первого курса не владеют должными знаниями, навыками и умениями, что затрудняет достижение высокого уровня владения иностранным языком и развития всех компетенций вторичной языковой личности. Вторичная языковая личность является идеальным результатом иноязычного образования, который предполагает формирование вторичного языкового сознания в межкультурной коммуникации, но достижение такого результата в условиях неязыкового вуза в полном объеме невозможно. Методисты, исследующие данный вопрос, полагают, что для реализации стратегической цели обучения необходимо пересмотреть учебно-методическую базу по иностранному языку, увеличить объем самостоятельной работы студентов, использовать такие современные технологии обучения, как интерактивное обучение, игра, проблемно-модульная технология, метод проектов, метод case-study, компьютерные технологии. Хлызова Н.Ю. считает, что «применение интерактивных медиасредств позволяет формировать черты вторичной языковой личности с минимальными учебно-временными затратами» [5]; по мнению Гальсковой Н.Д. «языковой портфель» позволяет «расширить рамки учебного процесса с помощью включения опыта в аутентичном межкультурном общении» [6]. Технология языкового портфеля широко применяется в зарубежных системах школьного и высшего образования, в российской системе образования пока не существует ее последовательного внедрения в процессе обучения языку. Преподаватели, применяющие такую технологию в российских вузах, считают, что использование «языкового портфеля» может подготовить «конкурентоспособных специалистов, готовых к непрерывному образованию и самореализации в условиях быстро изменяющегося мира, путем всестороннего развития личности как члена общества, академического профессионального образования студентов» [7].

Таким образом, в свете компетентностного подхода к современному образованию формирование вторичной языковой личности студентов целесообразно считать обязательным условием подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к организации успешной межкультурной коммуникации.

Список литературы:

[1] Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: Учебное пособие для студентов лингвистических университетов и фак. Ин. яз. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.
[2] Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
[3] Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Издательство ЛКИ, 2010.
[4] Голованова Е.И. Профессиональная языковая личность: специфика профессиональных процессов в сфере теории и практики // Non multum, sed multa: Немного о многом. У когнитивных истоков современной терминологии: сб. науч. тр. в честь В.Ф. Новодрановой. – М.: Авторская академия, 2010. С. 261–270.
[5] Хлызова Н.Ю. Педагогические принципы формирования медиакомпетентности вторичной языковой личности // Вестник Томского государственного университета. – Томск, 2012

[6] Гальскова Н.Д. Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки учащихся в области изучения иностранных языков // Иностранные языки в школе. 2000. №5. С. 7–8.
[7] Атабекова А.А., Крузе И.И. Языковой портфель как лингводидактическая технология профессионально ориентированного обучения иностранному языку студентов-юристов // Фундаментальные исследования. – 2014. – №3 (часть 1). – с. 184–188.

SECONDARY LANGUAGE PERSONALITY FORMATION AT NON PHILOLOGICAL FACULTIES

E.G. Sokolova

Key words: *intercultural communication, competence, teaching goal, language personality, secondary language personality, sociocultural, teaching technique*

The article considers the importance of the foreign language teaching strategic goal in the system of higher professional education; the author explains the concepts «secondary language personality», «intercultural communication», «sociocultural competence»; the language personality of a non philological student is described.

УДК 811.111:372.8/37.016:811

О.Б. Соловьева, *канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ».*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а.

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СО СТУДЕНТАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА (ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРОВАНИЕ)

Ключевые слова: *иностранный язык, процесс обучения, внеаудиторная работа, профессиональная подготовка*

В статье рассматривается проблема организации внеаудиторной работы студентов технического вуза по иностранному языку, формулируются цели и задачи данной формы работы, определяется содержание учебного процесса и его планирование.

В условиях перехода высшего профессионального образования на новые государственные образовательные стандарты требуется обновление содержания учебного процесса, разработка и применение новых технологий, обеспечивающих интенсификацию обучения. Предусматривается «широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций <…> в сочетании с *внеаудиторной* работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся)» [1].

Внеаудиторная работа по иностранному языку представляет собой особую разновидность педагогической деятельности, динамический, творческий процесс постановки и решения методических задач воспитательного и образовательного характера в различных формах внеурочного педагогического общения с обучаемыми на изучаемом иностранном языке. Как и любая деятельность, она осуществляется в единстве ее потребностно-мотивационных, целеполагающих, познавательных и контрольно-регуляторных компонентов. Цели, задачи и содержание внеаудиторной работы определяются исходя из общих целей и задач, стоящих перед процессом обучения ино-

странному языку в техническом вузе, а так же с учетом воспитательных и дидактических возможностей и условий внеаудиторной работы.

Очевидно, что содержание внеаудиторной работы по иностранному языку должно способствовать повышению уровня владения устной речью и чтением, развивать интерес к овладению иностранным языком, формировать положительные мотивы учебно-познавательной деятельности обучаемых, стимулировать их самостоятельную работу над языком, расширять профессиональный кругозор. Использование иностранного языка вне урока осуществляется путем переноса знаний, навыков и умений, приобретенных на аудиторных занятиях, на новое содержание и в специфические условия внеурочного общения.

В процессе планирования и проведения внеаудиторной работы преподавателем соблюдается та же последовательность как и при подготовке к аудиторным занятиям: изучается и анализируется исходное состояние условий, в которых предстоит работать, затем проектируются и формулируются воспитательные, образовательные и практические задачи, отбирается материал, конструируется подробный план-сценарий проведения намеченной формы и вида работы.

При отборе и методической переработке материала для внеаудиторной работы на иностранном языке необходимо учитывать, что материал должен способствовать расширению и углублению языковых и профессиональных знаний. Методическое решение проблемы повышения интереса и коммуникативных и образовательных возможностей внеурочных форм общения на иностранном языке предполагает выявление и поиск наиболее эффективного сочетания иноязычной составляющей и практических действий обучаемых при проектировании и конструировании предметного содержания и способов его передачи в процессе проведения мероприятия.

Все виды внеаудиторных мероприятий можно классифицировать не только по форме и по цели, но и по способу их выполнения: репродуктивные, репродуктивно-продуктивные и продуктивно-поисковые (творческие). Один и тот же вид внеаудиторной работы может выполняться участником с разной степенью самостоятельности, т.е. с опорами или без них и разными способами. Репродуктивные действия обучаемых используются при разучивании текста роли, стихотворения с опорой на образец речи преподавателя. Репродуктивно-продуктивные действия предполагают выполнение ранее освоенных способов действий в новых ситуациях. Такие ситуации создаются при проведении конкурсов, олимпиад. Здесь обычно задается коммуникативная задача, а средства выражения обучаемый подбирает сам. Продуктивно-поисковые виды действий предполагают самостоятельный поиск содержания и выбор средств его выражения на иностранном языке.

Выбор и сочетание различных способов выполнения внеаудиторных заданий зависит от целей, содержания и уровня языковой подготовки участников.

Одной из оптимальных форм внеаудиторной работы по иностранному языку со студентами технического вуза мы считаем тематические конференции. Для проектирования содержания внеаудиторного мероприятия важно учитывать программную тематику и содержание текстов и учебных материалов соответствующего этапа обучения, необходимо определить степень информированности обучаемых в содержании пройденных тем. Так, студентам 1–2 курсов, осваивающим аспект General English (общий английский) предлагается подготовить доклады на темы семейно-бытового плана: «My dream house», «Eating habits in English speaking countries», «Family problems» и т.д. На третьем курсе студенты изучают дисциплины общепрофессионального цикла, переходя с четвертого курса к узкопрофессиональным предметам. Самостоятельная работа студентов с аутентичным языковым материалом на английском языке способствует развитию их познавательной активности и профессиональной мотивации, а также приобретению опыта использования неадаптированных источников для получения дополнительной информации. Таким образом, реализуется принцип междисциплинарной интеграции – необходимое условие формирования профессиональ-

но-ориентированной иноязычной компетентности. Кроме того работа с аутентичным материалом дает возможность знакомиться с зарубежными достижениями в профессиональной области, обогащая обучаемых новыми знаниями и расширяя возможности профессионального роста молодого специалиста.

Необходимым компонентом обучения иностранному языку в вузе является страноведческий аспект, который дает огромный выбор тем для самостоятельного изучения с последующим выступлением перед студенческой аудиторией.

Формы организации коммуникативно-познавательной деятельности обучаемых вне урока отличаются от тех, которые используются преподавателем на уроке. Это обусловлено тем, что для урока характерно постоянство состава обучаемых, единые и обязательные для всех содержание и режим обучения, предусмотренные образовательной программой. В то время, как при проведении внеаудиторных занятий состав и количество обучаемых может изменяться от одного до включения в работу большого коллектива студентов. При этом включается механизм общения и взаимодействия, что способствует формированию и развитию не только предметно-языковой, но и социальной компетентности.

Внеаудиторные формы работы характерны тем, что, с одной стороны, они способствуют развитию познавательных интересов, дальнейшему совершенствованию речевых навыков и умений устной речи и чтения, а с другой стороны – могут служить формой отчетности и оценки проделанной работы студентов участников и эталоном для самопроверки и самоконтроля для слушателей.

Список литературы:

[1] Государственный образовательный стандарт, 2011. – С. 32.
[2] Саломатов К.И. Система требований к профессионально направленному владению иностранным языком и пути ее реализации во внеаудиторной работе. – 1985 г.

EXTRACURRICULAR FOREIGN LANGUAGE CLASSES FOR TECHNICAL UNIVERSITY STUDENTS (AIMS, PROBLEMS, PLANNING)

O.B. Solovyeva

Key words: *foreign language, studying, extracurricular classes, professional training*

The article touches upon the problem of extracurricular foreign language classes for technical university students. The author defines the aims of the working process, its problems and contest.

УДК 316.3

А.В. Тиховодова, *доцент, ФГБОУ ВО «ВГАВТ».*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а.

РАЗВИТИЕ САМООРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА В РОССИИ

Ключевые слова: *гражданское общество, общественные организации, научное сообщество, образование.*

В статье рассматривается история формирования общественных организаций в научной сфере российского общества, обосновывается значение общественно-государственного диалога для развития науки и перехода страны на инновационный путь развития.

Непременным условием вывода России на путь модернизации является развитие науки. В настоящее время в российской науке наблюдаются серьёзные негативные явления, которые препятствуют инновационному развитию экономики. Среди основных можно выделить:

– недостаточную результативность проводимых исследований и разработок (в том числе в категориях публикационной активности, цитируемости, патентной активности);

– недостаток продуктивной конкуренции между научными коллективами;

– недостаточное развитие системы внешней независимой самооценки научным сообществом проводимых исследований;

– старение научных кадров (прежде всего, высшей квалификации) и сокращение доли исследователей наиболее активного возраста;

– неразвитую инфраструктуру обслуживания научных исследований;

– недостаточную обеспеченность современной материально-технической базы для выполнения исследований и разработок.

Для преодоления этих негативных явлений необходим комплекс мер, включающих совершенствование механизма базового финансирования, развитие системы грантов, поддержку молодых кадров, становление объективной экспертизы на основе наукометрических параметров, решение институциональных проблем российской науки и исправление недостатков законодательства в этой области. Программа по развитию российской науки требует не только изменений в организации науки, перестройки её взаимодействия с высокотехнологичным бизнесом и образованием, но и серьёзного изменения российского законодательства. Текущую ситуацию следует охарактеризовать как крайне неблагоприятную для развития науки и формирования на основе знаний новых инновационных областей экономики. Российское законодательство не учитывает особенностей научной деятельности. Использование общих правил, которые могут быть эффективны для различных областей экономики, при применении к науке ведет к катастрофическим последствиям. Нельзя не учитывать и фактор научной миграции в условиях открытого мирового научно-образовательного пространства. Сегодня численность российской научной диаспоры за рубежом составляет примерно 30 тыс. человек.

Важную роль в развитии российского образования и науки призваны играть НКО, реализующие свои цели в этих сферах. Говоря о процессе самоорганизации в научно-образовательном сообществе, целесообразно обратиться к его истории.

Процесс модернизации русского общества особенно активизировался после крестьянской реформы 1861 г. и был связан с духовным поиском оптимальных моделей его развития. Со второй половины XIX в. отдельные представители начинают объ-

единяться и создавать организации в невиданных до сих пор масштабах по профессиональным, производственным, филантропическим и клубным интересам. Первое законодательство по созданию и контролю за общественными организациями появилось в 1782 г. До начала великих реформ в Москве насчитывалось лишь несколько благотворительных и научных обществ. Московское сельскохозяйственное общество – просветительское объединение, созданное в 1820 г., – занималось организацией выставок и конференций для крестьян, а в 1845 г. появилось Московское просветительское общество, проводившее курсы лекций и издававшее книги. Исследователь Бредли Д. отмечает, что в начале XX в. в Москве насчитывалось более 600 обществ, организаций и клубов, а также объединений, охватывающих широкий диапазон благотворительной, технической, литературной, спортивной, артистической, культурно-просветительской и научной сфер деятельности[1]. Наибольшей известностью, в частности благодаря своей работе одновременно с земствами, пользовалось Пироговское общество русских врачей. Наиболее крупными техническими обществами были Московское общество архитекторов, Русское горнопромышленное общество, Политехническое общество, Московская секция Русского инженерного общества и Общество по распространению технических знаний. Самыми выдающимся из научных обществ были Императорское общество любителей естествознания, антропологии и этнографии, Императорское археологическое общество, Московское университетское общество натуралистов-любителей, Императорское общество по изучению истории и памятников древности, Русское литературное общество, Московское математическое общество, Московское общество по распространению научных знаний и Московское сельскохозяйственное общество.

Позволив неправительственным институтам, таким как земства, играть активную общественную роль, великие реформы разрушили монополию на общественную жизнь, ранее принадлежавшую самодержавию и бюрократам. Еще одной важной причиной активизации общественной деятельности в конце XIX в. стал ускоренный процесс урбанизации и индустриализации. Были предприняты меры по ликвидации безграмотности и налаживанию системы народного просвещения, что способствовало более широкому использованию труда служащих и квалифицированных рабочих. И, наконец, увеличение числа общественных организаций объясняется возрастанием интереса к русской национальной культуре и природе русского характера во второй половине XIX в. Многие проявления такого интереса хорошо известны – это «хождение в народ», либерализм с его идеей «малых дел», открытие исконно русских народных тем в искусстве.

Значительные успехи были достигнуты в издательском деле, просвещении и меценатстве. Систематически изучая проблемы образования, организуя учебные классы, публичные лекции, а также открывая библиотеки и читальни, общественные объединения непосредственно участвовали в просвещении городского населения. Некоторые организации, такие как Политехническое общество, Московская секция Русского инженерного общества и Общество по распространению технических знаний, проводили работу в секциях по изучению и разработке основных направлений народного образования. Некоторые организации совместно с муниципалитетом создавали общие, специальные и технические школы и коммерческие училища. Были открыты два городских народных университета: первый при Обществе народных университетов, а второй – Народный университет А. Шанявского – был создан под эгидой городского Совета. Московские общественные объединения в значительной мере содействовали формированию русского гражданского общества, помогая создавать, расширять, укреплять и защищать пространство между индивидом и государством.

В мире существует два принципиальных типа научных систем: наука как подси-

[1] Бредли Д. Общественные организации и развитие гражданского общества в дореволюционной России / Д. Бредли // Общественные науки и современность. – 1994. – № 5. – С. 79.

стема государства и наука как подсистема гражданского общества и рыночной экономики. В России с самого начала, а в советское время особенно, наука создавалась и развивалась как подсистема державного государства. Для нее характерны высокая концентрация лучших научных сил в центральных государственных учреждениях и очень высокая доля государственного финансирования в расходах на науку. До конца 1980-х гг. преобладала достаточно жесткая «вертикальная» схема взаимодействия между наукой и обществом, т.е. между производством научных знаний, их распространением и практическим применением. В сознании ученых, равно как и в массовом сознании, культивировалось представление о науке как о социальном институте, генерирующем «абсолютные» истины, которые затем тиражируются, распространяются и используются обществом. «Вертикальная» схема отражала реальную практику форсированной модернизации: государство было заинтересовано в максимально коротком пути от теории к практике, что обеспечивало экономическую и военную мощь.

Сегодня ситуация существенно изменилась. Во-первых, оказалось, что «истин» может быть несколько. Во всяком случае, возможны альтернативные подходы, концепции и практические решения. Во-вторых, вследствие целого ряда причин – накопления негативных последствий от реализации крупнейших открытий в области точных и естественных наук, осознания факта политической ангажированности отдельных исследователей и целых научных коллективов,– произошло резкое снижение уровня доверия к науке. В-третьих, произошла диверсификация системы научного производства. Одновременно с сохранением сети академических и ведомственных научных институтов, быстро развивается сеть научных ячеек в университетах и других учебных заведениях. Вместе с тем, в ходе формирования гражданского общества сложилась внегосударственная сеть исследовательских центров и малых групп. Эти центры и группы стали обсуждать интересы общества непосредственно, т.е. минуя государственные структуры. В-четвертых, меняется сама парадигма взаимоотношений между наукой и практикой, наукой и политикой. Сегодня ученые, политики и эксперты серьезно озабочены взаимодействием науки и политики, науки и повседневных социальных практик. Это вопросы доверия к науке, роли политически влиятельных научных сообществ в формировании политической повестки, воздействия научного знания на образ мыслей и поведение рядовых граждан.

Одной из тех сфер деятельности, которые понесли в ходе реформ 1990-х гг. наибольший урон, является наука. Наука должна рассматриваться не только как одна из полезных отраслей хозяйства и духовной деятельности, а и как системообразующий фактор России, один из ее корней. В условиях произошедшего в России развала «большой науки» и соответствующих научных школ, невостребованности уже накопленного фундаментального знания значительная часть научных работников России перешла на работу в неправительственные организации (НПО) и обслуживает эти НПО в качестве независимых экспертов.

В России формируется адвокативная наука – это исследования и разработки, имеющие своим адресатом некоторого субъекта действия, будь то человеческое сообщество или природная экосистема. Эта наука охватывает широкий спектр действий, начиная от борьбы за соблюдение прав граждан и природных систем, независимой научной (общественной) экспертизы, через исследования и разработки конкретных проблем человеческих сообществ и экосистем и вплоть до выдвижения альтернативных существующим методологическим и теоретическим подходам концепций и парадигм. Таким образом, адвокативная наука возникает на основе взаимопонимания и взаимного доверия ученых и гражданского общества, и в этом смысле она противостоит отчужденной «большой науке». В отличие от «большой науки», адвокативная всегда имеет социальный заказ «снизу», цель адвокативной науки – не только истина, но и конкретная общественная польза, в то же время адвокативная наука обладает

способностью транслировать научные знания в заинтересованные в нем общественные структуры.

В Ежегодном докладе ОП РФ «О состоянии гражданского общества в Российской Федерации» отмечается, что за последние годы в России возродились или были впервые созданы многочисленные общественные организации специалистов и учёных. Среди них есть созданные ещё в советское время, частично сохранившие собственность. Это обеспечивает условия для работы в регионах. Другие организации возникли для тесного общения специалистов по отраслям науки. Активную работу ведут физические, химические, биологические и т.д. общества. Эти объединения установили связи с родственными организациями за рубежом, некоторые из них нашли спонсоров, прежде всего из числа успешных учёных или предпринимателей, вышедших из академической или университетской среды.

Главным событием 2013 г. в сфере науки стала реформа Российской академии наук. В июне Правительство Российской Федерации внесло в Государственную Думу законопроект «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Законопроект предполагал создание общественно-государственного объединения «Российская академия наук» с последующей ликвидацией Российской академии наук (РАН), Российской академии медицинских наук и Российской академии сельскохозяйственных наук.

Реформа вызвала негативную реакцию значительной части научного сообщества. В Москве и ряде других центров академической науки прошли массовые акции протеста, состоялись многочисленные обсуждения законопроекта на разных уровнях. Протестные настроения ученых вызвало как содержание законопроекта – фактическая ликвидация РАН, так и отсутствие каких-либо предварительных консультаций с научным сообществом, общественного обсуждения и экспертизы.

В результате многочисленных консультаций и согласований в текст законопроекта было внесено более тридцати поправок, которые учли ряд претензий научного сообщества. За обновленной Российской академией наук сохранился статус государственного бюджетного учреждения, Академия получило право координировать научные исследования в масштабе всей страны. Законом предусматривается, что Российская академия медицинских наук и Российская академия сельскохозяйственных наук присоединяются к Российской академии наук. Организации, находившиеся в ведении трех академий, переданы в ведение Федерального агентства научных организаций. Кроме того, в октябре Президент Российской Федерации установил годовой мораторий на имущественные и кадровые решения в РАН. После вступления в силу нового Закона представители общественных научных организаций сформировали комиссию общественного контроля за ходом и результатами реформ в сфере науки. В 2013 году получила организационное оформление деятельность общественных активистов, которые занимаются поиском плагиата в научных диссертациях. Эта активность уже привела к ряду скандалов и лишению научных степеней.

В последние годы процесс самоорганизации научного сообщества получил новую динамику. В 2011 г. при поддержке Общественной палаты РФ была создана общероссийская общественная организация «Российская ассоциация содействия науке». Основная цель Ассоциации – консолидация усилий граждан и общественных объединений в целях всемерного содействия развитию российской науки, участие в формировании национальной государственной научно-технической политики, политики в сфере образования, определении приоритетных направлений развития науки и техники, прогнозировании развития науки и техники, разработке и реализации научно-технических и социально-экономических концепций, проектов, планов и программ. В 2013 г. Ассоциация подготовила аналитический доклад о состоянии научной инфраструктуры в России.

Главный позитивный итог последних лет состоит в том, что произошло значи-

тельное повышение внимания государственной власти, бизнеса и широкой общественности к вопросам науки, важность которой для модернизации и выхода страны на путь инновационного развития теперь понимает и принимает большая часть государственных и общественных институтов (при всей полярности оценки некоторыми из них ситуации в российской науке, её потенциала и видения путей её развития). Значительно повысилась экспертная функция учёных. Разрабатываются различные средне- и долгосрочные стратегические документы федерального, регионального и отраслевого уровней, что невозможно без широкого привлечения научных подходов и исследований. Учёные и изобретатели, в том числе и молодые, значительно чаще стали появляться в качестве героев материалов СМИ. Увеличилось число научно-популярных передач и Интернет-ресурсов.

Говоря о процессе самоорганизации в сфере образования, то следует отметить, что сегодня активно работающие, пользующиеся заметным влиянием некоммерческие организации действуют только в сфере высшего профессионального образования. Например, Российский Союз ректоров (РСР) объединяет руководителей около 900 высших учебных заведений, четверть из которых – негосударственные высшие учебные заведения. В сфере высшего образования созданы и функционируют различные объединения учебных заведений. К их числу относятся ассоциации профильных вузов, объединяющие высшие учебные заведения по 12 направлениям подготовки кадров (ассоциации: аэрокосмических вузов, вузов культуры и искусства, железнодорожного транспорта и др.). Их деятельность направлена на повышение качества обучения по соответствующим специальностям. Активную роль в сфере образования играет Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ. Он объединяет около 5 млн работников отрасли и имеет структуры во всех регионах РФ.

Очень важна роль организаций, отражающих интересы различных социальных групп в сфере образования. В частности, созданный в 2000 г. Российский общественный совет развития образования (РОСРО). Он включает представителей всех уровней образования (школ, техникумов, вузов), а также деятелей науки, депутатов федеральных и региональных органов законодательной власти, представителей объединений работодателей, электронных и печатных СМИ.

Специфической для системы образования и передовой относительно иных секторов социальной сферы практикой гражданского участия является развивающийся механизм привлечения общественности к непосредственному участию в управленческой деятельности в образовательных организациях и территориальных системах управления – через включение в состав органов государственно-общественного управления образованием (управляющих, попечительских, наблюдательных советов). Вклад гражданского общества в модернизацию через развитие образования видится в достижении следующих основных целей: обеспечении высокого качества образования как необходимого условия инновационного развития российского общества; соблюдении гарантий прав граждан на образование; развитии творческого потенциала нации.

Итак, в системе «наука – общество» происходят серьезные изменения. Многообразие подходов и практических ситуаций нарастает. Вследствие этого структура коммуникаций между наукой и обществом эволюционирует от вертикальной к горизонтальной, от «реализации» научной концепции к диалогу, точнее – к многоголосию, в котором властные структуры и СМИ приобретают все больший вес. Диверсификация системы научного производства проявляется также в растущем множестве исследовательских ячеек, встроенных в структуры гражданского общества. Сохранение устойчивости развития и единства социума – вот в чем заключается историческая миссия науки и неотделимого от нее научно-технического комплекса. Наука по самой сути своей играет роль соединительной ткани, объединяющей времена. Наука и примыкающий к ней НТК образуют ядро прогрессивной социально-культурной модели, рас-

пространение которой на общество в целом было бы важным шагом в социально-экономическом развитии России.

Развивая систему «власть – гражданское общество», органы власти повышают эффективность осуществления своих властных функций и, вместе с тем, способствуют реализации потенциала свободной личности, ее потребностей в социальном действии. В совокупности это обеспечивает высокую жизнестойкость государства и общества, усиливает стимулы для саморазвития страны.

Список литературы:

[1] Бредли Д. Общественные организации и развитие гражданского общества в дореволюционной России / Д. Бредли // Общественные науки и современность. – 1994. – № 5. – С. 77–89.
[2] Галкина Е.В., Косов Г.В., Паслер О.В. Гражданское общество в России: модели, традиции, тенденции развития: Монография / Под ред. д.полит.н. Косова Г.В. – Ставрополь: Изд-во «Ставролит», 2010. – 344 с.
[3] Ежегодные доклады Общественной палаты «О состоянии гражданского общества в Российской Федерации» за 2012, 2013 г. – Режим доступа: http://www.oprf.ru/documents/1151/1897/
[4] Тиховодова А.В. Общественное участие как фактор развития российского образования / А.В. Тиховодова // Система педагогической сферы общества: 17 Международная Нижегородская Ярмарка идей, 42 Академический симпозиум. – Н. Новгород, 2014. – С. 119–124.
[5] Черных А.И. Долгий путь к гражданскому обществу / А.И. Черных // Социологические исследования. – 1994. – № 8–9. – С. 173–180.

DEVELOPMENT OF THE PROCESS OF SELF-ORGANIZATION OF THE SCIENTIFIC-EDUCATIONAL COMMUNITY IN RUSSIA

A.V. Tikhovodova

Key words: *civil society, NGOs, the scientific community, education.*

In the article the history of the formation of public organizations in the field of science of the Russian society, and proves the value of public dialogue for the development of science and transition countries in innovative way of development.

Раздел VII

Финансовые и учетно-аналитические проблемы современной экономики

Редакционная коллегия раздела:

В.И. Олюнин, к.э.н. профессор – ответственный редактор.
Н.В. Сивоволов, к.э.н. профессор – ответственный секретарь.

Section VII

Financial and accounting-analytical problems of the modern economy

Editorial board for the section:

Ph.D.(Econ.), Professor V.I. Olyunin
Ph.D.(Econ.), Professor N.V. Sivovolov

УДК 336.2

И.В. Гарахина, *к.э.н., доцент ФБОУ ВПО «ВГАВТ*
А.А. Колосов, *студент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ИНВЕСТИЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ – РЕАЛИИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Ключевые слова: *экономическая безопасность, внешние экономические угрозы, внутренние экономические угрозы, экономические интересы.*

В статье автор раскрывает сущность системы экономической безопасности России. Представлены результаты исследования существующих внутренних и внешних угроз экономической безопасности страны. На основе разработанной автором причинно-следственной цепочки определено направление более эффективного формирования механизма экономической безопасности.

В настоящее время уровень развития мировой экономики в условиях нарастающей глобализации общества вынуждает правительства государств относиться с большей ответственностью к сохранению экономической безопасности страны.

В настоящее время роль государства при выходе из кризисов, связанных с быстрым оттоком инвестиций, в основном сводится к спасению компаний путем национализации, либо долгосрочного кредитования, что приводит к росту инфляции, временному «парализованию» отдельных отраслей экономики в силу отсутствия заемных средств в достаточном количестве. В тоже время необходимо искать пути решения таких ситуаций до начала кризиса, а во время кризиса стараться по максимуму минимизировать потери экономики страны.

При этом необходимо учитывать, что чем менее развит реальный сектор экономики, тем менее защищена страна от кризисных явлений. При возникновении кризисов именно проблема привлечения капитала (или «бегства» капитала) из реального сектора экономики становится наиболее острой. Сырьевая направленность экономики, присутствие спекулятивных капиталов на финансовом рынке обуславливают особую значимость привлечения инвестиций в реальный сектор российской экономики. Поэтому создание механизма привлечения инвестиций в реальный сектор экономики должно стать основной задачей при формировании инвестиционной политики.

Одной из важнейших задач системы экономической безопасности страны является обеспечение устойчивого развития экономики. Именно масштабы, структура и эффективность использования инвестиций являются одной из значительных составляющих конкурентоспособности отечественных предприятий и развития национального хозяйства.

Актуальность исследования системы экономической безопасности инвестиционной сферы России в современных условиях обусловлена важностью данной проблемы, ее значением для развития народного хозяйства. В этой связи большое значение приобретает теоретическая проработка всего комплекса проблем системы экономической безопасности и инвестиционной сферы России.

Инвестиции, которые по своей сути являются долгосрочными вложениями свободного капитала в виде денежных средств или новых технологий для создания нового производственного аппарата или совершенствования и модернизации уже существующего с целью получения прибыли, в современном мире стали одним из наиболее важнейших факторов экономического развития любой страны. Растущая экономика Российской Федерации требует постоянного притока капитала. (а как мы знаем

за годы правления В.В. Путина российская экономика стала шестой по величине в мире, поднявшись с сорок седьмого места середины девяностых).

Годы динамичного развития начиная с 2000 г. показали, что объем отечественных инвестиций в российскую экономику недостаточен, что встраивающаяся в международное хозяйство экономика России все более и более (по вполне естественным причинам) умножает количественные и качественные показатели своей взаимосвязи и соответственно взаимозависимости с мировой экономической системой и прежде всего в лице наиболее развитых стран и транснациональных корпораций.

В этих непростых условиях нам необходимо понять: каким должно быть соотношение между иностранным инвестиционным влиянием и сохранением допустимого уровня российского национального контроля над развитием экономики, которое гарантировало бы достижение необходимых с точки зрения экономической безопасности страны экономических приоритетов, и где находится та «золотая середина» между выгодами от масштабных во всех формах иностранных инвестиций и гарантиями независимости от чужеземного враждебного влияния экономики России как великой державы.

Экономическая безопасность представляет собой совокупность внутренних и внешних условий, благоприятствующих эффективному динамичному росту национальной экономики, ее способности удовлетворять потребности общества, государства, индивида, обеспечивать конкурентоспособность на внешних рынках, гарантирующую от различного рода угроз и потерь [2]. Следует отметить, что воздействие всех внешних и большинства внутренних угроз экономической безопасности России проявляется прежде всего на государственной границе. Соответственно, весь комплекс мер по защите экономических интересов страны должен осуществляться в первую очередь в пограничном пространстве России.

На основе проведенного исследования нам кажется необходимым учитывать следующие факторы, которые активизируются при появлении угроз:

1. Угрозы способствуют обострению противоречий между экономическими интересами и необходимостью их защиты силами и средствами системы экономической безопасности, что, с одной стороны, дополнительным бременем ложится на бюджет государства, с другой – является одним из источников дальнейшего экономического развития. По отношению к экономическим интересам угрозы вызывают необходимость внесения изменений, корректив в стратегию экономического развития, уточнения ее приоритетов, направленных на развитие личности, общества и государства.

2. Угрозы, выполняя преимущественно деструктивную роль по отношению к экономическим интересам и экономической безопасности государства, в то же время являются своеобразными сигнализаторами о неблагополучии в тех или иных сферах экономики, социальной жизни.

3. Угрозы способствуют возникновению у субъектов экономической деятельности дополнительной внутренней готовности к прогнозированию, блокированию и нейтрализации различного рода опасностей, рисков, катаклизмов, факторов, которые могут нанести ущерб экономике страны.

Непосредственную опасность экономическим интересам создают экономические угрозы, нарушающие нормальный ход общественного воспроизводства. В самом общем виде они могут быть классифицированы как внутренние и внешние угрозы. К внешним относятся прежде всего факторы геополитические и внешнеэкономические, а также глобальные экологические процессы. Внешнеэкономическая безопасность в условиях открытой экономики требует: во-первых, чтобы участие страны в мирохозяйственных связях создавало наиболее благоприятные условия национального производства; во-вторых, чтобы национальная экономика в наименьшей степени ощущала неблагоприятное развитие событий в мире, как в экономической, так и в политической области, хотя полностью избежать этого влияния в условиях открытой экономики невозможно.

Современные угрозы экономической безопасности России характеризуются внешними и внутренними факторами.

Ни для кого не секрет, что к внешним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

– преобладание сырьевых товаров в экспорте, потеря традиционных рынков сбыта военной и машиностроительной продукции;

– зависимость страны от импорта многих видов продукции, в том числе стратегического значения, продовольственных товаров;

– увеличивающаяся внешняя задолженность;

– недостаточный экспортный и валютный контроль и не замкнутость таможенной границы;

– неразвитость современной финансовой, организационной и информационной инфраструктуры поддержки конкурентоспособности экспорта и рационализации структуры импорта;

– неразвитость транспортной инфраструктуры, обслуживающей экспортно-импортные операции.

К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

– унаследованная от прошлого структурная деформированность экономики;

– низкая конкурентоспособность национальной экономики, вызванная отсталостью технологической базы большинства отраслей, высокой энергоемкостью и ресурсоемкостью;

– высокий уровень монополизации экономики;

– высокий уровень инфляции;

– недостаточная развитость и устойчивость объектов инфраструктуры и др.

На начало октября 2014 инфляция в России достигла отметки в 8%. Наиболее существенно в сентябре увеличилась стоимость куриных окорочков – на 4,5%, кур – на 3,7%, свинины – на 3,2%, мороженой рыбы – на 2,3%.

Пока что значительный рост на овощи и фрукты не ощутим, ввиду сезона сбора урожая, однако как только он закончится и придется везти продукцию издалека, скачек будет резким и существенным.

Подорожание цен на продукты питания зимой считается традиционным, однако в нынешнем году ситуацию с ценами «подогреет» обесценивающийся рубль, который перешагнул 40 рублевый рубеж по отношению к доллару.

Также магазины могут в полном объеме не найти своевременно заменителей ряда европейских продуктов, что может омрачить продуктовую палитру на прилавках.

В тоже время по данным Международного Валютного Фонда (МВФ) мир характеризуется возрастающим числом финансовых кризисов. Основные уроки крупных финансовых кризисов прошлого:

– в результате процесса глобализации финансовые кризисы появляются все чаще и распространяются на все более обширные территории;

– однако глобализация необязательно увеличивает их опасность и масштабность;

– раннее вмешательство Центробанков позволяет более эффективно ограничить их распространение, в сравнении с более поздними действиями;

– в настоящий момент трудно определить, приведет ли финансовый кризис к более существенным экономическим последствиям;

– регулятивным органам часто не удается идти в ногу с финансовыми инновациями, которые могут спровоцировать кризис.

По нашему мнению, эффективная экономическая политика России в области инвестиционной безопасности может сыграть положительную роль по борьбе с кризисными явлениями мировой экономики. Необходимо менять представление об инвестиционном процессе в целом, о его целевых установках, системе, структуре и механизме.

Анализируя тенденции развития межгосударственных экономических связей, научно-технических преобразований в экономике, мировых интеграционных процессов и воздействия перечисленных факторов на экономические основы национальной безопасности государств мирового сообщества, можно обозначить основные направления обеспечения экономической безопасности России.

Вместе с тем, очевидно, что оценка эффективности обеспечения безопасности национальной экономики страны немыслима без определения ретроспективных, текущих и предполагаемых уровней экономической, в том числе инвестиционной, безопасности России. По поручению президента В.В.Путина Министерство экономического развития РФ разработало Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, цель которой – это определение путей устойчивого повышения благосостояния российских граждан, укрепления экономической безопасности страны и развития российской экономики. Главным стратегическим экономическим ориентиром, Концепция которой определяет *восстановление Российской Федерацией статуса мировой экономической державы*, превращение российского государства в одного из глобальных лидеров мировой экономики, выход экономического развития России на уровень социально-экономического развития высокоиндустриальных стран мира. К 2020 году, согласно этой Концепции, Россия должна войти в первую шестерку ведущих стран мира по экономической мощи по производству валового внутреннего продукта, обеспечить уровень благосостояния населения, который соответствовал бы уровню развитых стран мира, добиться научного, технологического и финансового лидерства, обеспечивающего специализацию страны в мировой экономике. Системное решение поставленных задач выражается в переходе российской экономики от *экспортно-сырьевого* типа развития к *инновационному* типу, что позволяет резко расширить ее конкурентный потенциал за счет наращивания сравнительных преимуществ в науке, образовании и высоких технологии и на этой основе задействовать новые источники экономического роста. В условиях глобальной конкуренции предлагается обеспечить опережающее «прорывное» развитие в тех секторах российской экономики, которые определяют ее специализацию в мировом хозяйстве.

При этом необходимо реализовать сразу четыре *стратегии экономического развития*:

1. Использование глобальных конкурентных преимуществ России в сферах энергетики, транспорта и аграрного сектора.

2. Формирование мощного научно-технологического комплекса, обеспечивающего глобальную специализацию России на высокотехнологичных рынках.

3. Структурная диверсификация национального хозяйства.

4. Развитие рыночных отношений, демократии и обеспечение защиты прав и свобод предпринимательства.

Для привлечения внутренних источников развития с целью реализации программ обеспечения экономической безопасности можно использовать следующие механизмы:

– механизм государственно-частного партнерства с привлечением частных инвестиций и инвестиционных проектов, имеющих стратегическое значение для обеспечения экономической безопасности страны;

– механизма принятия и использования бюджета развития Российской Федерации для финансирования инвестиционных проектов, имеющих стратегическое значение для обеспечения экономической безопасности страны.

Реализация принятых стратегий будет происходить в *условиях* сохранения в долгосрочной перспективе высоких темпов роста мировой экономики, поступательного развития глобализации и усиления ее региональной составляющей. Мировой экономический рост будет достигаться главным образом за счет развивающихся стран, и прежде всего Китая и Индии, которые будут определять 45–50 % роста мирового хо-

зяйства. Опережающие темпы роста затрат на НИОКР(Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки) в Китае и Индии приведут к 2020 году к превращению их в лидеров научно-технического развития в мире. Очевидно, что тенденции развития мировой экономики в долгосрочной перспективе создают как *новые возможности*, так и *новые риски* для России в плане обеспечения ее экономической и инвестиционной безопасности. Новые возможности для повышения уровня экономической безопасности России будут заключаться, в использовании имеющихся стратегических ресурсов, прежде всего – в реализации энергетического, транзитного, экологического и высокотехнологичного потенциала российского государства и его экономики. Одновременно, новая волна высокотехнологичных разработок на основе нано- и биотехнологий открывают перед Российской Федерацией возможности для «порыва» на мировые рынки.

Наблюдаемая в настоящее время нестабильность мировых рынков энергоносителей, диверсификация каналов поставки газа и нефти на европейский и китайский рынки в обход России неизбежно окажет влияние на изменение ее позиций как одного из ведущих поставщиков этих видов энергоносителей. Одновременно глобализация финансовых рынков может повысить риски утраты российской финансовой системой своей самостоятельности и превращения ее в периферийный сегмент европейского и американского финансовых рынков. Всё это означает, что перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России будут определяться как *объективными* условиями и факторами развития мирового хозяйства, так и *субъективными* экономическими, социальными, но, главное – политическими процессами, происходящими в различных мировых регионах и в нашей стране.

По нашему мнению, очевидно, что России необходим свой план обеспечения воспроизводственного процесса главными источниками которого должны стать внутренние инвестиции – подготовка и реализация государственных целевых программ, направленных на развитие определенных секторов экономики.

В октябре 2014 года Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении «дорожной карты» по содействию импортозамещению в сельском хозяйстве. По словам Медведева, введенные ограничительные меры на импорт некоторых зарубежных продуктов были вынужденными, но они дали толчок к развитию отечественных сельхозпроизводителей.

«Заверяю, что курс на импортозамещение по продовольствию – это не сиюминутный порыв, а четкая и стратегическая позиция государства», – добавил премьер.

Медведев подчеркнул, что сельское хозяйство является одним из приоритетов для российского правительства. И именно сейчас у отечественных производителей появился шанс расширить свое присутствие на продовольственном рынке.

«Цель наших усилий – увеличить производство собственной сельхозпродукции и снизить зависимость от импорта. Мы намерены создать единую информационную систему обеспечения продовольственной безопасности, планируем внести изменения в государственную программу развития сельского хозяйства. Она предусматривает определение не только новых приоритетных направлений, но и увеличение финансирования», – заявил Медведев. Он подчеркнул, что финансирование АПК будет увеличено, несмотря на «трудный и жесткий бюджет».

Из всего вышесказанного можно сделать один общий вывод о том, что эффективная система обеспечения экономической, в том числе инвестиционной, безопасности – вопрос выживания любого государства. Тем более это важно для современной России, которая стремится занять достойное место в мировом геополитическом и экономическом пространстве.

Список литературы:

[1] Материалы Фонда «Центр стратегических разработок». М., 2000. – С. 95.

[2] Средство от перегрева // Экономические новости России и стран содружества (по материалам «Коммерсантъ»). 2008. – №4. – С. 4.
[3] Литвинов Д.А., Бузин Р.В. Теоретические основы инвестиционной безопасности национальной экономики/Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика., 2008. -№8, С. 27–40.
[4] www.forexpf.ru [Электронный ресурс]

INVESTMENT SAFETY OF RUSSIA – REALITIES OF OUR TIME

I.V. Garakhina, A.A. Kolosov

Key words: *economic safety, internal economic threats, external economic threat, economic goals.*

In this article author reveals the essence of the Russian economic safety system. The result of the investigation of the present internal and external threats of economy safety is presented. The author has defined the direction of more effective formation of the economic safety mechanism.

УДК 338

А.А. Дорофеева, *студент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
Н.А. Маркова, *к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Ключевые слова: *политика, экономика, современные мировые события*

В статье затронута тема взаимодействия политики и экономики в настоящее время. Проведен анализ отражения мировых событий на экономике России и сделан прогноз на будущее.

Политика и Экономика – это две неразрывно связанные сферы деятельности государства, определяющие любое общественное устройство, его основа. Каждая экономическая реформа сопровождалась и сопровождается изменениями в политической сфере. И наоборот, политические изменения сказывались на экономике.

Существуют наиболее важные направления политического процесса, которые так или иначе, влияют на экономические моменты страны в целом: судебная власть, местное самоуправление, а также мировое сообщество и отношения с ним, которые позволяют соотносить глобальные интересы с интересами страны, способствующие стремительному развитию на мировом уровне. В последнем направлении достаточно ярко выражено пересечение экономической сферы с политической в разных направлениях и группах. Порой, даже возникают крайне острые и трудноразрешимые противоречия. Поэтому, процесс их взаимодействия не всегда гармоничен и слажен.

От того как происходит процесс взаимодействия, зависит результат любой реформы, любого преобразования. Сегодняшние новости всё чаще говорят о политическом кризисе Украины. По оценке исследователей, украинский кризис явился продолжением борьбы за влияние между двумя историческими врагами – Россией и США, при этом любое сближение Украины с ЕС может считаться подготовительным

этапом её интеграции в НАТО, что и является скрытой целью новой американской дипломатии.

Вследствие событий на Украине экономика России оказалась перед новым вызовом. За прошедшие годы экономическая политика России позволила достичь превышения уровня жизни россиян над украинскими соседями, но оказалась неспособна продемонстрировать конкурентную привлекательность собственного пути развития перед европейским. Очевидная топливно-сырьевая основа экономики, отсутствие собственных высокотехнологичных товаров даже на внутреннем российском рынке и нарастающее расслоение общества по уровню доходов – все это Украина наблюдала на протяжении двух десятков лет на фоне внешне благополучной Европы. Россия в последнее время явно недооценивала баланс сил и мнений, складывающийся в соседней стране в надежде на преемственность отношений с новым президентом Украины после выборов 2015 года.

Отсутствие собственного внятного экономического курса и нестабильность политической системы сделали Украину крайне восприимчивой и подготовили почву для социального взрыва. Результат – сегодняшние дни: Крым стал частью России, оставшаяся Украина в лице переходной власти рвется куда угодно – хоть в ЕС, хоть в НАТО, лишь бы подальше от России. США и ЕС, для которых развитие событий сначала виделось исполнением несбыточных желаний, пока не готовы предпринимать конкретных действий во благо Украины, ограничиваясь гневной риторикой и санкциями против России.

Основной надеждой как авторов санкций против России, так и поддерживающих эти действия, по мнению некоторых экспертов, можно считать приведение экономики страны к стагнации, для того чтобы на предстоящих выборах 2018 года добиться изменения российской внешней политики путем избрания более лояльного к «западным ценностям» президента РФ. Вряд ли делается серьезная ставка на кардинальные досрочные изменения в российской власти, так что четырехлетний период можно считать реальным горизонтом санкций. Именно в этих условиях, но за более короткий срок, России предстоит исполнять не только плановый сценарий развития, но и вывести два новых субъекта Федерации – Крымский федеральный округ и город Севастополь – на уровень не ниже общероссийского, обеспечив при этом полное включение полуострова в российскую инфраструктуру.

Сооружение объектов, позволяющих избавить Крым от статуса практически «островного» региона, потребует заметных денежных средств из российского федерального бюджета, при этом госкомпании, участвующие в строительстве и последующей эксплуатации этих объектов, также не останутся в стороне. В первую очередь планируется возведение четырехкилометрового моста через Керченский пролив, чуть меньший приоритет имеет гораздо менее затратный проект по организации электро- и газоснабжения региона. Последний проект относится к среднесрочной потребности – сегодня Крым полностью обеспечивает себя газом собственной добычи, а строительство газопровода увязывается с перспективой роста потребления.

Крымский мост является задачей наиболее оперативного решения, и самым дорогим из планируемых объектов инфраструктуры. Предварительная минимальная оценка стоимости проекта – 50 млрд рублей, что примерно в полтора раза превышает стоимость недавно построенного дальневосточного моста на остров Русский. Если бы это строительство не проходило в условиях озвученного ЕС поиска альтернативных источников энергоресурсов, то можно было бы ожидать отвлечения средств с программы Транссиба на крымское направление. При этом обещанная сумма в размере более 550 млрд рублей вполне могла бы сократиться на несколько процентов. Однако новая политическая реальность заставляет Россию одновременно развивать инфраструктуру как на юге, так и в Сибири – для обеспечения поставок энергоносителей в Китай и Юго-Восточную Азию. Так что крымские проекты не должны стать конку-

рентами сибирским железнодорожным инвестициям, а их стоимость не является источником повышенных рисков для российской экономики. [1]

Наиболее популярной темой дискуссий в настоящее время является вопрос о санкциях. Крайне негативная реакция США, ЕС и ряда других стран создает серьезные внешнеэкономические риски, которые уже сейчас являются следствием наложенных санкций с постоянно упоминаемой перспективой дальнейшего расширения. Действующие санкции в отношении России относятся к небольшому кругу физических лиц – имеющих влияние на принимаемые российской властью политические решения, и к финансовым организациям.

Стоит отметить, что первая часть зарубежных воздействий направлена в сторону официальных лиц достаточно высокого уровня. При очевидном отсутствии экономического эффекта ожидается морально-психологический эффект – подсанкционные чиновники должны и сами стать осторожнее в принятии решений, да и на высшее руководство страны таким образом попытаются оказать соответствующее влияние. Однако не очень понятно, что может служить критерием эффективности этих санкций. Уход России из Крыма уже невозможен, захват остальной части Украины также невероятен.

Санкции против финансовых организаций, ретранслированные крупнейшими платежными системами VISA и MasterCard, отразились на клиентах банка «Россия» и входящих в его состав банков: для физических лиц – с использованием карт для расчетов, а для клиентов-юридических лиц «России» – еще и с валютными платежами. Однако деньги на карт-счетах не заблокированы – их можно снять наличными в офисах банков или сети банкоматов. Следствием таких санкций стало лишь повышенное внимание к позабытой уже идее создания независимой национальной платежной системы, в качестве основы которой вспоминаются карты Сбербанка «Про100» и проект «Универсальная электронная карта» (УЭК), стартовавший чуть больше года назад.

Также, говоря о санкциях, нужно упомянуть о рейтинговых войнах. Американские санкции первого и второго уровней, поименованные в SDN «UKRAINE» и «UKRAINE2», равно как и соответствующие им санкции ЕС, не нанесли бы России заметного ущерба, если не были бы предвестниками третьего уровня, о котором в последнее время с удовольствием говорят представители США и ЕС на самых разных уровнях. При этом «третий уровень» окружается пеленой грозной таинственности – никто не должен знать, когда именно будет запущен этот механизм, но все должны быть готовы к этому ежечасно. Возможно, в этом и есть основная идея – поставить Россию перед неопределенностью завтрашнего дня. При этом делать упор не на конкретные меры, которые могут вызвать столь же конкретное противодействие, а на нагнетание негативных экономических ожиданий, влекущих за собой рост инвестиционных рисков.

Именно так оценили ситуацию и рейтинговые агентства, понизившие прогнозы суверенного кредитного рейтинга России со «стабильного» до «негативного». Агентство Fitch Ratings откровенно сообщило: «Прямое воздействие от объявленных на сегодня санкций является незначительным, однако включение Крыма в состав России, вероятно, приведет к дальнейшим санкциям со стороны ЕС и США. Рейтинговая война пока не окончена: Fitch Ratings распространило «негативный» прогноз на ряд российских банков, в т. ч. Сбербанк, ВЭБ, Газпромбанк. Такую же оценку получили девять крупнейших компаний – «Газпром», «НК», «ЛУКОЙЛ», «РЖД», Федеральная пассажирская компания, «Атомэнергопром», «РусГидро», «Газпром нефть», ФСК ЕЭС и «Сухой». Moody's Investors Service пошло своим путем, пока отозвав рейтинги Собинбанка.

Изменение международных рейтингов не грозит российским банкам и предприятиям сиюминутными потерями. Рейтинги и прогнозы международных агентств – это оценка уровня риска кредитора, учитываемая при инвестициях. Наиболее близкая реакция – риски. Отказ кредиторов от исполнения уже действующих договоров – в

тех случаях, когда реальные деньги еще не поступили на счета российских компаний, и есть юридическая возможность аргументировать изменение договоренностей. Подвержены рискам и уже полученные кредиты – обычно кредитор оставляет за собой право потребовать досрочного возврата кредита в случае ухудшения финансового положения заемщика, которое может быть основано на негативной динамике кредитных рейтингов. Среднесрочная перспектива «негативных» прогнозов – снижение для государства и российских компаний доступности зарубежных кредитных ресурсов, повышение стоимости заимствований и снижение объемов. Это касается как банковских кредитов, так и других форм привлечения.

Для снижения рисков российской экономики со стороны возможного принудительного сокращения объемов зарубежных инвестиций Минфин и Минэкономразвития уже пообещали как банкам, так и нефинансовым организациям осуществить ряд мер государственной поддержки. При этом было особо отмечено: «Правительство будет помогать компаниям, а не их собственникам». Для крупного бизнеса это может быть выражено в целевой поддержке инвестиционных проектов, для малого и среднего – в ускорении начала работы Агентства кредитных гарантий. Банкам обещано необычайно длинное рефинансирование со стороны ЦБ РФ. Срок предоставления ресурсов может увеличиться до трех лет – при условии кредитования российской экономики по разумным ставкам. [2]

Эти меры в краткосрочной перспективе вполне способны микшировать эффект санкций и снижения рейтингов, не допустить скачка инфляции и обвала рубля. Однако они могут стать лишь отсрочкой глобальных проблем отечественной экономики, отчетливо видимых и до ситуации с Украиной, которая лишь обострила и усилила существующие российские риски. Очевидно, что параллельно с давлением на Россию со стороны США и ЕС будут проводиться попытки назидательной помощи Украине, чтобы показать возможности и преимущество западного экономического содействия. При этом в жертву демонстрационной эффективности может быть принесена даже жесткость финансовых расчетов – цель в этом случае вполне оправдает средства на многие годы вперед. При таком развитии событий Россия окажется перед вызовом, для достойного ответа на который необходимо будет показать способность к динамичному интенсивному развитию даже в непростых экономических условиях, в противном случае другого шанса может и не представиться.

По мнение некоторых других экспертов, введение санкций против России в текущих экономических условиях может, как это ни парадоксально, оказать позитивный эффект. В условиях общемирового спада те страны, которые раньше всех экономически мобилизуются, имеют все шансы раньше начать процесс восстановления. В связи с этим вводимые санкции могут ускорить подъем экономики России.

Как ни странно, худшее, что могут принести санкции, – смиренную возможность существовать на прежнем уровне, сделав своей целью выживание и отбросив критически-насущные задачи вне традиционного пути развития последних лет. То, о чем постоянно только говорилось из года в год – снижение топливно-сырьевой зависимости, развитие высокотехнологичной промышленности, производство импортозамещающих товаров – сегодня стало не риторическими заклинаниями, а действительным и единственным условием решения современных проблем, и залогом дальнейшего развития России. И решать эти задачи – по крайней мере продемонстрировать движение и добиться ощутимых результатов – предстоит не с расчетом на отдаленную перспективу, а в конкретно видимые сроки, в течение ближайших 3–4 лет.

Во многих СМИ рассказывают, что поведение России в украинском кризисе изолировало страну, превратило ее в изгоя, а весь цивилизованный мир от нас брезгливо отвернулся.

Но это не так. Вспомним результаты голосования на Генеральной Ассамблее ООН по антироссийской резолюции сразу после присоединения Крыма. Тогда американцам удалось продавить эту резолюцию, «за» проголосовало сто стран, «против»

было немного – всего одиннадцать. Однако стран, не поддержавших резолюцию, оказалось 93 – кто-то из представителей забыл нажать на кнопку, кто-то засиделся в буфете, а кто-то и вовсе не приехал на обсуждение. В этих 93 странах живет две трети населения Земли, представители этих двух третей человечества не выступили против России, не поддержали США.

Другой эпизод – недавний саммит стран БРИКС в Бразилии. И если встречи руководителей этих стран уже привычны, на то, что произошло после саммита, следует обратить внимание. В Бразилию съехались руководители всех государств Южной и Латинской Америки, стран, большинство которых принято считать чуть ли не вассалами США. Они захотели быть причастными к новой международной организации, в перспективы которой верят. [3]

Даже Европа сейчас, в острой фазе украинского кризиса, не демонстрирует единства в части санкций против России. Можно сделать вывод, что тезис об «изоляции России от всего мира» не более чем пропагандистский прием.

Подведем итог. Политика и Экономика, действительно, неразрывны между собой и всегда находятся во взаимодействии друг с другом, эту связь мы видим в мировых событиях, которые происходят сегодня. Наша страна играет важную роль в решении мировых политических вопросов, и все мы чувствуем важность исторического момента, который проживаем день за днем. Пока неизвестно, как отразятся современные мировые события на дальнейшем развитии экономики России. Но уже точно можно сказать, что Россия взяла на себя роль участвовать в создании мировой структуры на первых ролях.

Список литературы:

[1] Не так страшны санкции, как политика выживания/ И.Н. Степанов.
[2] http://minfin.ru/ru/
[3] Исключение исключительности/ В.В. Фадеев.

MODERN POLITICAL EVENTS AND DEVELOPMENT OF RUSSIA'S ECONOMY

A.A. Dorofeeva, N.A. Markova

Key words: *politics, economics, and modern world events*

The article reveals the theme of the interaction of politics and economics at the present time. The analysis of the reflection of global events on the Russian economy and the forecast for the future.

УДК 628.5

Н.Е. Жигалова, *к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
А.Е. Завьялова, *студентка ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ В НИЖЕГОРОДСКОМ РЕГИОНЕ

Ключевые слова: *производственные ресурсы, комплексный анализ, эффективность, экстенсивный и интенсивный пути развития.*

В статье рассматриваются количественные и качественные показатели использования производственных ресурсов, приводится методика комплексной экспресс – диагностики развития территорий и хозяйствующих субъектов, дается комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов на материалах Нижегородского региона.

Современные условия хозяйствования ставят перед предприятиями новые цели и задачи. К числу основных относятся эффективное использование производственных и финансовых ресурсов, ускорение темпов повышения эффективности производства.

Реализация целей предприятия возможна при наличии и рациональном использовании финансовых, материальных и трудовых ресурсов. Ресурсы – это совокупность факторов, необходимых для производства социальных благ. Каждый ресурс специфичен и оказывает определенное влияние на эффективность производственного процесса.

Существуют различные методики классификации ресурсов. Одна из методик классифицируют ресурсы на финансовые и нефинансовые, которые в свою очередь подразделяются на производственные и непроизводственные.

Производственные ресурсы непосредственно участвуют в производственном процессе и включают средства и предметы труда, а также человеческий капитал и информационные ресурсы. Они призваны обеспечить бесперебойность и стабильность производства, максимальный объем производства и максимальную прибыль при минимальном расходе ресурсов. Предприятие работает тем рентабельнее, чем больше доля активных основных фондов.

Различают экстенсивный и интенсивный пути развития объектов диагностики на любом уровне управления. Экстенсивный способ развития производства предполагает увеличение выпуска продукции без повышения степени отдачи применяемых в производстве трудовых и материальных хозяйствующих субресурсов (т.е. без повышения результативности), а только за счет их абсолютного увеличения. Примененные в производстве ресурсы определенного размера (стоимости) трансформируются в производственные затраты определенной величины. Степень отдачи этих затрат различна, т.е. на 1 рубль затрат может выпускаться больше или меньше продукции. Прирост выпуска может достигаться как за счет абсолютного увеличения затрат, так и за счет повышения их отдачи. В первом случае будет иметь место экстенсивное, во втором – интенсивное развитие (см. рис. 1, рис. 2).

Анализ интенсивности производства проводится на основе данных о соотношении между количественными и качественными показателями использования ресурсов [1].

Количественные и качественные показатели использования ресурсов показаны в табл. 1.

Таблица 1

Показатели использования ресурсов [2]

Производственные ресурсы	Количественные показатели	Качественные показатели
Живой труд	Численность производственного персонала	Производительность труда, руб./чел.
Средства труда	Основные производственные фонды, руб.	Фондоотдача (фондоёмкость), руб./руб.
Предметы труда	Материальные затраты, руб.	Материалоотдача (материалоёмкость), руб./руб.
Финансовые ресурсы	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, руб.	Оборачиваемость оборотных средств, количество оборотов (уровень запасов оборотных средств на 1 руб. продукции)

Данные о количественных показателях использования ресурсов имеются в квартальной и годовой отчётности предприятий.

Рис. 1. Факторы интенсивного развития производства [3]

Конечные результаты хозяйственной деятельности складываются под воздействием как интенсивных, так и экстенсивных факторов, как качественных, так и количественных показателей использования ресурсов. Особенностью интенсивного и экстенсивного использования ресурсов является их взаимозаменяемость. Так, недостаток рабочей силы можно восполнить повышением производительности труда.

Среднегодовая выработка определяется исходя из объёма товарной продукции в сопоставимых ценах. Показатель материалоотдачи характеризует выпуск продукции на 1 руб. затраченных материалов. Он определяется путём деления объёма товарной продукции на сумму израсходованных материальных затрат. Данный показатель является обратным показателем материалоёмкости продукции, т.е. чем меньше материалоёмкость продукции, тем больше материалоотдача на предприятии. Фондоотдача исчисляется путём деления объёма товарной продукции на среднегодовую стоимость производственных фондов.

Оборачиваемость оборотных средств характеризует число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год, и определяется исходя из объёма товарной продукции (валового регионального продукта), а не реализованной, как это делается при анализе финансового состояния. Это необходимо для обеспечения единого подхода в оценке влияния интенсивных и экстенсивных факторов на конечные результаты хозяйственной деятельности, в данном случае на выпуск товарной продукции.

Рис. 2. Факторы экстенсивного развития производства

Комплексная оценка служит инструментом учета, анализа и планирования; индикатором научно-технического состояния хозяйственного объекта в изучаемой совокупности; критерием сравнительного оценивания коммерческой деятельности предприятий и их подразделений; показателем эффективности принятых ранее управленческих решений и полноты их реализации; основой выбора возможных вариантов развития производства и показателей ожидаемых результатов в будущем: стимулятором производства.

Для комплексной оценки эффективности использования производственных ресурсов необходимо определить и проанализировать: динамику качественных показателей использования ресурсов (производительности труда, материалоотдачи, фондоотдачи и оборачиваемости оборотных средств); соотношение прироста ресурсов в расчёте на 1% прироста объёма производства продукции; долю влияния интенсивно-

сти на прирост объёма продукции; относительную экономию по каждому виду ресурсов; комплексную оценку эффективности использования ресурсов.

Динамика количественных показателей использования производственных ресурсов по данным Нижегородской области за последние 5 лет представлена в табл. 2.

Таблица 2

Динамика производственных ресурсов в Нижегородском регионе [4]

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012
Основные производственные фонды, млн. руб. (ОПФ)	1229632	1388587	1578659	1731930	1947537
Трудовые ресурсы, тыс. чел.(ТР)	1686,6	1676,4	1641,1	1656,7	1719,1
Материальные затраты, млн. руб.(МЗ)	944160,6	886252,0	1038276,0	1196806,9	1242073,6
Объем производства (услуг), млн. руб.(ТП)	1455988	1316471,8	1607881,9	1859366,4	2014653
Валовый региональный продукт (ВРП), млн. руб.	588790,8	547223,0	652805,9	770774,0	838598,9

В результате исследования были выявлены следующие изменения показателей эффективности использования производственных ресурсов и факторов, которые оказали на них влияние (табл. 3).

Таблица 3

Анализ эффективности использования производственных ресурсов в Нижегородской области

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012	Темп роста за 5 лет, %	Абсолютное изменение
Основные производственные фонды, млн. руб.	1229632	1388587	1578659	1731930	1947537	158,38	717905
Трудовые ресурсы, тыс.чел.	1686,6	1676,4	1641,1	1656,7	1719,1	101,93	32,5
Материальные затраты, млн.руб.	944160,6	886252,0	1038276,0	1196806,9	1242073,6	131,55	297913
Товарная продукция (услуги), млн.руб.	1455988	1316471,8	1607881,9	1859366,4	2014653	138,37	558665
Валовый региональный продукт, млн.руб.	473307,4	588790,8	547223	652805,9	770406,9	162,77	297099,5
Производительность труда (ПТ), тыс.руб./ чел.	863,3	785,3	979,8	1122,3	1171,9	135,75	308,6
Материалоотдача (МО), руб./руб.	1,54	1,49	1,55	1,55	1,62	105,19	0,08
Фондоотдача (ФО), руб./руб.	1,18	0,95	1,02	1,07	1,03	87,29	-0,15

В результате проведенных исследований было выявлено, что за последние 5 лет основные производственные фонды увеличились на 58,38% (или 717905 млн.руб), численность трудовых ресурсов выросла на 1,93%, что составило 32,5 тыс.человек, материальные затраты увеличились на 31,55% (или 297913 млн.руб.), выпуск товарной продукции увеличился на 38,37% (558665 млн.руб.), валовый региональный продукт вырос на 62,77%, что составило 297099,5 млн.руб.

Таблица 4

Сводный анализ показателей эффективности по материалам Нижегородского региона

Показатели	Динамика показателей		Прирост ресурса на 1% прироста продукции в %	Доля влияния на 100 % прироста продукции		Относительная экономия (перерасход ресурсов)
	экстенсивных	интенсивных		экстенсивности	интенсивности	
Трудовые ресурсы (производительность труда)	101.93	135.75	0.05	5.04	94.96	-614.6
Материальные затраты (материалоотдача)	131.55	105.19	0.82	86.39	13.61	-64361.4
Основные производственные фонды (фондоотдача)	158.38	87.29	1.52	-32.36	132.36	246095.2

Форма экономического роста рассчитывается путем сопоставления изменения экстенсивных и интенсивных факторов. Если общий индекс динамики больше 1, то рост преимущественно интенсивный, если меньше 1, то рост преимущественно экстенсивный. Выполненные расчеты показали, что общий индекс динамики экстенсивных и интенсивных факторов за последние 5 лет по Нижегородскому региону составляет 0,58, что свидетельствует о преимущественно экстенсивном развитии региона.

Список литературы:

[1] Жигалова Н.Е. Теоретические основы экономического анализа: Учебное пособие / Н.Е. Жигалова. – Нижний Новгород: ФГОУ ВПО ВГАВТ, 2013. – 325 с.
[2] http://мир-экономики.рф/articles/производственные-ресурсы-444.html
[3] Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2007. –246 с. http://economuch.com/finansovo-hozyaystvennoy-analiz/141-kompleksnaya-otsenka-effektivnosti-10269.html
[4] http://nizhstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/nizhstat/ru/statistics/grp/

COMPLEX DIAGNOSTICS OF EFFICIENCY OF USE OF PRODUCTION RESOURCES IN THE NIZHNY NOVGOROD REGION

N.E. Zhigalova, A.E. Zavyalov

Keywords: *industrial resources, complex analysis, efficiency, extensive and intensive development path.*

The article examines the quantitative and qualitative indicators of use of production resources, a methodology of complex Express – diagnostics of development of territories and business entities, gives a comprehensive assessment of the efficiency of use of production resources on the materials of the Nizhny Novgorod region.

УДК 338.2 (064.7)

Н.Е. Жигалова, *доцент, к.э.н. ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
А.А. Заборских, *студент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ИНДИКАТИВНЫЙ МОНИТОРИНГ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Ключевые слова: *устойчивость развития, социально-экономические системы, факторы устойчивого развития, индикативное управление, индикативный мониторинг.*

В статье исследованы базовые принципы устойчивого развития социально-экономических систем; определены основные стратегические направления достижения устойчивого развития территорий; обобщены факторы достижения устойчивого положения СЭС; представлен алгоритм проведения индикативного мониторинга устойчивого развития СЭС.

В последнее время понятие «устойчивое развитие» стало достаточно распространенным, сфера его использования продолжает расширяться, что приводит к многообразию его толкований. В этой связи важно определиться, какой смысл мы вкладываем в это понятие, когда говорим об устойчивом развитии территории.

Словосочетание «sustainable development», переведенное как «устойчивое развитие» (УР), привлекло внимание мирового сообщества только после публикации доклада «Наше общее будущее» (1987), подготовленного Комиссией ООН по окружающей среде и развитию («комиссия Брундтланд»). Именно ее выводы и составили концептуальную основу решений, принятых в рамках Конференции ООН по окружающей среде и развитию в 1992 г. в Рио-де-Жанейро, о жизненной необходимости для цивилизации выхода на уровень устойчивого развития. Концепция устойчивого развития предполагает, что развитие цивилизации и рост благополучия населения должны сочетаться с сохранением постоянства таких параметров, как физические константы окружающей среды, генофонд, участки всех главных экосистем в нетронутом состоянии и здоровье населения.

Учеными и практиками, занимающимися проблемами управления региональной экономикой, сделан значительный вклад в разработку концептуальных основ и методического аппарата оценки устойчивого развития социально-экономических систем.

На смену теориям индустриального роста пришла принципиально новая концепция устойчивого развития территории, которая впоследствии была признана на глобальном и представительном уровне всеми странами мира на Конференции ООН по окружающей среде в Рио-де-Жанейро. Результаты ее работы анализировали М. Гузев, М. Кудинов, В. Костин, С. Бобылев, Э. Гирусов, Н. Моисеев и др.

Концептуальные основы исследования устойчивости экономического развития региона представлены в разработках Л. Абалкина, А. Аганбегяна, О. Бодрова, А. Бузгалина, С. Булгакова, В. Данилова-Данильяна, В. Докучаева, Б. Злобина, О. Иншакова, Н. Кондратьева, К. Лосева, И. Омельченко, В. Парфенова, А. Чаянова.

Устойчивое развитие предполагает переход к рассмотрению экономических, социальных и экологических процессов как системы на основе следующих принципов:

1) обеспечение экологической безопасности и сохранности природных ресурсов;

2) признание необходимости достижения высоких темпов экономического роста как промежуточного показателя развития;

3) повышение качества жизни и рост благосостояния населения как приоритетное направление развития;

4) признание необходимости учитывать интересы будущих поколений, их право на здоровую среду обитании и ресурсы для развития.

Наиболее полно, по нашему мнению, сущность рассматриваемого понятия отражает следующее определение.

Устойчивое развитие – это такое развитие экономической, политической, социальной и экологической сфер с присущим им, в качестве внутренних характеристик, стремлением к равновесию и сокращению диспаритета, которое обеспечивает сбалансированное, поступательное движение территории в целом, следствием чего должно явиться улучшение жизни людей [1].

Устойчивость – важнейший фактор регионального развития. Необходимая экономическая устойчивость территорий достигается сбалансированностью и структуризацией, четкой социальной ориентацией. Для достижения устойчивого развития региона необходимы:

– реальная оценка внутренних ресурсов с учетом долгосрочной перспективы и сопоставление ее с возможностью реализации;

– определение приоритетных направлений экономики региона и ожидаемой эффективности их использования;

– достижение оптимальных темпов и пропорций развития, обеспечивающих устойчивое сочетание различных отраслей и видов деятельности;

– наличие внутренних резервов и их использование в качестве инвестиционных активов;

– возможности привлечения иностранного капитала для проведения активной инвестиционной политики;

– использование межрегиональных производственных и иных связей с целью расширения границ функционирования рыночных отношений [2].

Принцип устойчивого социально-экономического развития выражается в следующих основных стратегических направлениях:

– сохранении численности населения в мире на определенном стабильном уровне, обеспечивающем его воспроизводство и здоровье независимо от экстремальных ситуаций, возникающих в локальных или глобальных масштабах переходного периода к рыночным отношениям;

– ограничении роста промышленных и других объектов в целях предотвращения увеличения антропогенной нагрузки на ресурсы и окружающую среду;

– обеспечении экономической защиты населения в условиях снижения уровня управляемости процессом реализации инвестиционных активов приватизированных предприятий;

– стремлении к снижению расходования природных ресурсов и образования технологических отходов на действующих и строящихся объектах.

Устойчивость развития региональных социально-экономических систем определяется многими факторами эндогенного и экзогенного характера, среди которых выделяют наиболее существенные, определяющие важнейшие параметры региона: структурную устойчивость, сбалансированность, пропорции региональной экономики.

В целях создания устойчивой региональной социально-экономической системы в условиях рынка, важнейшее значение имеют ряд факторов, перечисленных в таблице 1 [3].

Таблица 1

Важнейшие факторы устойчивого развития социально-экономической системы

Рассматриваемая область	Содержание
В области технологии	1. Осуществление технологического прорыва с целью достижения высокого (профессионального) уровня. 2. Замещение невозобновляемых природных ресурсов возобновляемыми. 3. Отказ от применения опасных для населения технологий, угрожающих здоровью людей. 4. Повторное использование добытых природных ресурсов и утилизация экологически опасных отходов. 5. Переход от традиционных технологий к высоким технологиям, выход на мировой рынок с конкурентоспособной продукцией на основе применения новых интеллектуальных технологий, моделирования и верификации, гибких компьютерно интегрированных систем.
В структуре потребностей	1. Снижение материало- и энергоемкости производимой продукции при сохранении (повышении) потребительских свойств товара. 2. Развитие сферы услуг для удовлетворения потребности населения в них. 3. Значительное повышение качества, надежности и долговечности потребительских товаров. 4. Повышение культуры потребления с отказом от потребления товаров, не способствующих улучшению здоровья, повышению бытового и другого комфорта.
В области производства	1. Выделение передовых предприятий и «прорывных» технологий с привлечением в качестве исполнителей лидирующей части населения. 2. Создание крупных компаний с высоким уровнем диверсификации производства, вокруг которых формируется мускульная ткань средних предприятий и нервная ткань предприятий малого бизнеса. 3. Ориентация на развитие производственной кооперации и интеграции в пределах региона и за его пределами. 4. Обеспечение мобильности трудовых ресурсов, ремиграционного и миграционного процессов. 5. Создание условий для выполнения полного научно-внедренческого цикла от НИОКР до реализации продукции, в том числе на зарубежных рынках. 6. Организация интеллектуально-творческих зон, обеспечивающих развитие наиболее эффективных направлений производственной деятельности и исключающих застойные процессы в прикладных науках, технике и производстве
Меры по предотвращению кризиса	1. Создание организационно-экономического механизма мобилизации внутренних резервов производства. 2. Централизация и программирование средств, предназначенных для восстановления производства ведущих предприятий региона. 3. Введение чёткой налоговой политики в использовании производственных ресурсов.

Для обеспечения устойчивого развития региональных социально-экономических систем необходима четкая согласованность всех подсистем экономики территорий путем координации их функционирования.

В настоящее время выбор приоритетов стратегии и тактики формирования и реализации региональных программ социально-экономического развития регионов затрудняется экономической нестабильностью во многих регионах, что порождает ко-

леблемость ориентиров во внутренней и внешней политике, мимикрию законодательной базы и выбора магистрального пути развития.

Принятые и реализуемые программы социально-экономического развития оказывают определенное воздействие на среду обитания населения региона. Поэтому, при формировании программы необходимо прогнозировать ее воздействие на окружающую среду и реакцию населения региона. Для оценки и прогноза программы используются следующие методы:

– ад-хок (ad-hok) заключается в сравнительной оценке двух и более альтернативных вариантов проекта (однако, он не имеет единого критерия оценки вариантов, а показатели носят качественный характер);

– контрольные списки (перечни) параметров, подлежащих исследованию на предмет возможных и невозможных благоприятных и не благоприятных краткосрочных и долгосрочных факторов и т.д.;

– метод наложения, основанный на использовании набора карт территории региона, составленных по параметрам окружающей среды (физическая, социальная, экономическая, эстетическая и др.). Карты накладываются как одна на другую, так и на основную карту региона, в результате выясняются центры воздействия программы на окружающую среду.

Система индикативного управления характеризуется рядом базисных особенностей: во-первых, следует отметить рекомендательный характер разрабатываемых программ, проектов или планов в рамках применения программно-целевого подхода; во-вторых, обязательным условием изучаемого метода является выявление и обоснование индикаторов, иными словами, укрупнённых, значимых экономических характеристик, указывающих на условия развития, возможные трансформации и зависимости; в-третьих, индикативный подход ориентирует экономические системы на решение тех или иных задач, достижение тех или иных конкретных параметров развития; в-четвертых, индикативное планирование осуществляются чаще всего по приоритетным направлениям развития или выявленным «точкам роста» (предприятия, отрасли, региона, страны); в-пятых, при разработке и реализации макро- и мезоэкономических индикативных программ и проектов необходимо обоснование и применение системы мер государственного регулирования, поддержки и стимулирования (в виде налоговых и кредитных льгот, экспортных квот, таможенных пошлин и др.).

Главным структурным элементом индикативного управления является направляющее планирование. О сущности и значении индикативного планирования в организации процессов социального и экономического развития свидетельствует его широкое применение во многих зарубежных странах на протяжении длительного периода времени [4].

Индикативное управление базируется на выборе целей, выявлении и обосновании индикаторов развития, то есть, их анализе с помощью системы разнообразных методов и приёмов.

Иными словами, индикативному планированию предшествует индикативный анализ, как обязательный элемент системы индикативного управления. На этом этапе осуществляется оценка выявленной системы индикаторов и адекватных частных показателей, обоснование лимитирующих факторов и «точек роста».

На основе индикативного анализа проводится разработка и формирование совокупности необходимых социально-экономических нормативов. Всё это позволяет разработать собственно индикативный план конкретного предприятия с позиций приоритетных направлений развития. В процессе реализации разработанного плана и соответствующей программы действий необходимо по этапам внедрения непрерывно сопоставлять поставленные цели и ожидаемые параметры с фактическими результатами, что осуществляется на основе индикативного мониторинга (наблюдения, учёта и контроля).

Индикативное управление развитием региональных социально-экономических

систем (РСЭС) требует непрерывного мониторинга его функционирования. Сущность индикативного мониторинга функционирования РСЭС заключается не только в наблюдении, контроле, сборе, обработке и систематизации важнейших экономических характеристик, но также в выявлении тенденций и прогнозировании ее развития.

Алгоритм проведения мониторинга заключается в выполнении ряда последовательных этапов, позволяющих на основе постоянного наблюдения осуществить сбор, регистрацию и обработку информации, контроль и передачу ее пользователям с целью выявления соответствия плановым (нормативным) характеристикам, проведения необходимого анализа, разработки прогноза и принятия определенных управленческих решений.

Выделяются несколько этапов процесса индикативного мониторинга (табл. 2).

Таблица 2

Этапы процесса индикативного мониторинга устойчивого развития социально-экономических систем

Этапы процесса индикативного мониторинга	Сущность этапов процесса индикативного мониторинга
Первый этап	Организация сбора и регистрации информации о внешних и внутренних факторах изучаемой экономической системы. Лучшие результаты получаются при централизованном сборе информации с помощью индивидуальных электронных носителей, позволяющем, во-первых, автоматизировать этот этап, во-вторых, учесть и при необходимости ликвидировать или исправить некорректные данные, в-третьих, осуществлять необходимый оперативный контроль за поступлением и сводом информации.
второго этапа	Анализ полученной информации с помощью определенных программных продуктов. Такой подход позволяет осуществить необходимую типизацию или классификацию собранной информации, выявить узкие звенья (или точки роста) развития изучаемой региональной социально-экономической системы.
Третий этап	Сопоставление фактических значений индикативных показателей с плановыми и нормативными. При этом, сущность нормативных показателей здесь понимается в виде расчетных, полученных при фактических объемах и плановых качественных характеристиках.
Четвертый этап	Разрабатываются необходимые поведенческие прогнозы или сценарии, принимаются те или иные управленческие решения, нацеленные на устранение узких мест, или на обоснование точек роста, приоритетных стратегических направлений развития РСЭС.

Таким образом, сущностной основой системы индикативного мониторинга является так называемое управление РСЭС по отклонениям, когда осуществляется необходимое непрерывное сравнение фактических индикативных показателей с плановыми и расчетными. Именно такой методический подход позволяет выявить факторы, то есть причины отклонений фактических индикативных показателей от плановых. В ходе проведения индикативного мониторинга состояния РСЭС должно проводиться распознавание, выявление сущности и особенностей факторов, потенциальных возможностей и эффективности функционирования данных систем на основе всестороннего исследования закономерностей трансформации и стратегических направлений развития [5].

Таким образом:

– управление устойчивостью региональных социально-экономических систем осуществляется в рамках региональной политики, которая представляет собой законодательно оформленную систему правовых, организационных, институциональных и финансово-экономических мер, определяющих деятельность федеральных органов государственной власти, их территориальных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, объединений бизнеса и иных институтов гражданского общества;

– методологической основой региональной социально-экономической политики должна стать новая концепция современного государства, определяющая его функции и роль в обеспечении устойчивого и социально ориентированного развития всех регионов, организации федеративных отношений. Так как устойчивость федеративного государства обусловлена социально-экономической ситуацией в составляющих его субъектах, достижением регионального социально-экономического равновесия;

– для реализации региональной социально-экономической политики, направленной на обеспечение устойчивости системы, региональным органам государственной власти следует совершенствовать современные технологии управления социально-экономическими процессами, в том числе планирование, прогнозирование, мониторинг и т. п.;

– важной характеристикой региональной политики федерального центра должна стать ориентация в прогнозировании и регулировании развития регионов страны на территории опережающего развития, формирующие основной вклад в устойчивое развитие субъектов Российской Федерации [6].

Список литературы:

[1] Жигалова Н.Е. Методические подходы к исследованию устойчивого развития экономических систем//Н.Е. Жигалова/ Материалы международной научной интернет-конференции «Современный менеджмент: проблемы и перспективы» 25–26 декабря 2013 г. /под общ. Ред. Проф. В.Д. Фетисова. – Филиал Сочинского гос. Ун-та в г. Н.Новгороде.-Н.Новгород: ООО «Издательство «Пламя», 2014. - 112 с.

[2] Жигалова Н.Е. Анализ и диагностика социально-экономического развития муниципального образования. Часть 2: учебное пособие / Н.Е. Жигалова. – Н. Новгород: ВВАГС, 2008. – 496 с.

[3] Жура С.Е. Проблемы оценки эффективности управления социально-экономическими системами // Российское предпринимательство. – 2010. – № 12 Вып. 2 (174). – с. 11–16. http://www.creativeconomy.ru/articles/11430/

[4] Муратова Л.И., Сахнов С.Л. Вопросы методологии индикативного управления // Научный журнал КубГАУ -2014 – с. 59–66- http://ej.kubagro.ru/2014/04/pdf/54.pdf

[5] Еремин Р.В. Особенности проведения мониторинга социально-экономического развития региона // Журнал ВАК. – 2011.-с. 87. - http://www.uecs.ru/marketing/item/412-2011-04-25-10-11-55

[6] Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона [Текст]: монография / Т.В. Ускова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. – 355 с.-http://library.vscc.ac.ru/Files/books/12997391861753V.PDF

INDICATIVE MONITORING SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIO-ECONOMIC SYSTEMS

N.E. Zhigalova, A.A. Zaborski

Key words: *sustainable development, socio-economic systems, factors of sustainable development, indicative management, indicative monitoring.*

The article examines the basic principles of sustainable development socio-economic systems; identifies the main strategic directions of sustainable development of territories; summarizes the factors to achieve sustainable position CEC; presents an algorithm for indicative monitoring of sustainable development of CEC.

УДК 330.332.011

***Н.Е. Жигалова,** к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
***О.С. Хуторская,** студентка ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ УРОВНЕ

Ключевые слова: *инвестиционная деятельность, государственное управление, инвестиционная политика России, инвестиционный климат, налоговая политика, совершенствование инвестиционного климата.*

В статье рассмотрены базисные положения управления инвестиционной деятельностью на территориальном уровне управления; рассмотрен инструментарий финансового регулирования инвестиционной деятельностью; определена система целей государственного управления инвестиционной деятельностью; даны рекомендации по совершенствованию инвестиционного климата

Инвестиции являются основой экономического роста любой страны мира. Страны с высокой долей инвестиций в ВВП развиваются быстрее и динамичнее – это общее правило, правомерность которого доказана мировым опытом. Самый быстрорастущий регион мировой экономики – страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока – поддерживает норму накопления на уровне 30–40% ВВП (АСЕАН, Япония, Китай, Южная Корея). Напротив, поддерживающие умеренные или низкие темпы роста богатые страны Америки и Европы, развивающиеся страны Ближнего Востока, Латинской Америки и Африки и страны Восточной Европы с переходной экономикой имеют более низкую норму накопления, примерно 20%.

Факт снижения инвестиционной активности ниже пороговых значений в любой стране трактуется как серьезная угроза национальной без опасности. Только динамично растущие инвестиции (как внутренние, так и внешние) с материализованными в них инновациями, трансформируясь в создание новых конкурентно способных производств, являются не только движущей силой развития производства, но и за счет внедрения инновационных разработок способны обеспечивать высокие темпы и качество экономического роста.

Подъем экономики возможен, если доля инвестиций в ВВП составит, как минимум, 25–30%. В быстро развивающихся странах указанная доля достигает 40% [1].

В современных условиях функционирования российского общества и, прежде всего, его экономической сферы принципиальное значение имеет не только создание отношений, связанных с инвестированием в производство материальных и духовных ценностей, но и управление ими. В процессе проведения крупномасштабных политических, экономических и социальных преобразований, направленных на создание благоприятных условий для устойчивого экономического развития, именно инвестиционной деятельности и эффективной системе управления ею отводится ведущее место. Более того, именно государственная стратегия в области стратегического управления инвестиционной деятельностью становится основой ее эффективности, что актуализирует проблему оценки методов и путей совершенствования государственного управления инвестиционной деятельностью в России.

Создание условий, обеспечивающих нормальное течение инвестиционных процессов, становится одной из важнейших функций российского государства, ведущей формой реализации которой выступает инвестиционная политика, включающая как меры прямого административного воздействия на участников инвестиционной деятельности, так и внутренние экономические регуляторы инвестиционной активности.

В России на сегодняшний день уже сформировался комплекс инвестиционных отношений, влияющий определенным образом на социально-экономическую ситуацию в стране, однако современное состояние регулирования инвестиционных отношений не позволяет создать достаточно эффективную инвестиционную сферу, которая способна обеспечить должный уровень инвестиций и их качественные характеристики, соответствующие макроэкономическим и социально-политическим целям государства и общества. И этот фактор, безусловно, негативно сказывается на развитии социально-экономических отношений и их перспективах в современной России.

Выделим ряд базисных положений управления инвестиционной деятельностью на территориальном уровне управления:

1) Инвестиционная деятельность многоаспектна, а потому рассматривается исследователями с различных позиций, систематизация и обобщение которых позволили определить социальную природу этого процесса, целевое предназначение которого связано с получением в результате инвестиционной деятельности прибыли и (или) достижения иного положительного социального результата.

2) На современном этапе инвестиционная политика России нуждается в концептуальной разработке и завершенности, что обусловливается ростом нерегулируемых рисков инвестиций и региональной дифференциацией в инвестиционном процессе, отражающемся на конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов России. Одним из средств обеспечения успешной инвестиционной политики государства служит развитие принципов финансово-инвестиционного процесса и эффективного механизма формирования благоприятного инвестиционного климата в стране.

3) Важнейшим методом управления инвестиционными процессами в России является осуществление прямых бюджетных инвестиций, которые реализуются в различных формах в зависимости от степени участия государства в жизни общества, динамики социальных преобразований и функциональной роли государства в них.

4) В современной России, в силу жестких ресурсных ограничений и слабости рыночных механизмов инвестирования, государственная политика в сфере инвестиционной деятельности базируется на принципах выбора приоритетных направлений и точечного государственного инвестирования, что позволяет снизить инвестиционную нагрузку на бюджет, привлечь свободные средства независимого бизнеса в поддерживаемые государством проекты, однако не позволяет своевременно решить важные инвестиционные проблемы за счет централизованных источников финансирования. Особенности функционирования российской экономики в ближайшее время будут определять обозначенные принципы государственной инвестиционной политики.

5) Значительным потенциалом среди методов управления инвестиционными процессами в России обладает инвестиционный налоговый кредит, недостаточное применение которого в российской инвестиционной практике как стимулятора инвестиционной и инновационной деятельности субъектов социально-экономических отношений, обусловлено рядом фактором, среди которых важнейшими выступают непроработанность механизма его предоставления, ограниченность сроков, а также перечень налогов, используемых для его предоставления. Необходимо совершенствование администрирования данной формы стимулирования инвестиционной деятельности путем не только расширения оснований для его предоставления, сроков, числа налогов, за счет которых он предоставляется, но и контроля за целевым использованием данных средств.

6) Одна из приоритетных задач государственного регулирования инвестиционной деятельности связана с обеспечением привлечения денежных ресурсов в реальный сектор экономики и дальнейшим эффективным развитием инструментов коллективного инвестирования на российском фондовом рынке. Государственное регулирование коллективными инвестициями осуществляется через финансовый контроль за их деятельностью, в рамках которого предъявляются требования к повышению открыто-

сти информации, совершенствованию системы отчетности и налогообложения, созданию правовой базы для развития коллективного инвестирования в различных формах, распространению информации по развитию коллективного инвестирования в регионах. Особое внимание в рамках государственного регулирования сферы коллективных инвестиций занимает проблема формирования системы государственной защиты интересов инвесторов, решение которой связано с созданием государственного гарантийного фонда коллективных инвестиций. [2]

От динамики инвестиционных процессов и их направленности во многом зависят перспективы социально-экономического развития общества. Вместе с тем, в условиях рыночных отношений, возможности государства определять темпы инвестирования в экономику являются весьма ограниченными, и их использование основывается, прежде всего, на использовании внутренних стимуляторов предпринимательской активности частных инвесторов. Мировая практика выработала значительный инструментарий воздействия на инвестиционную политику предпринимателей, положительный опыт использования которой может быть успешно использован и в формировании российской государственной инвестиционной политики.

Основное место среди мер финансового регулирования инвестиционной деятельностью занимают финансовые стимулы, используя которые государство понуждает экономических субъектов на развитие инвестиционной деятельности посредством удовлетворения собственного и общественного интереса. В процессе управленческих отношений используются такие финансовые стимулы инвестиционной деятельности, как льготы, поощрения и декларации.

Важнейшим финансовым методом государственного управления инвестиционной деятельностью является управление посредством прямого участия в инвестиционных проектах за счет бюджетных средств, как в форме капитальных вложений, так в форме участия в финансировании инвестиционных проектов совместно с участниками предпринимательской деятельности. Прямые государственные инвестиции могут иметь характер обеспечения исполнения функций публичной власти либо быть направлены на достижение определенных целей, которые закреплены в целевых программах, в том числе долгосрочных, федеральных адресных инвестиционных и ведомственных программах, и создают основу для развития политических, экономических, социальных, научных, инженерно-технологических и экологических инвестиций.

Использование бюджетного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляется соответствующими органами государственной власти, реализующими свои управленческие функции, за счет чего обеспечивается рациональность и эффективность расходования бюджетных средств. Однако в рамках бюджетного регулирования, осуществляя финансовые вложения в определенные сферы экономики, государство создает условия для привлечения в них и частных инвесторов, в отношении которых объем властных полномочий органов государственной власти носит общий характер, позволяя говорить о косвенном регулировании их инвестиционной активности.

Субъекты инвестиционной деятельности на разных уровнях управления представлены на рис. 1.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности, таким образом, затрагивает интересы не только частных инвесторов, но и государственных субъектов инвестиционной деятельности, что необходимо учесть при формировании рамочных условий осуществления инвестиционной активности.

Однако государственная инвестиционная политика в России, функционирующая по остаточному принципу, пока не позволяет рассчитывать на решение инвестиционных проблем за счет исключительно централизованных источников финансирования, в результате чего российское государство переходит от безвозвратного бюджетного финансирования к кредитованию, а также использованию таких методов стимулиро-

вания инвестиционной деятельности, как налоговое льготирование, амортизационная политика, создание соответствующих финансовых институтов, осуществляющих аккумулирование свободных денежных средств и их инвестирование в приоритетные отрасли экономики.

Рис. 1. Государственные субъекты инвестиционной деятельности

Можно сделать вывод о том, что назрела необходимость использования всех финансовых методов стимулирования инвестиционной деятельности, включая различные формы поощрения инвесторов, способствующих выработке у ее участников положительной мотивации на осуществление капиталовложений.

Процесс целеполагания в управлении и регулировании инвестиционной деятельности сопряжен с необходимостью выявления и классификации проблем, для решения которых государство нуждается в использовании инвестиционных механизмов. Система целей государственного управления инвестиционной деятельностью приведена на рис. 2 [3].

Формирование инвестиционной политики, ориентированной на высокотехнологичные производства должно решаться за счет принципов индустриально-инновационного развития. Решение таких актуальных задач потребует, прежде всего, формирования соответствующих финансовых институтов развития и механизмов их успешной реализации.

Важной из предпосылок в этом является формирование положительного инвестиционного климата, который должен определяться не только наличием и вложением инвестиций, а эффективностью их вложения в конкретные инвестиционные проекты. Одним из необходимых условий формирования инвестиционного климата в стране является регулирующая роль государства, которая должна определить не только приоритетные отрасли экономики для инвестиционных проектов, но и создать достаточно приемлемые для инвесторов условия вложения их капитала в виде правового обеспечения защиты инвестиций. Помимо основной задачи по привлечению инвестиций в отрасли экономики, не менее актуальной является и другая задача, суть которой состоит в обеспечении эффективности вложенных инвестиций. Актуальность механизма инвестиционного проектирования состоит не только в отслеживании притока инвестиций в те или иные отрасли экономики, но и использовании их с большей эффек-

тивностью, используя систему контроля в процессе разработки, анализа вложенных инвестиций и эффекта от реализации инвестиционных проектов.

Рис. 2. Система целей государственного управления инвестиционной деятельностью

Для изменения сложившейся ситуации, улучшения инвестиционного климата необходима система стимулирования инвестиционной деятельности, которую, с учетом стабилизации политической обстановки, необходимо разработать и внедрить в кратчайшие сроки. Скорректированная налоговая и таможенная политика, снижение уровня инфляции, совершенствование управления инвестиционными процессами, будут способствовать улучшению экономических и правовых условий деятельности инвесторов.

Таким образом, следует признать, что для реализации проектов в реальном секторе экономики необходимо принять меры по дальнейшему развитию благоприятных условий для инвестирования. В таблице 1 предлагаются рекомендации по совершенствованию инвестиционного климата на уровне регионов с целью перераспределения инвестиционных потоков в пользу прямых инвестиций в ОПФ производственной сферы и отраслей инфраструктуры [1].

Таблица 1

Рекомендации по совершенствованию инвестиционного климата

Факторы инвестиционного климата	Параметры	Предложения по совершенствованию инвестиционного климата
Законодательное обеспечение инвестиционной деятельности	Уровень налогообложения Налоговые льготы Государственные гарантии Инвестиционный налоговый кредит Гарантии юридического равноправия всех инвесторов	Необходимо юридическое закрепление налоговых льгот по налогу на прибыль для предприятий и организаций, осуществляющих реальные инвестиции, в том числе, принимающих участие в проектах ГЧП. В том числе, следует предусмотреть учет затрат по обслуживанию долга, в том числе погашению основного кредита, для уменьшения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль
Развитость рыночной инфраструктуры	Доступность: банковских услуг страхования инвестиционных рисков страхования строительно-монтажных рисков лизинга консалтинговых услуг	Необходимо разработать систему долгосрочного кредитования и страхования инвестиционных рисков. В рамках инвестиционно-промышленной политики регионов следует предусмотреть механизм компенсации инвестиционной составляющей процентных кредитных ставок по кредитам, направленных на реализацию реальных проектов, в том числе ГЧП
Доступность недвижимости	Прозрачность тендеров Порядок оформления прав на земельные участки Доступность и достаточность офисных площадей Возможности получения прав на земельные участки	Необходимо сформировать единую информационную систему по имеющимся объектам недвижимости, максимально упростить и сделать прозрачной систему землеотведения под реализацию реальных проектов в сфере промышленности и инфраструктуры
Развитость инженерной инфраструктуры	Транспорт Дороги Электроэнергия Водоснабжение и канализация Связь Доступность сооружения новых инфраструктурных объектов; проектирование, согласование, разрешение на эксплуатацию	Необходимо упростить процедуру согласования проектирования, сооружения и получения разрешения на эксплуатацию новых инфраструктурных объектов, в первую очередь в сфере энергоснабжения
Обеспеченность квалифицированными кадрами	Достаточность: административных и экономических кадров инженерных кадров квалифицированной рабочей силы	Необходимо предусмотреть комплексную программу подготовки кадров для реализации реальных проектов на всех уровнях образовательной системы РФ На уровне общеобразовательной школы – развитие системы профориентации, активное развитие техникумов и технических лицеев, ориентированных на подготовку высококвалифицированного персонала рабочих и строительных специальностей, ввести обязательную сертификацию рабочих строительных специальностей, На уровне среднего профессионального и высшего профессионально образования

Факторы инвестиционного климата	Параметры	Предложения по совершенствованию инвестиционного климата
		обеспечить взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора, увеличить количество и продолжительность обязательных производственных практик, открывать филиалы по организации практики студентов средних и высших профессиональных учреждений
Информационная инфраструктура	Доступность актуальной информации Достоверность информации, значимой для инвесторов	Создать информационный портал, обеспечивающей достоверной, актуальной и адекватной информацией всех пользователей, заинтересованных в реализации инвестиционных проектов, в том числе ГЧП, Обеспечить широкий PR по новым законам и постановлениям, определяющим условия реализации инвестиционной деятельности
Административный фактор	Скорость получения разрешений и согласований Уровень коррупции	Принять меры по уменьшению влияния коррупции на инвестиционную деятельность, максимально увеличить контроль за соблюдением сроков и порядка получения разрешительной документации

Таким образом, экономическая природа инвестиционной деятельности обуславливает ее ключевое влияние на социально-экономическое развитие общества и предполагает необходимость государственного регулирования и управления количественными и качественными параметрами ее реализации. Вместе с тем, в условиях рыночной экономики, возможности прямого вмешательства государства в деятельность частных предпринимателей, являющихся основными участниками инвестиционной деятельности, являются весьма ограниченными, ставя на первый план методы косвенного стимулирования их активности на рынке прямых и портфельных инвестиций. При этом основной целью государства является не получение прибыли, а достижение положительного социального эффекта от финансовых вложений и деятельности частных инвесторов.

Государственное финансирование инвестиций в России ориентировано на выделение бюджетных средств под проекты, ориентированные на конкретные результаты, а также выделение средств на условиях государственно-частного партнерства. Такая политика не только снижает инвестиционную нагрузку на бюджет в условии ограниченности государственных финансовых ресурсов, но и позволяет государству сокращая свое прямое участие в экономике, создавать действенные стимулы инвестиционной активности частных инвесторов в наиболее перспективных сферах общественного производства.

Важнейшим методом государственного регулирования инвестиционной деятельности является налоговая политика. В российской практике государством используются такие налоговые стимуляторы, как «инвестиционная премия» по налогу на прибыль, освобождение от налога на добавленную стоимость ряда финансовых операций и ввоза на территорию РФ технологического оборудования. На региональном уровне органы государственной власти используют предоставление налоговых льгот, ориентированных на стимулирование инвестиционной деятельности, по таким налогам как налог на имущество предприятий и налог на прибыль, в части, зачисляемой в региональный бюджет. Особой формой налогового стимулирования инвестиций является

установление специального режима налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, а также инвестиционного налогового кредита.

Вместе с тем, государство, сокращая налоговую нагрузку, должно получать в обмен на предоставление бизнесу налоговых льгот по инвестиционной деятельности дополнительные налоговые поступления, а общество социальный эффект, выражающийся в создании дополнительных рабочих мест, улучшении условий труда, улучшение экологии и прочих сопредельных росту производства эффектов.

В современных условиях налоговая политика должна переходить от общего стимулирования инвестиций к стимулированию инвестиций как фактору инновационного развития экономики, путем установления адресации налоговых льгот, имеющей четкие, прозрачные, однозначно трактуемые и вполне проверяемые критерии. Перспективным является предоставление целевых налоговых льгот и преференций, которые гарантируют государству использование вливаемых в экономику финансовых ресурсов на те цели, которые государство преследует, предоставляя ту или иную льготу. Одновременно необходимо наличие контроля над использованием налогоплательщиками средств, высвободившихся в результате предоставления льгот по налогам или изменения сроков их уплаты.

В числе методов финансового управления и регулирования инвестиционными процессами в российской экономике необходимо назвать также коллективное инвестирование, многообразие форм которого на российском инвестиционном рынке позволяет выделить такие организационные формы как паевые инвестиционные фонды, акционерные инвестиционные фонды, общие фонды банковского управления, негосударственные пенсионные фонды [3].

Список литературы:

[1] Жигалова Н.Е. Анализ и диагностика инвестиционной деятельности/Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения специальностей 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет и аудит», 080502 «Экономика и управление на предприятии», 080507 «Менеджмент организации», магистрантов по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», направления подготовки080100.62 «Экономика» (квалификации (степени) «бакалавр») / Н.Е. Жигалова. – Нижний Новгород: ФГОУ ВПО ВГАВТ, 2014. – 254 с. -1 текс/файл.- Режим доступа: http://vgavt-nn.rua/library/resurs/

[2] Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук, «Управление инвестиционной деятельностью в российской федерации: основные направления, методы и перспективы совершенствования», 2012 год http://netess.ru/3sotsiologiya/24370-1-upravlenie-investicionnoy-deyatelnostyu-rossiyskoy-federacii-osnovnie-napravleniya-metodi-perspektivi-sovershenstvovaniya.php

[3] Аксенов А.А., Волосов А.И. Усиление роли государства как основная тенденция в инвестиционной сфере России в современный период//Современное экономическое и социальное развитие: проблемы и перспективы. Том 2 (в 2-х томах). Ученые и специалисты Санкт-Петербурга и Ленинградской области – Петербургскому экономическому форуму 2006 года: Сборник научных статей. – СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2006. – 219 с., с. 125–127.

INVESTMENT MANAGEMENT AT THE TERRITORIAL LEVEL

N.E. Zhigalova, O.S. Hutorscaya

Keywords: *investment banking, governance, investment policy, investment climate, tax policy, improving the investment climate.*

In the article the basic provisions of investment management at the territorial level management; reviewed the financial instruments of regulation of investment activity; defined system goals of the state management of investment activities; recommendations on improvement of the investment climate

УДК 657

О.А. Замотаева, *к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
А.В. Каленова, *студентка ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5

РАСХОДЫ БУХГАЛТЕРСКИЕ И НАЛОГОВЫЕ

Ключевые слова: *бухгалтерский учет, налоговый учет, себестоимость, расходы, классификация расходов*

В статье рассматриваются варианты классификации расходов, применяемых в бухгалтерском и налоговом учете. Раскрывается влияние налогообложения на систему бухгалтерского учета коммерческих организаций.

От качества учетной информации зависит качество и достоверность отчетных данных организации. Как показывает практика, у многих организаций качество учета не отвечает возросшим требованиям управления и руководства в условиях рынка. Не всегда на должном уровне находится и достоверность учетных показателей. Особенно большие искажения наблюдаются при отражении себестоимости отдельных видов продукции, в оценке незавершенного производства, при распределении косвенных расходов и при формировании финансового результата деятельности организации.

Одной из причин такого положения, по нашему мнению, является несогласованность нормативных актов по бухгалтерскому и налоговому учету.

Формирование себестоимость произведенной продукции является одной из важнейших задач, как для принятия управленческих решений, так и для целей налогообложения. Эффективность работы организации во многом зависит от информации о формировании себестоимости.

В соответствии со ст. 5 Федерального закона «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, одним из объектов учета являются расходы экономического субъекта [1]. В бухгалтерском учете должна формироваться документированная систематизированная информация о расходах в соответствии с требованиями, установленными законодательством и раскрываться в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

С точки зрения экономики себестоимость – суммовой показатель расходов организации на производство продукции, он носит объективный характер и не зависит от методов и способов исчисления. При формировании отчетности данные о себестоимости раскрываются в бухгалтерском балансе (оценка запасов готовой продукции и незавершенного производства) и в отчете о финансовых результатах (себестоимость продаж).

Достоверное определение себестоимости необходимо также для планирования и прогнозирования деятельности организации, контроля выполнения планов и принятия управленческих решений по ассортименту и ценовой политике.

В налоговом законодательстве понятие «себестоимость» не имеет нормативной регламентации. Финансовый результат организации определяется сопоставлением доходов с понесенными расходами.

С 1 января 2002 года в отечественной практике появился налоговый учет. Он введен главой 25 Налогового кодекса РФ только для одного налога – налога на прибыль. Остальные налоги исчисляются по данным бухгалтерского учета. Необходимость налогового учета вызвана несоответствием правил учета доходов и расходов в целях бухгалтерского и налогового учета.

Перейдем к определению расходов в бухгалтерском и налоговом учете.

В бухгалтерском учете правила формирования информации о расходах коммерческих организаций (кроме кредитных и страховых организаций) установлены Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [2].

Расходами организации согласно п. 2 ПБУ 10/99 признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации. При этом уменьшение вкладов по решению участников (собственников имущества) расходами организации не признается.

Расходами в целях налогообложения прибыли на основании ст. 252 НК РФ признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты, а в случаях, предусмотренных ст. 265 НК РФ, и убытки, понесенные налогоплательщиком [3].

Если расходы произведены на территории иностранного государства, то документы иностранного государства должны быть оформлены в соответствии с обычаями делового оборота. В первичных документах, составленных в соответствии с требованиями иностранного государства в отношении операций, осуществляемых на его территории, должны содержаться реквизиты, отражающие суть совершенной операции. Такие документы, согласно Конституции РФ и Федерального закона от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», в установленном порядке должны быть переведены на русский язык [4].

Для признания расходов необходимо выполнение определенного ряда условий. Такие условия предусмотрены и бухгалтерским, и налоговым законодательством.

Условия, которые должны выполняться для признания расходов в бухгалтерском учете, установлены п. 16 ПБУ 10/99, согласно которому расход признается, если:

– производится в соответствии с конкретным договором, требованием законодательных и нормативных актов, обычаями делового оборота;

– сумма расхода может быть определена;

– имеется уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет уменьшение экономических выгод организации, то есть когда организация передала актив либо отсутствует неопределенность в отношении передачи актива.

Если не выполняется хотя бы одно из перечисленных условий, то в бухгалтерском учете организации признается не расход, а дебиторская задолженность.

Согласно п. 16 ПБУ 10/99 амортизация признается в качестве расхода исходя из величины амортизационных отчислений, определяемой на основе стоимости амортизируемых активов, срока полезного использования и способов начисления амортизации, применяемых организацией.

Расходы признаются в бухгалтерском учете независимо от намерения получить выручку и от формы осуществления расхода (денежной, натуральной и иной) (п. 17 ПБУ 10/99).

При этом расходы, в соответствии с п. 18 ПБУ 10/99, признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место, независимо от времени фактической выплаты денежных средств и иной формы осуществления (допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности).

Если организацией – субъектом малого предпринимательства (за исключением эмитентов публично размещаемых ценных бумаг), принят порядок признания выручки от продажи продукции и товаров не по мере передачи прав владения, пользования и распоряжения на поставленную продукцию, отпущенный товар, выполненную работу, оказанную услугу, а после поступления денежных средств и иной формы оплаты, то есть кассовым методом, то и расходы признаются после осуществления погашения задолженности.

В налоговом учете расходами признаются любые затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода.

Основное различие в порядке признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете состоит в следующем: в бухгалтерском учете расходы подлежат признанию

независимо от намерения получить выручку либо прочие доходы, в налоговом же учете расходами признаются любые затраты, но при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода. В налоговом кодексе предусмотрено нормирование расходов в целях налогообложения.

Сравним классификацию расходов.

В соответствии с п. 4 ПБУ 10/99 расходы, произведенные организацией, подразделяются следующим образом:

– расходы по обычным видам деятельности;

– прочие расходы.

К расходам по обычным видам деятельности относятся расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а также расходы, осуществление которых связано с выполнением работ и оказанием услуг (п. 5 ПБУ 10/99).

Если предметом деятельности организации является предоставление за плату во временное пользование (временное владение и пользование) своих активов по договору аренды, предоставление за плату прав на объекты интеллектуальной собственности, которыми владеет организация, а также участие в уставных капиталах других организаций, расходами по обычным видам деятельности считаются расходы, осуществление которых связано и перечисленными видами деятельности.

Деление расходов производится в зависимости от характера, условий осуществления и направления деятельности организации. Расходы, отличные от расходов по обычным видам деятельности, включаются в состав прочих расходов организации.

В целях налогового учета согласно п. 2 ст. 252 НК РФ расходы налогоплательщика подразделяются на:

– расходы, связанные с производством и реализацией (ст. 253 НК РФ);

– внереализационные расходы (ст. 265 НК РФ).

Критерии, по которым производится деление расходов, аналогичны критериям, установленным в бухгалтерском учете, то есть в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности налогоплательщика. Если некоторые затраты с равными основаниями могут быть отнесены одновременно к нескольким группам расходов, то, руководствуясь п. 4 ст. 252 НК РФ, налогоплательщик имеет право самостоятельно определить, в какую группу он включит такие затраты.

Пунктом 8 ПБУ 10/99 установлено, что при формировании расходов по обычным видам деятельности следует обеспечить группировку расходов по таким элементам, как:

– материальные затраты;

– затраты на оплату труда;

– отчисления на социальные нужды;

– амортизация;

– прочие затраты.

Помимо этого в целях управленческого учета можно организовать учет расходов по статьям затрат. Перечень статей затрат устанавливается организацией самостоятельно.

В целях налогообложения прибыли расходы, связанные с производством и реализацией, подразделяются следующим образом (п. 2 ст. 253 НК РФ):

– материальные расходы;

– расходы на оплату труда;

– суммы начисленной амортизации;

– прочие расходы.

НК РФ предлагает практически такую же классификацию расходов, которая применяется в бухгалтерском учете, за исключением отчислений на социальные нужды. Расходы на социальное обеспечение в целях исчисления налога на прибыль организаций учитываются в составе расходов на оплату труда.

В налоговом учете расходы также делятся на прямые и косвенные.

К прямым расходам согласно п. 1 ст. 318 НК РФ могут быть отнесены, в частности:

– материальные затраты, определяемые в соответствии с пп. 1 и 4 п. 1 ст. 254 НК РФ;

– расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе производства товаров, выполнения работ, оказания услуг, а также расходы на обязательное пенсионное страхование, идущие на финансирование страховой и накопительной части трудовой пенсии на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, начисленные на указанные суммы расходов на оплату труда;

– суммы начисленной амортизации по основным средствам, используемым при производстве товаров, работ, услуг.

К косвенным расходам относятся все иные суммы расходов, за исключением внереализационных расходов, определяемых в соответствии со ст. 265 НК РФ, осуществляемых налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода.

В бухгалтерском учете деление расходов на прямые и косвенные не предусмотрено.

Согласно Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению в бухгалтерском учете предусмотрено два варианта учета затрат [5].

Традиционный калькуляционный вариант, при котором калькулируется полная фактическая производственная себестоимость.

Второй вариант предполагает деление затрат на производственные (обусловленные ходом производственного процесса) и периодические (связанные более с длительностью отчетного периода). Прямые производственные затраты учитываются по дебету счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», косвенные производственные затраты – по дебету счета 25 «Общепроизводственные расходы». В конце отчетного периода косвенные производственные затраты подлежат распределению. Периодические затраты (условно-постоянные) собираются на счете 26 «Общехозяйственные расходы». Они не включаются в себестоимость произведенной продукции, а списываются в конце отчетного периода на уменьшение выручки от продаж продукции (работ, услуг). Данный вариант позволят применить элементы системы «директ-костинг» в отечественной практике. Выбранный вариант учета затрат и калькулирования себестоимости должен быть закреплен в учетной политике.

На практике применяются несколько разновидностей системы «директ-костинг» [6]:

– калькулирование по переменным прямым (основным) затратам;

– калькулирование по переменным затратам, которые включают прямые расходы и переменные косвенные расходы;

– учет затрат в зависимости от использования производственных мощностей – калькулирование переменных расходов и части постоянных, определяемых в соответствии с коэффициентом использования производственной мощности.

ПБУ 10/99 «Расходы организации» также дает возможность использовать систему «директ-костинг». Согласно п. 9 «...коммерческие и управленческие расходы могут признаваться в себестоимости проданных продукции, товаров, работ, услуг полностью в отчетном году признания их в качестве расходов по обычным видам деятельности». Таким образом, коммерческие и управленческие расходы могут признаваться расходами периода и списываться на финансовый результат в периоде их возникновения.

Рассмотренная классификация расходов для целей бухгалтерского и налогового

учета убедительно доказывает, что несмотря на схожий состав, имеются существенные расхождения в порядке признания расходов в отчетном периоде. В налоговом учете выделены нормируемые для целей налогообложения расходы.

Налоговый учет усложнил работу бухгалтеров. Им приходится учитывать одни и те же показатели в учетных и налоговых регистрах. Кодекс предписывает каждому налогоплательщику самостоятельно организовывать систему налогового учета. Однако методологическая база по организации налогового учета отсутствует, существуют только рекомендации по его ведению. В результате реформа налогового, а затем бухгалтерского учета расчетов по налогу на прибыль привела к тому, что в настоящее время организации вынуждены:

– вести двойной учет расчетов по налогу на прибыль, выводящих на один и тот же конечный результат, – сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет, в соответствии с главой 25 Налогового кодекса РФ и с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» [7];

– отражать на счетах бухгалтерского учета корректировку налога на прибыль для целей налогообложения;

– раскрывать в бухгалтерской (финансовой) отчетности расчет по налогу на прибыль.

В настоящее время можно с уверенностью говорить о существенном влиянии налогообложения на систему бухгалтерского учета. В целях снижения расходов на ведение учета, организации максимально сближают бухгалтерский и налоговый учет. Данное сближение негативно сказывается на качестве и достоверности показателей бухгалтерского учета. Оптимизация налогов приводит к занижению стоимости бизнеса. Налоговый учет и бухгалтерский учет, которые во многом противоречат друг другу, и в тоже время дополняют друг друга, заставили налогоплательщиков вести два учета, что повысило расходы организации на управление.

В то же время, организация рациональной системы налогового учета позволяет осуществлять эффективное налоговое планирование и снижать риски налоговых проверок.

В бухгалтерском учете должна отражаться объективная картина финансового положения организации. Без этой информации не возможно эффективно управление ресурсами организаций.

Взаимосвязь между бухгалтерским учетом и налоговым правом привела к ряду проблем, связанных с налоговым законодательством. К сожалению в настоящее время в РФ фактически сложилась ситуация приоритета норм налогового законодательства над нормами бухгалтерского учета.

Решение данных проблем – в разработке на законодательном уровне методологической и организационной основы, которая позволит наиболее рационально, с наименьшими временными и финансовыми затратами вести оба вида учета. При этом необходимо исключить все статьи в налоговом учете, начиная с 313-й по 333-ю, вследствие чего все противоречия будут ликвидированы.

Список литературы:

[1] Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
[2] ПБУ 10/99 «Расходы организации», утв. Приказом Минфина РФ от 6 марта 1999 г. №33н (в ред. Приказа Минфина РФ от 27 апреля 2012 г. №55н).
[3] Налоговый кодекс РФ. Части 1, 2.
[4] Федерального закона от 01 марта 2005 г. №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
[5] План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утв. Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н.
[6] Гариссон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учет. 12-е изд./ Пер. с англ. под ред. М.А. Карлика. – СПб.: Питер, 2012. – 592 с. – (Серия «Классика MBA»).

[7] ПБУ 18/02 «Учет расходов по налогу на прибыль организаций», утв. Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. №114н (в ред. Приказа Минфина РФ от 24 декабря 2010 г. №186н).

ACCOUNTING AND TAX EXPENSES

O.A. Zamotaeva, A.V. Kalenova

Keywords: *accounting, tax accounting, cost, expense, expenditure classification*

This paper discusses options for cost classification used in accounting and taxation. Reveals the impact of taxation on the accounting system of commercial organizations.

УДК: 336.2

В.В. Крайнова, *к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
Е.О. Дубова, *студентка ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

РАЗВИТИЕ ДОСУДЕБНОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ В СИСТЕМЕ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2013–2018 ГГ.

Ключевые слова: *досудебное урегулирование, налоговые споры, жалоба (апелляционная жалоба), налоговые органы.*

В статье рассмотрены основные направлениям развития досудебного урегулирования налоговых споров согласно Концепции, принятой ФНС России на 2013–2018 гг. Проанализированы изменения порядка досудебного урегулирования, вступившие в силу с 2014 года.

Введение обязательности досудебного урегулирования налоговых споров при правильном подходе, с учетом достижения мировых стандартов правосудия, представляет для российского общества большой интерес. До недавнего времени налогоплательщики и иные участники налоговых правоотношений отдавали предпочтение судебному урегулированию конфликтов. Тогда количество налоговых споров, разрешаемых арбитражными судами, постоянно росло. Если в 1992 г. доля административных споров в общем количестве дел, рассмотренных арбитражными судами, не превышала 2%, то в 2008 г. она составила более 60 процентов. В основном это споры, связанные с применением актов налогового законодательства, количество которых за 15 лет увеличилось в 22 раза. Все это обусловило необходимость реформирования и модернизации механизма досудебного разрешения налоговых споров [3].

Формально досудебное обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц в вышестоящие налоговые органы было установлено с момента принятия части первой НК РФ (статьи 139–141). Однако данную процедуру налогоплательщики применяли нечасто, предпочитая обжаловать решения в судебном порядке.

Важным шагом было введение частично обязательного досудебного порядка в 2009 году, когда в соответствии с нормами налогового законодательства в вышестоящем налоговом органе в обязательном порядке перед обращением в суд обжаловались решения по налоговым проверкам. Перед обращением в суд налогоплательщики, до вступления решения в законную силу в обязательном порядке, должны были обра-

титься в вышестоящие налоговые органы. Налогоплательщики восприняли этот порядок позитивно, ведь это быстрый способ устранить нарушения своих прав, не доводя дело до судебного разбирательства, без необходимости уплаты госпошлины и судебных расходов. Кроме того, до вынесения решения по жалобе не осуществляется взыскание платежей.

Далее, учитывая возникающие проблемы в досудебной процедуре урегулирования налоговых споров, Приказом от 13.02.2013 №ММВ-7-9/78 была утверждена Концепция развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации (далее – Концепция). Этот документ определяет цели, принципы, задачи и основные механизмы развития досудебного урегулирования налоговых споров на 2013–2018 годы. Основными направлениями развития досудебного урегулирования налоговых споров согласно данной концепции являются: дальнейшее совершенствование порядка досудебного урегулирования налоговых споров и повышение прозрачности процедуры рассмотрения жалоб; развитие примирительных процедур; максимальная оперативность и комфортность разрешения налоговых споров во внесудебном порядке; совершенствование информирования налогоплательщиков о процедуре досудебного урегулирования налоговых споров, ее преимуществах; создание информационно-аналитических баз решений, вынесенных по результатам рассмотрения жалоб, анализ судебной практики по налоговым спорам, перешедшим в судебную стадию разрешения; мотивация налогоплательщиков к внесудебному разрешению налоговых споров; широкое использование современных информационных технологий. Правовое обеспечение досудебного разрешения налоговых споров включает в себя текущий мониторинг проблем в организации деятельности по разрешению налоговых споров во внесудебном порядке, законодательства Российской Федерации и международного опыта в данной области, подготовку и принятие правовых актов, направленных на повышение эффективности разрешения налоговых споров [4].

Стратегической целью Концепции является развитие внесудебных механизмов урегулирования налоговых споров, позволяющих добиваться разрешения налоговых споров без участия суда, в том числе развитие примирительных процедур, иных внесудебных процедур, позволяющих устранить конфликтные ситуации при обращении в Федеральную налоговую службу без необходимости подачи письменной жалобы, повышение прозрачности процедуры рассмотрения жалоб, упрощение способов взаимодействия, создание условий и стимулов для разрешения споров во внесудебном порядке. Принятие данной Концепции было важным шагом в на пути реализации принципов оперативности процесса рассмотрения налоговых споров.

С 1 января 2014 года вступили в силу нормы, согласно которым в налоговой сфере вводится правило об обязательном досудебном обжаловании всех налоговых споров. Теперь, прежде чем обжаловать акты, действия (бездействие) инспекции в суде, организации должны предварительно урегулировать спор в вышестоящем налоговом органе [1].

Жалоба (апелляционная жалоба) подается в вышестоящий налоговый орган через налоговый орган, акты ненормативного характера, действия или бездействие должностных лиц которого обжалуются.

Рис. 1. Вышестоящий налоговый орган для подачи жалобы

В связи с новыми нормами, ФНС России предстоит большая работа, т.к. споры, по которым раньше компании обращались непосредственно в суд, попадут на рассмотрение в вышестоящие налоговые органы – Управления по субъектам Российской Федерации и ФНС России. Благодаря развитию досудебной процедуры урегулирования налоговых споров, в России сохраняется тенденция к сокращению споров с налоговыми инспекциями. В 2013 году на рассмотрение поступило около 45 тысяч жалоб. В 2009 году их было 70 тысяч. Ежегодно количество споров, рассматриваемых в досудебном порядке, сокращается на 8–10%. Что же касается статистики удовлетворения жалоб, то за 2013 год этот показатель составил 37%. Также и качество выносимых решений становится лучше. Поэтому, если в начале введения обязательного досудебного обжалования было около 40 % удовлетворяемых в пользу организаций жалоб, то в последние годы наблюдается их снижение. При этом эффективность рассмотрения судебных споров в пользу бюджета увеличивается, а значит, можно говорить о правильности и обоснованности решений вышестоящих налоговых органов. Стоит отметить, что каждый год анализируются причины отмены решений инспекций вышестоящими налоговыми органами и судами и принимаются меры по улучшению качества администрирования и устранению случаев совершения незаконных действий (бездействия) должностных лиц налоговых инспекций [2].

Пятилетняя практика применения порядка обязательного досудебного урегулирования налоговых споров показала, что ряд положений требует корректировки, изменений или определенных разъяснений. При разработке законопроектов, учитываются предложения территориальных инспекций, региональных управлений, мнения бизнес- и научных сообществ, а также позиции арбитражных судов по возникавшим в процессе реализации процедурных положений налогового законодательства вопросам.

На сегодняшний день порядок досудебного урегулирования налоговых споров предусмотрен в главах 19, 20 Налогового кодекса Российской Федерации. Благодаря

этому порядку, каждое лицо имеет право обжаловать акты налоговых органов ненормативного характера, действия или бездействие их должностных лиц, если, по мнению этого лица, такие акты, действия или бездействие нарушают его права.

Жалобой признается обращение лица в налоговый орган, предметом которого является обжалование вступивших в силу актов налогового органа ненормативного характера, действий или бездействия его должностных лиц, если, по мнению этого лица, обжалуемые акты, действия или бездействие должностных лиц налогового органа нарушают его права. Она подается в налоговый орган в письменной форме и подписывается лицом, которое заявляет о нарушении его прав, или его представителем, полномочия которого должны быть документально подтверждены [1].

Апелляционной жалобой признается обращение лица в налоговый орган, предметом которого является обжалование невступившего в силу решения налогового органа о привлечении или об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, вынесенного по результатам проведения камеральной или выездной налоговой проверки, если, по мнению этого лица, обжалуемое решение нарушает его права. Наиболее типичными претензиями о нарушении прав лица, рассматриваемые в жалобах, являются:

1. нарушение сроков исчисления имущественного налога;
2. неправомерное выставление требования об уплате налогов;
3. отказ в предоставлении налоговых вычетов;
4. вынесение решения о приостановлении операций по банковским счетам; отказ в возврате налога.

Жалоба на вступившее в силу решение о привлечении или об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, которое не было обжаловано в апелляционном порядке, может быть подана в течение одного года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своих прав. Жалоба на иные акты налогового органа, а также действия или бездействие его должностных лиц подаётся в течение одного года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своих прав. Апелляционная жалоба в отношении невступившего в силу решения о привлечении или об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения лица (группы налогоплательщиков) может быть подана в течение одного месяца со дня вручения соответствующего решения лицу (его представителю), в отношении которого оно было вынесено [1].

Принятое вышестоящим налоговым органом по жалобе (апелляционной жалобе) решение или иной акт ненормативного характера может быть, в свою очередь, обжаловано в Федеральную налоговую службу в течение 3 месяцев со дня принятия такого решения или иного акта ненормативного характера.

В 2012–2013 гг. большое внимание было уделено организационным мероприятиям по информационной открытости работы налоговых инспекций и правовой определенности правовых позиций ведомства, так как очевидно, что позиции вышестоящих налоговых органов важны не только для судов, но в большей степени для самих компаний.

Важным шагом в развитии электронных сервисов досудебного урегулирования налоговых споров в Российской Федерации следует считать введение в эксплуатацию в 2012 году интернет-сервиса «Узнать о жалобе», размещенного на интернет-сайте Федеральной налоговой службы. Данный ресурс позволил организациям и физическим лицам оперативно в режиме online получать информацию о ходе и результатах рассмотрения жалоб, заявлений, предложений, поступивших в Федеральную налоговую службу. Так же, ФНС Российской Федерации был создан специальный сервис – «Разъяснения Федеральной налоговой службы, обязательные для применения налоговыми органами», который обеспечивает возможность применять единую методологическую позицию по всей структуре налоговых органов, а также оперативно реагировать на складывающуюся судебную практику для корректировки, при необходимости,

своей позиции. В 2014 году принято решение размещать решения по жалобам, которые выносят Управления по субъектам РФ, а также решения в области регистрации и учета налогоплательщиков [2].

Рис. 2. Этапы рассмотрения жалобы

Принцип оперативности и доступности процесса в условиях досудебного урегулирования обеспечит гражданам и организациям своевременное рассмотрение и восстановление нарушенных прав, если таковое нарушение было выявлено. Суды получат возможность уделять больше внимания сложным делам, которые, действительно, имеют неоднозначное решение и требуют особого подхода к оценке доказательств, назначения экспертизы и проч.

Таким образом, совершенствование досудебного урегулирования споров позволит повысить уровень доверия со стороны налогоплательщиков к налоговой службе и продолжит тенденцию по сокращению количества жалоб и судебных споров.

Список литературы:

[1] Налоговый кодекс РФ, часть 1.
[2] Интервью начальника Управления досудебного урегулирования налоговых споров ФНС России Е.В. Суворовой «О последних изменениях в сфере досудебного урегулирования налоговых споров». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/action/interview/494538/:
[3] Интервью с главой Федеральной налоговой службы России Михаилом Мишустином «О том, как собирать налоги в условиях падающей экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rg.ru/2013/11/21/nalogi.html
[4] Концепция развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов (приказ ФНС Россииот 13.02.2013 №ММВ-7-9/78) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=142219

THE DEVELOPMENT OF PRE-TRIAL SETTLEMENT OF TAX DISPUTES IN THE SYSTEM OF TAX AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION IN 2013–2018

V.V. Kraynova, E.O. Dubova

Key words: *pre-trial settlement, tax authorities, the complaint (appeal), tax controversy.*

In the article the basic directions of development of the pre-trial settlement of tax disputes according to the Concept adopted by the FTS of Russia in 2013–2018 years. Analyzed change prejudicial procedure, which entered into force in 2014.

УДК 657

В.В. Крайнова, *к. э. н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

АНАЛИЗ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Ключевые слова: *внутренний контроль, концепции контроля, система внутреннего контроля, контрольная среда.*

В данной статье проведен анализ зарубежного законодательства по организации внутреннего контроля. Представлено сравнение концепций контроля (COBIT, SAC, COSO, SAS) по основным параметрам: цели, элементы системы внутреннего контроля, объект контроля, периодичность проведения оценки результативности работы системы, ответственные за систему внутреннего контроля. Выявлены сходства и различия концепций контроля.

Для эффективного функционирования системы управления в экономических субъектах, выполнения ими всех предусмотренных функций, необходима действенная система внутреннего контроля.

Актуальность вопросов организации внутреннего контроля возрастает так же в

связи с тем, что с 1 января 2013 года в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» каждый экономический субъект обязан организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни. Экономический субъект, бухгалтерская (финансовая) отчетность которого подлежит обязательному аудиту, обязан организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (за исключением случаев, когда его руководитель принял обязанность ведения бухгалтерского учета на себя) [1].

В большинстве организаций внутренний контроль заключается лишь в годовой проверке финансово-хозяйственной деятельности, которая дает оценку результатов проведенных операций в прошлом, так называемый последующий контроль. Это значительно снижает эффективность контроля в процессе подготовки и совершения хозяйственных операций. Современные условия хозяйствования требует пересмотра традиционных подходов к организации внутреннего контроля. В условиях быстроменяющейся рыночной среды появляются новые объекты контроля, меняются структура, объем, назначение учетно-контрольной информации, меняются пользователи, растут и варьируются их требования.

Между тем, система нормативного регулирования вопросов внутреннего контроля в России находится в стадии становления. В настоящее время федеральное законодательство подробно регламентирует организацию внутреннего контроля только в некоторых областях хозяйственной жизни (в частности в банковской сфере). Организация внутреннего контроля в других сферах деятельности сталкивается с проблемами несовершенства нормативного регулирования. В частности, понятие и содержание внутреннего контроля не закреплено на уровне федеральных законов. Отсутствуют федеральные и отраслевые стандарты, регулирующие организацию и процессы внутреннего контроля [3].

Необходимо отметить, что в ноябре 2013 года Минфин РФ опубликовал рекомендации «Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной деятельности, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности» (Информация № ПЗ-11/2013). В основе этих рекомендаций лежит концепция внутреннего контроля, подготовленная Комитетом спонсорских организаций Комиссии Тридуэя (COSO).

В связи с несовершенством законодательного регулирования внутреннего контроля в России и ориентации появившихся в последнее время рекомендаций на международное законодательство, считаем целесообразным как с теоретической, так и с практической точки зрения, рассмотреть возможность организации и внедрения системы внутреннего контроля с использованием зарубежного опыта.

За рубежом среди наиболее значимых и глобально признанных документов по вопросам внутреннего контроля необходимо выделить:

– стандарт «Цели контроля при использовании информационных технологий» (COBIT), разработанный Ассоциацией аудита и контроля информационных систем ISACA (The Information Systems Audit and Control Foundation’s Control Objectives for Information and related Technology);

– доклад «Контроль и аудит систем» (SAC), подготовленный Исследовательским фондом Института внутренних аудиторов (The Institute of Internal Auditors Research Foundation’s Systems Auditability and Control);

– доклад «Внутренний контроль: интегрированный подход» (COSO), подготовленный Комитетом спонсорских организаций Комиссии Тридуэя (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission’s Internal control – Integrated Framework);

– указание о рассмотрении структуры внутреннего контроля при аудите финансовой отчетности (SAS 55), утвержденное Американским институтом дипломированных бухгалтеров (The American Institute of Certified Public Accountants’ Consideration of the

Internal Control Structure in a Financial Statement Audit), с внесенными позднее изменениями (SAS 78) [4].

Рассмотрим содержание каждого документа подробнее.

Документ COBIT (1996 г.) – это система взглядов, обеспечивающая руководителя бизнес-процесса инструментом для разумного и эффективного исполнения его обязанностей по контролю информационных систем. Структура COBIT позволяет менеджменту сравнивать собственную практику с лучшими образцами, пользователям – быть уверенными в существовании адекватного уровня надежности и контроля, а аудиторам – обосновывать суждения о внутреннем контроле и консультировать на предмет надежности и контроля.

Главным мотивом для создания такой структуры было стремление выработать четкую политику и распространить положительную практику внутреннего контроля по всему миру. Полный комплект документов COBIT в настоящее время включает: краткое содержание; структуру; список целей контроля; свод аудиторских принципов.

Следующие этапы проекта разработки COBIT предусматривают разработку пособия для самооценки менеджментом и определение новых или обновленных целей контроля посредством объединения с другими установленными стандартами глобального контроля. Кроме того, будут дополнены пособия по организации контроля и определены ключевые индикаторы производительности.

Документ COBIT обновил *определение контроля* из документа COSO: контроль выступает как набор норма и процедур, разработанных в компании для достижения установленного уровня уверенности в достоверности представляемой отчетности, обеспечения достижения целей компании, предотвращения, обнаружения и устранения фактов мошенничества и злоупотреблений [4].

Документ SAC (1991 г., с изменениями 1994 г.) предлагает поддержку внутренним аудиторам в вопросах контроля и аудита информационных систем и технологии. Это детальное руководство о влиянии различных аспектов информационной технологии на систему средств внутреннего контроля. Дает определение системы внутреннего контроля, описывает ее компоненты, предоставляет несколько классификаций средств контроля, описывает цели контроля и риски, а так же определяет роль внутреннего аудитора.

SAC *определяет систему внутреннего контроля* как совокупность бизнес-процессов, функций, подсистем и пользователей, направленную на обеспечение достижения целей и задач компании. SAC представляет пять классификационных схем для средств внутреннего контроля: предварительные, текущие и последующие; систематические и выполняемые по усмотрению; самостоятельно инициированные и предписанные; ручные и автоматические; прикладные и общие средства контроля.

Понятие «риски» включает в себя возможные ошибки, факты мошенничества и злоупотреблений, случаи приостановки деятельности компании, а так же неэффективное использование ресурсов компании. Цели контроля направлены на обобщение указанных выше рисков, обеспечение единства и надежности предоставляемой информации, обеспечение соответствия установленным требованиям.

Обязанности внутренних аудиторов включают обеспечение адекватности системы внутреннего контроля, надежности данных. Эффективного использования ресурсов организации. Внутренние аудиторы могут предотвращать и обнаруживать мошенничество и координировать взаимодействие с внешними аудиторами [4].

Документ COSO (1992 г.) дает рекомендации менеджменту по вопросам оценки, описания и совершенствования систем контроля, представляет общее определение внутреннего контроля и делает акцент на том, что средства внутреннего контроля помогают организациям достичь эффективных и целесообразных операций, надежной финансовой отчетности и соответствия применимым законам и правилам. Документ обеспечивает руководством по оценке систем контроля, по предоставлению внешней отчетности о внутреннем контроле, по проведению оценок систем контроля.

COSO определяет внутренний контроль как процесс, проводимый советом директоров, менеджментом компании и другим персоналом. В документе подчеркивается, что система внутреннего контроля – это инструмент, а не заменитель управления, и что средства контроля должны быть встроены в операционную деятельность, а не построены на ее базе.

Система внутреннего контроля состоит из пяти взаимосвязанных элементов: контрольной среды, оценки рисков, действия по осуществлению контроля, информации и коммуникации, мониторинга. Контрольная среда является основным компонентом, на основе которого работают остальные компоненты. Контрольная среда включает в себя: стиль руководства, внутренние политики и процедуры, установленные в компании правила, организационную структуру, личностные и профессиональные качества сотрудников, миссию компании. Доклад COSO представляет подробную инструкцию для оценки каждого из этих факторов. Например, стиль руководства и методы управления можно оценить с помощью изучения способов управления и контроля за бизнес-рисками, как часто руководство общается с подчиненными, проводит собрания, как относится к финансовой отчетности.

Оценка бизнес-рисков проходит в несколько этапов: сначала сами риски идентифицируются, а затем анализируются. Для того чтобы идентифицировать риск необходимо изучить внешние факторы (экономический рост, уровень конкуренции, спады и взлеты в целом в экономике страны и др.) и внутренние (квалификация сотрудников, сфера деятельности компании, автоматизированность используемых систем и др.). После этого необходимо определить возможное влияние рисков, вероятность их возникновения, способы устранения.

Система включает в себя нормы и процедуры, которые обеспечивают выполнение сотрудниками компании задач руководства. Руководство периодически проверяет работу системы внутреннего контроля с помощью специальных оценок и тестирования системы. Стандартные действия по контролю, которые подлежат тестированию, содержат сравнение физических активов с данными бухгалтерского учета, обучающие семинары и проверки внутренних и внешних аудиторов. Оценки результативности системы контроля могут охватывать разный объем данных и проводиться с разной периодичностью. О выявленных недостатках сразу сообщается руководителю контрольной службы, после чего принимаются меры по их устранению [4].

Документы SAS 55 (1986 г.) и SAS 78 (1995 г.) дают указание внешним аудиторам относительно влияния внутреннего контроля на планирование и проведение аудита финансовой отчетности организации. Ориентированы на руководителей компании и внутренних аудиторов. В документах содержится определение внутреннего контроля, описываются его компоненты и предлагаются рекомендации по оценке влияния средств контроля на стадиях планирования и проведения аудита финансовой отчетности.

Документ SAS 78 заменяет определение внутреннего контроля из документа SAS 55 определением из доклада COSO, но делает акцент на основной цели внутреннего контроля – обеспечение надежности финансовой отчетности: внутренний контроль – это процесс, направленный на обеспечение установленного уровня уверенности и достижения следующих целей:

– надежности финансовой отчетности;
– результативности операций, нацеленности на результат;
– соблюдения корпоративных стандартов, законов страны.

Ответственные за контроль: совет директоров, менеджеры, внутренние контролеры.

Из определения следует, что основной акцент в документах SAS 55 и SAS 78 делается на средства контроля, которые служат для проверки надежности финансовой отчетности компании [4].

Документ SAS 78 заменяет три составляющих внутреннего контроля из докумен-

та SAS 55 (контрольная среда, система учета, процедуры контроля) пятью элементами, аналогичными COSO (контрольная среда, оценка риска, действия по осуществлению контроля, информация и коммуникация, мониторинг).

Согласно SAS 55 и SAS 78 , в обязанности внешнего аудитора входит понимание внутренних политик проверяемой компании и процедур, а значит, и каждого из пяти элементов системы. Внешние аудиторы проверяют отчетность за какой-либо период, поэтому в поле их зрения попадают все контроли, проведенные в этот период. Внешние аудиторы предоставляют отчет руководителям и контрольный службе о любых обнаруженных недостатках системы внутреннего контроля, которые могут повлиять на достоверность финансовой отчетности.

Проведем сравнение описанных выше четырех концепций внутреннего контроля в таблице 1.

Таблица 1

Сравнение концепций контроля по основным параметрам [2]

	COBIT	SAC	COSO	SAS 55/78
Пользователи	Менеджмент, пользователи, аудиторы информационных систем	Внутренние аудиторы	Менеджмент (руководители)	Внешние аудиторы
Сущность внутреннего контроля	Совокупность процессов, установленных норм и правил, приемов и квалификации работающего персонала	Совокупность процессов, подсистем и сотрудников	Процесс	Процесс
Основные цели	Эффективность и результативность операций; – конфиденциальность; – целостность и доступность информации; – надежная финансовая отчетность; – соблюдение законов и правил	Эффективность и результативность операций; – надежная финансовая отчетность; – соблюдение законов и правил	Эффективность и результативность операций; – надежная финансовая отчетность; – соблюдение законов и правил	Эффективность и результативность операций; – надежная финансовая отчетность; – соблюдение законов и правил
Элементы системы внутреннего контроля	Планирование и организация; – приобретение и внедрение; – доставка и поддержка; – мониторинг	Среда контроля; – ручные и автоматические системы; – процедуры контроля	Среда контроля; – риск-менеджмент; – процедуры контроля; – информация и коммуникация; – мониторинг	Среда контроля; – риск-менеджмент; – процедуры контроля; – информация и коммуникация; – мониторинг
Объект контроля	Информационные системы и данные		Все процессы компании	Финансовая отчетность
Периодичность проведения оценки результативности работы системы	За конкретный период времени		На определенную дату	За конкретный период времени
Ответственные за систему внутренне-	Руководство компании			

го контроля	

Сравнение четырех документов показывает, что каждый из них основан частично на предыдущих документах. COBIT объединяет материалы первоисточников COSO и SAC. Определение контроля берется из COSO, а определение целей контроля – из SAC. SAC включает концепции внутреннего контроля, разработанные в SAS 55, COSO использует концепции внутреннего контроля обоих документов SAS 55 и SAC, а SAS 78 вносит изменения в SAS 55, отражая вклад COSO в концепцию внутреннего контроля.

Таким образом, документы COBIT, SAC, COSO, SAS 55/78 содержат много общих концепций внутреннего контроля. При этом документы отличаются адресностью, преследуемой целью, уровнем детализации предоставленного руководства [2].

Так, COBIT обращен к трем целевым группам: руководство, пользователи и аудиторы информационных систем, SAC в основном рассчитан на внутренних аудиторов, COSO – на менеджеров и совет директоров, а SAS 55/78 – на внешних аудиторов.

Документ COBIT сфокусирован исключительно на средствах контроля информационной технологии в поддержку бизнес-целей. SAC делает акцент на информационной технологии, COSO представляет широкий взгляд с уровня организации, а SAS 55/78 фокусируются на аудите финансовой отчетности.

SAC и COSO – самодостаточные документы. SAS 55/78 являются частью свода стандартов. Эти четыре документа дополняют и поддерживают друг друга. SAC, COSO и SAS 55/78 полезны для основных целевых групп других документов, для юристов, акционеров и других лиц, заинтересованных в понимании и совершенствовании внутреннего контроля [2].

Все рассмотренные концепции рассматривают внутренний контроль как управленческую функцию, которая сопровождает каждое действие любого работника организации в связи с исполнением функциональных обязанностей. Только некоторые, например, SAC, COBIT, сконцентрированы на подразделениях, занимающихся информационным обеспечением, а COSO и SAS 55/78 на внутреннем контроле всей деятельности и всего персонала.

Считаем, что выбор концепции контроля является индивидуальным управленческим решением, зависит от особенностей конкретной организации, ожиданий руководства, затратности процесса внедрения и других факторов. При необходимости можно сочетать отдельные элементы разных подходов, добиваясь тем самым наибольшей эффективности системы внутреннего контроля.

Список литературы:

[1] Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru

[2] Акулов А., Малыхин Д., Малюта Н., Рыжих Н. К вопросу о стандартизации процессов управления рисками и внутреннего контроля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iia-ru.ru/inner_auditor/publication/member_articles/rm_standard/

[3] Крайнова В.В. Об особенностях развития внутреннего контроля как инструментария и функции управленческого учета в организациях речного транспорта / Крайнова В.В. // Речной транспорт (XXI век). 2014. – N 5 (709). – с. 45–53.

[4] Серчугина О.М. Организация системы внутреннего контроля на основе закона Сарбейнса-Оксли /диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук, Санкт-Петербург, 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://unecon.ru/sites/default/files/dissserchuginaom.pdf

ANALYSIS OF INTERNATIONAL LEGISLATION ON THE ORGANIZATION OF INTERNAL CONTROL

V.V. Kraynova

Key words: *internal control, the concept of control, the system of internal control control environment*

In this article the analysis of international legislation on the organization of internal control. Presents a comparison of concepts of control (COBIT, SAC, COSO, SAS) main parameters: objectives, elements of the system of internal control, object control, the periodicity of the performance evaluation system, responsible for the internal control system. Identified similarities and differences of concepts of control.

УДК 657

В.В. Крайнова, *к. э. н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Ключевые слова: *внутренний контроль, достоверность финансовой отчетности, закона Сарбейнса-Оксли, риск-ориентированный подход, контрольные процедуры.*

Обоснована необходимость и определены цели создания системы внутреннего контроля при подготовке финансовой отчетности в организациях внутреннего водного транспорта. Разработаны этапы и предложена методика внутреннего контроля достоверности финансовой отчетности для организаций отрасли.

С 1 января 2013 года в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» каждый экономический субъект обязан организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни. Экономический субъект, бухгалтерская (финансовая) отчетность которого подлежит обязательному аудиту, обязан организовать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Этот факт обосновывает актуальность выбранной темы исследования для организаций внутреннего водного транспорта (ОВВТ), созданных в форме ОАО, чья бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту [4].

Внутренний контроль над процессом подготовки финансовой отчетности – важнейшая составляющая системы внутреннего контроля (СВК), которую можно определить как систему организационных мер, политик, инструкций, а также контрольных процедур, норм корпоративной культуры и действий, предпринимаемых Советом директоров, руководством и работниками для достижения целей в области подготовки достоверной финансовой отчетности.

Целями функционирования системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности, на наш взгляд, являются:

– содействие в защите интересов акционеров, инвесторов и клиентов, предотвращение и устранение конфликтов интересов, поддержка эффективного управления организацией и достижения стратегических целей наиболее эффективным способом;

– создание условий для защиты организации от внутренних и внешних рисков, возникающих в процессе его деятельности, а также рисков подготовки финансовой отчетности;

– содействие в обеспечении соблюдения организацией требований законодательства и нормативных документов;

– создание условий для своевременной подготовки и предоставления достоверной финансовой, бухгалтерской, статистической, управленческой и иной отчетности для внешних и внутренних пользователей;

– содействие в обеспечении сохранности активов и эффективного использования ресурсов и потенциала организации.

На российских предприятиях внедрение СВК при подготовке финансовой отчетности до настоящего времени не имело широкого распространения. Влияние на распространение СВК в России оказала необходимость ее формирования для предприятий, акции которых обращаются на Американской фондовой бирже, в соответствии со ст. 404 Закона Сарбейнса-Оксли (SOX). Так же отправным этапом развития СВК в российской практике послужило вступление в силу с 01.01.2013 Закона о бухгалтерском учете, который регламентировал обязательное формирование СВК. [3]

В соответствии с SOX на конец каждого отчетного периода директор должен подтвердить:

– достоверность финансовой отчетности;

– ответственность за разработку и поддержание процедур над раскрытием информации и подготовкой финансовой отчетности; оценку СВК, сопровождающуюся подтверждением этой оценки аудитором. [2]

Для построения СВК можно использовать различные подходы. Руководство компании может выделить существенные компоненты финансовой отчетности, а затем связать их с определенными процессами, а может начать с выделения процесса. Вне зависимости от этого, цель будет одинакова.

Считаем, что при построении системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности ОВВТ следует применять риск-ориентированный подход, который предусматривает внедрение элементов внутреннего контроля во всех существенных бизнес-процессах, оказывающих влияние на финансовую отчетность.

По результатам анализа регламентирующей и методической документации [2,5] представим схему формирования СВК при подготовке финансовой отчетности (рис. 1).

Рис. 1. Схема формирования СВК при подготовке финансовой отчетности

Рассмотрим подробно этапы СВК при подготовке финансовой отчетности ОВВТ.

Этап 1. Выявление существенных элементов финансовой отчетности с помощью анализа:

– отдельных статей финансовой отчетности;

– количественных и качественных факторов;

– значимости выделенных статей отчетности.

Существенные элементы отчетности выделяют, как правило, как на уровне отчетности в целом, так и на уровне отдельных статей. Например, одним из таких существенных элементов является выручка, она, в свою очередь, состоит из выручки от перевозок грузов и пассажиров (основная деятельность) и сдачи флота в аренду (прочая деятельность).

В аудиторском стандарте №2 «Аудит системы внутреннего контроля финансовой отчетности» (Стандарт №2) дается определение существенных компонентов отчетности: «это такие элементы отчетности, при анализе которых существует более чем незначительная вероятность получения неверных данных, которые по отдельности (или в совокупности с другими неверными данными) могут повлиять на финансовую отчетность (в сторону завышения, либо занижения данных). Под понятием существенности подразумевается не только количественная, но и качественная оценка, кроме того, существенным может быть признан и тот элемент отчетности, на котором делают акцент учредители и инвесторы компании».

Для того чтобы определить существенные компоненты финансовой отчетности, руководству ОВВТ необходимо оценить вероятность отражения в отчетности недостоверных данных без учета результативности работы СВК. Качественные характеристики существенности носят субъективный характер.

Приведем общие принципы, которые, на наш взгляд, смогут помочь разобраться в этом вопросе:

– как правило, существенными являются все статьи опубликованной финансовой отчетности (например, заработная плата сотрудников, налоги, данные по сегментам). При высокой степени детализации информации принято считать существенными те статьи, которые превышают плановый порог существенности (определение приводится ниже);

– если какая-либо статья не является существенной, но при этом имеет большой оборот (например, статья денежные средства) или возможен риск возникновения непризнанных обстоятельств (например, резервы на возможные убытки), то она тоже должна считаться существенной [6].

Количественные параметры

Для выявления существенных компонентов финансовой отчетности рассчитывается уровень существенности. Он применяется при подготовке финансовой отчетности, а так же при планировании СВК за подготовкой финансовой отчетности. Уровень существенности применяется как для контроля за отчетностью в целом, так и для контроля за ее компонентами.

Общий уровень существенности – данный показатель основывается на уровне риска существенного искажения консолидированной финансовой отчетности. Понятие существенности наиболее полно разъясняется в бухгалтерском бюллетене SEC № 99 «Существенность». На уровне предварительной оценки определяется уровень существенности ключевых показателей (например, уровень существенности выручки, прибыли до налогообложения), и уже на основании этого оцениваются другие компоненты финансовой отчетности.

Плановый уровень существенности – его определение базируется на таких показателях отчета о прибылях и убытках, как прибыль до налогообложения, EBITDA (аналитический показатель, равный объёму прибыли до уплаты налогов, расходов на амортизацию и процентов по кредитам) и т.п. Показатель используется при определении существенности конкретных счетов. Плановый уровень существенности всегда меньше, чем общий. Данный показатель устанавливает индивидуальные ограничения для конкретных компонентов финансовой отчетности, что позволяет снизить риски (особенно риски необнаружения). Как правило, плановый уровень существенности составляет 50-75 % от общего уровня существенности и зависит от уровня риска. То есть у ОВВТ с высоким уровнем риска планируемый уровень существенности будет

ниже, чем у ОВВТ с низким уровнем риска. Например, уровень общей существенности составляет 1 млн руб., тогда уровень плановой существенности для компании с высоким уровнем риска будет 500 тыс. руб. (50%), а у компании с низким уровнем риска – около 750 тыс. руб. (75%) [6].

Уровни общей и плановой существенности необходимо прописать во внутренних политиках и процедурах вместе с методом их калькуляции.

При определении уровня существенности для конкретных статей необходимо уделить внимание информации, на базе которой формируются статьи, т.е. определить, нет ли внутри счетов и субсчетов, которые являются существенными.

Например, в балансовую статью «Прочие оборотные активы» могут попадать счета и субсчетов, задействованные в сделках разного уровня, и значит, могут быть подвержены различным рискам или находится в сфере разных систем. Если какой-то из этих счетов превышает порог уровня плановой существенности, то его считают существенным, несмотря на то, что они не являются компонентами финансовой отчетности.

Качественные критерии

В Стандарте №2 приводится в качестве примеров ряд качественных критериев, которые необходимо учитывать при оценке уровня существенности счета:

– структура счета;

– риск возникновения убытков в случае совершения ошибок или выявления фактов мошенничества;

– оборот, сложность и однородность проводимых операций по счету;

– характер счета (балансирующий счет или нет, если он используется для целей элиминации, то вероятность возникновения ошибок велика, а, следователь, такие счета изучаются максимально подробно);

– возможные сложности в учете и в формировании отчетности, связанные непосредственно с анализируемым счетом;

– вероятность возникновения убытков по счету;

– наличие операций с аффилированными лицами по счету;

– различные изменения и нестандартные ситуации (к примеру, появление более сложных операций и сделок);

Руководству необходимо учитывать все эти факторы при определении уровня существенности компонентов финансовой отчетности [6].

Этап 2. Выявление процессов и подпроцессов, проведение их взаимосвязи с выделенными существенными элементами финансовой отчетности

Бизнес-процессы являются основой работы СВК. На данном этапе предлагается задокументировать описание процесса, определить его границы, описать шаги процесса и исполнителей, а так же определить документооборот в рамках процесса. Данный этап позволяет представить детальную схему протекания процесса, на основании которой можно в полной степени выявить все возможные риски, присущие процессу. Основной задачей SOX-процесса является выявление рисков и их наглядное представление.

Определяются риски, которые могут быть реализованы при исполнении каждой функции процесса и которые влияют на достоверность финансовой отчетности. Процедура идентификации рисков требует участия экспертов по процессу и применения специальных методик.

Считаем, чтобы разработать контрольные процедуры, необходимо описание не только бизнес-процессов, которые, как правило, достаточно укрупнены, но и транзакций, формирующих дебетовые и кредитовые обороты по счетам. Например, бизнес-процесс «Закупки» содержит транзакцию «Осуществление и учет платежей», а та в свою очередь объединяет следующие действия:

– формирование платежных поручений;

– подписание платежных поручений;

– разнесение проводок по оплате по счетам и т. д.

Преимуществом такой детализации является то, что контрольные процедуры будут разработаны именно для управления рисками, присущими конкретным действиям, а не укрупненным бизнес-процессам или даже транзакциям.

Этап 3 Оценка рисков

Оценка рисков по бизнес-процессам – очень важный шаг, поскольку именно здесь определяется дальнейший объем работ. Применительно к ведению бухгалтерского учета, в том числе составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценка рисков призвана выявлять риски, которые могут повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности. В ходе такой оценки вне зависимости от проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономический субъект рассматривает вероятность искажения отчетных данных исходя из следующих допущений [6]:

а) возникновение и существование: активы, обязательства и капитал фактически существуют на отчетную дату; факты хозяйственной жизни, отраженные в бухгалтерском учете, имели место в течение отчетного периода и относятся к деятельности экономического субъекта;

б) полнота: факты хозяйственной жизни, имевшие место в отчетном периоде и подлежащие отнесению к этому периоду, фактически отражены в бухгалтерском учете;

в) права и обязательства: экономический субъект имеет права на отраженные в бухгалтерском учете активы и несет ответственность по существующим обязательствам;

г) оценка и распределение: активы, обязательства, доходы и расходы отражены в правильном стоимостном и количественном измерении на соответствующих счетах и в соответствующих регистрах бухгалтерского учета;

д) представление и раскрытие: данные бухгалтерского учета корректно представлены и раскрыты в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Поскольку эффективность внутреннего контроля снижается при превышении руководством или персоналом экономического субъекта должностных полномочий, одним из важных направлений оценки рисков является оценка риска возникновения злоупотреблений и мошенничества. Злоупотребления и мошенничество могут быть связаны с приобретением и использованием активов, ведением бухгалтерского учета, в том числе составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, совершением действий, являющихся коррупциогенными. Оценка данного риска предполагает выявление участков (областей, процессов), на которых могут возникать злоупотребления и мошенничество, а также возможностей для их совершения, в том числе связанных с недостатками контрольной среды и процедур внутреннего контроля экономического субъекта.

Для того чтобы произвести оценку рисков необходимо проанализировать действия, выполняемые сотрудниками в рамках бизнес-процессов, связанных с существенными счетами, и понять, каким негативным событиям они могут быть подвержены. Как правило, компании не располагают достаточным объемом данных о фактических ошибках, которые приводили к искажению финансовой отчетности. Поэтому оценить существующие риски с использованием статистических методов или такого показателя, как VaR (Value at Risk), в большинстве случаев невозможно. В такой ситуации выявление и оценка рисков проводятся на основе экспертного суждения сотрудников компании, которые непосредственно вовлечены в тот или иной бизнес-процесс, влияющий на формирование отчетности. Каждый выявленный риск (возможное неблагоприятное событие) анализируется на предмет вероятности его наступления и максимального ущерба, который он может принести.

При оценке рисков нужно учитывать количественные и качественные факторы.

После того как риски выявлены и оценены, они наносятся на карту рисков, которая может быть составлена как для всего проекта внедрения СВК, так и для отдельных бизнес-процессов. Карта рисков дает наглядное представление о значимости тех или иных рисков для компании. Какие из них можно считать приемлемыми – зависит от готовности менеджмента принимать риски (толерантность к риску). Для тех рисков, которые были признаны существенными (высокая вероятность наступления неблагоприятного события и потенциально большой ущерб), на следующем этапе предстоит разработать контрольные процедуры.

Этап 4. Создание контрольных процедур

Цель разработки контрольных процедур – минимизация выявленных рисков. Как правило, речь идет о снижении вероятности реализации того или иного неблагоприятного события. Повлиять на уровень потенциального ущерба удается значительно реже.

Для целей противодействия злоупотреблениям и мошенничеству наиболее эффективными процедурами внутреннего контроля являются санкционирование (авторизация) хозяйственных операций, разграничение полномочий и ротация обязанностей, физический контроль.

Данный этап заключается в документировании контрольных процедур, направленных на покрытие выявленных рисков, и позволяет выяснить, какие действия производятся в рамках исполнения контрольной процедуры, покрывают ли они в полной степени выявленное риски. Пример такого документирования представлен в таблице 1 [1].

Таблица 1

Контрольные процедуры, направленные на покрытие рисков искажений по статье «Основные средства»

Указание риска и причин его возникновения	Описание контрольной процедуры	Владелец контроля, должность, Ф.И.О	Владелец процесса, должность, Ф.И.О	Тип контроля	Периодичность контроля	Вид контроля
Искажение суммы по статье «Основные средства» по причине оприходования ОС при отсутствии перехода права собственности	Описание контроля: специалист по учету ОС проверяет наличие в договорной базе предприятия данных договора на поставку и соответствие первичных документов (накладных, актов, счетов, счетов-фактур) договору поставки. Входящая информация: приходные документы (накладные, акты выполненных работ, счета, счета-фактуры, акты ОС-1, ОС-3), данные договоров поставки в договорной базе предприятия. Исходящая информация: проверенные приходные документы, инвентарная карточка учета объекта основного средства ОС-6, ОС-6а в Базе данных по ОС информационной системы предприятия. Результат (подтверждение выполнения контроля): виза лица, ответственного за контроль, на приход-	Руководитель подразделения по учету ОС	Главный бухгалтер	IT-зависимый	Ежедневно	Предупреждающий

Указание риска и причин его возникновения	Описание контрольной процедуры	Владелец контроля, должность, Ф.И.О	Владелец процесса, долждолжность, Ф.И.О	Тип контроля	Периодичность контроля	Вид контроля
	ных документах					
Искажение суммы по статье «Основные средства» по причине неверного списания ОС	Описание контроля: специалист по учету ОС проверяет правильность заполнения поступивших из подразделений документов на списание ОС, осуществляет сверку содержащейся в них информации о наименовании, количестве и стоимости ОС с Базой данных по ОС информационной системы предприятия, согласовывает акт и отправляет на утверждение. Входящая информация: акт на списание ОС (акты ОС-4, ОС-4а, ОС-4б, акт по форме 35-М). Исходящая информация: проверенный акт на списание, инвентарная карточка учета объекта основного средства ОС–6, ОС-6а (База данных по ОС информационной системы предприятия). Результат (подтверждение выполнения контроля): виза лица, ответственного за контроль, на акте на списание	Руководитель подразделения по учету ОС	Главный бухгалтер	Ручной	Ежедневно	Предупреждающий
Искажение суммы по статье «Основные средства» из-за неверно начисленной суммы амортизации вследствие неправильного присвоения амортизационной группы	Описание контроля: специалист по учету ОС сверяет присвоенные коды и номера амортизационных групп ОС по приходным документам с Общероссийским классификатором основных фондов (ОКОФ). При необходимости запрашивается соответствующая информация у ответственных исполнителей технического отдела. Входящая информация: технический паспорт, приходные документы, приказ на ввод в эксплуатацию, ОКОФ. Исходящая информация: проверенные приходные документы, инвентарная карточка учета объекта основного средства ОС-6. Результат (подтверждение выполнения контроля): виза лица, осуществившего контроль, на приходных документах	Руководитель подразделения по учету ОС	Главный бухгалтер	Ручной	Ежедневно	Предупреждающий

Таким образом, результат работы по внедрению СВК над достоверностью финансовой отчетности – это набор документов, который включает в себя:

– детальное описание бизнес-процесса (вплоть до отдельных операций и транзакций);

– перечень должностных лиц, принимающих участие в бизнес-процессе;

– список выявленных рисков и их оценка (в идеале риски расставлены по местам возникновения на графической схеме бизнес-процесса);

– подробное описание рисков и контрольных процедур, предусмотренных для их минимизации, а также указание ответственных и сроков осуществления контроля;

– набор типовых документов, формируемых в рамках бизнес-процесса.

Этап 5. Мониторинг эффективности СВК

Целью проведения мониторинга является оценка эффективности СВК, в том числе ее способности обеспечить выполнение поставленных перед ней целей и задач, а также выяснение существенности недостатков системы.

Мониторинг СВК над финансовой отчетностью предусматривает [5]:

– осуществление руководством подразделений постоянного контроля за выполнением контрольных процедур в подотчетных им подразделениях (рис. 2):

– проведение самооценки системы внутреннего контроля в организации;

– осуществление периодических проверок выполнения контрольных процедур и проверок соответствия операций требованиям законодательства и положениям нормативных документов организации силами подразделения по внутреннему аудиту;

– осуществление оценки эффективности системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности силами внешнего аудитора;

– своевременное доведение информации о выявленных недостатках системы внутреннего контроля над финансовой отчетностью до заинтересованных лиц в рамках вертикали управления.

Рис. 2. Виды оценки эффективности СВК [5]

Самостоятельная оценка эффективности СВК проводится непосредственно силами субъектов СВК путем [5]:

– рассылки опросных листов – используется для сбора информации об эффективности функционирования СВК и изменениях в бизнес-процессах от работников и руководителей подразделений организации;

– мониторинга состояния СВК – это процесс проверки полноты, своевременности выполнения и правильности документирования контрольных процедур.

– оценки эффективности контрольных процедур – анализ эффективности описания и исполнения контроля, а также анализ достаточности контрольных процедур (оценка, насколько контроль, при условии его эффективного выполнения способен эффективно снижать соответствующие ему риски).

Считаем, что регулярная оценка СВК способствует повышению ее эффективности посредством:

– своевременного выявления изменений в бизнес-процессах, дизайне или этапах выполнения контрольных процедур;

– повышения мотивации исполнителей контроля и их руководителей за счет непосредственного участия в совершенствовании СВК и постоянного контроля над качеством выполнения контрольных процедур;

– предоставления информационной базы руководству организации для подтверждения эффективности функционирования СВК.

Результаты оценки СВК должны быть задокументированы и представлены руководству организации и Комитету по аудиту Совета директоров. Подразделение внутреннего аудита подготавливает отчет по результатам оценки СВК. Внешний аудитор формирует письмо руководству о существенных недостатках, выявленных по результатам внешней независимой оценки. Подразделение по внутреннему контролю подготавливает отчет по результатам самооценки СВК, проведенной силами структурных подразделений организации. Отчетность о состоянии СВК является основой для определения направлений ее дальнейшего совершенствования.

Реализация предложенной автором методики внедрения в ОВВТ СВК, основанной на требованиях закона Сарбейнса-Оксли, будет способствовать подготовке качественной финансовой отчетности, выявлению рисков мошенничества и злоупотреблений, обеспечит самосовершенствование СВК.

Список литературы:

[1] Безошибочная отчетность [Электронный ресурс]. – Режим доступ:а http://fd.ru/
[2] Закон Сарбейнса-Оксли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sec.gov/about/laws/soa2002.pdf
[3] Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 –ФЗ от 06.12.2011, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru
[4] Крайнова В.В. Об особенностях развития внутреннего контроля как инструментария и функции управленческого учета в организациях речного транспорта / Крайнова В.В. // Речной транспорт (XXI век). 2014. – № 5 (709). – с. 45–53.
[5] Методические рекомендации по организации и осуществлению внутреннего контроля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bmcenter.ru/Files/mr_2013_KpT_CVKFO
[6] Серчугина О.М. Организация системы внутреннего контроля на основе закона Сарбейнса-Оксли /диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук, Санкт-Петербург, 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://unecon.ru/sites/default/files/dissserchuginaom.pdf

CONSTRUCTION OF THE SYSTEM OF INTERNAL CONTROL IN THE PREPARATION OF FINANCIAL STATEMENTS IN ORGANIZATIONS OF INLAND WATERWAY TRANSPORT

V.V. Kraynova

Key words: *internal control, the accuracy of the financial statements, SOX, risk-based approach, the control procedure.*

Identified the need and purpose of establishing a system of internal control in the preparation of financial statements in organizations of inland waterway transport. Developed stages and methods of internal control to the credibility of the financial statements, for organizations in the industry.

УДК 336

Н.А. Маркова, *к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
А.А. Дорофеева, *студент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ И ФУНКЦИЙ ФИНАНСОВ

Ключевые слова: *экономика, финансовые отношения, функции, финансовая система*

В статье затронута тема перехода финансовой системы России на новую стадию развития, вскрыты интересные тенденции современности, по которым можно судить о радикальном изменении структуры финансовых отношений.

С каждым днём, в России, доля людей, которые занимаются предпринимательской деятельностью становится больше, а значит увеличивается их влияние на экономику страны. В нашей стране созданы неплохие условия для предпринимательской деятельности, но недостаток экономических знаний и умения применять их на практике тормозит экономические преобразования. Небольшое количество специалистов приводит к тому, что бюджет у нас составляют и принимают люди, имеющие лишь посредственное представление о том, что такое финансы. Одним из важнейших условий повышения благосостояния граждан и всего государства в целом, является повышение экономических знаний, подготовка специалистов имеющих глубокие знания о финансах, их структуре, функциях и умеющих применять эти знания на практике.

Предмет исследования сущности финансов актуален еще тем, что до сих пор не дано четкое представление, что такое финансы и каковы границы их распространения. В настоящее время, мы не можем представить современную жизнь без товарно-денежных отношений. Они есть внутри любого государства и на международной арене. В процессе воспроизводства на разных уровнях, начиная с предприятия и заканчивая национальной экономикой в целом, образуются и используются фонды денежных средств. Система образования и использования фондов денежных ресурсов, участвующих в обеспечении процесса воспроизводства составляет финансы общества. А совокупность экономических отношений, возникающих между государством, предприятиями и организациями, отраслями, территориями и отдельными гражданами в связи с движением денежных фондов, образует финансовые отношения. Если раньше изучались денежные отношения при расчетах между предприятиями и организациями за покупаемую и продаваемую продукцию, при оплате труда, отражающей отношения между предприятиями и занятыми на них работниками, между предприятиями и государством, то в условиях рынка появляются принципиально новые группы финансовых отношений:

– отношения, возникающие при слиянии, поглощении и разделении предприятий (корпораций);

– отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством) предприятий.

Эта сфера финансовых отношений регламентируется государством и требует специфических форм антикризисного управления финансами предприятий, которые сейчас широкого исследуются в мире.

В настоящее время независимо от политического устройства и уровня экономического устройства того или иного государства финансы вступили в новую стадию своего развития. Это обусловлено существованием множества звеньев финансовых си-

стем, высокой степенью воздействия на экономику и большим разнообразием финансовых отношений. Наряду с традиционными государственными финансами значительное развитие получили местные финансы, внебюджетные специальные правительственные фонды, финансы государственных предприятий. Возникли совершенно новые сферы финансовых отношений, такие как финансы межгосударственных сообществ.

Финансы базируются на деньгах и денежных отношениях, однако знак равенства между этими категориями ставить нельзя. Если деньги – всеобщий эквивалент, то для финансов эквивалентность необязательна. Финансы выражают отношения по поводу формирования и использования фондов денежных средств. Денежный характер финансовых отношений – это важный признак финансов. Финансы не могут существовать без денег, но если наличие денег – это условие возникновения финансов, то причина же их появления – потребность государства и населения в ресурсах, обеспечивающих их деятельность. Главное назначение финансов заключается в том, чтобы путем образования денежных доходов обеспечить потребности государства и хозяйствующих субъектов в денежных средствах, а также осуществлять контроль за расходами финансовых ресурсов.

Таким образом, финансы выражают определенную сферу производственных отношений и относятся к базисной категории. Но какова же здесь роль государства? Некоторые экономисты исходя из того, что финансовые отношения закрепляются законодателем в соответствующих нормативных актах определяют главенствующую роль государства в формировании данных отношений и, следовательно, относят финансы к правовой категории. Но дело в том, что правовой акт только фиксирует содержание объективно существующих экономических отношений, доказывая, что финансы, в первую очередь, экономическая категория и только потом – правовая категория. Однако уменьшать роль государства нельзя. Государство активно воздействует на финансы в зависимости от политического устройства, основных задач, текущих условий и других причин. Через свою финансовую политику государство может влиять на экономику, оказывая на нее как положительное, так и отрицательное влияние.

Для реализации эффективной финансовой деятельности государства необходимо изучать функции финансов. Существование дискуссионных вопросов о сущности и функциях финансов и разногласия по поводу их роли в жизни общества говорят о том что, данный вопрос требует детального изучения и понимания. Финансы отличаются от денег не только по содержанию, но и по выполняемым функциям, в которых проявляется их сущность. Под функциями понимается та «работа», которую выполняют финансы. Большинство экономистов выделяют две основные функции финансов: распределительную и контрольную. Эти две функции – это две стороны одного и того же экономического процесса. Только в их единстве и тесном взаимодействии финансы могут проявить себя в качестве категории стоимостного распределения. Инструментом реализации контрольной функции финансов выступает финансовая информация. Она заключена в финансовых показателях имеющихся в бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности. Финансовые показатели позволяют увидеть различные стороны работы предприятий и оценить результаты хозяйственной деятельности. На их основе принимаются меры, направленные на устранение выявленных негативных моментов.

Помимо распределительной и контрольной функции финансы выполняют также регулирующую функцию. Эта функция связана с вмешательством государства через финансы (государственные расходы, налоги, государственный кредит) в процессе воспроизводства.

В условиях рыночных отношений финансы должны выполнять стабилизационную функцию. Ее содержание заключается в том, чтобы обеспечить для всех хозяйствующих субъектов и граждан стабильные условия в экономических и социальных отношениях. Особое значение при этом имеет вопрос о стабильности финансового

законодательства, поскольку без этого невозможно осуществление инвестиционной политики в производственную сферу со стороны частных инвесторов. Достижение стабилизации рассматривается Правительством РФ как необходимое условие для перехода рыночной экономики к социально ориентированному экономическому росту.

Также, в литературе можно найти утверждения, что финансам, присущи и другие функции, такие как воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая. Но при этом происходит подмена вопроса о функциях финансов вопросом, об их роли в общественном воспроизводстве, так как это разные, хотя и взаимосвязанные вопросы. Конечно, финансы играют важную роль в общественном воспроизводстве, с их помощью может стимулироваться эффективное использование факторов производства, регулироваться стоимостные пропорции, обеспечиваться условия для проведения режима экономии. Однако отождествлять эти результаты, достигаемые благодаря функционированию финансов, с их функциями неправомерно.

Некоторые авторы не признают распределительной функции финансов, считая, что она не выражает их специфику, поскольку процессы стоимостного распределения обслуживаются разными экономическими категориями. Но сторонники распределительной функции отнюдь не считают, что она порождена самим фактом функционирования финансов на второй стадии воспроизводственного процесса, а наоборот, они связывают ее со специфическим общественным назначением финансов, подчеркивая, что ни одна другая категория, действующая на стадии стоимостного распределения, не является столь ”распределительной”, как финансы. [1]

Некоторые экономисты считают, что финансам присущи три функции: формирование денежных фондов (доходов), использование денежных фондов (доходов) и контрольная. Однако первые две, хотя реально существуют, но они больше напоминают механизм реализации распределительной функции, чем самостоятельный способ действия категории финансов.

Наличие дискуссионных вопросов обуславливает необходимость дальнейшей разработки теоретических проблем сущности и функций финансов. Более глубокое знание экономической природы финансов и присущих им свойств позволит активнее разрабатывать пути лучшего использования данной категории в практике хозяйствования, научно обосновывать меры, направленные на финансовое оздоровление экономики и совершенствование системы финансовых взаимосвязей.

Существование товарно-денежных отношений обуславливает необходимость распределения стоимости общественного продукта в двух формах, в натурально-вещественной и денежной. Распределение общественного продукта осуществляется с помощью различных категорий. Проанализировав взаимосвязь важнейших экономических категорий, которые действуют на стадии стоимостного распределения, можно сказать, что на практике комплексность использования этих категорий просто необходима. Цена, будучи денежным выражением стоимости производимого товара и услуг, обслуживает обмен. На её основе производители (продавцы) получают определённую выручку, которая в дальнейшем является базой распределения стоимости. С помощью заработной платы распределяется та стоимость, которая поступает в индивидуальное потребление работников, т.е. и финансы, и заработная плата участвуют в распределении и перераспределении национального дохода. Что касается категории – кредит, то совместно с категорией – финансы, они выражают движение стоимости в денежной форме. Обе категории направлены на поддержание непрерывности кругооборота средств. В итоге, можно сделать вывод, что только совместное функционирование экономических категорий окажет положительное влияние на результаты производства.

Комплексный подход – это основа совершенствования экономики в целом. Так и для того чтобы сформировать социально-ориентированную финансовую систему, исправно функционирующую в условиях рыночных отношений нужно полноценное взаимодействие всех сфер системы. Финансовая система является основой, мобили-

зующей и распределяющей сбережения общества, облегчающей его повседневные операции. После того, как создана надежная финансовая система, могут развиваться рынки денег и капитала, особенно первичный и вторичный рынки национальных государственных ценных бумаг.

Финансовая система сегодня является предметом дискуссий и обсуждений. В качестве проблем современного общества, которые призвана решать финансовая система, можно назвать: недостаточные темпы развития экономики; диспропорции развития экономической системы; отставание в адаптации к изменениям на внешних товарных и финансовых рынках; излишнюю социальную напряженность, отрицательно влияющую на воспроизводственный процесс; низкий уровень удовлетворения потребностей индивидуума.

В нашей стране написано много научных работ и учебников по финансовой системе. Но если рассматривать структуры системы, которые предлагают авторы, то можно заметить некоторые разногласия. Авторы выделяют разное количество сфер системы, структурные элементы сфер также не одинаковы. Не смотря на то, что все авторы выделяют один основной критерий, по которому происходит разделение финансовой системы на сферы и звенья (роль субъекта в общественном воспроизводстве), мы видим всё же расхождения в структуре. Основным из дискуссионных вопросов является выделение страхования как самостоятельной сферы финансовой системы. Существует два вида страховых организаций:

1. различные фонды (пенсионного, медицинского, социального) страхования, которые являются внебюджетными фондами, а значит, их финансы являются составной частью государственных и муниципальных финансов.

2. Финансовые организации, которые являются юридическими лицами и целью их деятельности является получение прибыли, что характерно для коммерческих предприятий.

Можно сделать вывод, что страхование не является отдельной сферой финансовой системы РФ, а является структурными элементами звеньев двух других сфер.

Также, еще одним важным вопросом является состав сферы финансов субъектов хозяйствования. Автор Романовский выделяет отдельное звено финансовые посредники.

Для этого звена автор даёт лишь пояснение, что «к финансовым посредникам относятся кредитные организации, частные пенсионные фонды, страховые организации и другие финансовые институты» [2], но по определению «кредитная организация – юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом. Из этого определения можно сделать вывод, что деятельность кредитных организаций является коммерческой, так как главная цель – это извлечение прибыли, что свойственно именно для коммерческих организаций, и кредитная организация может образовываться на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.

Кроме того, нужно отметить, что в ходе исследования, была вскрыта тенденция современности. Если ещё 10 лет назад финансы коммерческих организаций играли ведущую роль в воспроизводственном процессе, то сегодня, можно смело говорить, об огромном влиянии звена – финансы домохозяйств. Число сверхбогатых людей стремительно растёт, а всё потому что мы живём в системе рынка. Каждый человек стремится получить как можно больше выгоды, при этом затратив меньшее число каких-либо ресурсов. И всё бы было прекрасно, если бы эти миллиардеры были заинтересованы в процветании России, направляли бы денежные средства в развитие инфраструктуры или в другие отрасли, которые особо нуждаются, но к сожалению, они не патриоты. Время покажет, как отразится эта тенденция на экономике России. Но уже сейчас, проанализировав статистические данные журнала «Forbes» можно ска-

зать, что основным доходом наших мультимиллиардеров, как и 10 лет назад, является добыча природного сырья. Это обстоятельство создает в стране ущербную экономическую среду, в которой невозможен реальный экономический рост и улучшение качества жизни населения. Учитывая огромное влияние бизнесменов на экономику, можно смело говорить о том, что Россия будет находиться в длительной стагнации. Мировая конъюнктура нашей страны не изменится до тех пор, пока мы не начнём принимать активное участие в её формировании. Россия не станет сверхдержавой, пока её главным богатством не станут технологии. Нужно радикальное изменение структуры национальной экономики и экономической политики, тогда можно будет рассчитывать на экономический подъём.

Таблица 1

Статистика самых богатых людей России

	Кол-во миллиардеров в России, чел.	1 место среди миллиардеров занимает	Состояние, $ млрд.	Изменение за год, $ млрд.	Возраст	Число детей
2006	100	Роман Абромович, Evraz Plc, Chelsea FC	18,3	3,60	48	7
2007	100	Роман Абромович, Evraz Plc, Chelsea FC	19,2	0,90	49	7
2008	100	Олег Дерипаска, Русал, Евросибэнерго, Иногосстрах, Главстрой	28,6	11,8	46	2
2009	100	Михаил Прохоров, Русал, Интергео, Банк МФК, New Jersey net	9,5	-13,1	48	-
2010	100	Владимир Лисин, НЛМК, UCL Holding	15,8	10,6	57	3
2011	200	Владимир Лисин, НЛМК, UCL Holding	24	8,2	58	3
2012	200	Алишер Усманов, Металлоинвест, Mail.ru Group, Мегафон, DST Global	18,1	0,4	60	–
2013	200	Алишер Усманов, Металлоинвест, Mail.ru Group, Мегафон, DST Global	17,6	-0,5	60	–

Данные журнала «Forbs», рейтинг самых богатых людей РФ [3]

Подводя итоги, сделаем вывод, что финансовая система позволяет наиболее эффективно достичь одной из главных целей, ради которых создавалось государство – разделение труда. Наличие же большого объема разногласий в вопросах о составе, структуре и сущности финансовой системы говорит, о том, что эта область требует изучения и в настоящее время. Не исключено, что тот состав и структура системы, которая является правильной сейчас, будет оставаться верной и в последующее время, но скорее всего через пару лет, ученые придут к новым заключениям и появятся новые проблемы в изучении этой области. Ведь в России за год происходит большое количество изменений в экономике, принимаются новые законы и вводятся поправки, изменяются финансовые отношения между субъектами экономики, меняется сама структура финансовой системы. Нам остаётся только следить за этими изменениями,

правильно их анализировать, использовать опыт прошлого и делать прогнозы на будущее.

Список литературы:

[1] Грязнова А.Г. Финансы: учебник / А.Г. Грязнова, Е. В. Маркина, В. В. Курочкин и др.; Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – 2-е изд.; перераб: ИНФРА-М, 2012.
[2] Финансы и кредит: учебник / Н.В. Байдукова; под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012.
[3] Журнале «Forbs». 21.01.2013.

INFLUENCE OF MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF MONETARY RELATIONS ON THE CONTENT OF THE FINANCIAL SYSTEM OF RUSSIA AND FINANCE FUNCTIONS

N.A. Markova, A.A. Dorofeeva

Key words: *economic, financial relations, functions, financial system*

The article reveals the theme of the transition of Russian financial system to a new stage of development and contains interesting trends of our time, which recount about radical change in the structure of financial relations.

УДК 336

Н.А. Маркова, *к.э.н., доцент ФБОУ ВПО «ВГАВТ*
О.Г. Назаров, *студент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Ключевые слова: *малое предпринимательство, проблемы, решения*

В статье описываются преимущества малого предпринимательства, и рассматривается ситуация его развития в России; основные направления государственной политики развития малого бизнеса.

Переоценить значение малого предпринимательства в наши дни вряд ли кому удастся – настолько велико оно для современной экономики. В России же малый бизнес ещё не раскрыл полностью свои потенциалы. На то есть несколько причин, которые стремится устранить государство.

Прежде чем приступить к рассмотрению проблем развития малого предпринимательства в России, определим степень важности его для экономики [1]:

Во-первых, малое предпринимательство – это самостоятельный сектор рыночной экономики, и его развитие способствует улучшению социально-экономического состояния в стране. Развитие последнего ведёт к увеличению уровня жизни населения.

Во-вторых, малый бизнес мобилен, т.е. способен быстрее реагировать на изменяющийся спрос рынка. Следовательно, он быстрее удовлетворяет потребности как отдельного гражданина, так и целого общества.

В-третьих, малому предпринимательству присуща одна важная черта – креатив-

ность. Благодаря ей, внедряются в процесс производства и проверяются на прочность инновации, которые являются одним из существенных показателей развития экономики страны. Инновации приводят к открытию новых технологий.

В-четвёртых, при возникновении новых малых компаний растёт и количество предпринимателей. Эти люди – основа среднего класса, который является прочным фундаментом и гарантом социальной стабильности.

Проанализируем и сравним показатели малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой и в России. Используем данные, собранные аналитическим отделом «МСП банка» в апреле 2013 года [2].

Таблица 1

Доля малых предприятий в общем числе предприятий по странам

Страна/регион	Доля малых предприятий в общем числе предприятий, %
Россия	96,4
США	97,9
ЕС	98,7

Доля малого бизнеса (по количеству предприятий) в общем числе предприятий страны в России ниже, чем в развитых странах (таблица 1). Что касается структуры малого бизнеса, то она преимущественно схожа во всех странах.

Сектор малого бизнеса вместе со средним обеспечивает рабочими местами лишь 27% экономически занятого населения России, тогда как в ЕС и США – 67,4% и 50% соответственно. Вклад сектора малого и среднего бизнеса в ВВП в большинстве развитых стран колеблется в интервале от 50% до 60%. В США значение показателя составляет 60%. В ЕС малый и средний бизнес обеспечивают 58% валовой добавленной стоимости всех предприятий. В России вклад малого и среднего бизнеса в экономику страны существенно ниже – предприятия малого и среднего бизнеса обеспечивают лишь около 21% ВВП.

Таблица 2

Динамика показателей малого и среднего бизнеса в экономике разных стран

Страна/регион	Доля занятых в малом и среднем бизнесе	Доля малого и среднего бизнеса в ВВП
Россия	27%	21%
США	50%	50%
Бразилия	54%	30%
Англия	55%	55%
Франция	64%	56%
Япония	70%	60%
Китай	80%	60%
Италия	80%	80%

В январе 2014 г. на Гайдаровском форуме Д.А.Медведев заявил, что к 2020 году планируется улучшить ситуацию с развитием малого бизнеса в РФ. Правительство намерено приблизиться по статистическим показателям к странам с развитой рыночной экономикой.

В России существует несколько сложностей, которые мешают развернуться малому предпринимательству в полную силу. Среди предпринимателей проводился

опрос, и мы можем посмотреть все ключевые проблемы от первых лиц. Вот они: трудный доступ к финансово-кредитным ресурсам, недостаток рынков сбыта, высокие административные барьеры, слабое правовое регулирование.

Учитывая тот фактор, насколько малое предпринимательство полезно для страны, государство принимает все меры для исправления ситуации. Рассмотрим основные направления государственной политики по развитию малого бизнеса:

1) Расширение рынков сбыта.

Одна из важных проблем малого бизнеса – это небольшой спрос на их продукцию. Для этого было решено предоставить малым компаниям возможность осуществления различных государственных заказов. Многое уже сделано в этом направлении: государством предусматриваются квоты малому бизнесу для выполнения заказов госкомпаний. Так, после выпуска мэром Москвы распорядительного документа, ко 2-му сентябрю 2009 г. было проведено 3741специализированных торгов для малых предприятий. Государственные заказы сейчас выставляются на электронные аукционы. Чтобы принять участие в таком аукционе, компания должна представить необходимые документы и соответствовать всем требованиям. Предложившая лучшую цену компания получает заказ и с ней подписывается контракт.

2) Повышение конкурентоспособности малых компаний-экспортёров на международной арене.

После вступления России во Всемирную Торговую Организацию снизились импортные и экспортные пошлины, а иностранные компании стали активно проникать на российский рынок. В такой ситуации малому предпринимательству жизненно необходимо поддерживать качество своей продукции на высоком уровне, чтобы существовать в условиях жёсткой конкуренции. Для этого малым компаниям, занимающимся экспортом своей продукции за рубеж, государство предоставляет финансовые субсидии [3].

3) Доступность производственной и офисной недвижимости.

Многие малые компании на первых порах сталкиваются с проблемой доступности производственной и офисной недвижимости. Государство решает её, предоставляя малым предприятиям преимущественное право на аренду помещений.

4) Грантовая поддержка.

Грант – это безвозмездная субсидия предприятиям. Государство осуществляет такую поддержку следующим категориям: малым инновационным компаниям, малым предприятиям-экспортёрам и начинающим предпринимателям. Так, стартующим малым инновационным компаниям при высших учебных заведениях выделяется грант, размером 500 тысяч рублей. А помощь начинающим бизнесменам осуществляют сейчас во всех субъектах нашей родины. Для этого лишь необходимо пройти курсы по основам налогообложения, управления и права. Эти знания помогут начинающим бизнесменам в борьбе за «выживание» своих компаний в первые годы деятельности.

Пример подобной поддержки – субсидирование Костромской области по программе развития малого бизнеса в 2010–2013 годах 83 миллиона рублей.

5) Обратная связь с предпринимателями.

Чтобы отслеживать эффективность проводимой государством политики и контролировать ситуацию между бизнесом и госструктурами, создаются институты «обратной связи» с предпринимателями. В России существует 4 таких крупных предпринимательских объединения: «Опора России», «Деловая Россия», Российский союз промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

«Опора России» – Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства, включающая около 400 тысяч предпринимателей и действующая в 81 регионе РФ. «Опора России выступает за сокращение избыточных административных барьеров, упорядочение проверок государственными контролирующими органами, выход предпринимательского сообщества и представителей органов власти

всех уровней «из тени», снижение налогового бремени, упрощение процедур отчётности.

«Деловая Россия» – Общероссийская общественная организация. Настаивает на увеличении внутреннего производства товаров, стимулировании спроса, снижении налогов и ставки рефинансирования Центробанка.

Российский союз промышленников и предпринимателей – Общероссийская общественная организация, представляющая интересы деловых кругов.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации – объединение российских предпринимателей с целью защиты своих интересов на всех уровнях общества.

6) Пропаганда предпринимательства.

Как ни улучшай процесс развития малого бизнеса, без предпринимателя – ключевого звена в цепи – ничего не будет. Для того, чтобы приблизиться к мировому показателю по доле граждан, желающих открыть собственное дело, государство планирует задействовать больше возможностей телевидения, интернета и СМИ. Необходимо популяризировать идею создания собственного бизнеса, развить интерес у людей к самостоятельной деловой активности и разъяснить государственную политику в отношении помощи развитию малого предпринимательства. Так, в феврале 2014 г. президентом «Опоры России» А.Бречаловым было предложено властям выделить квоты на федеральных телеканалах для пропаганды положительного образа предпринимателей.

Малое предпринимательство важно для экономики, хотя существующее положение дел с его развитием в России пока ещё далеко от идеального. В нашей стране много потенциала для развития бизнеса; этими возможностями необходимо пользоваться. Проводимая государством политика направлена на улучшение предпринимательской среды, что будет в итоге способствовать развитию в полной мере в России малого предпринимательства.

Список литературы:

[1] Завгородний С.Г. Проблемы малого и среднего бизнеса. Предпринимательство. [Электронный ресурс] // – Режим доступа: http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=1370
[2] Данные аналитического отдела МСП Банка о развитии, апрель 2013 г.
[3] Ромашова Л.О. Тенденции развития малого предпринимательства в России. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-malogo-predprinimatelstva-v-rossii

TRENDS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS IN RUSSIA

N.A. Markova, O.G. Nazarov

Key words: *small business, problems, solutions*

The article describes the advantages of small business, and deals with the situation of its development in Russia. There is tell about the main directions of the state policy of development of small business.

УДК 336.6

В.И. Олюнин, *к.э.н., заслуженный профессор, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
А.В. Воробьев, *д.э.н., профессор, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ

Ключевые слова: *финансовая стратегия, эволюция, стратегический менеджмент*

Статья посвящена эволюции концепции финансовой стратегии в стратегическом менеджменте.

Финансовая стратегия – понятие относительно новое в науке и практике. Большинство ученых, работавших над этой проблемой, считают, что данная категория является частью общей стратегии корпорации – широко распространенной в странах с развитой рыночной экономикой формы организации предпринимательской деятельности, предусматривающей долевую собственность, юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих (менеджеров), работающих по найму» [1]. Следовательно, использование в тексте терминов «акционерное общество (АО)» и «предприятие» не противоречит данному утверждению.

Финансовая стратегия неразрывно связана с понятиями «управление» и «стратегия», следовательно, чтобы проследить эволюцию понятия финансовой стратегии, необходимо учесть исторический аспект стратегического менеджмента и инвестиционной деятельности.

Современная организация не может добиться успеха без эффективного управления. Однако управление как целенаправленный вид человеческой деятельности и как наука в таком виде, в котором мы имеем его в настоящее время, появилось не сразу.

В развитии общества неоднократно наблюдались случаи, когда эффективность управления являлась либо основой для достижения благополучия стран и народов, либо при отрицательном векторе эффективности – главной причиной гибели империй. При этом в практике управления существуют примеры организаций, возникших в глубокой древности, но успешно функционирующих и в настоящее время благодаря созданию рациональной структуры управления. К числу таковых относится римская католическая церковь, имеющая наиболее простую структуру управления: папа, кардинал, архиепископ, епископ и приходской священник.

Переворот в производственных отношениях связан с промышленной революцией, начавшейся в середине XVIII века. Резкий скачок роста производительности труда рабочих потребовал выделения трех уровней управления: верхнего, среднего и нижнего. На этом этапе развития управления наметилась тенденция перехода от принципа надзора за работниками к принципу организации труда на научной основе. Промышленная революция дала толчок к развитию теоретических исследований в области научного управления. Большой вклад в формирование науки управления внесли английские политэкономы А. Смит и Д. Риккардо [3, 4, 5, 6].

Нельзя не отметить огромного вклада английского социалиста-утописта Р. Оуэна в развитии управленческой мысли и практики управления. Ранее других он заметил и оценил роль человеческого фактора на производстве. На формирование теории управления в социалистическом обществе большое влияние оказали труды К.Маркса и Ф.Энгельса. [38] Не занимаясь исследованиями природы и сущности управления, они внесли свой вклад в формирование этой науки с помощью созданных ими методов исследования. Так К. Маркс показал, что, так как труд по надзору может быть отделен от собственности на капитал, то необязательно, чтобы этот труд выполнялся

самим капиталистом. Таким образом, результатом разделения труда явилось обособление управления, которое стало рассматриваться в качестве особой функции любого совместного труда. В этот же период времени Ф. Энгельс вывел тезис, что следует различать управление вещами и управление людьми. [2]

Однако до эпохи империализма функция управления осуществлялась самим капиталистом и небольшой группой приближенных к нему лиц. Роль специально подготовленных управляющих особенно усиливается в эпоху развития монополистического капитализма. Столкнувшись с конкуренцией, изменчивой внешней средой, управляющие развивали систему знаний о том, как лучше использовать ресурсы. Таким образом, предпосылками и источниками формирования менеджмента как науки об управлении являются:

– индустриальный способ организации производства;

– развитие рыночных отношений**,** основными элементами которых являются спрос, предложение и цена.

Для систематизации этапов развития науки управления первоначально использовался исторический подход с применением хронологического принципа. На протяжении всей истории развития менеджмента ученые и исследователи управленческих проблем предпринимали попытки разработать универсальную классификацию школ менеджмента. Предложенные ими классификации носят, в известной мере, условный характер. Это объясняется тем, что практически невозможно отразить все оттенки различных взглядов и позиций, трудно найти один универсальный принцип, который следует положить в основу классификации.

Потребность в разработке новых методологических подходов непосредственно связана с бурным развитием бизнеса, ускорением научно-технического прогресса. В настоящее время выделяют четыре важнейших подхода, которые позволяют говорить о четырех школах управления, каждая из которых базируется на своих позициях и взглядах:

1. Подход с точки зрения управления как науки – школа научного управления.

2. Административный подход – классическая (административная) школа управления.

3. Подход к управлению с точки зрения человеческих отношений и науки о поведении людей в коллективе – школа психологии и человеческих отношений.

4. Подход с точки зрения использования количественных методов – школа науки управления (количественная).

Возникновение современной науки управления относится к началу XX в. и связано с именами Ф.У. Тейлора, Ф.и Л. Гилберт и Г. Гантта. В основе стратегии управления по Ф.И. Тейлору и его единомышленников лежал тезис о том, что управлять можно, только опираясь на экономический, технический и социальный эксперимент, на научный анализ явлений и фактов управленческого процесса и их обобщение. Данный тезис нашел отражение в методе исследований, впервые примененном к отдельно взятому предприятию американским инженером Ф.У. Тейлором, которого справедливо считают основоположником научного управления производством.

Термин «научное управление» впервые был предложен в 1910 г. Л. Брайдейсом. После смерти Ф.У. Тейлора это название получило всеобщее признание применительно к его концепции. Его метод исследования заключается в расчленении процесса физического труда и его организации на составные части (труд исполнительский и труд распорядительский) и последующем анализе этих частей. Целью Ф.У. Тейлора было создание системы научной организации труда, базирующейся на основе экспериментальных данных и анализе процессов физического труда и его организации.

Создавая свою систему, Ф.У. Тейлор не ограничивался только вопросами рационализации труда рабочих. Значительное внимание он уделял лучшему использованию производственных фондов предприятия. Требование рационализации распространялось также и на планировку предприятия и цехов. Функции осуществления взаимо-

действия элементов производства были возложены на плановое или распределительное бюро предприятия, которому в системе Тейлора отводилось центральное место.

Важным вкладом Ф.У. Тейлора было признание того, что работа по управлению – это определенная специальность. Основной задачей предложенной им системы Ф.У. Тейлор считал сближение интересов всего персонала предприятия. Философскую основу его системы составила концепция так называемого экономического человека, получившая в тот период широкое распространение. В основе этой концепции лежало утверждение о том, что единственным движущим стимулом людей являются их потребности. Ф.У. Тейлор считал, что с помощью соответствующей системы оплаты труда можно добиться максимальной производительности труда. Другой ложный принцип его системы заключался в провозглашении единства экономических интересов рабочих и менеджеров.

Идеи Ф.У. Тейлора были развиты его последователями, среди которых в первую очередь следует назвать Г. Гантта, наиболее близкого его ученика. Г. Гантт внес значительный вклад в разработку теории лидерства.

Ф. Гилберт и его супруга Л. Гилберт занимались вопросами рационализации труда рабочих и исследованием возможностей увеличения выпуска продукции за счет роста производительности труда.

Значительный вклад в развитие системы Ф.У. Тейлора внес Г. Эмерсон. Г. Эмерсон исследовал принципы трудовой деятельности применительно к любому производству независимо от рода его деятельности. Разработанные им 12 принципов производительности и до сих пор представляют несомненный интерес в части совершенствования управления через призму производительного труда.

Г. Форд продолжил идеи Ф.У. Тейлора в области организации производства. Однако если в системе второго центральное место занимал ручной труд, то Г. Форд заменил ручной труд машинами, т. е. сделал дальнейший шаг в развитии системы научного управления. Главная заслуга Г. Форда состоит в том, что практически одним из первых показал эффективность научной организации труда в рамках крупномасштабного производства.

Классическая или административная школа в управлении занимает отрезок времени с 1920 по 1950 гг. Родоначальником этой школы считается А. Файоль, французский горный инженер, выдающийся менеджер-практик, один из основоположников теории управления. В отличие от школы научного управления, которая занималась в основном вопросами рациональной организации труда отдельного рабочего и повышением эффективности производства, представители классической школы занялись разработкой подходов к совершенствованию управления организацией в целом. Целью классической школы было создание универсальных принципов управления. А. Файоль и его сподвижники относились к администрации организаций, поэтому часто классическую школу называют административной.

Заслуга А. Файоля заключается в том, что он разделил все функции управления на общие, относящиеся к любой сфере деятельности, и специфические, относящиеся непосредственно к управлению промышленным предприятием. Он одним из первых в своих 14 принципах управления провозгласил необходимость наличия стратегической линии поведения организации. Последователями А. Файоля, развившими и углубившими основные положения его доктрины, являются Л. Урвик, Л. Гьюлик, М. Вебер, Д. Муни, А.П. Слоун, Г. Черч. На основе разработок А. Файоля и его последователей сформировалась классическая модель организации, базирующейся на четырех главных принципах:

– четкое функциональное разделение труда;

– передача команд и распоряжений сверху вниз;

– единство распорядительства («никто не работает более чем на одного босса»);

– соблюдение «диапазона контроля» (осуществление руководства ограниченным числом подчиненных).

Все вышеуказанные принципы построения организации справедливы и для настоящего времени, несмотря на то, что достижения научно-технического прогресса наложили на них определенный отпечаток. Так, широкое использование в практической деятельности электронно-вычислительной техники упростило связи между органами (звеньями) управления в организации за счет ускорения обработки информации. Однако для классической школы менеджмента характерно игнорирование мнение отдельного человека (исполнителя) и его потребностей.

Одним из недостатков школы научного управления и классической школы было то, что они до конца не осознавали роли и значения человеческого фактора, который, в конечном счете, является основным элементом эффективности организации. Поэтому в 20–30-е годы нашего столетия зародилась школа человеческих отношений, в центре внимания которой находится человек. Возникновение доктрины «человеческих отношений» обычно связывают с именами американских ученых Э. Мэйо и Ф. Ротлисбергера, которые известны своими исследованиями в области социологии производственных отношений. Школу психологии и человеческих отношений, которая устранила недостатки классической школы, часто называют неоклассической школой.

Становление школы науки управления связано с развитием математики, статистики, инженерных наук и других, смежных с ними областей знаний. Наиболее известными представителями этой школы являются Р. Акофф, Л. Берталанфи, С. Бир, А. Гольдберге, Д. Фосрестер, Р. Люс, Л. Клейн, Н. Джорджеску-Реган. Данная школа, сформировавшаяся в начале 50-х гг., успешно функционирует и в настоящее время. В школе науки управления различают два главных направления:

1. Исследование проблем управления на основе системного анализа и использования кибернетического подхода, включая применение математических методов и ЭВМ.

2. Рассмотрение производства как «социальной системы» с использованием системного, процессного и ситуационного подходов.

Первое направление науки управления предполагает создание и использование в процессе принятия решений различного рода моделей. Модели приобретают особое значение, когда необходимо принимать решения в сложных ситуациях, требующих оценки нескольких альтернатив. Таким образом, 50-е гг. XX в. характеризуются формированием нового этапа в развитии управленческой мысли. На основе синтеза идей, выдвинутых в предшествующие периоды, исследователи пришли к пониманию необходимости комплексного подхода к управлению. Кроме того, была сформулирована идея о том, что управление – это не только наука, но и искусство.

Начало применения математических методов в экономических исследованиях в XIX в. связывают с именем французского экономиста А. Каунота (1801–1877). Ряд крупных специалистов, таких как В.К.Дмитриев, Г.А.Фельдман, Л.В. Канторович, внесли большой вклад в разработку и развитие экономико-математических методов (ЭММ). Особое место принадлежит Д.Е. Слуцкому, известному своими работами по теории вероятности и математической статистике. В 1915 г. он опубликовал статью «К теории сбалансированности бюджета потребителя», которая оказала большое влияние на развитие экономико-математической теории. Через 20 лет эта статья получила мировое признание.

В 1930 г. в г. Кливленде (США) была образована ассоциация «Международное общество для развития экономической теории в связи со статистикой и математикой», в которую входили известные экономисты И. Шумпетер, И. Фишер, Р. Фриш, М. Калецкий, Я. Тинберген и др. Ассоциация стала выпускать журнал «Эконометрика». Образование этой ассоциации послужило отправным моментом создания математической школы экономистов. Первая в России Лаборатория экономико-математических методов была создана в 1958 г. в Академии наук В.С. Немчиновым.

Второе направление науки управления основано на принятии аргументированного комплекса решений одномоментно или во временном периоде. Это направление эко-

номической науки возникло как реакция на возрастание сложности управления, когда для решения необходимых задач требовалось множество последовательных действий, определенное как стратегия.

Заслуга школы науки управления заключается в том, что она сумела определить основные внутренние и внешние переменные (факторы), влияющие на организацию. Таким образом, были созданы предпосылки для разработки основ стратегического управления, т.е. управления, ориентированного на достижение стратегических целей с учетом поведения факторов внешней и внутренней среды организации.

В современных условиях можно выделить несколько экономических целей отдельно взятого предприятия: повышение эффективности производства, максимизация прибыли, завоевание новых рынков, повышение конкурентоспособности и т.п. Для достижения этих целей необходимо адекватное поставленным задачам управление. Из экономической литературы известно, что термин «управление» имеет две трактовки:

а) управление – орган (учреждение), обеспечивающий выполнение поставленных целей или совокупность приборов, устройств, людей, предназначенная для управления работой машины, системы, организации;

б) управление – как функция организованных систем или процесс принятия решений при реализации поставленных целей во взаимодействии с другими функциями контроля, учета, анализа, прогнозирования и планирования.

На современном этапе эволюции управления на первое место выходит особый вид управления – стратегический. Именно стратегическое управление является основой жизнеспособности предприятия в перспективе, поскольку представляет собой совокупность основополагающих решений, призванных обеспечить соответствие организации среде ее развития.

Суть стратегического управления заключается в том, что в организации, с одной стороны, существует четко организованное комплексное стратегическое планирование, с другой, структура управления фирмой построена так, чтобы обеспечить выработку стратегии и создание механизмов реализации этой стратегии. Термин «стратегия» греческого происхождения и означает «искусство развертывания войск в бою». Однако этот военный термин за последние 20 лет широко вошел в обиход специалистов, теорию и практику менеджмента. Стратегия представляет собой набор правил, которыми руководствуется организация при принятии управленческих решений. Вместе с тем стратегию можно рассматривать как общий комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии и достижение хозяйственных целей организации.

Выбор стратегии и ее реализация составляют основную часть содержания стратегического управления. В стратегическом управлении стратегия рассматривается как долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации. Стратегия дает ответ на вопрос, каким способом, с помощью каких действий организация сумеет достичь своих целей в условиях изменяющегося и конкурентного окружения. Такое понимание стратегии исключает детерминизм в поведении организации, так как стратегия, определяет свободу выбора в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Определение стратегии принципиально зависит от конкретной ситуации, в которой находится предприятие. Однако существуют некоторые общие подходы к формулированию стратегии и некоторые общие рамки, в которые они должны быть вписаны.

При всем разнообразии стратегических подходов и направлений, как считает ряд ученых (М. Портер, А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд и др.), существуют три основные области стратегических решений поведения организации на рынке.

Первая область связана с лидерством в части эффективного использования ресурсов организации и, в частности, минимизации издержек производства. Данный тип стратегических решений связан с тем, что компания добивается эффективного ис-

пользования ресурсов в целях обеспечения низких издержек производства и реализации своей продукции. В результате этого она может за счет более низких цен на аналогичную продукцию добиться завоевания большей доли рынка. Предприятия, реализующие стратегии данного типа, должны иметь хорошую организацию производства и снабжения, хорошую технологию и инженерно-конструкторскую базу, а также хорошую систему распределения продукции, т. е., чтобы добиваться наименьших издержек, на высоком уровне должно осуществляться все то, что связано с себестоимостью продукции.

Вторая область стратегических решений связана с инновационными процессами и в первую очередь с инновациями в области производства и сбыта продукции. Организации, придерживающиеся данной области решений должны осуществлять высокоспециализированные производства и эффективный маркетинг для того, чтобы становиться лидером в области производства своей продукции. Это приводит к тому, что покупатели выбирают данную марку, даже если цена и достаточно высока. Организации, реализующие стратегии данного типа, должны иметь высокий потенциал для проведения научных исследований, иметь прекрасных дизайнеров, хорошую систему обеспечения высокого качества продукции, а также развитую систему маркетинга.

Третья область стратегических решений (конкурентная) относится к выбору определенных сегментов рынка и концентрации на них усилий организации за счет своих особых конкурентных преимуществах, досконально выясняя потребности и возможности рынка.

Конкурентная стратегия не отрицает снижение издержек, инновации, специализацию в производстве продукта и прочее. Однако совершенно обязательным для реализации стратегии третьего вида является то, что организация должна строить свою деятельность, прежде всего, на анализе потребностей клиентов определенного сегмента рынка, т.е. исходить не из потребностей рынка вообще, а из предпочтений вполне определенных или даже конкретных клиентов.

При этом ставка на конкурентные преимущества предполагает как поиск своих, только присущих данной организации особых свойств продукции или услуг, так и возможность и необходимость управления этими преимуществами, их внедрения в практику своей деятельности с учетом уровня конкуренции на рынке.

В зависимости от области решения вопросов процесс достижения целей предприятия может иметь разные направления, однако в большинстве стратегий можно найти элементы инноваций. Это объясняется тем, что любое принимаемое в конкретный момент времени решение само по себе может считаться инновацией, а реализация стратегических решений основывается на управлении. В зависимости от степени инноваций и области решения стратегии предприятия подразделяются на несколько групп:

1. Продуктовые стратегии (портфельные, предпринимательские или бизнес – стратегии) направлены на создание или совершенствование, реализацию изделий, технологий и услуг.

2. Функциональные стратегии (научно-технические, производственные, маркетинговые, сервисные) направлены на совершенствование обеспечения процесса производства.

3. Ресурсные стратегии направлены на совершенствование управления финансовыми, трудовыми, информационными и материально-техническими ресурсами.

4. Организационно-управленческие стратегии направлены на совершенствование технологии, структуры, методов, структуры системы управления.

Итак, для определения финансовой стратегии мы имеем следующие входные данные с позиции стратегического менеджмента: последовательность действий (траектория) и области стратегических решений. Учитывая их, можно предположить, что финансовая стратегия будет определяться как последовательность действий финансового характера в определенной области общей стратегии.

Список литературы:

[1] Большой коммерческий словарь: А-Я / [Рябова Т.Ф. и др.]; Под ред. Т.Ф. Рябовой. М.: Ред. «Война и мир», 1996. – 400 с.
[2] Маркс Карл. Избранные сочинения : в 9 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс; Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. Т. 7. – М. : Политиздат. – 1987.
[3] Рикардо Давид. Начала политической экономии и налогового обложения = Principles of Political Economy and Taxation ; Избранное = Selected Works / Давид Рикардо; [пер. с англ.: Сраффа П.]. – Москва: Эксмо. – 2007. – 960 с.
[4] Рикардо Давид. Сочинения, т. 2. / Давид Риккардо; Статьи и речи о денежном обращении и банках. – М.: Политиздат. – 1955. – 425 с.
[5] Рикардо Давид. Сочинения, т. 3. / Давид Риккардо; Статьи по аграрному вопросу и критические примечания к книге Мальтуса. – М.: Политиздат. – 1955. – 360 с.
[6] Смит Адам. Исследования о природе и причинах богатства народов: [В 2 т.] / Адам Смит; Отв. ред. Л.И. Абалкин; [Пер. с англ., ввод. ст., с. 11–106, коммент. Е.М. Майбурда]; Рос. АН, Ин-т экономики. [Т. 1]. – М.: Наука, 1993.

EVOLUTION OF THE CONCEPT OF FINANCIAL STRATEGY

V.I. Olunin, A.V. Vorobjev

Keywords: *financial strategy, evolution, Strategic Management*

The article is devoted to the evolution of the concept of financial strategy in strategic management.

УДК 330.322.16

Н.В. Пумбрасова, *к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
Е.О. Дубова, *студентка ДБЭ, студенческое научное общество ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Ключевые слова: *инвестиционная привлекательность, потенциал, риск, регион, источники финансирования, проекты государственно-частного партнерства.*

В статье рассматриваются вопросы необходимости повышения инвестиционной привлекательности российских регионов для достижения целей развития в условиях софинансирования инвестиционных программ с использованием механизмов государственно-частного партнерства. Приводится методика оценки инвестиционной привлекательности регионов, по которой оценена Нижегородская область.

Тема повышения инвестиционной привлекательности российских регионов является одной из приоритетных для всех ветвей и уровней государственной власти и органов местного самоуправления. Улучшение инвестиционного климата – одна из главных задач экономического развития России, решению которой в последнее время уделяется особое внимание на самом высоком уровне. Результативность механизмов и инструментов повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации во многом стала зависеть не только от объективных факторов (природно-ресурсного потенциала, объема потребительского рынка и т. д.), но и от созда-

ваемых региональными органами власти условий для ведения бизнеса. Регионы и бизнес должны четко видеть национальные стратегические приоритеты. Успешность перехода России на рельсы устойчивого развития будет во многом определяться степенью инвестиционной привлекательности ее регионов, повышение которой будет способствовать ускорению экономического роста страны и подъему уровня благосостояния ее населения. Однако разовые инвестиционные вложения не приводят к общему оздоровлению, а также социально-экономическим и структурным преобразованиям, влияющим на выход региона из состояния неустойчивого развития в масштабах всей страны. Поэтому в целях обеспечения эффективного развития экономики в долгосрочной перспективе ключевым моментом выступает выработка инвестиционной стратегии административно-территориальных единиц России как действенный механизм целенаправленного регулятивного воздействия на экономику страны [1].

Задачами оценки инвестиционной привлекательности региона являются:

− определение социально-экономического развития региона и определение факторов сглаживания различий в социально-экономическом развитии регионов РФ;

− установление влияния инвестиционной привлекательности на приток инвестиций;

− разработка путей, направленных на урегулирование инвестиционной привлекательности регионов на федеральном уровне.

На современном этапе одним из наиболее распространенных методов оценки инвестиционной привлекательности регионов является метод экспертных оценок. Главное его преимущество перед другими методами заключается в том, что эксперт может пользоваться не только информацией, основанной на статистических временных показателях, но и нерегулярной, разовой информацией сугубо качественного характера. Оценка инвестиционной привлекательности региона в данном случае предполагает разносторонний анализ, основанный как на установлении количественных характеристик изучаемого субъекта, так и на аргументированных суждениях руководителей и специалистов, знакомых с состоянием дел и перспективами его развития. Широкое распространение получил подход, оценивающий инвестиционную привлекательность региона на основе инвестиционного потенциала и определенных типов риска: экономического, финансового, политического, социального, экологического, законодательного и других. В данной методике интегральные показатели потенциала и риска рассчитываются как средневзвешенная сумма показателей частных значений, то есть каждому показателю присваивается свой коэффициент значимости. Первоначально при расчете интегральной характеристики инвестиционного климата региона все статистические показатели объединяются в группы на основе корреляционно-регрессионного анализа. В каждой из групп определяются наиболее главные показатели, рассчитываются средневзвешенные агрегированные показатели. В данном подходе все показатели приводятся к единому виду: доля в соответствующем виде общегосударственного потенциала и относительное отклонение от среднегосударственного уровня риска [3].

Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России традиционно строится на основе официальной информации Росстата и статистики федеральных ведомств: Минсвязи, Минфина, Минприроды, ФСФР и Центробанка. На сегодняшний день в России существует несколько рейтинговых агентств, аккредитованных Министерством финансов РФ, осуществляющих рейтингование, в том числе регионов России. Среди них «Эксперт РА» (RAEX) – крупнейшее в России международное рейтинговое агентство с 17-летней историей. «Эксперт РА» (RAEX) является лидером в области рейтингования, а также исследовательско-коммуникационной деятельности.

Инвестиционная привлекательность регионов в рейтинге «Эксперт РА» оценивается по 2 параметрам: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. *Потенциал* показывает, какую долю регион занимает на общероссийском рынке, *риск* – какими могут оказаться для инвестора масштабы тех или иных проблем в регионе. Суммар-

ный потенциал состоит из 9 частных: трудового (трудовые ресурсы и их образовательный уровень), финансового (объем налоговой базы, прибыльность предприятий региона и доходы населения), производственного (совокупный результат хозяйственной деятельности населения), потребительского (совокупная покупательная способность населения), институционального (степень развития ведущих институтов рыночной экономики), инфраструктурного (экономико-географическое положение региона и его инфраструктурная обеспеченность), природно-ресурсного (средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов), туристического (наличие мест посещения туристами и отдыхающими, а также мест развлечения и размещения для них) и инновационного (уровень развития науки и внедрения достижений научно-технического прогресса). Интегральный риск – из 6 частных рисков: финансового, социального, управленческого, экономического, экологического и криминального.

Рис. 1. Распределение частных видов потенциалов Нижегородской области, в % от страны в целом

Рис. 2. Распределение частных видов рисков Нижегородской области в сравнении со средним по стране

Рис. 3. Основные отрасли инвестирования в Нижегородской области по 2013 г.

По уровню инвестиционной привлекательности Нижегородская область является одной из наиболее успешных в Приволжском федеральном округе (далее – ПФО) и в России, что подтверждается регулярными данными рейтинговых агентств (как российских, так и международных). По данным рейтингового агентства «Эксперт РА» [2] в рейтинге инвестиционного климата за 2012–2013 гг. Нижегородская область включена в группу «2В» – «Средний потенциал – умеренный риск», занимая по 2013 г. 35 место из всех регионов России по рангу риска и 8 место – по рангу потенциала. Распределение частных видов потенциала и видов риска по Нижегородской области в процентах от средних значений по стране, а также основные отрасли инвестирования приведены на рисунках 1,2,3. Наиболее сложная ситуация, по мнению «Эксперт РА», сложилась по экономическому и криминальному видам риска (60 и 79 места соответственно). В лучшем положении Нижегородская область по институциональному и инновационному потенциалам (9 и 4 места соответственно). Для Нижегородской области в соответствии с разработанным программным документом [5] в состав интегрального риска, по нашему мнению, целесообразно включить риск достижения стратегических целей развития области, определяющий вероятность отклонения фактических результатов от заложенных в комплексном инвестиционном плане развития Нижегородской области.

Учитывая неоднородность территории области с точки зрения условий для развития определенных секторов экономики, область была разделена на четыре территориальные зоны, объединяющие ряд районов области: лесопромышленная зона, промышленная и научно-образовательная зона, инновационная зона и агропромышленная зона [4]. Приоритетными для области направлениями развития являются 4 основных кластера [5]: автомобильный, биомедицинский, атомный, нефтехимический.

Выделим преимущества Нижегородской области, в совокупности определяющие ее инвестиционный потенциал:

1) Четкая региональная политика по формированию инвестиционного климата (наличие регионального законодательства и программных документов, определяющих инвестиционную политику и условия инвестиционной деятельности области; предоставление финансовой и нефинансовой поддержки инвесторам и др.)

2) Уникальное географическое положение Нижегородской области. Использование этого преимущества является хорошей предпосылкой для создания на территории области конкурентоспособной транспортно-логистической инфраструктуры и развитого потребительского рынка с более высокой, чем в среднем по России плотностью населения на км площади и его покупательной способностью.

3) Комплексный транспортный узел, представленный всеми видами взаимодействующего друг с другом транспорта.

4) Привлекательные условия ведения бизнеса в виде меньшей стоимости аренды коммерческой недвижимости и стоимости земли по сравнению с рядом других регионов европейской части России.

5) Трудовые ресурсы с относительно низким уровнем оплаты труда при значительной квалификации.

6) Хорошо развитая финансовая и телекоммуникационная инфраструктура.

7) Относительно благоприятные условия для ведения предпринимательской деятельности.

8) Образовательная и инновационная инфраструктура, представленная предприятиями, занимающимися НИОКР, вузами, общеобразовательными и др. учреждениями.

С учетом отраслевых приоритетов, а также ключевых преимуществ и проблем области были определены следующие «направления главного удара» Правительства:

1. Обеспечение лидерства в области автомобилестроения.

2. Создание крупнейшего в России центра производства и дистрибуции товаров массового спроса

3. Реализация потенциала научно-образовательного комплекса и инноваций.

На территории области необходимо улучшать факторные условия, которые являются источниками устойчивых конкурентных преимуществ для привлечения стратегических инвесторов. При этом также необходимо стимулировать активность портфельных инвесторов, которая сегодня ограничена из-за отсутствия на территории Нижегородской области объектов, привлекательных для инвестиций – предприятий с амбициозными планами роста и собственниками, готовыми к сотрудничеству с инвесторами.

Правительству области необходимо осуществлять целенаправленную и планомерную работу по улучшению инвестиционного климата, активному привлечению инвесторов и подготовке региональных предприятий к эффективному взаимодействию с инвесторами. Для повышения инвестиционной активности Правительство области должно сфокусироваться на решении следующих задач:

– Определение инвестиционных потребностей и приоритетов в соответствии с утвержденной Стратегией развития области, а также содействие в развитии на территории области объектов, привлекательных для инвестиций;

– Формирование имиджа Нижегородской области как территории, привлекательной для инвестиций;

– Подготовка предприятий области для привлечения инвестиций;

– Привлечение стратегических инвесторов;

– Привлечение прямых финансовых инвесторов;

– Развитие инвестиционной инфраструктуры;

– Вовлечение в инвестиционный оборот финансовых ресурсов жителей области;

– Повышение эффективности процессов взаимодействия Правительства с инвесторами;

– Реализация мероприятий по снижению рисков инвесторов (административно-правовых, финансовых и политических).

Реализация стратегии и комплексных инвестиционных планов развития невозможна без привлечения источников финансирования. Так в соответствии с действующим текущим инвестиционным планом [5] для реализации цели повышения инвестиционной привлекательности Нижегородской области в период 2012–2015 гг. необходимы в 2015 г.: объем инвестиций в основной капитал – 370,9 млрд. руб., объем иностранных инвестиций – 670 млн. долл., ожидаемый объем инвестиций за 2012–2015 годы – порядка 1 трлн.руб.. Исполнителями указанных мероприятий определены органы исполнительной власти Нижегородской области; органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области (по согласованию); частные инвесторы (по согласованию).

Однако в условиях продолжающегося бюджетного дефицита, увеличивающейся доли расходов на трудно сокращаемые социальные статьи бюджета (образование,

здравоохранение, соцполитика и др.) средств на развитие территории может не хватить, регион окажется в условиях дефицита финансовых ресурсов – как собственных, так и внешних (федерального центра и крупных госкорпораций). В такой ситуации нужны точечные меры поддержки инвестиционной деятельности и развития локальной инфраструктуры, ориентированные на конкретного инвестора на падающем рынке.

Прежде всего, речь идет о схемах государственно-частного партнерства [10], которые должны активизироваться в результате принятия проекта Федерального закона «Об основах государственно-частного партнерства в Российской Федерации» [7]. Благо региональная нормативная база в сфере ГЧП создана в Нижегородской области одной из первых.[8]

В соответствии с Законом Нижегородской области от 11 марта 2010 года № 40-З «Об участии Нижегородской области в государственно-частном партнерстве» под государственно-частным партнерством понимается взаимовыгодное сотрудничество Нижегородской области с частным партнёром на основе соглашения в целях создания, реконструкции, модернизации, обслуживания или эксплуатации объектов социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области эффективного использования имущества, находящегося в государственной собственности Нижегородской области.

Нижегородская область входит в пятерку лидеров, занимая пятое место в числе регионов, обладающих наибольшим опытом при реализации ГЧП – проектов.[9] Нижегородская область является лидером по развитости практики применения концессионных соглашений на территории России. По состоянию на 2013 г. на территории Нижегородской области реализуются следующие проекты ГЧП:

– «Создание аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» – направлен на снижение социально-экономического ущерба от преступлений, правонарушений и дорожно-транспортных происшествий, создание новых рабочих мест, увеличение доходной части областного бюджета за счет поступления средств от штрафов за административные правонарушения;

– «Создание и эксплуатация межмуниципального полигона для размещения непригодных к переработке твердых бытовых отходов на территории Балахнинского района и Городецкого района Нижегородской области» – направлен на обеспечение установленного нормативами качества коммунальных услуг, улучшение экологической ситуации, воспитание и информирование населения в области обращения с ТБО и ВМР, создание устойчивых и эффективных механизмов привлечения частных инвестиций в сферу ТБО, повышение качества жизни, повышение инвестиционной привлекательности региона, создание около 100 рабочих мест, эффективную реализацию социальных задач, интеграцию европейского опыта, формирование экологического сознания населения;

– «Финансирование, строительство, оснащение оборудованием и эксплуатация физкультурно-оздоровительного комплекса на территории Краснобаковского района, Лукояновском районе, г. Павлово Нижегородской области».

Кроме того есть планируемые к реализации проекты в транспортной и социальной сферах [11].

Дальнейшее развитие государственно-частного партнерства в регионе характеризуется совокупностью следующих факторов:

– опыт реализации проектов ГЧП на территории региона;

– развитость институциональной среды для управления ГЧП –проектами;

– инвестиционная привлекательность региона.

Особые надежды возлагаются на развитие региональных индустриальных парков. Хорошим подспорьем для инвесторов, желающих иметь перечень потенциальных площадок для вложений, может стать формирование Стандарта индустриального парка. Позитивное влияние на инвестиционную привлекательность региона продолжит

оказывать также внедрение регионального инвестиционного стандарта Агентства Стратегических Инициатив, благодаря работе которого будут создаваться корпорации развития, призванные активно завлекать инвесторов на свою территорию. Однако в условиях финансового дефицита чисто институциональные меры могут не сработать. Более действенной с нашей точки зрения может оказаться новая инициатива АСИ: упрощение процедур разрешения на строительство и подключения доступа к электросетям в регионе.

Список литературы:

[1] Сахтуева М.В. Устойчивое развитие регионов на основе повышения инвестиционной привлекательности экономического пространства: на материалах Северо-Кавказского федерального округа : диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Сахтуева Марина Викторовна; [Место защиты: Кабард.-Балкар. ин-т информатики и проблем регион. упр.]. – Нальчик, 2010. – 177 с.: ил. РГБ ОД.
[2] Исследование инвестиционного климата регионов России: проблемы и результаты. URL: http://raexpert. ru/researches/regions/investclimate.
[3] Устюжина О.Н., Хусаинова С.В. Анализ подходов и методов оценки инвестиционной привлекательности регионов Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2013. №2 (120). С. 105–114.
[4] Постановление Правительства Нижегородской области от 17 апреля 2006 г. № 127 «Об утверждении Стратегии развития Нижегородской области до 2020 года» (с изменениями от 20 марта 2009 г.)
[5] Правительство Нижегородской области Постановление от 25 января 2012 г. № 31 «Об утверждении комплексного инвестиционного плана развития Нижегородской области на период до 2015 года» (в ред. постановления Правительства Нижегородской области от 10.04.2014 №232)
[6] Прогноз социально-экономического развития Нижегородской области на 2014 год и на период до 2016 года Одобрен постановлением Правительства Нижегородской области от 18.10.2013 года №749 (с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Нижегородской области от 09.01.2014 года №1).
[7] Проект федерального закона №238827-6 «Об основах государственно-частного партнерства в Российской Федерации» – http://sroportal.ru/laws/proekt-fz-ob-osnovax-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-v-rossijskoj-federacii/
[8] Законом Нижегородской области от 11 марта 2010 года № 40-З «Об участии Нижегородской области в государственно-частном партнерстве».
[9] Рейтинг регионов ГЧП-2014. Развитие государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации. – М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2014. Авторский коллектив: М.В. Ткаченко, А.С. Конгулов, А.А. Долгов Под общей редакцией к.э.н., доцента Селезнева П.Л. – М.: НП «Центр развития ГЧП», 2014.
[10] Пумбрасова Н.В. Экономическое обоснование стратегических программ развития предприятий городского пассажирского транспорта. Диссертация на соискание уч. степени канд. экон. наук. – Н. Новгород: Волжская государственная академия водного транспорта, 2012.
[11] Пумбрасова Н.В. Новые вехи государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях и государственных корпорациях, определяющие развитие транспортного комплекса/ Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. 2014. №38. С. 168–174.

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE NIZHNY NOVGOROD REGION FOR THE IMPLEMENTATION OF PROJECTS OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

N.V. Pumbrasova, E.O. Dubova

Keywords: *investment attractiveness, the potential risk region, sources of funding projects of public-private partnership*

The article deals with the need to increase the investment attractiveness of Russian regions

to achieve development goals in terms of co-financing of investment programs, using the mechanisms of public-private partnership. The method of estimation of investment attractiveness of regions, which evaluated the Nizhny Novgorod region.

УДК 336.672

Д.Н. Родионова, *ревизор, УТ МВД России по ПФО*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Журова, 2

ПРОВЕРКА ПОРЯДКА РАСЧЕТОВ ЗА КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Ключевые слова: *контроль за обоснованностью, контроль за использованием денежных средств, коммунальные платежи бюджетных организаций, бюджетная классификация по коммунальным услугам, методика проверки коммунальных услуг, расчеты за коммунальные услуги, тепловая энергия, счет «Расчеты по оплате коммунальных услуг».*

В данной статье рассматривается ключевые позиции отражение оплаты коммунальных услуг по коду бюджетной классификации, а также предлагается методика проверки отражения в бухгалтерском учете расчетов за коммунальные услуги

Главной целью ревизий и проверок в бюджетной системе является контроль за обоснованностью и эффективностью использования денежных средств и материальных ресурсов, а также устранением нарушений финансовой дисциплины, что особенно необходимо Министерству внутренних дел РФ всегда и особенно – при наличии дефицита бюджетных средств.

Для достижения данной цели необходимо четко и правильно выбирать приоритеты, своевременно и адекватно реагировать на происходящие изменения в законодательстве, а также в финансовой политике государства.

Основной проблемой, как показывает анализ актов ревизий, остается типичность нарушений и недостатков финансово-хозяйственной деятельности. Так, кроме обязательных вопросов, включаемых в ревизию, таких как проверка кассовых, банковских операций; инвентаризации; проверкой связанных с размещением заказов на поставки товаров, выполнения работ и услуг, существует специфика проверки вопросов оплаты труда, так как лица, обеспечивающие грамотную работу в данной сфере подразделяются на два вида: аттестованный персонал, т.е. сотрудники, имеющие специальные воинские звания, а также гражданский персонал (вольнонаемные работники). Кроме того, существует ряд узких вопросов, опять же вытекающих из определенной направленности структуры МВД: проверка порядка учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей, иного имущества, изъятых по уголовным делам, проверка отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности подразделений ГИБДД, выявление нарушения штатной дисциплины, выявление нарушений при проверке распределении жилья, выдачи государственных жилищных сертификатов, оплата услуг адвокатов и другие.

Актуальным вопросом на сегодняшний день является проверка коммунальных платежей, так как очень часто происходит путаница в отнесении расходов по коммунальным услугам в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

В ходе проверки правильности отнесения расходов на статьи, подстатьи КОСГУ следует руководствоваться Приказ Минфина России от 1 июля 2013 г. № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации». Минфин Приказом № 65н утвердил новые Указания о порядке примене-

ния бюджетной классификации РФ (далее – Указания № 65н). До их ввода в действие учреждения использовали в своей деятельности указания, утвержденные Приказом Минфина РФ №171н (далее – Указания №171н). Для начала попробуем проанализировать основные изменения, внесенные в новые указания. Кроме того, ознакомимся с проектом изменений, подготовленных к внесению в Приказ Минфина РФ № 65н (далее – проект изменений к Приказу № 65н).

Прежде всего, следует заметить, что Указания № 171н устанавливали правила применения бюджетной классификации участниками бюджетного процесса на всех уровнях бюджетов бюджетной системы РФ, а также правила применения классификации операций сектора государственного управления государственными (муниципальными) автономными и бюджетными учреждениями. В то время как Указания № 65н устанавливают принципы назначения, структуру, порядок формирования и применения кодов бюджетной классификации РФ, а также порядок присвоения кодов составным частям бюджетной классификации РФ, которые в соответствии с БК РФ являются едиными для бюджетов бюджетной системы РФ.

Так, ранее в законодательстве на подстатью 223 «Коммунальные услуги» можно было отнести следующие расходы:

– оплату транспортировки электроэнергии по электрическим сетям;

– оплату договоров водоотведения в части оплаты по повышенному тарифу, если концентрация загрязняющих веществ в сточных водах превышает предельно допустимые значения соответствующих показателей или в связи с превышением установленного договором объема сброса сточных вод в систему канализации (сверхнормативный сброс);

– плату за подключение к электрическим сетям и плату за увеличение потребляемой мощности;

– оплату соответствующей ресурсоснабжающей организацией договоров на подключение объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения организациям, осуществляющим эксплуатацию сетей инженерно-технического обеспечения.

– расходов на оплату отопления и технологических нужд, а также горячего водоснабжения, потребления газа (включая его транспортировку по газораспределительным сетям и плату за снабженческо-сбытовые услуги), потребления электроэнергии для хозяйственных, производственных, технических, лечебных, научных, учебных и других целей, водоснабжения, водоотведения, ассенизации. Сейчас перечень услуг включаемых в подстатью КОСГУ заметно изменился, так сказать, расширился:

– оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии:

– оплата по тарифам за коммунальные услуги;

– оплата услуг канализации, ассенизации, водоотведения, включая оплату по повышенному тарифу в случае, если концентрация загрязняющих веществ в сточных водах превышает предельно-допустимые значения соответствующих показателей, или в связи с превышением установленного объёма сброса сточных вод в систему канализации (сверхнормативный сброс);

– расходы на оплату энергосервисных договоров (контрактов);

– другие расходы по оплате коммунальных услуг:

– расходы по оплате договоров гражданско-правового характера, заключенных с кочегарами и сезонными истопниками;

– оплата технологических нужд (работ, связанных с предоставлением коммунальных услуг, носящих регламентированный условиями предоставления коммунальных услуг характер (определенный перечень работ и периодичность их выполнения), включенных в обязательства сторон по договору на приобретение коммунальных услуг);

– оплата транспортировки газа, воды, электричества по водо-, газораспределительным и электрическим сетям;

– приобретение бутилированной питьевой воды, если у организации отсутствует система централизованного питьевого водоснабжения, либо органом санитарно-эпидемиологического надзора или лабораторией организации, эксплуатирующей системы водоснабжения, аккредитованной в установленном законодательством Российской Федерации порядке на право выполнения исследований качества питьевой воды, выдано заключение о признании воды несоответствующей санитарным нормам;

– расходы по оплате договоров на вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;

– расходы арендатора по возмещению арендодателю стоимости коммунальных услуг;

– другие аналогичные расходы.

Кроме того, в ходе проверки правильности оплаты расходов на технологические нужды ревизору необходимо обратить внимание, что в Указаниях № 65н определено понятие «технологические нужды» – это перечень работ, осуществляемых поставщиком коммунальных услуг, исходя из условий договора поставки коммунальных услуг.

Ревизору следует иметь в виду, что работы по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемые сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) следует оплачивать по подстатье 225 «Работы, услуги по содержанию имущества» КОСГУ, оплата по другим КОСГУ ревизором должна трактоваться как нецелевое использование бюджетных средств.

Проверяя расчеты за коммунальные услуги, ревизор может установить образование дебиторской и погашение кредиторской задолженности сверх утвержденных лимитов бюджетных обязательств, в том числе за счет прочих КОСГУ (кроме подстатьи 223 «Коммунальные услуги»), что будет являться нецелевым использованием бюджетных средств. При выявлении фактов принятия подразделением ОВД обязательств по оплате коммунальных услуг сверх утвержденных лимитов, ревизором устанавливается образование несанкционированной кредиторской задолженности.

Методика проверки отражения в бухгалтерском учете расчетов за коммунальные услуги

При проверке состояния расчетов ревизор должен обращать особое внимание на:

– точность оформления денежно-расчетных документов (платежных поручений) при оплате оказанных учреждению коммунальных услуг;

– своевременность отражения в бюджетном учете и правильность отражения на счетах учета расходных операций по поставщикам и оказанным услугам подразделению ОВД.

Планом счетов бюджетного учета предусмотрен учет авансов на счете 20606000 «Расчеты по выданным авансам за коммунальные услуги», однако ревизору следует иметь в виду, что:

– в силу статьи 544 Гражданского кодекса Российской Федерации оплата энергии производится за фактически принятое потребителем количество энергии в соответствии с данными учета энергии, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или соглашением сторон.

Следовательно, подразделения ОВД могут применять счет 20606000 лишь в исключительных случаях (например, неправильные расчеты поставщиком коммунальных услуг стоимости предоставленной услуги в счете-фактуре с последующим представлением уточненного документа или авансовые платежи в пределах установленных законодательством размеров оплаты технологического присоединения к сетям водоснабжения, водоотведения, электроснабжения и др.). Исходя из сказанного, ревизором наличие остатка на счете 20606000 должно трактоваться как нарушение порядка расчетов за электрическую, тепловую энергию и природный газ и как неправомерное использование бюджетных средств.

Учет расчетов за поставленные коммунальные услуги должен осуществляться на

счете 30206000 «Расчеты по оплате коммунальных услуг». Ревизором проверяется правильность оформления и ведения аналитического учета расчетов с поставщиками коммунальных услуг за оказанные ими услуги в журнале операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками или карточке учета средств в расчетах, соответствие применяемых регистров учета установленным Общероссийским классификатором управленческой деятельности (ОКУД) формам:

– для журнала операций форма 0504071;
– для карточки учета средств в расчетах форма 0504051.

Список литературы:

[1] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. [№ 145-ФЗ].
[2] Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. [№ 14-ФЗ].
[3] Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» от 6 декабря 2010 г. [№ 162н].
[4] Правила учета электрической энергии (утв. Минтопэнерго РФ и Минстроем РФ 19, 26 сентября 1996 г.).
[5] Приказ Минфина России «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» от 1 июля 2013 г. [№ 65н].
[6] Приказ Минфина РФ «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению» от 15 декабря 2010 г. [№173н].

THE ORDER OF PAYMENTS FOR COMMUNAL SERVICES IN THE DEPARTMENTS OF INTERNAL AFFAIRS

D.N. Rodionova

Key words: *monitoring the validity, control over the use of funds, utility payments budgetary organizations, the budget classification for utilities, method validation utility services, payments for utilities, heat, expense Accounts to pay for communal services.*

This article discusses key positions reflection utilities code of budgetary classification and proposes a methodology for the validation of the accounting of payments for utilities

УДК 338.47

П.С. Салмин, *к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5
Н.А. Салмина, *к.э.н., ассистент ФГАОУ ВО «НГУ им. Н.И. Лобачевского»*
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ТРАНСПОРТНОГО ХОЛДИНГА ПО ЦЕНТРАМ ФИНАНСОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Ключевые слова: *управленческий отчет о прибылях и убытках, вклад на покрытие, центры финансовой ответственности, бизнес, предприятие*

Предлагается методика формирования центров финансовой ответственности на

примере транспортного холдинга. Эффективность центров ответственности иллюстрируется алгоритмом формирования финансового отчета. Определяется понятие бизнеса и предприятия.

Термины «предприятие» и «бизнес» в отечественной литературе трактуются как совершенно разные понятия, однако рассмотрим, так ли это на самом деле. В действующем российском законодательстве такое понятие как бизнес, отсутствует, а предприятие трактуется крайне односторонне.

Согласно ст.132 ГК РФ предприятием как объектом прав признается имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности. Предприятие в целом как имущественный комплекс признается недвижимостью.

Термин «бизнес», несмотря на свое широкое распространение, не является законодательно определенным. Хотя в законодательстве РФ этот термин употребляется, однако он используется лишь как вспомогательный, не имеющий самостоятельного значения, а скорее указывающий на определенную сферу экономики, отрасль, подотрасль или вид деятельности.

Согласно словарю иностранных слов – бизнес (англ. *business* – «дело», «предпринимательство») или промысел – деятельность, направленная на получение прибыли; любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.

То есть основное значение этого термина – предпринимательская деятельность, которая согласно определению, данному в ст. 2 Гражданского кодекса РФ, представляет собой деятельность, которая является самостоятельной, осуществляемой на свой риск и направленной на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Существует и другое мнение: «Бизнес – это торговля, предприятие – это производство».

В нашем понимании бизнес – это форма регистрации прав участников с одной стороны, и набор предприятий в бизнесе от одного и больше, с другой стороны.

То есть бизнес включает в себя не только реальные денежные потоки, которые этот бизнес генерирует, хозяйственные договоры, связи и договорные отношения с поставщиками и покупателями, сам продукт (услуга), бренд и т.д., но и право собственности на этот бизнес.

Таким образом, если предприятие как имущественный комплекс осуществляет один вид деятельности, то понятия «бизнес» и «предприятие» можно трактовать одинаково.

Когда же на предприятии осуществляется несколько видов хозяйственной деятельности, каждый из которых генерирует прибыль, термины «бизнес» и «предприятие» выступают уже как совершенно разные понятия и бизнес выступает как совокупность предприятий.

Кроме этого, в крупных (например, холдинговых) объединениях, бизнес может включать в себя комплекс предприятий, объединенных в одну технологическую цепочку, т.е. бизнес включает в себя несколько предприятий.

В связи с этим возникает необходимость определения экономической составляющей каждого бизнеса и предприятия в целом, а также формализации процессов, определяющих, с чем мы имеем дело – с бизнесом или предприятием. Такая постановка вопроса служит нескольким целям. Базовая, на взгляд авторов, – это оценка его стоимости. То есть, от того с чем мы имеем дело, с предприятием или бизнесом, будет зависеть его оценка.

Определение этих понятий лежит в плоскости формирования финансовых результатов, как и было, указано выше. Но чаще всего, последовательность их формирования, к сожалению, не рассматривается как необходимая составляющая финансового менеджмента. Чтобы устранить эту неопределенность воспользуемся классификацией центров финансовой ответственности, которая в частности приводится в [3].

Общепринятая классификация ЦФО, включает в себя:

1. Центры затрат;
2. Центры доходов;
3. Центры маржинального дохода;
4. Центры прибыли;
5. Центры инвестиций.

Однако, с позиции повышения эффективности управления, авторы предлагают разделять центры затрат (ЦЗ) на центры прямых расходов (ЦПР) и центры косвенных расходов (ЦКР), распределяемых на соответствующем уровне управления. ЦМД, в соответствии с [3] определять как центры вклада на покрытие и т.д.

В случае если у компании имеется одно бизнес-направление, то все расходы данного бизнеса, а так же общие расходы компании, применительно к данному бизнесу будут рассматриваться как прямые. И структура управленческого отчета о прибылях и убытках может разрабатываться в соответствии с бухгалтерским учетом.

Применительно к транспортным компаниям, которые, как правило, осуществляют свою хозяйственную деятельность по нескольким бизнес-направлениям, и имеют административные службы, общие для всей компании, расходы целесообразней классифицировать:

– на прямые расходы бизнесов (ЦПР);
– на косвенные расходы бизнесов (ЦКР);
– на косвенные расходы компании (ЦКР).

Кроме этого, эффективность управления затратами в отечественных и зарубежных источниках как правило рассматривается с точки зрения маржинального дохода и анализа безубыточности отдельных видов продукции (работ или услуг) при классификации затрат на переменные и постоянные, что как правило не приемлемо для российских компаний, особенно для компаний крупного и среднего бизнеса. Данные компании в соответствии с правилами бухгалтерского и налогового учета традиционно классифицируют затраты на прямые и косвенные.

Поэтому, в качестве показателя эффективности работы бизнес-направлений транспортных компаний предлагается использовать «вклад на покрытие» косвенных затрат. Данный подход позволит определить эффективность работы каждого бизнес-направления компании, и тем самым, обойти проблему классификации затрат на переменные и постоянные.

Генерируемые бизнес-направлениями прямые расходы, и соответственно, величина полученного дохода позволят определить, насколько эффективно работает то или иное бизнес-направление и каков вклад каждого бизнеса в покрытие общих затрат компании и в формирование прибыли, в данном случае – от продаж.

Центры ответственности должны формироваться по принципу генерации доходов и расходов, вклада на покрытие, прибыли, а так же права на реализацию инвестиционных проектов. При этом критериями эффективности работы центров ответственности должны выступать следующие показатели:

– на уровне центров инвестиций – рентабельность активов (*ROA, Return on Assets*);

– на уровне центров прибыли – рентабельность собственного капитала (*ROE, Return on Equity*);

– на уровне вклада на покрытие косвенных затрат компании – базовая рентабельность активов (*BEP, Basic Earning Power*) [2];

– на уровне центров вклада на покрытие косвенных затрат бизнес-направлений – рентабельность продаж (*ROS, Return on Sales)*;

– на уровне центров прямых расходов – норматив прямых расходов;

– на уровне центров косвенных расходов – норматив косвенных расходов.

Рис. 1. Организационная структура холдинга UCL

В качестве примера, рассмотрим крупный транспортный холдинг Universal Cargo Logistics [4], включающий в себя несколько судоходных, стивидорных, судостроительных, железнодорожных и логистических компаний (рис. 1). Данный холдинг (сам по себе представляющий разновидность крупного бизнеса) не является предприятием в привычном смысле этого слова. Хотя управляющая компания ООО «Управление транспортными активами», являющееся юридическим лицом со своим набором управленческих функций и персоналом, может рассматриваться именно как предприятие.

Очевидно, что данный бизнес диверсифицирован по нескольким родственным направлениям. Каждое направление представляет собой отдельный бизнес, который может быть отчужден тем или иным способом, и включает в себя набор предприятий, которые также могут быть разделены на бизнес-направления (если это позволяет структура активов), и могут быть реализованы по частям.

Рассмотрим организационно-финансовую структуру этого холдинга с точки зрения формирования финансовых результатов. Для этого представим организационную структуру в «списочном формате» (табл. 1).

Таблица 1

Организационная структура холдинга *UCL* в «списочном формате»

Индекс	Universal Cargo Logistics Holding
1.	ООО «Управление транспортными активами» (Transportation Assets Management)
1.1.	Дивизион UCL Rail: Железнодорожные грузовые перевозки
1.1.1.	ОАО «Первая грузовая компания» (ПГК)
1.1.2.	ОАО «Независимая транспортная компания» (НТК)
1.1.3.	ОАО «Вагоноремонтное предприятие «Грязи»
1.2.	Дивизион UCL Port: Стивидорные услуги
1.2.1.	ОАО «Морской порт Санкт-Петербург» (МП СПб)
1.2.2.	ЗАО «Контейнерный терминал Санкт-Петербург»
1.2.3.	ООО «Универсальный перегрузочный комплекс»
1.2.4.	ОАО «Туапсинский морской торговый порт»
1.2.5.	ОАО «Таганрогский морской торговый порт»
1.3.	Волго-Балтийский транспортный холдинг (VBTH)
1.3.1.	Дивизион VBTH: Судоходство
1.3.1.1.	ОАО «Судоходная Компания «Волжское Пароходство» (ОАО «Волга-Флот»)
1.3.1.2.	ОАО «Северо-Западное пароходство»
1.3.1.3.	ООО «В.Ф. Танкер»
1.3.2.	Дивизион VBTH: Судостроение
1.3.2.1.	ОАО «Окская судоверфь»
1.3.2.2.	ОАО «Борремфлот»
1.3.2.3.	ОАО Судоремонтный завод «Память Парижской Коммуны»
1.3.3.	Дивизион VBTH: Круизный туризм
1.3.3.1.	ООО «ВодоходЪ»
1.4.	Дивизион UCL Logistics: Логистика
1.4.1.	Universal Forwarding Company
1.4.2.	ООО «Универсальный Экспедитор»

На первый взгляд, формирование финансовой структуры на основании структуры, представленной в табл. 1, должно следовать следующей логике. Каждый дивизион в структуре холдинга UCL, как и сам холдинг, представляет собой центр инвестиций, а компании, входящие в дивизионы, являются центрами прибыли (рис. 2).

Рис. 2. Финансовая структура холдинга UCL по центрам прибыли

В дальнейшем каждый центр прибыли подвергается разбиению на центры вкладов на покрытие отдельных бизнес-направлений. Например, железнодорожные и судоходные компании могут подразделяться по критериям перевозимых грузов, направлений, видов перевозок и т.п. Стивидорные услуги по видам заказчиков перегрузочных работ (железнодорожные, водного транспорта, мультимодальные). При этом, центрами косвенных затрат являются управленческие структуры самих юридических лиц, входящих в дивизионы.

В этом случае, формирование финансовых результатов будет происходить по следующей схеме. В качестве примера, возьмем организационно-финансовую структуру ОАО «Волга-флот», представленную в [3]. В сокращенном виде процесс формирования финансовых результатов представлен в табл. 2.

Таблица 2

Процесс формирования финансовых результатов в разрезе ЦФО

Показатели	Результат	ЦФО
Прямые затраты на МГП[1]	–	ЦПР
Доход от МГП	Выручка	ЦД
Вклад на покрытие косвенных затрат компании	Вклад на покрытие, *BEP*	ЦВП
Прямые затраты от ТПП[2]	–	ЦПР
Доход от ТПП	Выручка	ЦД
Вклад на покрытие косвенных затрат бизнес-направления «Внутренние перевозки»	Вклад на покрытие, *ROS*	ЦВП
Прямые затраты от ВГП	–	ЦПР
Доход от ВГП[3]	Выручка	ЦД
Вклад на покрытие косвенных затрат бизнес-	Вклад на покрытие, *ROS*	ЦВП

[1] Международные грузовые перевозки
[2] Туристические пассажирские перевозки
[3] Внутренние грузовые перевозки

Показатели	Результат	ЦФО
направления «Внутренние перевозки»		
Косвенные затраты бизнес-направления «Внутренние перевозки»	–	ЦКР
Вклад на покрытие косвенных затрат компании	Вклад на покрытие, *BEP*	ЦВП
Доход от инвестиционной и финансовой деятельности	Прочие доходы	ЦКР
Косвенные затраты компании	–	ЦКР[1]
Прибыль компании	Прибыль (убыток), *ROE*	ЦП
Рентабельность бизнеса	Стоимость бизнеса, *ROA*	ЦИ

Условный пример расчета финансового результата в разрезе центров вкладов на покрытие ОАО «Волга-Флот» приведен на рисунке 3.

Рис. 3. Формирование финансового результата по центрам финансовой ответственности на примере ОАО «Волга-Флот»

На рис. 4 структура центров ответственности холдинга сформирована по иному принципу. Сам холдинг, представляет собой центр инвестиций, а дивизионы компании, входящие в холдинг, представлены в виде центров прибыли. Тогда предприятия, входящие в каждый дивизион, будут являться центрами вклада на покрытие косвенных корпоративных расходов, общих для соответствующего дивизиона (косвенные расходы, покрываемые ЦВП верхнего уровня). Далее, ЦВП разбиваются на ЦВП второго уровня, например, по отдельным бизнес-направлениям компании. На уровне каждого бизнес-направления формируются так же центры косвенных расходов бизнесов, которые покрываются ЦВП более низкого уровня. Далее (исходя из нужд управления) возможна дальнейшая детализация ЦВП с входящими в их состав ЦКР.

Финансовый результат компании в разрезе данной классификации центров ответственности определяется по такому же алгоритму.

Таким образом, по критерию формирования финансового результата, предлагается определять предприятие как аналог производства или производственных активов (имущественный комплекс), представляющий собой совокупность центров затрат

[1] Для решения данной задачи, все косвенные затраты компании объединены в единый центр косвенных затрат (ЦКР)

(расходов). Такой же подход используется в оценке стоимости бизнеса и носит название «затратный». Тогда как бизнес всегда предполагает получение доходов, и, как следствие, должен включать в себя не только производственные активы, но и возможность реализации произведенной продукции (работ, услуг). Такая возможность определяется не только центрами доходов (или центрами вклада на покрытие), но и деловой репутацией компании, «раскрученностью торговой точки», авторитетом на рынке, то есть понятием, которое в международной практике получило название «гудвил» (goodwill).

Рис. 4. Финансовая структура холдинга UCL по центрам вклада на покрытие

Другими словами, для формализации понятий «бизнес» и «предприятие» достаточно и необходимо сформировать организационно-финансовую структуру таким образом, чтобы было понятно, какие подразделения отвечают за производственные процессы, а какие за финансовые результаты. В первом случае, речь идет о предприятии, во втором о бизнесе.

Список литературы:

[1] Салмин П.С. Особенности управления затратами по центрам финансовой ответственности на промышленных предприятиях/ П.С. Салмин, Н.А. Салмина //Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. Сер. Экономические науки. – 2012. – № 6(1). – С. 222–226.
[2] Салмин П.С. Параметрическое моделирование эффекта финансового рычага/ П.С. Салмин, Н.А. Салмина //Экономический анализ: теория и практика. – 2014.– № 27(378). – С. 27–34.
[3] Салмин П.С. Постановка системы бюджетного управления предприятием: монография/ П.С. Салмин.–Н.Новгород: ФГОУ ВПО «ВГАВТ». – 2008.–140 с.
[4] Официальный сайт группы компании Universal Cargo Logistics Holding / Структура холдинга (http://www.uclholding.ru/holding/structure/managing/index.phtml)
[5] Салмин П.С. Проецирование изменений показателей прибыли (убытка) для отрицательных и положительных областей их значений / П.С. Салмин, Н.А. Салмина //Вестник волжской государственной академии водного транспорта. – 2014.– № 40(250). – С. 220–225.

THE GENERATION OF FINANCIAL RESULTS OF TRANSPORTATION HOLDING BY THE CENTERS OF FINANCIAL RESPONSIBILITY

P.S. Salmin, N.A. Salmina

Keywords: *management report profit and loss account, the contribution for coverage, the centers of financial responsibility, business, enterprise.*

A method of forming centers of financial responsibility is offering on the example of the transport holding company. The efficiency of the responsibilities centers had illustrated by algorithm of generation of the financial report. The concept of business and enterprise is definition by the article.

УДК 336

В.В. Софронова, *к.э.н., доцент, НИУ ВШЭ, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
И.А. Плескова, *соискатель ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

СТРАНОВОЙ РИСК И ВЛИЯНИЕ НА НЕГО ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Ключевые слова: *Страновой риск, денежно-кредитная политика, номинальная процентная ставка.*

Данное исследование посвящено изучению влияния шоков денежно-кредитной политики на страновой риск стран с развивающимися экономиками. Для того чтобы добиться этой цели, была построена эконометрическая модель странового риска. С помощью нее проверяется гипотеза о взаимосвязи ДКП и странового риска, а также будет изучено, каким образом ДКП влияет на страновой риск (напрямую или косвенно), если гипотеза подтвердится.

В современных условиях глобализации мировой экономики актуальным становится риск, связанные с кредитованием и инвестированием резидентов суверенных стран, социально-экономическую ситуацию в которых кредиторам трудно идентифицировать и измерить. Этот риск принято называть страновым. Интеграция России в мировую экономику, транснационализация российского капитала, необходимость создания в России долгосрочного благоприятного инвестиционного климата делают исследование странового риска особенно актуальным.

Страновой риск принято идентифицировать при проведении прежде всего международных операций: кредитных, валютных, фондовых, гарантийных.

Формы реализации странового риска разнообразны. Применительно к банковской деятельности финансовые потери (убытки) могут быть в результате:

– прекращения оплаты финансовых обязательств;
– отказа от признания финансовых обязательств;
– пересмотра условий оплаты финансовых показателей;
– пересмотра срока оплаты финансовых показателей;
– введение ограничений на выполнение валютных операций и др.;

Банка России определяет страновой риск как «риск возникновения у кредитной организации убытков в результате неисполнения иностранными контрагентами (юридическими, физическими лицами) обязательств из-за экономических, политических, социальных изменений, а также вследствие того, что валюта денежного обязательства может быть недоступна контрагенту из-за особенностей национального законодательства (независимо от финансового положения самого контрагента)».

По мере трансформации понимания данного вида риска, менялось и его определение. Так, в международном издании «International Risk Management» приводится следующее определение: «под страновыми рисками понимаются прямые убытки по материальным и/или финансовым активам, размешенным в данной стране, или непредвиденное снижение доходов по этим активам, обусловленные произошедшими в данной стране событиями макроэкономического, финансового или социально-

политического характера, развитие которых не могли контролировать ни частные предприятия, ни отдельные лица».

В мировой практике существует множество методов и моделей для оценки странового риска. Это метод «старых знакомств», «больших туров», «дельфийского оракула», PSSI, Ecological Approach, ASPRO/SPAIR, ESP, модель И. Вальтера, модель В. Тихомирова, Prince-модель, индекс БЕРИ и др.

В банковской деятельности страновой риск относится по рекомендации Банка России к типичным рискам, которыми следует управлять на постоянной основе. В целях осуществления надзорной деятельности за величиной принимаемых кредитными организациями рисков и уровнем достаточности капитала для покрытия рисков Банк России рекомендовал кредитным организация использовать результаты оценки страновых рисков по методике, принятой странами, входящими в организацию ОЭСР. В зависимости от рейтинга, присвоенного по данной методике (рейтинг от 0 до 7) российские банки применяют коэффициенты кредитного риска от 20 до 150% от величины актива, размещенного или обеспеченного резидентами различных стран. В экономической литературе уже высказывались сомнения относительно корректности данной методики. Так, наилучший рейтинг (0) присвоен всем странам, входящим в ОЭСР, на основе показателя валового национального дохода на душу населения (принимается высокий показатель ВВП/душу населения в размере 12196 долл. США в год).

Банки и другие организации для оценки странового риска широко используют также методики рейтинговых агенств. Так, методика PA Moodys базируется на количественной оценке ряда экономических показателей: уровня ликвидности (состояния текущих счетов платежного баланса), экономической стабильности, финансовой стабильности, оценке состояния платежного баланса (динамика экспорта), оценке уровня процентных ставок в стране, размера и качества обслуживания внешнего и внутреннего долга страны. Как видим, страновой рейтинг данного агентства, как и многих других, базируется на анализе макроэкономических показателей. Такой подход, как нам кажется, является правильным, но не всегда точным. Вероятность дефолта заемщика –нерезидента зависит не только от состояния экономики страны, но и от собственной финансовой устойчивость относительно этой экономики. В связи с этим заслуживает внимания новации российского рейтингового агенства «Эксперт РА», которые заключаются в том, страновой риск разделен на два вида риска: риск правительства и риск бизнес-среды в стране. Агенство «Эксперт РА» присваивает в настоящее время два вида страновых рейтингов. Первый – рейтинги кредитоспособности суверенного правительства (РКП, или суверенные рейтинги) – оценка агентством способности правительства своевременно выполнить все долговые обязательства в национальной и иностранной валюте. Второй – рейтинги кредитного риска стран, они отражают относительный уровень возвратности инвестиций не только в государственные, но и в частные долговые обязательства в стране. Эти рейтинги используются для оценки страновых рисков при присвоении рейтингов компаний и банков по международной шкале(сообщение ИТАР-ТАСС).

Кредитные организации при размещении своих средств в странах-нерезидентах могут использовать модели страновых оценок, разработанные рейтинговыми агентствами или собственные модели. Сложность оценки такого риска состоит в множественности и специфике факторов, присущих каждой стране: политическая среда, экономическая среда, социальная обстановка в определенный период времени, особенности законодательства в сфере предпринимательства и налогообложения, природные и климатические условия и др. определяющих величину странового риска. Несомненным является то, что денежно-кредитная политика, проводимая правительством и Центральным банком страны, оказывает влияние на величину странового риска.

Как денежно-кредитная политика влияет на страновой риск? Этот вопрос стал одним из центральных вопросов в данном исследовании. Прежде, чем строить модель,

определимся с понятием странового риска. Обобщив сложившиеся в международной практике определения, мы вывели следующее определение странового риска: страновой риск – вероятность неожидаемых финансовых потерь (недополученная прибыль, прямые убытки или упущенные возможности), которые могут возникнуть при осуществлении операций, которые прямо или косвенно связанны с международной экономической деятельностью и/или трансграничным перемещением средств; этот риск материализуется в снижении ликвидности и доходности активов, а в результате, – в сокращении рыночной стоимости международной компании или банка, что в свою очередь приводит к падению котировок ценных бумаг.

Мы строили эконометрическую модель с целью изучения поведения странового риска группы стран с развивающейся экономикой (Аргентина, Мексика, Россия, Корея, Индонезия). В качестве источника данных был взят МВФ, для всех случаев. За основу берется модель странового бета риска Harvey и Zhou (1993), Erb (1996) и Gangemi (2000). Таким образом, в дальнейшем будет проанализировано влияние макроэкономических переменных, особенно денежно-кредитной политики, на страновой риск, посредством изменяющегося во времени параметра.

Отправной точкой для измерения странового риска является использование «страновой бета модели». Согласно этой модели страновой риск отражает соотношение между прибыльностью фондового рынка в конкретной стране и прибыльностью фондового рынка в остальных странах мира. Модель принимает следующий вид:

$$Rint = \alpha + \beta \cdot Rext + et \qquad (1)$$

где Rint – доходность фондового рынка страны,
Rext – доходность фондового рынка в остальных странах мира.
Параметр β – база, на основе которой измеряется страновой риск, при увеличении β увеличивается и страновой риск.

Исходя из этого, мы оценивали страновой риск (переменная RISK) в рамках этой модели, как отношение доходности фондового рынка страны к доходности фондового рынка других стран. Для этого мы рассчитывали отношение доходности основных индексов фондовых рынков рассматриваемых стран к доходности индекса Dow Jones.

В этом контексте Fama и French (исследование 1989 г.), и VcQueen и Roley (исследование 1993 г.) отмечают, что доходность активов зависит от поведения макроэкономических переменных в течение экономического цикла.

Действительно, определенная степень наивности необходима, чтобы верить утверждению, что агенты ожидали бы, что доходность активов останется безразличной к периодам кризиса и подъема во время экономического цикла. Поэтому, если доходность активов связана с макроэкономическими изменениями, то параметр странового риска (β) будет иметь тенденцию сильно изменяться в ответ на макроэкономические шоки.

Таким образом, вопрос не в том является страновой риск эндогенным или экзогенным относительно макроэкономических переменных; вопрос заключается в том, какие макроэкономические переменные могут оказать влияние на страновой риск и, прежде всего, как макроэкономическая политика влияет на страновой риск. Переменные, рассматриваемые в модели, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Список поясняющих переменных

Переменные	Символ
Инвалютные резервы	RES
Розничная цена на бензин	OIL
Номинальная процентная ставка	JUR
Профицит/дефицит бюджета (% от ВВП)	GOV

Платежный баланс (% от ВВП)	BAL

В нашей модели, переменная GOV предназначена для того, чтобы проверить чувствительность странового риска рассматриваемых стран относительно финансовой ситуации в государственном секторе. Включение переменной JUR – попытка показать, как страновой риск зависит от денежно-кредитной политики. Под переменной OIL понимаются шоки предложения, а переменная RES предназначена для того, чтобы проверить, как страновой риск реагирует на внешние шоки и, прежде всего, на воздействие обменного курса. Переменная BAL также является важным показателем, так как оценка уровня странового риска, например, агентством «Moody's Investors Services», предполагает определение состояния платежного баланса страны.

Значение и знак коэффициентов помогают понять, как агенты воспринимают страновой риск в каждом случае. Таким образом, если бы коэффициент, связанный с переменной JUR был положительным, это означало бы, что жесткая денежно-кредитная политика имеет положительное влияние на страновой риск, в этом случае агенты считают, что данная политика неблагоприятна и увеличивает страновой риск. Согласно Favero–Giavazzi и Blanchard это означает, что данная политика увеличивает вероятность дефолта. В этом случае, денежно-кредитная политика была бы совершенно неэффективна в поддержании странового риска и может быть даже вредна, так как может привести к потере контроля над инфляцией.

Теперь рассмотрим случай, когда коэффициент перед переменной JUR имеет отрицательный знак и сама переменная существенна. Тогда можно сказать, что шоки, вызванные непредвиденным увеличением процентной ставки, не увеличили бы риск неплатежа по долгу, а также что политика высокой процентной ставки будет способствовать укреплению доверия к денежно-кредитной политике, снижая риск.

Инвалютные резервы (RES) могут иметь два противоположных эффекта в определении риска: сокращение резервов (в режиме фиксированного курса) приведет к увеличению вероятности снижения обменного курса и, следовательно, риска; ввод спекулятивного капитала увеличивает резервы и вместе с ними риск (таким образом, экономика становится более уязвима для внешних шоков).

Наконец, переменная GOV необходима для того, чтобы определить степень, в которой агенты связаны с динамикой финансовых принципов, влияя, таким образом, на страновой риск.

Наконец, платежный баланс (BAL) должен отрицательно влиять на страновой риск, так как рост платежного баланса увеличивает возможность страны выполнить свои обязательства в срок, что снижает уровень странового риска.

Построив гистограммы распределения переменных, определив функциональные связи, проверив данные на мультиколинеарность и сделав другие необходимые тесты, мы вывели следующее уравнение, оценивающее влияние шоков и макроэкономических переменных на страновой риск:

$$\beta_t = b_0 + b_1\mathrm{RES}_t + b_2\mathrm{GOV}_t + b_3\mathrm{OIL}_t + b_4\mathrm{JUR}_t + b_5\mathrm{BAL} + ut$$

Анализ

Построим регрессию (рис. 1).

Как видим из рисунка 1, переменная RES и BAL значимы на 5%-ом уровне значимости, а переменная JUR на 10%-м, но переменные GOV и OIL не значимы. Уже в этой регрессии видно, что процентная ставка оказывает положительное влияние на страновой риск, являясь при этом значимой переменной, то есть в нашем случае жесткая денежно-кредитная политика положительно коррелирует со страновым риском, то есть данная политика неблагоприятна и увеличивает страновой риск. Таким образом, в рассматриваемых нами странах в анализируемом периоде денежно-кредитная политика неэффективна в поддержании странового риска и может быть даже вредна, так как может привести к потере контроля над инфляцией. Инвалютные

резервы также положительно влияют на страновой риск, то есть ввод спекулятивного капитала увеличивает резервы и вместе с ними риск (таким образом, экономика становится более уязвима для внешних шоков). Как и предполагалось, платежный баланс имеет отрицательное влияние. Наконец, дефицит/профицит бюджета положительно влияет на страновой риск в данной модели, а цена на бензин – отрицательно.

Dependent Variable: RISK
Method: Panel Least Squares
Date: 05/18/14 Time: 21:58
Sample: 2002 2013
Periods included: 12
Cross-sections included: 5
Total panel (balanced) observations: 60

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.955717	1.257961	0.759735	0.4507
RES	5.86E-06	2.82E-06	2.077870	0.0425
JUR	0.111232	0.058984	1.885808	0.0647
BAL	-0.194519	0.084273	-2.308202	0.0248
GOV	0.146859	0.123485	1.189285	0.2395
OIL	-0.769821	1.155785	-0.666059	0.5082

Рис. 1. Регрессия

Сделав тест Вальда, мы пришли к выводу о возможности исключения из модели переменной OIL. Построив регрессию без этой исключенной переменной OIL модель стала лучше (рис. 2). Теперь, переменные RES и BAL значимы на 5%-ом уровне, а переменная JUR – на 10%-ом, но ее значимость близка к 5%-ому уровню. Переменная GOV остается незначимой, но мы считаем, что ее нужно оставить, так как она важна, тем более, если ее исключить, то результаты ухудшатся (рис. 2).

Dependent Variable: RISK
Method: Panel Least Squares
Date: 05/19/14 Time: 11:16
Sample: 2002 2013
Periods included: 12
Cross-sections included: 5
Total panel (balanced) observations: 60

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.303998	0.786601	0.386471	0.7006
JUR	0.115621	0.058317	1.982614	0.0524
RES	5.00E-06	2.49E-06	2.005422	0.0498
BAL	-0.178433	0.080329	-2.221283	0.0305
GOV	0.151602	0.122655	1.236008	0.2217

Рис. 2. Регрессия без переменной OIL

Причем, если исключить из модели GOV, то JUR становится незначимой, что подтверждает высказанную ранее гипотезу о том, что процентная ставка влияет на страновой риск не напрямую, а через влияние на показатель GOV, увеличивая долг и риск дефолта. Это можно доказать и с помощью регрессии, представленной на рисунке 3.

Как видим, из рисунка 3 процентная ставка действительно влияет на дефицит/профицит бюджета, увеличивая государственный долг (JUR значима на 5%-ом уровне значимости). Но корреляция намного ниже 0,7, т.о. это влияние не говорит о наличии мультиколинеарности в нашей основной модели.

Dependent Variable: GOV
Method: Panel Least Squares
Date: 05/19/14 Time: 18:26
Sample: 2002 2013
Periods included: 12
Cross-sections included: 5
Total panel (balanced) observations: 60

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.863300	0.799393	1.079945	0.2846
JUR	-0.146453	0.069882	-2.095710	0.0405

Рис. 3. Регрессия JUR и GOV

Так как мы анализируем панельные данные, то затем, мы проверили с помощью теста Хаусмана, какая модель лучше: «Fixed effect or LSDV model» или «Random effect model». Оказалось, что Random effect model лучше. Эту модель мы и решили оставить (рис. 4).

Dependent Variable: RISK
Method: Panel EGLS (Cross-section random effects)
Date: 05/19/14 Time: 11:28
Sample: 2002 2013
Periods included: 12
Cross-sections included: 5
Total panel (balanced) observations: 60
Swamy and Arora estimator of component variances

Variable	Coefficient	Std. Error	t-Statistic	Prob.
C	0.303998	0.807844	0.376308	0.7081
JUR	0.115621	0.059892	1.930478	0.0587
RES	5.00E-06	2.56E-06	1.952687	0.0560
BAL	-0.178433	0.082498	-2.162871	0.0349
GOV	0.151602	0.125967	1.203505	0.2339
	Effects Specification			
			S.D.	Rho

Рис. 4. Random effect model

В результате нашего исследования были выявлены следующие инструменты влияния на страновой риск: номинальная процентная ставка, инвалютные резервы, профицит/дефицит бюджета и платежный баланс.

Во-первых мы доказали эконометрическими способами, что платежный баланс, действительно, отрицательно влияет на страновой риск, так как рост платежного баланса увеличивает возможность страны выполнить свои обязательства в срок, что, соответственно, снижает уровень странового риска. Во-вторых, мы установили, что увеличение инвалютных резервов приводит к росту странового риска, другими словами ввод спекулятивного капитала увеличивает резервы и вместе с ними и риск. Наконец, и это самое главное, мы доказали, что денежно-кредитная политика влияет на страновой риск не на прямую, а косвенно (через дефолт государственного долга): увеличение процентной ставки приводит к росту уровня государственного долга, и, как следствие, к росту странового риска, что в свою очередь приводит к замедлению

движения капитала и колебаниям обменного курса. Все это в итоге приводит к замкнутому кругу увеличения ставок и долга. Таким образом, можно сделать вывод, что жесткая денежно-кредитная политика в рассматриваемых странах неэффективна и увеличение процентной ставки приведет к еще худшим последствиям для экономики.

Управление страновым риском в банке. Адекватная оценка странового риска позволит банку разработать качественную стратегию по управлению риском. Такая стратегия, по нашему мнению, должна включать следующие действия.

1. Разработка карты странового риска. При ее разработке могут быть учтены различные рейтинги, а также собственные оценки уровня риска. Карта будет давать обще представление о рискованности вложений банка по группам стран: развитые, развивающиеся, депрессивные страны, страны с повышенными политическими рисками и др.

2. Создание системы мониторинга странового риска, основанных на отслеживании изменений факторов риска.

3. Формирование портфеля требований к резидентам стран согласно карте рисков.

4. Определение лимитов размещения средств (кредитных требований) в странах с определенным рейтингом (лимит на страну).

5. Система анализа и оценки финансового результата в разрезе размещения активов по странам.

6. Разработка методики ценообразования (определение прими за риск) для заемщиков (конрагентов) из стран с различными страновыми рисками.

7. Разработка механизма минимизации странового риска, который может включать рекомендации по степени диверсифицированности международного портфеля активов по суммам (лимитам), инструментам, срокам. контрагентам, валютам и др, порядок резервирования на ожидаемые убытки от размещения средств, ограничения по способам обеспечения кредитных требований, по видам залогов и т.п.

8. Систему подготовки персонала банка для выполнения операций с резидентами различных стран.

9. Создание системы органов управления и контроля за уровнем странового риска в банке.

Создание в кредитных и других организациях качественной системы управления страновыми рисками позволит российским резидентам без потерь работать на международных товарных и финансовых рынках.

Список литературы:

[1] Пискунова Н.Г. Страновой риск и методы его оценки. Методический журнал. – Международные банковские операции. – 2008. – №2;
[2] Сусанин Д. Методы измерения странового риска // РЦБ .- 2001.- № 16.- С. 50;
[3] International Risk Management, London, McMillan, 1985, p. 63;
[4] Teles V. and Andrade J. (2008), Monetary policy and country risk. Applied Economics, 40, 2017. –24.

COUNTRY RISK AND INFLUENCE OF A MONETARY POLICY ON IT

V.V. Sofronova, I.C. Pleskova

Key words: *Country risk, monetary policy, nominal interest rate.*

This study investigates the impact of monetary policy shocks on country risk of developing economies. In order to achieve this goal econometric model of country risk has been constructed. With the help of this model, we test the hypothesis about the relationship of monetary policy and country risk, as well as learn how monetary policy affects country risk (directly or indirectly), if the hypothesis is confirmed.

УДК 336

В.В. Софронова, *к.э.н., доцент, НИУ ВШ, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
А.С. Хромец, *соискатель, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ОЦЕНКА ДЕФОЛТА ЗАЕМЩИКА БАНКА

Ключевые слова: *Кредитный риск, вероятность дефолта заемщика, Базель, региональные банки.*

В статье представлены результаты построения модели вероятности дефолта заемщика в рамках подхода на основе внутренних рейтингов, используя регрессионный анализ, тестирование данной рейтинговой модели, а также расчет компонент кредитного риска в рамках базового подхода на основе внутренних рейтингов. В работе также проводиться оценка кредитного риска по кредитным портфелям региональных банков на основе разработанной коэффициентной методике.

Современные тенденции интеграции мировых финансовых рынков требуют применения единых стандартов оценки кредитных рисков для всех стран.

В банковском секторе в качестве таких стандартов выступают требования Базельского комитета по банковскому надзору. В основе идеи создания базельских документов лежит предпосылка о необходимости формирования стабильности на мировом банковском рынке в целях недопущения повторения кризисной ситуации 2008–2009 гг.

Банк – финансовое учреждение, которое концентрирует почти все имеющиеся риски в экономике. Основным риском является кредитный риск заемщика.

Существующие методики оценки кредитного риска недостаточно неэффективны. Базельский комитет предлагает банкам оценивать кредитный риск на основе внутренних рейтингов.

Банк России принял рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору к руководству и выпустил Письмо № 192 – Т от 29.12.2012 года «О Методических рекомендациях по реализации подхода к расчету кредитного риска на основе внутренних рейтингов банков» [2]. Подход на основе внутренних рейтингов является альтернативой стандартизированного подхода для целей расчета обязательных нормативов, изложенного в Инструкции Банка России № 139-И от 3.12.2012 г. «Об обязательных нормативах банков» [1].

В основу оценки величины кредитного риска положена оценка вероятности дефолта заемщика. Для банка крайне важно построить модель вероятности дефолта заемщика, которая будет давать точные и надежные оценки кредитного риска. Вместе с тем следует отметить, что понятие «дефолт заемщика» до настоящего времени остается дискуссионным. Банк России даёт следующее определение дефолта заемщика:

– должник не может полностью погасить свои кредитные обязательства в полном объеме (без реализации обеспечения);

– должник признан банкротом по решению суда;

– должник просрочил погашение любых существенных кредитных обязательств перед банком более чем на 90 дней. Овердрафты считаются просроченными, как только заемщик нарушил действующий лимит [2].

Модель вероятности дефолта заемщика должна быть основана на статистической базе данных, накопленной банком за период одного (лучше нескольких) экономического цикла (8–10 лет). Внешнему пользователю такая информация недоступна, да и у банков возникает немало проблем со сбором и обработкой статистической информации.

Нами в своем исследовании в качестве зависимой переменной была взята бинарная переменная вероятность дефолта заемщика (PD), принимающей одно из двух воз-

можных значений:

$$PD = \begin{cases} 0, \text{если } \mathbf{i} \text{ компания имеет хорошее финансовое положение в период } \mathbf{T}; \\ \mathbf{1}, \text{если } \mathbf{i} \text{ компания находится в состоянии дефолта в период } \mathbf{T}. \end{cases}$$

Для построения модели нами был отобран ряд финансовых показателей деятельности заемщика, необходимых для построения модели, и представленных в таблице 1. Показатели описывают ликвидность, рентабельность, деловую активность и финансовую устойчивость предприятия.

Таблица 1

Показатели, выбранные для построения модели

Коэф-т	Наименование коэффициента	Экономическое содержание	Формула
K pokr	Общий коэффициент покрытия (коэффициент теущей ликвидности)	Способность рассчитаться по краткосрочным обязательствам за счет текущих активов	(Текущие активы – НДС)/ краткосрочные обязательства
K avt	Коэффициент автономии (финансовой независимости / концентрации СК)	Независимость от внешних источников финансирования	Собственный капитал/ Валюта баланса
K ob cc	Коэффициент обеспеченности собственными средствами	Наличие собственных оборотных средств у организации	(Собственные источники средств – Внеоборотные активы)(СОК) или Оборотные средства или (Оборотные активы – краткосрочные обязательства)
K d to e	Финансовый леверидж	Характеризует соотношение заемных и собственных средств	Заемный капитал / Собственные средства
Kap oc	Капитализация собственных средств	Характеризует долю основных средств, финансируемую за счет собственны средств	Основные средства по остаточной стоимоти / Собственный капитал
K obor ta	Коэффициент оборачиваемости текущих активов	Показывает сколько раз за анализируемый период обернутся текущие активы предприятия	выручка/текущие активы
K ct plat o	Степень платежеспособности общая	Характеризует общую ситуацию с платежеспособностью организации, объемами ее заемных средств и сроками возможного погашения задолженности организации перед ее кредиторами	Краткосрочные и долгосрочные обязательства/Выручка

В целях построения модели вероятности дефолта заемщика были отобраны 190 компаний отрасли промышленности. Все компании были разделены на две группы: 104 компании с хорошим финансовым положением и 86 компаний в состоянии дефолта (компании, исключенные из Единого государственного реестра, по причине банкротства или по решению акционеров компании). Данные о компаниях для обеих групп были выбраны случайным образом в соответствии с общедоступной информацией. Данные отчетности компаний (форма №1 и форма №2) были взяты из базы данных российских компаний «Руслана». Информация взята из финансовой отчетности компаний за период Т – 2, где Т – это год банкротства компании или год оценки модели для компании с хорошим финансовым положением (в данном случае Т = 2013

год). Данное предположение позволит спрогнозировать вероятность дефолта заемщика на период – 1–2 года. Регрессионный анализ был проведен в эконометрическом пакете Stata версии 11.0.

Для анализа взаимосвязей между показателями была построена матрица корреляций (таблица 2).

Таблица 2

Матрица корреляций коэффициентов модели

	k_pokr	k_avt	k_ob_cc	k_d_to_e	kap_oc	k_obor~h	k_ct_p~o
k_pokr	1.0000						
k_avt	0.4379	1.0000					
k_ob_cc	0.3271	0.7721	1.0000				
k_d_to_e	-0.0677	-0.0209	0.0129	1.0000			
kap_oc	-0.0708	0.0329	-0.0241	0.4189	1.0000		
k_obor_ta_~h	-0.1438	-0.0298	-0.1171	0.0951	0.0261	1.0000	
k_ct_plat_o	-0.2111	-0.4042	-0.3019	-0.0196	0.1349	-0.4214	1.0000

Несмотря на то, что нет четких критериев определения мультиколлениарности, из таблицы видно, что сильных корреляционных связей между показателями не наблюдается. За исключением коэффициента корреляции между показателем автономии и показателем обеспеченности собственными средствами. В данном случае сильная корреляционная связь возникает по причине того, что показатели рассчитаны на основе бухгалтерского баланса и имеют похожие расчетные формулы. Для того, чтобы определить какой из показателей оказывает большое влияние на вероятность дефолта заемщика построим две модели: в одну включим показатель автономии, а во вторую показатель обеспеченности собственными средствами. В таблице 3 представлены итоговые оценки регрессий с учетом только значимых показателей.

Таблица 3

Модели вероятности дефолта заемщика с разными функциональными связями

Зависимая переменная: вероятность дефолта заемщика (1 – дефолт, 0 – хорошее финансовое состояние)	OLS				Logit regression		Probit regression	
	Модель с коэффициентом автономии		модель с показателем обеспеченности собственными средствами					
	Оценка	Std. Err	Оценка	Std. Err	Оценка	Std. Err	Оценка	Std. Err
K pokr	-0,0189	0,015	-0,038***	0,014	-	-	-	-
K avt	-0,291***	0,095	-	-	-3,060***	0,611	-1,780***	0,335
K ob cc	-	-	-0,044***	0,016	-	-	-	-
K d to e	0,002***	0,000	0,002***	0,000	0,006	0,189	0,004	0,003
Kap oc	-0,009	0,009	-0,015	0,009	-	-	-	-
K obor ta	-0,017		-0,014	0,015	-	-	-	-
K ct plat o	0,071***	0,014	0,106***	0,030	0,436**	0,00	0,256**	0,111
const	0,530***	0,082	0,457***	0,088	0,093	0,299	0,060	0,180
Количество наблюдений	190		190		190		190	
R^2/ Pseudo R^2	0,245		0,185		0,261		0,259	
*** – значимость на 1% уровне значимости, ** – значимость на 5% уровне значимости,								

* – значимость на 10% уровне значимости

Линейные модели показывают, что коэффициент покрытия, коэффициент финансовой автономии, капитализация основных средств, оборачиваемость текущих активов отрицательно влияют на вероятность дефолта заемщика. Остальные показатели имеют прямую связь с вероятностью дефолта заемщика. Обе линейные регрессии значимы на 1% уровне значимости. Для выбора лучшей линейной модели рассчитали информационный критерий Шварца (Shwartz Bayesian Information criteria – BIC), который позволяет сравнить модели с различным набором объясняющих переменных. Формула для определения критерия Шварца следующая:

$$SC = \ln\left(\frac{\sum_{i=1}^{n}\varepsilon_i^2}{n}\right) + \frac{k\ln n}{n},$$

где n – количество наблюдений,
k – число параметров модели,

$\sum_{i=1}^{n}\varepsilon_i^2$ – сумма квадратов остатков модели.

Среди двух или более моделей лучшей будет та, у которой значение критерия Шварца ниже. Применяя информационный критерий Шварца к вышеописанным моделям, получаем: модель с включением коэффициента обеспеченности собственными средствами имеет критерий равный 261,43, а критерий, рассчитанный для модели с включением коэффициента автономии, равен 241,79. Аналогичное значение можно наблюдать и по скорректированному коэффициенту детерминации, который в модели с включением показателя автономии равен 0,2324, а в модели с включением коэффициента обеспеченности собственными средствами – 0,1675.

Таким образом, ориентируясь на скорректированный коэффициент детерминации и информационный критерий Шварца, между двумя линейными моделями была выбрана модель с включением коэффициента автономии. Несмотря на то, что коэффициент детерминации невысокий гипотезы об адекватности модели и значимости коэффициентов, включенных в модель, подтверждаются.

Однако, линейная модель имеет ряд основных минусов. Во-первых, если зависимая переменная (в данном случае вероятность дефолта заемщика) является дискретной. Зависимая переменная может принимать значение в интервале от 0 до 1 включительно, т.е. вектор объясняющих переменных, умноженный на вектор оценок, полученных в модели, также должен попадать в этот интервал. Однако при построении линейной модели множественной регрессии это возможно, если на вектор объясняющих переменных или на вектор оценок будет наложено ограничение. Во-вторых, регрессионный остаток должен иметь нормальное распределение, а это на практике встречается крайне редко. В теории математическое ожидание остатка должно быть равно нулю, но при данных значениях зависимой переменной дисперсия остатка регрессии может принимать два значения в зависимости от вектора объясняющих переменных и вектора оценок, что также неприемлемо. Следовательно, для построения моделей с дискретной зависимой переменной необходимо использовать бинарные модели, среди которых наиболее известными являются логит и пробит регрессии.

Как видно из таблицы 3, оценки логит и пробит регрессии очень похожи. Псевдо R^2 несколько выше, чем коэффициент детерминации в линейной регрессии. Кроме того, коэффициент автономии и показатель общей степени платежеспособности независимо от вида функциональной связи значимы на 1% и 5% уровне значимости соответственно, что свидетельствует о том, что данные показатели характеризуют вероятность дефолта и должны быть включены в модель.

Для того, чтобы регрессия обладала лучшей объясняющей способностью, необходимо включить в модель дополнительные показатели. Различные спецификации логит-регрессии представлены в таблице 4.

Таблица 4

Спецификация логистической регрессии

Зависимая переменная: вероятность дефолта заемщика (1 – дефолт, 0 – хорошее финансовое состояние)	Logit regression (исходная)		Logit regression (I)		Logit regression (II)		Logit regression (III)	
	Оценка	Std. Err	Оценка	Std. Err	Оценка	Std. Err	Оценка	Std. Err
K avt	-3,060***	0,611	-3,051***	0,615	-2,175***	0,665	-3,114***	0,615
K d to e	0,006	0,189	0,007	0,007	0,007	0,007	0,006	0,007
K ct plat o	0,436**	0,00	0,440**	0,189	0,676***	0,249	0,394**	0,192
const	0,093	0,299	0,052	0,305	0,784	0,350	-0,140	0,368
year	–	–	-0,000	0,000	–	–	–	–
col	–	–	–	–	-0,001***	0,000	–	–
gdp on person	–	–	–	–	–	–	1,05	9,64
Количество наблюдений	190		190		190		190	
Pseudo R^2	0,261		0,2631		0,4232		0,2653	
*** – значимость на 1% уровне значимости, ** – значимость на 5% уровне значимости, *- значимость на 10% уровне значимости.								

Гипотеза о влиянии срока существования компании на вероятность дефолта заемщика отклоняется: показатель year незначим на 10% уровне значимости. Аналогично принимается альтернативная гипотеза о том, что региональный фактор не влияет на зависимую переменную. В качестве регионального фактора был выбран региональный валовый продукт в расчете на человека. Однако, данный фактор не значим на 10% уровне значимости. Что касается масштаба предприятия, выраженного количеством работников, то данный фактор оказывает значительное влияние на вероятность дефолта заемщика. Данный показатель значим на 1% уровне значимости. Таким образом, и всех спецификаций модели выбираем II спецификацию с включением показателя количества работающих на предприятии. Стоит отметить, что ограниченность данных для построения модели вероятности дефолта заемщика не позволяют предложить другие спецификации модели.

В модель вероятности дефолта был также включен показатель финансового левериджа с учетом только реального капитала компании. Формула показателя следующая:

$$k_{dtoebuh} = \frac{\text{Заемный капитал}}{(\text{Уставной капитал} + \text{Нераспределенный капитал} + \text{резервы})},$$

где $k_{dtoebuh}$ – финансовый леверидж, рассчитанный с учетом корректировки формулы.

Таким образом, данный показатель учитывает только реальные собственные средства предприятия. Исходя из этого, показатель обладает большим уровнем достоверности. Оценки модели с учетом измененного показателя представлены в таблице 5.

Таблица 5

Оценка логит регресси вероятности дефолта заёмщика с включением измененного коэффициента финансового левериджа

Logistic regression		Number of obs	= 190
		LR chi2(4)	= 118.20
		Prob > chi2	= 0.0000
Log likelihood =	-71.745	Pseudo R2	= 0.4517

y	Coef.	Std. Err.	z	P>|z|	[95% Conf.	Interval]
k_avt	-2.321875	.6898809	-3.37	0.001	-3.674017	-.9697332
k_d_to_e_buh	.0267368	.0126122	2.12	0.034	.0020173	.0514563
k_ct_plat_o	.7312238	.2634988	2.78	0.006	.2147755	1.247672
col	-.0011455	.0002921	-3.92	0.000	-.0017179	-.000573
_cons	.7908579	.3681668	2.15	0.032	.0692642	1.512452

Показатель финансового левериджа, рассчитанный по измененной формуле, является значимым на 5% уровне значимости. Можно сделать вывод о том, что расчетные формулы показателей имеют большое значение при построении модели. Включение измененного показателя в модель привело к увеличению псевдо коэффициента детерминации до 0,452.

В результате, с учетом имеющихся ограниченных данных и недоступности внутренней информации по предприятиям, включенным в выборку, итоговая модель вероятности дефолта заемщика выглядит следующим образом:

$$PD = \frac{e^{Sit}}{1 + e^{Sit}},$$

где

$$Sit = -2{,}321k_{avt} + 0{,}026k_{dtoebuh} + 0{,}731k_{ctplato} - 0{,}001col + 0{,}79$$

Оценка главного из компонент кредитного риска, содержащегося как в базовом, так и в продвинутом подходах, вероятности дефолта заемщика, полученного с помощью рейтингового метода подлежит корректировки с учетом качественных показателей. Делается это для того, чтобы избежать возможных неточностей оценок математического метода. С этой целью предлагается качественная методика оценки кредитного риска конкретного заемщика, используемая экспертом. После проведения оценки по данному методу представляется экспертное заключение, согласно которому вероятность банкротства заемщика увеличивается или остаётся на прежнем уровне. Эксперт должен оценить следующие моменты и проставить весовые коэффициенты, позволяющие скорректировать оценку вероятности дефолта заемщика:

– Кредитная история заемщика;
– Степень уклонения от налогов;
– Зависимость от поставщиков (в том числе иностранных);
– Длительность отношений с поставщиками;
– Доля на рынке;
– Наличие международных аудированных отчетов заемщика;
– Возможность контроля а финансовым состоянием;
– Месторасположение клиента в регионе присутствия банка;
– Положительная история расчетов клиента с контрагентами;
– Зависимость от покупателей;
– Наличие текущих судебных разбирательств, в которых участвует заемщик;
– Наличие факторов отрицательно влияющих на деловую репутацию компании (руководителя);

– Нестабильность руководящего состава;

– Предоставление неполного пакета документов.

Другие существенные факторы, оказывающие влияние на вероятность дефолта заемщика, также могут быть включены в данный перечень согласно мнению эксперта. Вес, на который корректируется регрессионная оценка, может быть рассчитан на основе исторических данных, базирующихся на мнении экспертов банка. Если исторические данные отсутствуют, то установление данных весов может производиться путем опроса мнений нескольких экспертов.

Тестирование модели проводилось на другом временном периоде: статус компании (банкрот или нет) определялся по состоянию на начало 2014 г., а отчетность компании была взята за 2012 год, т.к. модель позволяет прогнозировать вероятность дефолта заемщика на два года. Предприятие должно относиться к отрасли тяжёлой промышленности. Основной проблемой, характерной для России, является доступность информации для внешних пользователей, и, если с компаниями, имеющими хорошее финансовое положение, проблем не возникло, то с компаниями – банкротами сложилась противоположная ситуация. Большинство компании, которые находятся в состоянии банкротства, не имеют финансовой отчетности на необходимую дату в открытом доступе. Однако, удалось найти одно предприятие – банкрот, которое подходит под указанные критерии. ОАО «Экспериментальный машиностроительный завод им. В.М. Мясищева» – предприятие объявленное банкротом в начале 2014 года. Среди предприятий с хорошим финансовым положением выделили следующие: ОАО «Балаковорезинотехника», ОАО «КУЗОЦМ», ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат». Оценки логит регрессии вероятности дефолта заемщика представлены в таблице 6.

Таблица 6

Тестирование рейтинговой модели вероятности дефолта заемщика

Наименование предприятия	Вероятность дефолта заемщика (%)
ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат»	0,0310023
ОАО «КУЗОЦМ»	49,226144
ОАО «Балаковорезинотехника»	0,0792520
ОАО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»	98,204242

Следовательно, модель вероятности дефолта заемщика может быть применена на практике. Для 3 из 4 предприятий предсказанный результат соответствует действительности. Для ОАО «КУЗОЦМ» вероятность дефолта составила 49,2%, несмотря на то, что данное предприятие на начало 2014 года имело хорошее финансовое положение. Вместе с тем величина заемных средств по отношению к капиталу имеет достаточно высокое значение, что может свидетельствовать о вероятности ухудшения финансового положения в ближайшем будущем.

В рамках базового подхода на основе внутренних рейтингов рассчитывается вероятность дефолта заемщика на основе рейтинговой модели, остальные компоненты определяются в соответствие с Письмом Банка России № 192 – Т [2]. Пример расчета компонент в рамках базового подхода на основе внутренних рейтингов представлен в таблице 7.

Вероятность дефолта рассчитывалась по формуле представленной выше для ОАО «Балаковорезинотехника», которое по состояния на начало 2014 года имело хорошее финансовое состояние. В качестве кредитного требования, подверженной риску дефолта была взята приблизительная величина равная 100000 руб. Предполагается, что обеспечение по данному кредитному требованию отсутствует. Таким образом, величина ожидаемых потерь по данному кредитному требованию составляет 3555,00 руб., что оказывает несильное влияние на прибыльность по кредиту. Величина резервов по

данному кредитному требованию не должна быть ниже ожидаемых потерь, т.е. 3,5% от кредита. Величина неожиданных потерей несколько выше, но позволяет сделать вывод о надежности заемщика. Рассчитав все компоненты кредитного риска, можно рассчитать риск – взвешенные активы для целей расчета обязательных нормативов. В данном случае они составили 176,7 тыс. руб. Аналогичным образом рассчитываются активы с учетом риска по всем кредитным требованиям, входящим в портфель. Иногда расчет всех компонент кредитного риска и риск – взвешенных активов производят по пулу однородных кредитов. После расчета риск – взвешенных активов по кредитному портфелю банк может сделать вывод о достаточности капитала для покрытия риска.

Таблица 7

Расчет компонент кредитного риска по базовому подходу на основе внутренних рейтингов

Показатель	Значение
PD	0,0790
LGD	0,4500
EAD (руб.)	100000
M	2,5000
b(PD)	0,0663
R(PD)	0,1223
RWA (руб.)	176712,59
EL (руб.)	3555
UL (руб.)	12730,20

Оценить подход на основе внутренних рейтингов с точки зрения эффективности применения в данный момент сложно. Пока еще не отлажены все механизмы применения: коммерческие банки и Банк России только готовятся к внедрению данного подхода.

Повышение эффективности банковского рынка неразрывно связано с внедрением базельских рекомендаций по оценке кредитного риска. Банк России также поддерживает современные методы оценки надежности заемщиков. Для кредитных организаций внедрение в практику кредитования моделей оценки дефолтов заемщиков сопряжено с дополнительными требованиями, как со стороны регулятора банковского сектора, так и с повышенными требованиями акционеров банков к качеству кредитного портфеля.

Кредитный риск по портфелю нами был рассчитан по банкам Нижегородского региона. На рисунке 1 представлена динамика интегрального показателя (совокупный кредитный риск) по банкам Нижегородского региона.

Рис. 1. Динамика совокупного кредитного риска по самостоятельным банкам региона с 01.01.2009 по 01.01.2014 гг.

На 01.01.2014 год 9 из 12 банков по нашей оценке можно отнести к категории критического кредитного риска, и лишь 2 банка – к категории допустимого риска. Оценка производилась по показателям, приведенным в таблице 8.

Таблица 8

Показатели оценки совокупного кредитного риска портфеля банка

Показатели	Формула
1. Коэффициент обеспеченности кредитов ликвидным залогом	Объем кредитного портфеля / Сумма обеспечения
2. Коэффициент просроченных ссуд	Объем просроченных ссуд / Объем кредитного портфеля
3. Коэффициент диверсификации кредитных вложений в разрезе заемщиков	объем кредитов, выданной i-ой группе заемщиков / объем кредитного портфеля
4. Уровень кредитной активности банка	Объем кредитного портфеля / Совокупные активы
5. Коэффициент покрытия убытков по ссудам	Просроченная ссудная задолженность / Резерв на возможные потери по ссудам
6. Кредитный риск по кредитному портфелю	Среднее арифметическое всех представленных показателей

После расчета всех коэффициентов определялся совокупный кредитный риск путем нахождения среднего арифметического всех коэффициентов. По значению итогового показателя кредитный портфель банка можно отнести к одной из зон риска. Зона допустимого риска – область, в пределах которой величина вероятных потерь не превышает ожидаемой прибыли (значение меньше или равно 0,35). Зона критического риска (значение находится в переделах от 0,35 до 0,7) – область возможных потерь, в которой существует вероятность неполучения прибыли и/или понесения потерь. Зона

катастрофического риска (значение больше 0,7) – область, где потери могут достигать величины равной капиталу банка.

Коммерческим банкам в целях снижения кредитных рисков необходимо адаптироваться к изменяющимся условиям, внедряя новые технологии и используя современные методики снижения рисков и издержек.

Список литературы:

[1] Инструкция Банка России от 3 декабря 2012 г. № 139-И «Об обязательных нормативах банков» [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.
[2] Письмо ЦБ РФ № 192-Т от 29.12.2012 «О методических рекомендациях по реализации подхода к расчету кредитного риска на основе внутренних рейтингов» [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс.
[3] Указание ЦБ РФ от 30.04.2008 № 2005 – У «Об оценке экономического состояния банков» // Вестнике Банка России. – 2008 г. – 4 июня (№ 28).
[4] Тотьминина К.М Обзор моделей вероятности дефолта // Управление финансовыми рисками. – 2011. – № 01 (25). – С. 12–24.
[5] Софронова В.В., Хромец А.С. Оценка кредитного риска кредитного портфеля ОАО КБ «Эллипс банка» // Регион в период модернизации: социальные институты: материалы II Международной научно-практической конференции, 5 апреля 2013 г. – Н. Новгород, изд. НИСОЦ, 2013. – 551 с
[6] Altman E.I. Financial rations. Discriminent analysis, and the prediction of corporate bankruptcy // Journal of Finance. – 1968. – Vol. 23, No. 4. – pp. 589–609.
[7] Bank for International Settlements, Credit Risk Modeling: Current Practices and Applications. — www.bis.org/publ/bcbs49.htm.
[8] Basel Committee on Banking Supervision. Findings on the interaction of market and credit risk // Bank for International Settlements. – 2009.
[9] Effective Loan Management / E. M. Jr. Morsman. – 1998. – 208 с.
[10] Официальный сайт банка Российской Федерации: www.cbr.ru

PROBABILITY OF DEFAULT

V.V. Sofronova, A.C. Khromets

Key words: *credit risk, probability of default, bank of region, Basel Committee on Banking Supervision.*

One of the main aims of this paper is to create model of the probability of default in frame of an approach based on internal ratings, testing of the rating model and calculation of credit risk component within the basic approach based on internal ratings. The paper also consist the estimation model of credit risk of loan portfolios for regional banks using coefficient method.

УДК 338.984

А.С. Стукачев, *ст. преподаватель ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5

АНАЛИЗ ОТКЛОНЕНИЙ В БЮДЖЕТНОМ УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ

Ключевые слова: *бюджетирование, анализ исполнения бюджета, бюджет доходов и расходов, центр финансовой ответственности.*

Проводится анализ причин отклонения плановых показателей с фактическими на примере компании импортера. Предлагаются ключевые показатели эффективности для составления базовых бюджетов компании.

Бюджетирование – это инструмент управления, которым можно и нужно пользоваться. Однако очень часто бюджетное управление в компаниях не приносит желаемого результата. А в современных экономических условиях задача усложняется. Тем не менее, если оценить реалистичность планов, наладить оперативный анализ отклонений, разработать порядок пересмотра бюджета, управление через бюджетирование можно сделать более эффективным.

Управление любой компанией предполагает периодическое проведение оценки ее финансового состояния. С помощью план-факт анализа можно оценить результаты работы. При оценке нужно посмотреть какие отклонения считать существенными и можно ли достигнуть запланированный результат.

Анализ исполнения бюджета, как правило, проводится в компаниях по окончании каждого месяца. Это позволяет контролировать и оперативно реагировать на реализацию текущих задач и на возникающие отклонения от планов.

Детальным анализом исполнения бюджета и подробным разбором причин отклонений чаще всего занимаются раз в квартал. Такой период времени позволяет увидеть определенные тенденции в развитии компании и системные отклонения. Поэтому чаще всего существенные корректировки в годовой бюджет вносятся по итогам квартала.

Квартальный анализ исполнения бюджета предполагает ряд несложных вычислений, а именно:

– сравнение фактических значений за текущий период с запланированными;

– сопоставление фактических показателей за текущий период и аналогичный период прошлого года;

– оценка исполнения бюджета нарастающим итогом на конец текущего периода и в сравнении с прошлым годом.

Отклонения можно разделить на контролируемые (произошли под влиянием внешней среды) и неконтролируемые (результат наших действий)

Часто под анализом исполнения бюджета понимают расчет абсолютных и относительных отклонений факта от плана и все! Но для построения полной картины можно, например, рассчитывать фактическую себестоимость товаров, период оборота товара по группам.

Пересмотр годового или оперативного бюджета компании принимается в зависимости от того, насколько существенно фактические показатели отличаются от запланированных. Вопрос какие именно отклонения считать существенными и по каким статьям?

На практике об исполнении или неисполнении бюджета в целом судят по таким основным показателям, как выручка, чистая прибыль или EBITDA. Выручка характеризует долю рынка, чистая прибыль и EBITDA – эффективность компании.

Какое отклонение по выручке или чистой прибыли допустимо, а какое нет? Это зависит от специфики бизнеса компании, ситуации на рынке. Чаще всего существенным считается отклонение в 5 процентов (как в меньшую, так и большую сторону). Какого-то четкого математического обоснования этой цифре нет. Это означает, что если по отчетности накопленным итогом с начала года выручка или EBITDA компании отклоняются на 5 или более процентов, то скорее всего придется корректировать бюджет внутри года или даже пересматривать годовые цели компании.

Не менее важно отслеживать отклонения по существенным статьям затрат. Чем весомее статья в структуре БДР, тем тщательнее стоит разбираться с ее отклонениями от плана. Например, если удельный вес статьи «Заработная плата» составляет 30 процентов от всех затрат, понятно, что она значительно влияет на прибыль. Следовательно, формировать бюджет оплаты труда и контролировать его исполнение придется предельно жестко. Для столь весомой статьи издержек допустимо отклонение не более чем в 2 процента, иначе можно забыть о выполнении плана по прибыли.

Выявить слабые места, разобраться в том, почему тот или иной результирующий бюджетный показатель существенно отстает от планового и есть ли необходимость в корректировке бюджета, помогает факторный анализ.

Часто руководители ЦФО просят перебросить плановые расходы по одним статьям на другие статьи или из одного месяца в другой, мотивируя, к примеру, тем, что у них образовался неиспользованный запас ресурсов. Если внешнее окружение компании не менялось, а тот или иной руководитель многократно обращается с подобной просьбой, это говорит о том, что он не может корректно запланировать свой бюджет. Если перераспределение средств между статьями станет стандартной практикой, то увидеть реальное положение дел и наметившиеся негативные тенденции при анализе исполнения бюджета будет проблематично. Сейчас рыночная ситуация меняется стремительно, поэтому необходимо проявлять гибкость в подходе к осуществляемым затратам, особенно непроизводственного характера. Чем чаще меняется макроэкономическая ситуация, тем существеннее могут быть переброски между статьями. Исключение – фонд оплаты труда и налоговые отчисления.

Финансовому руководителю стоит разработать для себя «карту» допустимых отклонений, донести ее до руководства и других лиц, участвующих в бюджетном процессе. Можно выделить три группы отклонений в зависимости от их важности и необходимости в ответных действиях:

– несущественные отклонения, затраты на выяснение причин которых могут превысить потери от самих отклонений, или же отклонения, происходящие по независящим от исполнителя причинам. Размер таких отклонений определяется руководством, исходя из опыта и анализа предыдущих периодов, это могут быть и традиционные 5 процентов существенности или иная величина;

– отклонения, не приводящие к кардинальным изменениям в стратегических планах предприятия, на которые можно воздействовать разумными мерами. Максимальное значение такого отклонения определяется исходя из двух критериев: риск простоя производственных мощностей, людских ресурсов и влияние на другие показатели бюджета;

– значительные отклонения, при которых нужно менять программу развития бизнеса. Решить однозначно, где граница таких отклонений, очень трудно, это должно быть коллективным решением топ-менеджмента. Дать точную рекомендацию можно только после анализа бизнеса.

Рассмотрим следующий пример. Компания импортер некоторого вида продуктов запланировала продажи на предстоящий период в следующем формате (табл. 1):

Таблица 1

Бюджет (план) продаж компании импортера

Подразделение	август		Июль		Сентябрь		Итог	
Номен-клатура	Количество	Стоимость в валюте регл. учета	Количество	Стоимость в валюте регл. учета	Количество	Стоимость в валюте регл. учета	Количество	Стоимость в валюте регл. учета
	Ед. хранения	С НДС	Ед. хранения	С НДС	Ед. хранения	С НДС	Ед. хранения	С НДС
Москва	10200,000	215792,00	15420,000	331559,20	11000,000	225990,00	36620,000	773341,20
Продукт 1	9 000,000	184 880,00	13500,000	282 100,00	11000,000	225 990,00	33500,000	692 970,00
Продукт 2	1 200,000	30 912,00	1 920,000	49 459,20			3 120,000	80 371,20
Нижний Новгород	27700,000	836 587,80	32960,000	1140722,40	33760,000	1167505,20	94 420,000	3144815,40
Продукт 3	9 000,000	454 821,60	14160,000	757 195,20	14520,000	774 981,60	37 680,000	1986998,40
Продукт 1	11860,000	208 854,60	11960,000	210 615,60	12160,000	214 137,60	35 980,000	633 607,80
Продукт 2	6 840,000	172 911,60	6 840,000	172 911,60	7 080,000	178 386,00	20 760,000	524 209,20
Итог	37900,000	1052379,80	48380,000	1472281,60	44760,000	1393495,20	131040,000	3918156,60

Фактические данные представлены в таблице (табл. 2):

Таблица 2

План-фактный анализ бюджета продаж

Подразделение	1. Эталонный период. Планы продаж. С 01.07.2014 по 30.09.2014		2. Сравниваемый период. Фактические продажи. С 01.07.2014 по 30.09.2014	
Номенклатура	Количество	Стоимость	Количество	Стоимость
	Ед. хранения	С НДС	Ед. хранения	С НДС
Москва	36 620,000	773 341,20	59 306,000	1 368 621,28
Продукт 3			11 280,000	395 040,00
Продукт 1	33 500,000	692 970,00	33 050,000	679 156,41
Продукт 2	3 120,000	80 371,20	14 976,000	294 424,87
Нижний Новгород	94 420,000	3 144 815,40	44 453,000	1 390 694,80
Продукт 3	37 680,000	1 986 998,40	14 971,000	800 239,40
Продукт 1	35 980,000	633 607,80	21 100,000	377 142,00
Продукт 2	20 760,000	524 209,20	8 382,000	213 313,40

То есть запланированные показатели весьма сильно отличаются от фактических, что и обусловлено вышеперечисленными причинами.

Таким образом, для составления бюджетов, в первую очередь, бюджета продаж, необходимо ориентироваться на следующие ключевые показатели (KPI – Key Perfomance Indicator):

– реальный объем продаж и прямые затраты за базовый период;

– запланированные показатели рентабельности, обеспечивающие требуемую доходность собственников;

– заключенные договоры с сетями ритейлеров;
– производственные возможности поставщиков.

Список литературы:

[1] Салмин П.С. Машинная модернизация системных технологий для целей организационного управления предприятиями. /Салмин С.П., Салмин П.С. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 3-1. С. 258–260.
[2] Салмин П.С. Нетрадиционный подход к определению границ безубыточности производства автокомпонентов для крупномасштабного автопроизводства./Салмина Н.А., Салмин П.С. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 2-2. С. 238–242.
[3] Салмин П.С. Особенности управления затратами по центрам финансовой ответственности на промышленных предприятиях / Салмина Н.А., Салмин П.С. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 6-1. С. 222–226.
[4] Салмин П.С. Параметрическое моделирование эффекта финансового рычага / Салмин П.С., Салмина Н.А. Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 27. С. 27–34.
[5] Салмин П.С. Постановка системы бюджетного управления предприятием. Монография / П.С. Салмин; Федеральное агентство морского и речного трансп., Федеральное гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Волжская гос. акад. водного трансп.. Нижний Новгород, 2008.

VARIANCE ANALYSIS IN THE BUDGETARY MANAGEMENT OF THE COMPANY

P.S. Stukachev

Keywords: *budgeting, analysis of budget execution, budget revenues and expenditures, the center for financial responsibility.*

Analysis of the reasons for the rejection of the planned performance with actual is carried out on the example of a company importer. Key performance indicators for the compilation of the base budgets of the company are offered.

УДК 336

О.С. Шашкова, *студент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
Н.А. Маркова*, к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ДОЛГОМ

Ключевые слова: *государственный и муниципальный долг, дефицит бюджета, система управления государственным и муниципальным долгом, конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация, рефинансирование.*

В данной статье рассмотрены наиболее важные проблемы в сфере государственного и муниципального долга – это контрольные действия и мероприятия по его управлению, рациональное использование государственного и муниципального долга, а также наиболее эффективное покрытие им возможного дефицита бюджета.

Заимствования средств бюджетами различных уровней ведут к формированию государственного и муниципального долга, то есть задолженности Российской Феде-

рации и субъектов РФ. Роль государственного и муниципального долга в экономике любой страны очень важна. От отношений, которые возникают по поводу формирования, использования и погашения государственного долга существенно зависит состояние государственных финансов, денежное обращение и экономика в целом.

Наиболее острые проблемы для государства в сфере государственного и муниципального долга – это контрольные действия и мероприятия по его оперативному управлению. Кроме того, важны вопросы рационального использования государственного и муниципального долга и наиболее эффективное покрытие им возможного дефицита бюджета.

Надежное управление долгом может гарантировать частичную защиту страны от экономических и финансовых потрясений. Следует подчеркнуть необходимость надежной денежно-кредитной политики, ориентированной на достижение стабильности цен; экономически приемлемых уровней государственного и муниципального долга.

При изучении данных проблем важно рассмотреть сущность государственного и муниципального долга, задачи, принципы и особенности системы управления, а также пути и направления сокращения.

Согласно статье 97 Бюджетного Кодекса РФ, к государственному долгу Российской Федерации относятся долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, иностранными государствами, международными финансовыми организациями, иными субъектами международного права, иностранными физическими и юридическими лицами, возникшие в результате государственных заимствований Российской Федерации, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией, и долговые обязательства, возникшие в результате принятия законодательных актов Российской Федерации об отнесении на государственный долг долговых обязательств третьих лиц, возникших до *введения в действие* настоящего Кодекса.

Причиной возникновения государственного долга является проводимая государством политика, которая не обеспечивает сбалансированность доходов и расходов государства. В то же время в мире нет ни одного государства, которое не сталкивалось бы с проблемой государственного долга. Государственный долг – неотъемлемая часть большинства финансовых систем государств.

Практически все страны мира, проводя экономические реформы, прибегают к внешним источникам финансирования. Рациональное использование иностранных кредитов и займов способствует ускорению экономического развития, решению социально-экономических проблем. Но при отсутствии целостной государственной политики по привлечению и использованию внешних финансовых ресурсов образуется внешняя задолженность, которая становится серьезным препятствием на пути экономических преобразований.

Как показал кризис 1998 года в России, государственный долг при непродуманной долговой политике является источником экономических и политических рисков. Этим доказывается тесная взаимосвязь управления государственным долгом с обеспечением экономической безопасности государства или региона, осуществляющего заимствования. Но вместе с тем, ограничения, накладываемые действующим законодательством на объем государственного долга субъекта и на платежи в счет его обслуживания, не позволяют полностью избежать долговых рисков и наиболее достоверно выявлять и прогнозировать возникновение кризисных тенденций в экономике.

Обслуживание государственного долга (имеется в виду оплата процентов) является тяжелой ношей для любого государства, так как приводит к увеличению дефицита бюджета. В свою очередь рост дефицита бюджета обременяет экономику необходимостью постоянного изыскания средств для его погашения и, как следствие, приводит к новому витку роста как внутреннего, так и внешнего долга государства. Круг замы-

кается, и для того, чтобы его разорвать, необходимо видоизменение экономической политики страны.

В настоящее время существует несколько классификаций государственного долга. По одной из них выделяют государственный внутренний и внешний долг. Государственный внутренний долг РФ – это та часть долга, которая касается внутренних займов и других долговых обязательств перед кредиторами-резидентами. Такой долг рассматривают как заем населения самому себе. При этом он не оказывает влияния на общий размер совокупного богатства нации. Следует отметить, что внутренний государственный долг скорее является правилом в экономике, нежели исключением. Его наличие вполне нормально, за исключением тех случаев, когда его сумма становится очень высокой.

Государственный внешний долг России – это та часть государственного долга, которая касается внешних займов и прочих обязательств РФ перед кредиторами-нерезидентами. Внешний долг включает в себя обязательства Правительства РФ, выраженные в иностранной валюте.

Государственный долг Российской Федерации полностью и без условий обеспечивается всем находящимся в федеральной собственности имуществом, составляющим государственную казну. В зависимости от заемщика он может быть публичным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъекта РФ и муниципальным долгом. Каждый бюджетный уровень отвечает только по своим обязательствам и не отвечает по долгам других уровней, если они не были им гарантированы.

Муниципальный долг – это совокупность долговых обязательств муниципального образования, полностью и без условий обеспечиваемая всем муниципальным имуществом, составляющим его казну.

Для развития экономики важны цели заимствований. Если государство заимствует средства для финансирования важных, быстро окупающихся проектов и на условиях выгодных процентных ставок, это может содействовать развитию национальной экономики.

Последствия государственных займов могут быть и другими. Если привлекаемые государством кредиты расходуются на покрытие непроизводительных расходов (военные расходы), то государственные заимствования будут прямым вычетом из валового национального продукта. А их погашение будет производиться за счет дополнительных налогов. В этом как раз и проявляется неразрывная связь государственного долга с налогами.

Внешние заимствования в момент поступления средств приводят к увеличению объема финансовых ресурсов страны и позволяют увеличить суммарный спрос государства на товары и услуги национального производства. Займы у иностранных государств, и зарубежных банков могут использоваться для оплаты непроизводительных государственных закупок за рубежом (связанные кредиты), возврата полученных ранее кредитов и т.д.

Государственный долг сказывается на политической и социально-экономической обстановке в стране. Наличие государственного долга, безусловно, означает, что перед государством встает задача по созданию и проведению комплекса мероприятий по его управлению. Посредством этого комплекса решается главная проблема – эффективное управление государственным и муниципальным долгом.

На сегодняшний день ни в мировой, ни в отечественной экономической литературе не сложилось единого определения понятия управления государственным долгом. Тем не менее, управление государственным долгом можно определить как деятельность государства, осуществляемую на стратегическом и тактическом уровне в лице уполномоченных органов по регулированию объема, структуры и стоимости обслуживания государственных долговых обязательств.

В процессе управления государственным и муниципальным долгом решаются следующие задачи:

1) Использование государственных и муниципальных заимствований в таких объемах, которые дополнят доходы органов государственной власти и органов местного самоуправления до размеров, необходимых для обеспечения исполнения их финансовых обязательств;

2) Уменьшение стоимости долга с помощью удлинения срока заимствований и снижения доходности государственных и муниципальных ценных бумаг, перехода на другие рынки;

3) Недопущение переполнения рынка заемными обязательствами государства и резкого колебания их курса, поддержание стабильности рынка долговых обязательств;

4) Поддержание размера внутреннего и внешнего долга на уровне, обеспечивающем сохранение экономической безопасности страны;

5) Сохранение репутации Российской Федерации как первоклассного заемщика на основе безупречного выполнения финансовых обязательств перед инвесторами.

Решение этих задач способствует процессу эффективного управления государственным и муниципальным долгом.

Кроме того, существуют определенные принципы, благодаря которым осуществляется управление. К ним относятся:

– Принцип безусловности. Согласно этому принципу обеспечивается точное и своевременное выполнение обязательств государства перед инвесторами и кредиторами без выставления дополнительных условий.

– Принцип единства учета означает, что в процессе управления государственным долгом учитываются все виды ценных бумаг, эмитированных федеральными органами власти, органами власти субъектов федерации и органами местного самоуправления.

– Принцип согласованности, по которому обеспечивается максимально возможная согласованность интересов кредиторов и государства-заемщика.

– Принцип единства долговой политики. Этот принцип гарантирует единый подход в политике управления государственным долгом со стороны федерального центра по отношению к субъектам федерации и муниципальным образованиям.

– Принцип снижения рисков. По нему выполняются все необходимые действия, которые позволяют снизить как риски кредитора, так и риски инвестора.

– Принцип гласности. Означает, что заинтересованным пользователям должна предоставляться полная, своевременная и достоверная информация о параметрах займов.

– Принцип оптимальности создает такую структуру государственных займов, которая гарантирует выполнение обязательств, сопряженных с минимальными затратами и минимальным риском. Кроме того, важно, чтобы выполнение этих обязательств оказывало наименьшее отрицательное влияние на экономику страны.

Осуществление управления государственным внутренним и внешним долгом России закреплено в качестве одного из полномочий Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики в ст. 15 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации». Полномочие Минфина России на управление в установленном порядке государственным долгом России закреплено в ст. 165 БК РФ.

Управление государственным долгом субъекта Российской Федерации осуществляется высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо финансовым органом данного субъекта в соответствии с законом субъекта Российской Федерации. Муниципальный долг полностью и без условий обеспечивается всем муниципальным имуществом, составляющим муниципальную казну. Данное положение БК РФ обусловило закрепление в законодательстве ряда субъектов РФ нормы о невозможности признания безнадежным долгом перед бюджетом субъекта РФ бюджетных ссуд, предоставленных непосредственно местным бюджетам, а также юридическим и физическим лицам под гарантии муниципальных образований.

БК РФ в ст. 107 устанавливает предельный объем муниципального долга в размерах, не превышающих объем собственных доходов соответствующего бюджета. Конкретные верхние границы объема муниципального долга определяются решением представительного органа местного самоуправления о местном бюджете на очередной финансовый год.

Ключевой целью долгового управления является баланс между минимизацией бюджетного риска и минимизацией стоимости обслуживания долгов. И хотя управление государственным долгом направлено на регулирование двух ключевых параметров, характерных для любых финансовых инструментов, – риска и издержек обслуживания, конкретные его цели сложно разграничить. С одной стороны, если поставить в качестве целевой установки минимизацию стоимости обслуживания, очень велик риск того, что власти начнут выпускать не те обязательства, которые действительно необходимы, а те, которые в данный момент лучше воспринимаются рынком. Издержки такой стратегии Россия в полной мере испытала в 1998 году, когда на внутреннем рынке размещались преимущественно «короткие» бумаги, наиболее востребованные инвесторами, но характеризовавшиеся максимальными рисками для экономики [1]. Краткосрочная экономия бюджета на процентных выплатах обернулась серьезным потрясением для всей финансовой системы.

Однако, если в качестве главной цели установить минимизацию рисков со стороны государственного долга, то это будет означать полный отказ от использования заимствований. Вопреки достаточно распространенному мнению, полное его отсутствие – это не самое лучшее положение вещей в государственных финансах, особенно если речь идет о развивающейся стране.

В соответствии с постановлением Правительства РФ «О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации» от 4 марта 1997 г. в Министерстве финансов РФ для обеспечения снижения стоимости обслуживания государственных заимствований создается единая система управления государственным долгом РФ.

Осуществляя управление государственным и муниципальным долгом субъекты управления используют широкий набор инструментов (способов):

Рефинансирование является одним из широко распространенных методов управления государственным и муниципальным долгом. Этот метод подразумевает погашение основной задолженности и процентов за счет средств, полученных от размещения новых займов. Для успешного применения механизма рефинансирования необходима высокая финансовая репутация страны-заемщика. Ее достижение и поддержание является важным фактором для управления государственным и муниципальным долгом. В настоящее время репутация заемщиков на мировом финансовом рынке выражается в рейтингах, присваиваемых соответствующей стране специальными агентствами в соответствии с международными правилами рейтингования.

Следующим методом управления является *конверсия*. Это замена ранее выпущенных государственных займов новыми с целью удлинения сроков кредита и изменения размера заёмного процента, как правило, его понижением. Преследует цель снизить бюджетные расходы по государственному долгу. Не затрагивает интересы крупных держателей облигаций, которым нередко предоставляются денежные компенсации и налоговые льготы.

При финансовом кризисе возникает необходимость в реструктуризации долга. В соответствии со ст. 105 Бюджетного кодекса РФ под реструктуризацией долга понимается погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований (принятие на себя других долговых обязательств) в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением иных условий их обслуживания и погашения. Реструктуризация долга может осуществляться с частичным списанием (сокращением) суммы основного долга. При этом сумма погашения основного долга за счет его реструктуризации не включается в объем обслуживания долгового обязательства в текущем году.

Изменение условий займов, касающееся его сроков, называется консолидацией государственного долга. При этом государство не изменяя доходности облигаций, превращает краткосрочные обязательства в средне- или долгосрочные.

Унификация – объединение нескольких займов в один заем. В результате этой операции образуется консолидированный долг.

Помимо этих основных методов управления государственным долгом правительство может выкупать займы, обращающиеся на фондовом рынке. Погашение займов осуществляется путем выкупа (возможен досрочный выкуп) облигаций у инвесторов, проведения тиражей выигрышей по выигрышным займам, проведения тиражей погашения по выигрышным и процентным займам, амортизации долга (погашение долга частями).

Выплата доходов производится при выкупе у инвесторов дисконтных облигаций в виде разницы между ценой выкупа и ценой размещения займа, путем ежеквартальной (полугодовой или годовой) оплаты купонов или оплаты выигрышей по облигациям, попавшим в тираж.

Обмен облигаций по регрессивному соотношению – несколько ранее выпущенных облигаций займа приравниваются к одной новой.

Кроме указанных методов управления государственным и муниципальным долгом возможны обмен облигаций по регрессивному соотношению (несколько ранее выпущенных облигаций займа приравниваются к одной новой), отсрочка погашения займа, аннулирование государственного долга. Страны с рыночной экономикой в обычных условиях не используют эти методы управления задолженностью, поскольку их применение ведет к нанесению непоправимого ущерба репутации государства как заемщика. В истории государственного долга их осуществление наблюдалось только в условиях войны, послевоенного восстановления экономики или тяжелых бюджетно-финансовых кризисов.

Трудности многих стран с погашением внешнего долга породили новые методы покрытия обязательств перед странами-кредиторами. Среди них – погашение долга товарными поставками, обмен долговых обязательств на акции и облигации компаний страны-должника, оплата долга в местной валюте с последующим обращением ее в инвестиции или собственность, обмен на долговые обязательства третьих стран и другие.

Расходные обязательства Российской Федерации по обслуживанию государственного долга Российской Федерации определяются на основании международных договоров и соглашений, оригинальных графиков платежей иностранным кредиторам в соответствии с двусторонними соглашениями, условий выпуска государственных ценных бумаг, а так же прогнозного уровня процентных плавающих ставок.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. №216-ФЗ, исходя из прогнозируемого объема валового внутреннего продукта в размере 66 515,0 млрд. рублей и уровня инфляции, не превышающего 5,5 процента (декабрь 2013 года к декабрю 2012 года) верхние пределы государственного внутреннего долга Российской Федерации по государственным гарантиям Российской Федерации: на 1 января 2013 года – 1 356,0 млрд. рублей, на 1 января 2014 года – 1 684,4 млрд. рублей, на 1 января 2015 года – 1 901,0 млрд. рублей. Такой рост обусловлен активным использованием механизма государственной поддержки российской экономики в форме предоставления государственных гарантий.

Погашение накопленного долга может происходить различными способами: денежными выплатами, обменом долгового обязательства на налоговые освобождения, отказом от уплаты, аннулированием задолженности кредиторов, принятием задолженности другим органом и др. Рассмотрим такие методы, как конверсия, консолидация, унификация ценных бумаг и их обмен, отсрочку погашения займов.

Конверсия долга представляет собой преобразование долговых обязательств в новые обязательства, которые улучшают состояние заемщика или в финансовом отношении, или с точки зрения перспективы.

Государство заинтересовано в получении займов на длительные сроки. Увеличение срока действия уже выпущенных займов может быть достигнуто за счет консолидации государственного долга. Таким образом, под консолидацией понимается изменение условий займов, связанное с их сроками. Например, в 1938 г. была проведена консолидация свободно обращавшихся займов с обменом старых облигаций на новые, срок действия которых был увеличен вдвое (до 20 лет). Однако возможна и обратная операция – уменьшение срока действия государственных ценных бумаг. Так, в 1990 г. срок функционирования казначейских обязательств был сокращен с 16 до 8 лет.

Возможно совмещение консолидации с конверсией. Такая операция была проведена, например, в 1936 г., когда облигации семи государственных займов, размещавшихся среди населения по подписке с рассрочкой платежа, были обменены на облигации нового займа с более низкой доходностью и с увеличением вдвое (до 20 лет) срока действия ценных бумаг.

Унификация государственных займов обычно проводится вместе с консолидацией, но может быть проведена и вне ее .

Унификация займов – это объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа. Такая мера предусматривает уменьшение количества видов обращающихся одновременно ценных бумаг, что упрощает работу и сокращает расходы государства по системе государственного кредита. Унификация займов была проведена в 1930 г.: одновременно с выпуском займа «Пятилетка – в четыре года» на его облигации обменивались облигации займов индустриализации и укрепления крестьянского хозяйства. В исключительных случаях правительство может провести обмен облигаций по регрессивному соотношению, т.е. когда несколько ранее выпущенных облигаций приравниваются к одной новой облигации. Например, такой обмен был проведен в послевоенный период в целях изъятия из оборота облигаций займов военного времени. Обмен облигаций по регрессивному соотношению избавляет государство от необходимости выплачивать проценты и погашения в полноценных деньгах по облигациям, продававшимся государством за обесценившуюся валюту военных лет.

Отсрочка погашения займа или всех ранее выпущенных займов проводится в условиях, когда дальнейшее активное развитие операций по выпуску новых займов не имеет финансовой эффективности для государства. Это происходит в тот момент, когда правительство уже выпустило слишком много займов и условия их эмиссии не были достаточно выгодны для государства. В таких случаях большая часть поступлений от реализации облигаций новых займов направляется на выплату процентов и погашений по ранее выпущенным займам. Чтобы разорвать этот порочный круг правительство объявляет об отсрочке погашения займов, которая отличается от консолидации тем, что при отсрочке не только отодвигаются сроки погашения, но и прекращается выплата доходов. Во время консолидации займов владельцы облигаций продолжают получать по ним свой доход.

В настоящее время общей причиной дефицитности бюджетов для многих стран считается необоснованная экономическая политика, которая приводит к увеличению государственного долга. Подавляющее большинство стран имеют средний относительный размер государственного долга. Однако примерно треть стран из этой группы снижает относительный размер своего долга, другая треть повышает, а у остальных этот показатель колеблется около определенного уровня. Анализ ситуаций, складывающихся за границей необходим во избежание подобных ситуаций в нашей стране. Кроме того, для России может быть полезен опыт управления госдолгом в странах зарубежья.

Таким образом, следует еще раз отметить, что в современном мире государственный и муниципальный долг является закономерным явлением в функционировании любого государства, которое сталкивается с проблемой растущей задолженности. Важно лишь создать комплексную систему управления государственным долгом с участием органов государственной власти, которая позволит адекватно формулиро-

вать и реализовывать национальные интересы в этой сфере. Она также обеспечит проведение централизованной и долгосрочной политики управления обязательствами и государственными заимствованиями, предупреждение возможных долговых кризисов и принятие оперативных мер по их преодолению. Только тогда государственный и муниципальный долг может принести экономике страны довольно весомые выгоды и стать в определенной степени катализатором экономического развития.

Список литературы:

[1] May B. Экономическая политика 2010 года: в поисках инноваций // Вопросы экономики. – 2011. – №2. – С. 12

MANAGEMENT OF THE STATE AND MUNICIPAL DEBT

O.S. Shashkova, N.A. Markova

Keywords: *State and municipal debt, budget deficit, the control state and municipal debt, conversion, consolidation, unification, restructuring, refinancing*

In this article are handled the most essential problems in regard to national and municipal debts – those are controlling actions and management events, rational using of national and municipal debt and the most effective absorbing of potential budgetary gap as well.

УДК 65.162

В.Н. Щепетова, *к.э.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
Н.Ю. Зенцова, *студентка ФГБОУ ВО «ВГАВТ».*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В РОССИЙСКОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ОЦЕНКА ИХ КАЧЕСТВА

Ключевые слова: *доход, расход, прибыль, бухгалтерская (финансовая) отчетность, финансовый результат, организация.*

В статье рассматриваются основные показатели финансового результата деятельности предприятия; произведена оценка качества приведенных показателей; выявлены основные факторы, влияющие на формирование прибыли; рассмотрен совокупный финансовый результат.

Финансовый результат – это:

1) выраженный в денежной форме экономический итог хозяйственной деятельности организации в целом и её отдельных подразделений;

2) прирост или уменьшение стоимости собственного капитала организации, образовавшийся в процессе её предпринимательской деятельности за отчётный период [6].

В бухгалтерском учёте финансовый результат определяют путём подсчёта и балансирования всех прибылей и убытков за отчётный период.

Формирование информации о финансовых результатах в текущем бухгалтерском учете осуществляется на базе экономической однородности хозяйственных операций.

Предоставление информации о показателях однородных хозяйственных операций в бухгалтерской отчетности осуществляется при помощи описания данных о процессах деятельности и раскрытии элементов, которые характеризуют структуру конечного финансового результата.

В соответствии с «Указаниями об объеме форм бухгалтерской отчетности» (приказ Минфина РФ от 08 ноября 2010 г. №142н) [5] выделяют следующие основные показатели, которые отражают конечный финансовый результат в «Отчете о финансовых результатах»:

– валовая прибыль (убыток);
– прибыль / убыток от продаж;
– прибыль / убыток до налогообложения;
– чистая прибыль (убыток) отчетного периода.

Финансовый результат определяется раздельно по каждому виду деятельности предприятия, относящемуся к реализации продукции, выполнению работ, оказанию услуг.

Валовая прибыль (убыток) – равна выручке от реализации (без НДС и акцизов, а так же косвенных налогов и сборов) минус затраты на производство (включаемые в себестоимость данной продукции).

Прибыль (убыток) от продаж – формируется исходя из валовой прибыли (убытка) за вычетом коммерческих и управленческих расходов.

Прибыль (убыток) до налогообложения (бухгалтерская прибыль) выявляется посредством бухгалтерского учета всех хозяйственных операций, оценки статей баланса и является обобщающим показателем финансового результата деятельности предприятия. Бухгалтерская прибыль – показатель эффективности в хозяйственной и финансовой деятельности. Прибыль до налогообложения формируется за счет прибыли (убытка) от продаж, к которой прибавляются все доходы (доходы от участия в других организациях, проценты к получению, прочие доходы) и вычитаются все расходы (проценты к уплате, прочие расходы).

Чистая прибыль (убыток) за отчетный период (или прибыль к распределению) – это та часть прибыли, которая остается у предприятия после уплаты всех налогов и обязательств и используется на нужды предприятия (развитие производства, социальные нужды и т.д.).

Поскольку прибыль является важнейшим показателем финансового результата хозяйственной деятельности предприятия, то оценка ее качества играет важную роль [1,3]. Обращая свое внимание на качество прибыли, следует отметить, что в большинстве случаев подразумевают содержание прибыли, характер ее формирования под воздействием различных факторов. Иногда качество прибыли сводится к проблеме достоверности бухгалтерской отчетности, что может привести к сужению анализа. Представляется, что качество прибыли – это характеристика факторов формирования показателей финансовых результатов, имеющих и не имеющих количественного измерения, обусловленных управленческими решениями в области маркетинга, производственного и финансового менеджмента. Практическая ценность анализа качества прибыли заключается в правильной оценке тенденций формирования прибыли как показателя эффективности, источника финансирования потребностей расширенного воспроизводства и выплаты доходов собственникам, что одновременно позволяет связать уровень финансовых результатов с качеством управления. Оценка качества прибыли дает возможность пользователям бухгалтерской отчетности проводить сравнительный анализ деятельности разных предприятий с учетом факторов формирования прибыли, финансовым менеджерам – принимать обоснованные управленческие решения, использовать результаты анализа качества прибыли в прогнозировании финансовых результатов. Объектом анализа являются все стадии формирования финансовых результатов, но разные группы пользователей преследуют и разные интересы. Поставщики капитала предпочитают показатель прибыли до выплаты процентов и

налогов и оценивают его величину как источник, достаточный для покрытия финансовых расходов. С позиций государства – это прибыль до налогообложения как основа формирования налогооблагаемой прибыли и источник выплаты налога на прибыль. С позиций собственников наиболее важным показателем является чистая прибыль как объект распределения. Чистая (нераспределенная) прибыль, выявленная по данным бухгалтерского учета, за отчетный год увеличивает, а убыток – уменьшает капитал организации. В следующем (за отчетным) году чистая прибыль распределяется на реинвестируемую часть и дивиденд. Определение оптимальных пропорций распределения чистой прибыли является содержанием дивидендной политики, которая представляет собой важный инструмент финансового менеджмента не только в акционерных обществах, но в компаниях другой организационно-правовой формы, где уставный капитал разделен на доли, а доходы собственнику выплачиваются на вложенный капитал в зависимости от его доли в капитале. В определенных случаях чистая прибыль, кроме того, направляется на формирование резервного капитала.

С позиций финансовой устойчивости существенная доля прибыли предпочтительна в общей сумме источников финансирования хозяйственной деятельности. Оценка качества чистой прибыли может быть выполнена с учетом группировки факторов, которые влияют на ее формирование по следующим направлениям: [2,4]

– анализ бухгалтерской учетной политики и оценка роли бухгалтерских методов в формировании чистой прибыли;

– анализ и оценка роли производственных факторов формирования прибыли от продаж, стабильности прибыли от продаж как главного элемента общей суммы прибыли;

– анализ и оценка состава и структуры прочих доходов, характера их формирования;

– анализ и оценка налоговой учетной политики и влияния налоговых платежей на чистую прибыль.

Анализ бухгалтерской учетной политики может быть проведен внешними пользователями по данным годового отчета, в котором раскрыто ее содержание, в соответствии с требованиями, указанными в положениях по бухгалтерскому учету. В действительности анализ учетной политики сделать достаточно сложно. Практически всегда необходимая информация в отчетах отсутствует, несмотря на сформулированное правило «раскрытия (придания гласности) учетной политики организаций». Кроме того, этот документ распространяется в части раскрытия учетной политики только на организации, публикующие бухгалтерскую отчетность (полностью или частично) согласно законодательству РФ, учредительным документам либо по собственной инициативе. Известно, что при формировании учетной политики организация самостоятельно выбирает один из нескольких способов, который допускается законодательством и нормативными актами по бухгалтерскому учету. Если же по конкретному вопросу не установлены способы ведения бухгалтерского учета, то главным бухгалтером организации при формировании учетной политики разрабатывается способ ведения учета в соответствии с бухгалтерскими стандартами. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету». [5].

В Отчет о финансовых результатах включается только часть общехозяйственных расходов в доле, относящейся к реализованной продукции. Она в отчете не видна, так как включена в себестоимость проданной продукции. Коммерческие расходы распределены между проданной продукцией и остатками готовой продукции на складе. Соответственно, прибыль от продаж становится больше. Также увеличиваются прибыль до налогообложения, налог на прибыль и чистая прибыль.

К производственным факторам, влияющим на прибыль от продаж, относятся физический объем продаж, цены на реализуемую продукцию, уровень переменных и

постоянных затрат, структура ассортимента продукции, удельный вес непрофильных низко доходных или убыточных видов деятельности.

Влияние выручки как стоимостного объема продаж на прибыль происходит через изменение цен и физического объема продаж. Достаточно быстрый рост цен и тарифов на продукцию и услуги может обеспечить существенную часть прироста прибыли. Необоснованное повышение цен, стремление компенсировать удорожание затрат ценой снижает качество прибыли, усиливает инфляционный характер ее формирования. Оценка количественного влияния ценового фактора может быть выполнена с помощью индекса цен на выпускаемую продукцию.

Уровень себестоимости оценивается по доле себестоимости продукции в объеме продаж.

Комплексное влияние цен, производственных затрат, физического объема продукции, структуры ее ассортимента оценивается с помощью коэффициента валовой прибыли. В торговой организации упрощенный расчет коэффициента (Квп) может быть выполнен следующим образом:

$$K_{\text{вп}} = (\text{Объем продаж в отпускных ценах} - \text{Объем продаж в закупочных ценах}) / \\ / (\text{Объем продаж в отпускных ценах})$$

Его снижение означает снижение способности покрывать издержки обращения, соответственно уменьшается прибыль от продажи.

Распределив управленческие и коммерческие расходы по видам деятельности пропорционально объему продаж, можно проанализировать прибыль от продаж по видам деятельности

Маржинальный подход к оценке финансовых результатов и структуры затрат при данном объеме продаж предполагает разграничение переменных и постоянных затрат на производство и продажу продукции. Признанные коммерческие и управленческие расходы как расходы периода рассматриваются как условно-постоянные расходы. К числу постоянных расходов можно отнести амортизацию основных средств и прочие общепроизводственные расходы. Разумеется, используя внутреннюю информацию о переменных и постоянных затратах, промежуточную отчетность, анализ можно провести более корректно. Это дает возможность оценивать динамику таких показателей, как критический объем продаж, операционный рычаг, запас финансовой прочности, и делать выводы о рисках хозяйственной деятельности, связанных с нерациональной структурой затрат и последствиями вероятного снижения объема продаж. Критический объем продаж, операционный рычаг, запас финансовой прочности – взаимосвязанные показатели. При определенном (критическом) объеме продаж выручка от продажи становится равной совокупным затратам на производство и продажу продукции. Разница между годовым объемом продаж и порогом рентабельности в стоимостном измерении составляет запас финансовой прочности, который рассматривается как показатель риска. Если снижение объема продаж станет равным запасу финансовой прочности, то финансовый результат будет равен нулю. При снижении объема продаж, превышающем запас финансовой прочности, финансовый результат обратится в убыток. Чем ниже запас финансовой прочности, тем выше риск не покрыть постоянные расходы и получить убыток при сокращении объема продаж. Снижение запаса финансовой прочности обусловлено увеличением условно-постоянных расходов в расчете на единицу выпускаемой продукции. Иначе говоря, изменение постоянных расходов не соответствует изменению объема продаж, т. е. является экономически необоснованным. Если взаимосвязь между рассматриваемыми показателями принимается как линейная, то запас финансовой прочности является обратной величиной показателя операционного рычага. Таким образом, увеличение операционного рычага также свидетельствует об усилении риска, связанного с нерациональной структурой затрат при данном объеме продаж. Расчет и анализ этих показателей дает достаточно

точную картину, если проводится по отношению к релевантному периоду, в течение которого затраты не меняют своего поведения. [4]

Оценка состава и структуры прочих доходов и расходов зависит от характера их формирования и их доли в общей сумме доходов (расходов). При этом лучше классифицировать доходы и расходы как стабильные, редкие и чрезвычайные. Это позволяет:

– во-первых, оценивать качество прибыли (чем выше доля редких и нетипичных статей, тем ниже качество прибыли);

– во-вторых, составлять более достоверные прогнозы.

Величина и динамика статей доходов и расходов, так или иначе, являются результатом управленческих решений. Прибыль от продаж отражает эффективность маркетинговой и производственной деятельности. Влияние на объем продаж сомнительной дебиторской задолженности может быть связано не только с потерей прибыли, но и с недостатками в финансовом управлении. Необоснованный рост затрат и, как следствие, увеличение потребности в оборотном капитале, чрезмерный рост краткосрочных обязательств говорят о несбалансированности производственных и финансовых планов. Отсутствие доходов от финансовых вложений при их значительной величине в бухгалтерском балансе может свидетельствовать об отсутствии продуманной инвестиционной политики, а существенное снижение чистой прибыли за счет расходов по обслуживанию долга – о нерациональной структуре источников финансирования хозяйственной деятельности. Прочие доходы и расходы не являются объективно необходимыми для продолжения хозяйственной деятельности. Как правило, значительная часть прочих доходов не способствует повышению качества прибыли (штрафы, пени, неустойки полученные, списание кредиторской задолженности, положительные курсовые разницы и т. п.), а расходы «съедают» прибыль от продаж и тем самым уменьшают чистую прибыль и прирост капитала. Значительная часть налогов, уплачиваемых организациями – юридическими лицами, оказывает прямое или косвенное влияние на формирование финансовых результатов (кроме налога на добавленную стоимость, акцизов, налога с продаж, оплачиваемых покупателем). Таможенные пошлины на некоторые виды продукции, федеральные лицензионные сборы включаются в первоначальную стоимость приобретаемых товаров, что через механизм амортизации уменьшает налогооблагаемую прибыль и увеличивает чистую прибыль. Также уменьшается налогооблагаемая прибыль при включении в себестоимость налогов и обязательных платежей, списываемых на себестоимость в соответствии с налоговым законодательством. К ним относятся федеральные (единый социальный налог, налог на пользование недрами, налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы, некоторые пошлины) и региональные налоги (налог на пользователей автомобильными дорогами, налог на владельцев автотранспортных средств и др.), некоторые виды местных лицензионных сборов. Налогооблагаемая прибыль формируется по данным налогового учета в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Налог на прибыль следует рассматривать как важный фактор, влияющий на величину чистой прибыли.

Подводя итог, следует сказать о совокупном финансовом результате. Появление этого показателя в отчете о финансовых результатах вызвано процессом сближения российского учета с МСФО.

Согласно изменениям, внесенным в МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности», организации, применяющие МСФО, имеют право представлять в составе бухгалтерской (финансовой) отчетности на выбор:

– либо единый Отчет о совокупном доходе, который включает в себя показатели формирования прибыли (убытка) за период и показатели, отражающие совокупный доход организации за отчетный период;

– два отдельных отчета – Отчет о финансовых результатах и Отчет о совокупном доходе.

В первом отчете показываются все компоненты прибыли и убытка, формирующие чистую прибыль или убыток.

Во втором отчете, который начинается с показателя чистой прибыли или убытка, должны быть показаны компоненты прочего совокупного дохода.

Возникает вопрос: в чем же смысл введения в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, составленную в соответствии с российскими нормативными документами и с МСФО показатель общего совокупного дохода и в чем заключается его экономический смысл?

Существует несколько причин введения данного показателя:

Во-первых, согласно концепции МСФО, основными пользователями бухгалтерской отчетности выступают инвесторы компании.

Именно их потребности определяют методологию учета, которая применяется в МСФО. Инвесторов интересует информация о капитале компании, динамике его изменения и отдаче на инвестированные в компанию средства, в том числе в виде дивидендов.

Во-вторых, в современном бухгалтерском учете применяется концепция учета реализованной и нереализованной прибыли.

Реализованная прибыль представляет собой прибыль, полученную или причитающуюся к получению в виде экономических выгод (денежных средств, иных активов) в результате фактически состоявшихся (исполненных) организацией сделок в ходе ее обычной деятельности и фактически произошедших фактов хозяйственной деятельности.

Нереализованная прибыль представляет собой результат бухгалтерских оценок, имеющих на конец отчетного периода только вероятность воплотиться в реально полученный доход в результате операций (сделок) или ожидаемых фактов хозяйственной жизни.

В-третьих, увеличение количества элементов финансовой отчетности повышает аналитические возможности отчетности и должно способствовать повышению качества анализа ее показателей.

Отчет о финансовых результатах в отличие от баланса является достаточно компактной формой. И если при формировании аналитического баланса в основном происходит агрегирование статей, то при формировании аналитического Отчета о финансовых результатах, наоборот, целью является увеличение количества показателей финансового результата. Важность этого процесса обусловлена тем обстоятельством, что заработанная за период прибыль – это увеличение капитала организации.

В течении всего отчетного года прибыль отражается на счете 99 «Прибыли и убытки», накапливаясь нарастающим итогом. При составлении баланса, чистая прибыль прибавляется к нераспределенной прибыли (III раздел пассива). 99 «прибыли и убытки» списывается на счет 84 «Нераспределенная прибыль». Часть чистой прибыли направляется в резервный капитал, который отражается на счете 82 «Резервный капитал», сумма Резервного капитала колеблется от 10% до 40% уставного капитала.

В-четвертых, в соответствии с п. 134 МСФО (IAS) 1 отчитывающаяся организация должна раскрывать информацию, позволяющую пользователям финансовой отчетности оценивать цели, политику и процессы организации в области управления капиталом.

Организация основывает раскрытие указанной информации на внутренней информации, предоставляемой старшему руководящему персоналу этой организации.

Несмотря на приведенную аргументацию, показатель, отражаемый по строке 2500 в Отчете о финансовых результатах, назван не общим совокупным доходом (как в МСФО), а совокупным финансовым результатом.

Под совокупным финансовым результатом, отражаемым в Отчете о финансовых результатах, следует понимать финансовый результат, представляющий собой разницу между всеми доходами и расходами организации за отчетный период, не связанными с деятельностью собственников (акционеров).

Совокупный финансовый результат организации включает в себя реализованную и нереализованную прибыль (убыток). Реализованная прибыль (убыток) представляет собой чистую прибыль (убыток), отражаемую в отчете о финансовых результатах по строке 2400. Нереализованная прибыль (убыток) отражается в отчете о финансовых результатах «Справочно» по строкам 2510 и 2520. Сумма строк 2510 и 2520 представляет собой прочий совокупный доход (исходя из терминологии МСФО).

Под деятельностью собственников (о которой идет речь в определении совокупного финансового результата) следует понимать непосредственные действия собственников, направленные на увеличение акционерного капитала, получение эмиссионного дохода, уменьшение капитала, выкуп собственных акций у акционеров «на общество», начисление в пользу собственников дивидендов.

Два остальных элемента капитала (капитал, являющийся следствием финансово-хозяйственной деятельности, и капитал, формирующийся под воздействием внешних факторов) формируются под воздействием совокупного финансового результата.

Совокупный финансовый результат за период представляет собой сумму:

– прибыли (убытка) за период, полученной от обычной деятельности организации;

– прочего совокупного дохода, т. е. иных статей, которые не входят в прибыль (убыток), полученную от обычной деятельности организации, так как их признание в прибыли (убытке) еще не может быть признано. Эти статьи не могут быть признаны, так как в полной мере не контролируются организацией, так как являются внешними по отношению к организации.

Сумма показателей строк 2510 «Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода» и 2520 «Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода» соответствует понятию «прочий совокупный доход» в терминах МСФО (IAS) 1.

В итоге, можно сделать вывод о том, что «Совокупный финансовый результат» позволит:

– повысить информативность данных бухгалтерской финансовой отчетности, а именно отчета о финансовых результатах;

– улучшить качество и эффективность управленческих решений, принимаемых внутренними и внешними пользователями отчетности.

Список литературы:

[1] Щепетова В.Н. // В.Н. Щепетова, Н.В. Сивоволов // Проблемы качества финансового анализа // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. Выпуск 7. Актуальные проблемы российского права, философии, экономики и финансов. г. Н. Новгород: изд. ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2004. с. 174–179.

[2] Щепетова В.Н. //В.Н. Щепетова, О.Л. Трухинова // Качество составления и анализа бухгалтерской отчетности компании как залог инвестиционной привлекательности и роста ее экономического потенциала // «Инвестиции в Приволжском федеральном округе», №4. г. Н. Новгород. Изд-во АПД, 2008. – с. 45.

[3] Щепетова В.Н. // В.Н. Щепетова, Т.В. Панфилова // Современные проблемы оценки прибыли на предприятиях речного транспорта // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. Выпуск 15. Актуальные проблемы российского права, философии, экономики и финансов. г. Н. Новгород: изд. ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2005. с. 248–251.

[4] Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит» / под ред. О.В. Ефимовой, М. В. Мельник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2006. – 408 с

[5] http://www.consultant.ru

[6] https://ru.wikipedia.org

INDICATORS OF FINANCIAL RESULT OF ACTIVITY OF THE ENTERPRISE IN THE RUSSIAN ACCOUNTING REPORTS AND THE ASSESSMENT OF THEIR QUALITY

V.N. Schepetova, N.Yu. Zentsova

Keywords: *income, cost, profit, accounting (financial) reports, financial result, organization.*

The article considers the main indicators of financial result; made the assessment of quality; the major factors, which influencing formation of profit, are revealed; the cumulative financial result is considered.

Раздел VIII

Экономика, логистика, управление на транспорте

Редакционная коллегия раздела:

В.И. Жмачинский, д.э.н., профессор,
В.Н. Костров, д.э.н., профессор – ответственный редактор,
Ю.Н. Уртминцев, д.т.н., профессор,
С.С. Подосенов, к.т.н., с.н.с.,
Д.А. Коршунов, к.э.н., доцент – ответственный секретарь.

Section VIII

Economics, logistics and transport management

Editorial board for the section:

D.Sc.(Econ.), Professor V.I. Zhmachinsky
D.Sc.(Econ.), Professor V.N. Kostrov
D.Sc.(Tech.), Professor Y.N. Urtmintsev
Ph.D.(Tech.), Senior Staff Scientist S.S. Podosenov
Ph.D.(Econ.) Associate Professor D.A. Korshunov

УДК 656.66

О.Л. Герасименко, *аспирант, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ И СТОИМОСТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ТИПОВОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ ПОЕЗДКИ ПАССАЖИРА «ОТ ДВЕРИ ДО ДВЕРИ» С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВОДНОГО ПУТИ

Ключевые слова: *пассажирские перевозки, внутренний водный транспорт.*

Рассмотрены основные факторы, учитываемые при разработке методик определения времени и стоимости поездки пассажира. Сделаны предложения по методическому подходу к определению времени и стоимости поездки пассажира через водные переправы.

Под типовой технологической схемой поездки пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути понимается унифицированная форма упорядоченного изложения этого процесса, которая может быть применена для определения времени перемещения пассажира, в том числе с использованием современной вычислительной техники.

В типовой технологической схеме поездки пассажира «от двери до двери» необходимо учесть следующие факторы:

– при использовании любой технологической схемы пассажир должен преодолеть водный путь тем или иным видом транспортного средства, которое применяется в данном географическом месте или может быть применено в перспективе;

– исходными для определения типовой технологической схемы поездки пассажира принимается шесть унифицированных схем (преодоление водного пути на автобусе через имеющийся мост, на пассажирском поезде по железнодорожному мосту, на пассажирском пароме, на пассажирском катере, на судне на воздушной подушке, по канатной дороге);

– во всех шести унифицированных схемах перемещения пассажира «от двери до двери» обозначены 12 временных отрезков его пути (рис. 1);

– время, затрачиваемое пассажиром на преодоление всего пути «от двери до двери» по любой из шести унифицированных схем берется из расписания движения транспортных пассажирских средств с учетом регламентированного времени их ожидания, или по расчету с учетом расстояния перевозки и средней скорости движения транспортного средства в границах города, сельского поселения и др.

Рис. 1. Типовая технологическая схема поездки пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути

Аналитическое выражение для определения времени поездки пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути будет иметь вид (по *i*-ой схеме):

$$\sum_{1}^{12} T_i = t_i^{сх1} + t_i^{ож1} + t_i^{пав1} + t_i^{ож2} + t_i^{пав2} + t_i^{ожп} + t_i^{пвп} + t_i^{ож3} + t_i^{пав3} + t_i^{ож4} + t_i^{пав4} + t_i^{сх2},$$

где $t_i^{сх1}$ – время, когда пассажир идет от дома (пункта отправления) до автобуса с намерением преодолеть водный путь по *i*-ой схеме и доехать до необходимого пункта назначения в городской зоне или в сельском поселении;

$t_i^{ож1}$ – ожидание автобуса городского маршрута, который должен довезти пассажира до остановки другого автобуса, идущего к пункту, откуда начинается преодоление водного пути по *i*-ой схеме;

$t_i^{пав1}$ – поездка пассажира на автобусе городского маршрута до места пересадки на автобус, идущий на переправу через водный путь по *i*-ой схеме;

$t_i^{ож2}$ – ожидание пассажиром автобуса, идущего до водной переправы по *i*-ой схеме;

$t_i^{пав2}$ – поездка пассажира на автобусе до места переправы через водный путь по *i*-ой схеме;

$t_i^{ожп}$ – ожидание пассажиром переправы через водный путь по *i*-ой схеме;

$t_i^{пвп}$ – переправа пассажиром через водный путь тем или иным транспортным средством (по *i*-ой схеме);

$t_i^{ож3}$ – ожидание пассажиром автобуса после переправы через водный путь по *i*-ой схеме;

$t_i^{пав3}$ – поездка пассажиром автобусом от переправы через водный путь по *i*-ой схеме до остановки автобуса городского маршрута;

$t_i^{ож4}$ – ожидание пассажиром автобуса городского маршрута (по *i*-ой схеме);

$t_i^{пав4}$ – поездка пассажира на автобусе городского маршрута до места назначения (по *i*-ой схеме);

$t_i^{сх2}$ – время хода пассажира до дома (пункта назначения), по *i*-ой схеме.

При формировании аналитического выражения для определения стоимости поездки пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути по *i*-ой схеме необходимо учитывать следующее:

– на ряде участков типовой технологической схемы поездки пассажир не будет расходовать денежные средства, а именно на семи временных участках – $t_i^{сх1}$, $t_i^{ож1}$, $t_i^{ож2}$, $t_i^{ожп}$, $t_i^{ож3}$, $t_i^{ож4}$, $t_i^{сх2}$;

– на четырех временных участках перемещения пассажира по *i*-ой схеме он будет пользоваться автобусом, следовательно, оплачивать стоимость проезда по установленным тарифам, соответственно в городе и сельском поселении;

– на одном временном участке перемещения пассажира по *i*-ой схеме он будет преодолевать водный путь тем или иным транспортным средством, соответственно оплачивать свой проезд по установленным тарифам.

Таким образом, при перемещении пассажира по любой из рассматриваемых шести схем, он будет оплачивать стоимость своей поездки на пяти временных отрезках пути при пользовании автобусом и тем или иным транспортным средством для преодоления водного пути, что можно выразить аналитически

$$\sum_{1}^{5} C_i^{пс} = C_i^{пав1} + C_i^{пав1} + C_i^{пвп} + C_i^{пав3} + C_i^{пав4},$$

где $C_i^{пав1}$ – стоимость поездки пассажира на автобусе городского маршрута до места пересадки на автобус, идущий на переправу через водный путь по *i*-ой схеме;

$C_i^{пав2}$ – стоимость поездки пассажира на автобусе от городского маршрута до места переправы через водный путь по *i*-ой схеме;

$C_i^{пвп}$ – стоимость переправы пассажира через водный путь при использовании соот-

ветствующего транспортного средства по *i*-ой схеме;

$C_i^{пав3}$ – стоимость поездки пассажира на автобусе от водной переправы до остановки автобуса городского маршрута по *i*-ой схеме;

$C_i^{пав4}$ – стоимость поездки пассажира на автобусе городского маршрута до места назначения (по *i*-ой схеме).

Стоимость поездки пассажира на любом автобусе городского маршрута, как правило, является одинаковой, устанавливаемой местными органами власти. Стоимость поездки пассажира автобусом до водной переправы и от водной переправы, а также стоимость преодоления водного пути по той или иной технологической схеме определяются исполнителями этих перевозок с учетом затрат и экономической выгоды (прибыли, рентабельности). С большим приближением к истине можно принять, что поездка пассажира автобусом от городского автобусного маршрута до водной переправы и обратно, на той и другой стороне водного пути, осуществляется по той же стоимости, что и городского маршрута. Эта стоимость определяется также местными органами власти [1]. При определении стоимости переправы пассажира через водный путь необходимо дополнительно учитывать возможность применения различных мер поддержки национальных перевозчиков (дотации, субсидии, льготное налогообложение и кредитование), регулирование тарифов государственными органами, а также их дифференцирование самими перевозчиками [2, 3].

Тем не менее, продолжительность поездки пассажира автобусами будет по каждой технологической схеме разной, поскольку это разные участки пути, разной протяженности, хотя по отдельным схемам для пассажира они будут совпадать, особенно в сравнительно небольших городах и сельских поселениях. Следовательно, стоимость поездки пассажира «от двери до двери» по каждой технологической схеме будет разной, зависящей от протяженности как отдельных маршрутов, так и всего пути пассажира, схемы движения автобусов, интервалов их ожидания, географии местности, интенсивности движения по времени суток (нами принимается, что движение осуществляется в светлое время суток, поскольку суда на воздушной подушке пока эксплуатируются именно в такое время суток).

Вышеизложенное является основанием для разработки двух экономических моделей: определения оптимальной схемы поездки пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути; определения оптимальной схемы использования судов на воздушной подушке для преодоления водного пути.

Список литературы:

[1] Телегин А.И. Сравнительный анализ роли внутреннего водного транспорта в перевозках пассажиров в России и зарубежный опыт его развития / А.И. Телегин, А.О. Ничипорук, О.Л. Алексеева // 15-й Международный научно-промышленный форум «Великие реки’2013»: труды конгресса. В 2 т. Т. 2. – Н. Новгород: ВГАВТ, 2013. – С. 250–253.

[2] Олюнин В.И. Мировая практика мер государственной поддержки национальных перевозчиков / В.И. Олюнин // Вестник ВГАВТ. Выпуск 24. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2008. – С. 153–157.

[3] Мельниченко В.И. Совершенствование тарифов на перевозки пассажиров судами на подводных крыльях / В.И. Мельниченко // Вестник ВГАВТ. Выпуск 21. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2007. – С. 116–118.

TECHNIQUE OF DEFINITION OF TEMPORARY AND COST INDEXES ACCORDING TO THE STANDARD TECHNOLOGICAL SCHEME OF A TRIP OF THE PASSENGER «FROM A DOOR TO A DOOR» WITH OVERCOMING OF THE WATERWAY

O.L. Gerasimenko

Keywords: *passenger traffic, inland water transport.*

The major factors considered when developing techniques of definition of time and cost of a trip of the passenger are considered. Offers on methodical approach to definition of time and cost of a trip of the passenger through water crossings are made.

УДК 656.629

Д.Е. Гусев, *доцент, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
В.В. Горохова, *аспирант, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ РАЦИОНАЛЬНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ГАЗОЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТОПЛИВОМ СУДОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ГАЗОВОМ ТОПЛИВЕ

Ключевые слова: *газовое топливо, заправочные станции, скоростной флот, СВП, рациональное размещение*

В данной статье рассмотрена постановка задачи рационального размещения заправочных станций в прибрежной территории населенных пунктов.

В современных условиях расходы на топливо во многих судоходных компаниях составляют от 40 до 60% себестоимости транспортной продукции. Несомненно, эти расходы находят свое отражение в тарифе за перевозку. И если грузовые перевозки могут быть конкурентоспособными по отношению с другими видами транспорта, то перевозки пассажиров не могут позволить повышение тарифа выше определенного разумного или законодательно установленного уровня.

Для снижения расходов на топливо существует два основных направления: снижение непроизводительных расходов топлива и применений менее дорогого топлива. В данной работе рассматриваются проблемы применения газового топлива на пассажирских судах, так как в основном на них применяются автомобильные двигатели и их аналоги, которые успешно переоборудуют для применения газового топлива.

Снижение эксплуатационного расхода топлива требует применения комплекса технических мероприятий связанных как с конструкцией корпуса судна, так и с конструкцией двигателя. Это достаточно сложное мероприятие и требует проведения научных исследований, многократных испытаний и совершенствований конструкции, которая путем постепенного снижения отдельных непроизводительных расходов топлива. Например, изменение конструкции двигателя позволяющее оптимизировать расход топлива на ходу, снижение аэродинамического сопротивления воздуха.

С другой стороны использование менее дорогого топлива может привести к снижению ресурса двигателя и увеличение расходов на ремонт. Зачастую более дешевое топливо менее качественное и его применение не всегда оправдано. При этом разница между высококачественным и менее дорогим топливом не превышает 20–30 %.

Мероприятия, связанные со снижением расхода топлива не должны влиять негативным образом на такие параметры работы судна как безопасность и надежность. Кроме того, не должен понижаться ресурс как всего судна в целом, так и отдельных его агрегатов. Например, форсируя двигатель мы можем повысить его мощность, но из-за его работы в высоко нагруженных режимах он будет подвергаться чрезмерным

нагрузкам, перегревам, будет снижаться его ресурс и будет снижен межсервисный интервал. Кроме того, потребуется применять более дорогое масло и более часто его менять. Таким образом, экономия за счет топлива приведет к повышению расходов на ремонт и обслуживание. Это может даже снизить общий эффект от эксплуатации судна и оказать негативное воздействие на экономический показатель в целом.

Кроме того в странах с высокими требованиями к загрязнению воздуха уже устанавливаются дополнительные сажевые фильтры на дизельные двигатели и каталитические нейтрализаторы на бензиновые двигатели. Следует отметить, что стоимость этого оборудования от 40 тыс. рублей до 70 тыс. рублей.

Одним из путей решений данной задачи является использование газового топлива. Газ – высококачественное топливо с октановым числом около 105. Поэтому ни на одном режиме работы двигателя не должна возникать детонация, разрушающая детали двигателя.

Следует сразу отметить, что в стране нет широкой практики использования газобаллонного оборудования (ГБО) на судах с воздушной подушкой (СВП) [2]. Причин этому много:

– относительно короткий период их активной эксплуатации по сравнению с другими судами;

– в момент активной эксплуатации СВП стоимость бензина и дизельного топлива была не высока, а экологические требования были не столь жесткими;

– переоборудование требует специальных проектных разработок и испытаний;

– нет береговых газозаправочных станций;

– нет органа, который смог бы на постоянной основе контролировать и аттестовать состояние ГБО.

Это далеко не полный перечень причин. Однако есть еще более весомый список причин рассмотреть возможность применения газового топлива на современных судах:

– нефтяное жидкое топливо ограничено, а газ, например метан, можно рассматривать как возобновляемый ресурс (цикл возобновления значительно короче чем у нефти);

– газовое топливо всегда в два раза дешевле высокооктанового бензина;

– при работе высокооборотного двигателя на газу снижается расход масла на 10–15% и продлевается интервал между заменами масла примерно в два раза;

– снижается шумность работы двигателя примерно на 2–3 дБ;

– при заправке и газа и бензина увеличивается автономность СВП;

– у двигателя, работающего на газе (смесь пропана и бутана) содержание окиси углерода (CO) в три раза ниже, чем у бензинового варианта, в 1,6 раза ниже содержание канцерогенных углеводородов (CH) концентрация окиси азота (NO и NO2) снижена в 1,2 раза (не нужен каталитический нейтрализатор);

– при разливе бензина на поверхности воды образуется тонкая пленка, приносящая вред живым организмам, живущим в акватории, а при выбросу газа, который является не токсичным, происходит его безвредное испарение в атмосферу.

Однако, несмотря целый ряд преимуществ применения газового топлива, существуют серьезные преграды на пути активного внедрения газотопливных технологий на флоте [1]. В частности, требования к эксплуатации судов с газовыми двигателями находятся пока в стадии разработки [2], не созданы контролирующие технические условия эксплуатации оборудования, нет развитой заправочной сети, позволяющей безопасно и эффективно использовать газовое топливо на речных судах. Рассмотрим задачу заправки газовым топливом СВП, способных частично выходить на берег. К заправочным пунктам предъявляется рад компоновочных и технических:

– размещение на пологом берегу с подходом автомобильных дорог;

– близость к потребителям газового топлива (автомобили);

– безопасность.

Наиболее рациональным является использование заправочных станций общего пользования, но СВП не могут перемещаться по дорогам общего пользования, особенно в городских условиях. По этому, предлагаем рассмотреть вариант организации мини заправочной станции на основе имеющихся технологий. В настоящее время в качестве мобильной технологии заправки ГБО сжиженным газом можно применять полуприцеп с заправочной магистралью в виде резинового армированного трубопровода, подаваемого к СВП и подключаемого к его газовому баллону через специальный переходник.

Для размещения автоцистерны необходимо затенение, в качестве которого можно использовать либо легкую тентовую конструкцию, либо хорошо проветриваемый стационарный ангар. Кроме того, потребуется помещение для размещения сторожа и заправщика, ограждение в виде забора, электрогенератор и инженерные коммуникации.

Местность в районе заправочного комплекса нужно будет покрыть брусчаткой или дорожными бетонными плитами. Для ее функционирования потребуется создать организацию, полностью занимающейся её деятельностью на этой заправке. Все расходы, связанные с подвозом газа и его хранением будут отражаться в конечной розничной цене, по которой судоходная компания будет заправлять СВП. В состав заправочной станции будет входить следующий перечень сооружений и оборудований:

– Земля под мини заправку
– Заграждения с воротами
– Помещение под хозяйственный корпус
– Проветриваемый ангар
– Полуприцеп с топливом.

В организации должен быть следующий минимальный штат сотрудников:

– Руководитель
– Специалист-заправщик
– Ночной сторож

Схему заправки необходимо разработать таким образом, чтобы тягач мог завозить полуприцеп в ангар и не разворачиваясь выезжать с противоположной стороны. СВП должно без лишних маневров удобно подходить к заправочной емкости. Предлагаемая схема представлена на рис. 1. Слева обозначена граница речного участка и схема подхода СВП. В центре показана крытая площадка для размещения полуприцепа-цистерны. Справа показана автодорога общего пользования.

Рис. 1. Предлагаемая схема мини заправочной станции

При использовании полуприцепа для хранения сжиженного газа нам придется один раз в неделю пользоваться услугами полуприцепа. Расчетное время его использования 8 часа, стоимость аренды 500 руб./час. Таким образом аренда тягача за год составит 192 000 руб. Кроме аренды автотранспорта потребуется арендовать земельный участок, на котором будет размещено оборудование. Более подробный перечень расходов представлен в табл. 1. Таким образом при заложенной норме рентабельно-

сти продаж равным 9% мы можем получить примерную отпускную цену газового топлива в размере 25 руб./л. Это значение использовалось в расчетах стоимости содержания судна.

Все вышеприведенные расчеты выполнены с учетом потребления топлива только СВП, работающих на регулярной пассажирской линии. Если сравнить полученную отпускную цену с ценой аналогичного топлива на автомобильных газозаправочных станция, то можно заключить, что она выше в среднем на 7-9 рублей за литр сжиженного газа. Путем снижения себестоимости является расширение клиентской базы за счет привлечения на заправочную станцию автотранспорта.

Таблица 1

Примерная калькуляция расходов по содержанию мини заправочной станции за месяц

№ п/п	Статьи затрат по содержанию мини заправочной станции	Значения статей затрат	
		тыс. руб.	уд. вес, %
1.	Затраты на оплату труда (3 члена экипажа)	125	13,71
2.	Отчисления на социальные нужды	37,5	4,11
3.	Расходы на топливо и электроэнергию	6,5	0,71
4.	Амортизация основных фондов	20,8	2,28
5.	Затраты на ремонт оборудования	5	0,55
6.	Износ малоценных и быстроизнашивающихся предметов	5	0,55
7.	Аренда основных фондов и автотранспорта	62	6,80
8.	Платежи за коммунальные услуги	7	0,77
9.	Приобретение газового топлива	560	61,43
	Итого	828,8	
	Прочие прямые расходы по судну	82,8	9,09
Всего расходов		911,68	100

Таким образом, можно сформулировать задачу рационального размещения заправочной станции, приняв за критерий оптимизации розничную стоимость газового топлива. Критерий оптимизации будет снижаться с увеличение объема реализации газа. Объем реализации функционально зависит от плотности автомобильного потока на близлежащей автодороге и частоты и объема заправки СВП. В качестве ограничений нужно определить параметры емкостей для сжиженного топлива и пропускную способность заправочных колонок. В качестве переменных параметров выступают места размещения заправочных станций в виде перечня возможных вариантов.

Список литературы:

[1] Власов А.А. Придет ли газ на смену мазуту, Новые технологии, Выпуск 4 (декабрь 2010 г.)
[2] Шурпяк В.К., Власов А.А., Пронин Е.Н. Разработка требований Российского Морского Регистра Судоходства по использованию газа в качестве топлива на судах, не являющихся газовозами Санкт-Петербург 2011 г.
[3] Гусев Д.Е. Проблема размещения бункерованных станций для малых и средних пассажирских судов, экономические проблемы управления транспортно-логистическими комплексами – Н.Новгород: «Автор», 2014, с.17
[4] Гусев Д.Е., Корьев В.Ю. Пути снижения убыточности пассажирских социально-значимых перевозок, Инновационный путь развития транспортной отрасли: сборник статей участников Девятых Прохоровских чтений, –Н.Новгород: «Автор», 2013, с. 23.

STATEMENT OF THE PROBLEM OF RATIONAL ALLOCATION OF GAS STATIONS FOR SUPPLY VESSELS OPERATING ON GAS FUEL

D.E. Gusev, V.V. Gorokhova

Keywords: *fuel gas, gas stations, fast fleet, hovercraft, rational distribution*

In this article, the formulation of the problem of rational allocation of gas stations in the coastal area of settlements.

УДК 627.09

Н.В. Железнова, *к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

УСТАНОВЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ГАБАРИТОВ СУДОВОГО ХОДА И ПАРАМЕТРОВ РАСЧЕТНЫХ СУДОВ ПРИ ВЫБОРЕ МЕТОДА УЛУЧШЕНИЯ СУДОХОДНЫХ УСЛОВИЙ

Ключевые слова: *Ширина судового хода, глубина судового хода, гарантированная глубина судового хода, радиус закругления судового хода, параметры судов.*

Статья посвящена проблеме определения габаритов судового хода в зависимости от размеров расчетных судов, а также возможности увеличения габаритов судового хода и выбора метода улучшения условий судоходства.

При установлении гарантированных габаритов судового хода необходимо учитывать размеры судов и составов, эксплуатирующийся на внутренних водных путях (ВВП).

При установлении размеров расчетных судов необходимые глубина, ширина и радиус закругления судового хода определяются по известным методам, приведенным в учебной и специальной литературе [1, 2, 3, 4, 5].

Минимальная гарантированная глубина судового хода ($h_{cx}^{\min}$) определяется по выражению:

$$h_{cx}^{min} = T_э + \Delta h\,, \tag{1}$$

где $T_э$ – осадка судна, м;

Δh – запас воды под днищем, м.

Размер запаса воды под днищем зависит от ряда факторов, основными из которых являются: просадка, запас на волнение, навигационный запас глубины и ряд других.

Явление просадки зависит от скорости движения судна (состава), его осадки, глубины судового хода и начинает сказываться при глубинах

$$h \le 4 \cdot T_э + 3 \cdot \frac{v_c^2}{g}\,, \tag{2}$$

где v – скорость движения судна (состава) относительно воды, м/с;
g – ускорение свободного падения, м/с^2.

Средняя просадка самоходного судна может быть определена по эмпирической формуле Полунина А.М.

$$\overline{\Delta T_{пр}} = \left(0{,}08 + 0{,}34 \cdot \frac{T_э}{h}\right) \cdot \frac{v_c^2}{2g}, \text{ м.} \quad (3)$$

Средняя просадка состава определяется по эмпирической формуле Ваганова Г.И.

$$\overline{\Delta T_{пр}} = 0{,}52 \cdot v_c^3 \left(\frac{T_э}{h}\right)^{5/6}, \text{ см.} \quad (4)$$

Поскольку суда грузятся как правило с дифферентом на корму, то при движении их по течению размер максимальной просадки определяется по выражению

$$\Delta T_{пр}^{max} = \alpha \cdot \overline{\Delta T_{пр}}, \quad (5)$$

здесь α – коэффициент, численное значение которого зависит от соотношения параметров судна (длины и ширины).

Для определения минимальной ширины судового хода ($B_{сх}$) можно применять универсальную методику, изложенную в [6] для двустороннего движения

$$B_{сх}^{дв} = B_1 + B_2 + 2 \cdot S_1 + S_2 = B_{сх н} + B_{сх в} \quad (6)$$

где B_1 и B_2 – соответственно ширина расчетных судов (составов), двигающихся в верховом и низовом направлении, м;
S_1 – нормируемое расстояние между судами (составами), двигающимися во встречных направлениях, м;
S_2 – нормируемое расстояние между судном (составом) и кромкой судового хода, связанное с рыскливостью и дрейфом их под воздействием ветра и течения, м;
$B_{сх н}$ и $B_{сх в}$ – ширина полосы судового хода, предназначенная для движения соответственно в нижнем и верхнем направлениях, м.

Для определения угла дрейфа β используется выражение

$$sin\beta = \frac{v_m}{v_c} \cdot sin\alpha. \quad (7)$$

в котором α – угол между осью судового хода и направлением течения, град.;
v_m – скорость течения реки, м/с.

Зная угол дрейфа можно определить необходимую ширину полосы судового хода

$$B_{сх н(в)}^{дв} = L_c \cdot sin\beta + B_{1(2)} \cdot cos\beta + 2 \cdot S_1, \quad (8)$$

здесь L_c – полная длина расчетного судна (состава), м.

Выражение (6) используется для нормирования ширины судового хода при двустороннем движении и, следовательно, может быть рекомендовано при большой густоте перевозок. Если интенсивность движения судов незначительная, что равносильно одностороннему движению судов, тогда полная ширина судового хода на прямолинейном участке определяется по выражению (8).

Выражения (6) и (8) справедливы для прямолинейных участков водных путей. При наличии изгибов к B_{cx}, определенным по (6) и (8) необходимо добавить размер уширения судового хода ΔB, величина которого зависит от длины и ширины расчетного судна (состава), а также относительно радиуса кривизны судового хода R_0 в м.

$$\Delta B = \left(\frac{1}{2} + k\right)^2 \cdot \frac{L_c^2}{2 \cdot R_0} - B \cdot (1 - cos\varphi), \tag{9}$$

$$R_0 = \frac{R_{cx}}{1 \pm \dfrac{\omega}{\psi \cdot v_c}}, \tag{10}$$

$$\varphi = k_y \frac{L_c}{D}, \tag{11}$$

где φ – угол дрейфа при установившейся циркуляции, град;

R_{cx} – радиус кривизны судового хода, м;

ω – потери (приращения) скорости движения судна, м/с;

ψ – коэффициент уменьшения скорости движения судна (состава) на криволинейном участке водного пути (принимается по [6]);

k_y – коэффициент управляемости, размер которого $(40 \div 60)$ зависит от типа судна (состава);

D – диаметр циркуляции судна (состава), устанавливается на базе натурных испытаний, м;

k – коэффициент, равный отношению расстояния от центра тяжести судна до центра поворота к L_c (устанавливается на базе натурных испытаний).

Выражение (9) справедливо при $k \le 1/2$. В противном случае

$$\Delta B = k \frac{L_c^2}{R_0} - B \cdot (1 - cos\varphi). \tag{12}$$

Значение указанных выше параметров судового хода позволяет выбирать тот или иной тип инженерного сооружения для установления необходимых значений этих параметров с учетом вида русла водного пути.

Практика использования внутренних водных путей выработала довольно значительное количество методов и способов обеспечения необходимых габаритов судоходных путей, в частности, необходимых глубин. Приемы воздействия на водный поток с целью улучшения условий эксплуатации флота весьма разнообразны. В этих целях можно воздействовать непосредственно на режим потока, на режим наносов и на форму русла.

Для улучшения условий судоходства на ВВП широко используются методы выправления – русловыправительные сооружения и дамбы. Данные сооружения позво-

ляют в той или иной мере увеличить габариты судового хода и в то же время активно воздействуют на русловые процессы.

Другим эффективным приемом коренного преобразования габаритов судового ходя является землечерпание.

Список литературы:

[1] Бучин Е.Д., Пуртов Р.П. Обоснование оптимальных размеров поперечных сечений подходных каналов. – Горький, ГИИВТ, 1970, – 49 с.
[2] Угинчус А.А. Каналы и сооружения на них. –М. Строиздат, 1953, – 491 с.
[3] Малышкин А.Г. Организация и планирование работы речного флота, – М. Транспорт, 1988.
[4] Ваганов Г.И. Определение минимума объема выемки грунта при расширении криволинейного судового хода, – М. Высшая школа, 1968, – 137 с.
[5] Ваганов Г.И Секционные составы, – М. Транспорт, 1966, – 286 с.
[6] Маккавеев Н.И. Проектирование судовых ходов на свободных реках, Тр. ЦНИИЭВТ, вып. 36, – М. Транспорт, 1964, – 264 с.

ESTABLISH THE RELATIONSHIP DIMENSIONS OF THE FAIRWAY AND THE PARAMETERS CALCULATED COURTS WHEN CHOOSING A METHOD OF IMPROVEMENT OF NAVIGATION CONDITIONS

N.V. Zheleznova

Keywords: *the width of the channel, the depth of the fairway, guaranteed depth of the channel, the radius of curvature of the fairway, the parameters of the courts*

The article is devoted to the problem of determining the size of the channel, depending on the size of design vessels, as well as the possibility of increasing the size of the channel and the choice of method to improve navigation conditions.

УДК656.624.3.003

В.И. Кожухарь, *д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
Т.С. Сергеева, *к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а
С.Н. Сергеев, *руководитель ФБУ «Администрация Камводпути»*
614000, г. Пермь, ул. Советская, 20а

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ СООТВЕТСТВИЯ ПРОПУСКНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ ПУТИ, НЕОБХОДИМОЙ ПРОВОЗНОЙ СПОСОБНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО ФЛОТА

Ключевые слова: *пропускная способность, исследование систем, провозная способность транспортного флота, обоснование методов решения.*

Изложены технологии обоснования эксплуатационно-технических и экономических параметров;. транспортно-технологических систем (ТТС) инфраструктура ТТС; параметры, обосновывающие пропускную способность исследования систем и методы решения таких задач.

Известно, что при обосновании эксплуатационно-технических и эксплуатационно-экономических параметров: транспортного флота; портов грузовых; пассажирских; гидротехнических сооружений (шлюзов, каналов) и естественных лимитирующих участков пути используются основные производственные технологические процессы транспортного флота – круговой рейс и оборот. При этом определяющая роль принадлежит грузовой базе и путевым условиям.

Грузовая база – это география перевозок и корреспонденция грузопотоков прямого и обратного направлений, дальность, объемы, неравномерность по направлениям и по времени. Характеристика грузов во всем ее многообразии: массовые, сухогрузные, наливные, генеральные грузы, контейнеры. Их грузовые и коммерческие параметры, их физико-химические свойства и т.д.

Путевые условия – это эксплуатационные габариты пути: глубина и ширина судового ходя, радиусы закруглений, гидрометеорологические условия бассейнов рек.

Проектирование и строительство технических средств транспорта как активных, так и пассивных, использующих за базу расчета технологический процесс – круговой рейс, предполагает ориентацию на линейное судоходство. Линейное судоходство – это жестко выраженная тенденция к специализации флота по параметрам груз и путевые условия. В этом случае все технические и технологические операции от погрузки до погрузки в одном и том же порту должны иметь минимум дисперсии, в значит среднеквадратического отклонения от математического ожидания. Другими словами, длительность кругового рейса на конкретной линии – транспортно-технологической системе (ТТС) должна быть максимально стабильна.

Совершенно иная тенденция суда – балкеры. Они ориентированы на максимально широкую специализацию флота по параметрам груз – путь и имеют базовым технологический процесс – оборот, т.е. все технические и технологические операции между двумя последовательными подачами флота под погрузку. Это трамповое судоходство (бродячее), это и завоз груза на малые реки, в Арктику, экспедиционное судоходство. Следует заметить, что в обоих технологических процессах присутствуют все возможные операции: грузовые; ходовые; путевые, но в разных соотношениях. В частном случае, круговой рейс равен обороту (вертушки). Это самый классический случай линейного судоходства, иное – трамповое судоходство. И то и другое (линейное и трамповое судоходство) кардинально различны как по технико-экономическим обоснованиям и эксплуатационным характеристикам технических средств транспорта, так и по организации их работы. Хотя естественно и то что жесткого разделения как по технике, так и по эксплуатации этой техники нет и быть не может. Это и есть диалектическое единство и борьба противоположностей. И еще одно общее: все технические средства транспорта; грузовая база; путевые условия взаимосвязаны и взаимозависимы.

А с точки зрения экономики известен постулат: любая экономия в процессе производства материальных благ сводится к экономии времени на их производство. В материальном производстве это опосредовано влияет на конечную продукцию, а на транспорте – на прямую, поскольку, продается на рынке транспортных услуг сам процесс доставки товаров от производителя к потребителю и качество этой доставки (скорость – время; сохранность – безопасность).

Если выразить конечные формулы расчета потребности во флоте на ходовые, путевые, грузовые операции с учетом коэффициента резерва, через эксплуатационно-технические и эксплуатационно-экономические параметры технических средств, участвующих в транспортном процессе, получим сложные, нелинейные. Многопараметрические аналитические выражения имеющие экстремум по критерию оптимизации (максиму производительности – прибыли, или минимум издержек транспортного процесса, или приведенных затрат). Известны зависимости: чем меньше время доставки грузов, тем меньше потребность во флоте и тем дороже технические средства (флот). Физические зависимости грузоподъемности от скорости движения флота и мощности (пропульсивные характеристики судна). Однако, необходимо учесть, ска-

занное в полной мере соответствует только ходовым операциям, т.е. через них, в основном, обосновываются эксплуатационно-технические характеристики транспортного флота [1, 2]. Естественно, что путевые и грузовые операции непосредственно влияют на параметры транспортного флота. Их обоснование требует иного подхода, поскольку – это инфраструктура бассейна реки или бассейнов рек, где сходятся на обслуживание множество судопотоков, работающих как по линейной, так и по трамповой системе судоходства.

С точки зрения, как практики так и теории это системы массового обслуживания, а поэтому и методология их обоснования должна быть построена на теории вероятностей и теории очередей [3, 4].

Это значит необходимо обосновывать как эксплуатационно-технические параметры шлюзованных систем и пунктов грузовой обработки транспортного флота, где сходится множество судопотоков разнотипного транспортного флота. Каждый из этих судопотоков имеет свои интервалы обработки и интенсивности движения, подчиняющиеся различным законам распределения случайных величин. Шлюзы, каналы, порты имеют свои технико-эксплуатационные и эксплуатационно-экономические характеристики. Это во-первых. Во-вторых, в таких случаях неизбежно возникают ожидания основной рабочей операции, которые в свою очередь зависят от тех же параметров, что и рабочая операция.

Таким образом, общая длительность путевых операций имеют общесистемный характер, а потому особо актуальны проблемы их оптимизации с точки зрения развития инфраструктуры транспорта. Именно поэтому и требуют государственного контроля и регулирования, а так же прямой или косвенной экономической поддержки. В трудах [5] представлен один из возможных вариантов обоснования оптимального соотношения пропускной способности портов и провозной способности флота. Необходимо выполнить разработку ЭММ соответствия пропускной способности шлюзов, шлюзованных систем, лимитирующих участков пути и провозной способности транспортного флота.

Список литературы:

[1] Кожухарь В.И., Сергеева Т.С. О математическом моделировании функционирования транспортно-технологических систем (ТТС) Изд-во г.Н.Новгород «Великие реки 2014».
[2] Кожухарь В.И., Сергеева Т.С. Ретроспективы и прогноз математического моделирования транспортного процесса. Изд-во ФГОУ ВПО ВГАВТ «Вестник ВГАВТ» № 40. 2014.
[3] Савин В.И. Математическое планирование работы флота и портов. М: Транспорт, 1969, 169 с.
[4] Пьяных С.М. Экономико-математические методы оптимального планирования работы речного транспорта. М: Транспорт. 1988, 153 с.
[5] Кожухарь В.И., Варчак П.В., Варчак А.В. Исследование зависимости соотношения пропускной способности портов и провозной способности флота от эксплуатационно-экономических параметров системы. Ж-л Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. № 1, 2012.

THE PROBLEM OF MATCHING CAPACITIES WATERWORKS ROAD, THE NECESSARY CAPACITY OF THE TRANSPORT FLEET

V.I. Kogukhar, S.N. Sergeev, T.S. Sergeeva

Keywords: *Bandwidth. Research systems. The carrying capacity of the transport fleet. Justification of methods of solution.*

The article describes the technology feasibility of operational, technical and economic parameters;. transportation systems (TTC) the TTC infrastructure; parameters justifying throughput studies of systems and methods for solving such problems.

УДК 656.62.003:339.543.4

Ю.И. Платов, *д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603600, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ ФРАХТОВАНИЯ СУДОВ

Ключевые слова: *стоимость перевозок грузов, фрахтовые, тайм-чартерные, бербоутные ставки, инвестиционная составляющая, стоимость судна, нормативная, номинальная эффективность, норма прибыли.*

В статье рассмотрены вопросы определения стоимости перевозок грузов путем расчета фрахтовых, тайм-чартерных, бербоутных ставок, лизинговых платежей для новых судов с учетом инвестиционной составляющей. Учет инвестиционной составляющей осуществляется с помощью единичного аннуитета (взноса за амортизацию), нормы дисконтирования (доходности, прибыльности), сроков эксплуатации судна, что придает универсальность различным вариантам определения стоимости перевозок. Статья может быть полезна не только для отрасли водного транспорта. но и для других отраслей при определении цен на продукцию и услуги.

Стоимость перевозок грузов определяется уровнем тарифных, фрахтовых, тайм-чартерных, бербоутных и других ставок, сложившихся на тех или иных рынках перевозок. На их величины оказывает влияние множество факторов внешней и внутренней среды, среди них следующие [1]:

– факторы непосредственного воздействия на эксплуатационные издержки и среднюю норму прибыли: дальность перевозок, количество портов захода, а также их «цена» и «качество», наличие загрузки в обратном направлении и т. д.;

– рыночные факторы – факторы, обеспечивающие дополнительную (по сравнению со средней) доходность или прибыль перевозчика. Они базируются на уровне активности рынков, степени их монополизации, особенностях конкуренции и проявляются через контроль и регулирование цен, действие эффекта масштаба и т. д.

В основу построения большинства цен перевозки на морском и речном транспортах заложена калькуляция перевозочных ставок или расходов. При этом средняя ставка определяется как сумма средних затрат, связанных с перевозкой, и нормы прибыли, устанавливаемой в виде надбавки к издержкам. Уровень этой надбавки зависит от вида груза, величины грузопотока, особенностей рынка, целей судоходной компании и т. д.

На речном транспорте ставки, как правило, определяются конкретно для каждого грузопотока.

Однако сложившаяся практика определения стоимости перевозок не обеспечивает полную обоснованность в отдельных ситуациях и требует использования особых методов определения ставок. Так, в настоящее время на речном транспорте средний возраст судов является запредельным и требует их замены. Обновление же флота пока еще возможно осуществлять только за счет средств судоходных компании (возможно в отдельных случаях с поддержкой со стороны государства в виде налоговых льгот). Поэтому актуальным является определение соответствующих фрахтовых ставок, величина которых обеспечивала бы возврат вложенных средств в приемлемые сроки. Но эти ставки могут быть гораздо большими по сравнению со сложившимися на рынке перевозок. В этом случае новые суда могут оказаться не востребованными по экономическим соображениям. Именно такое положение сложилось на перевозках сухогрузов на внутренних водных путях, где существующий сухогрузный флот по этим причинам практически не обновляется.

Поэтому разработка различных расчетных методов определения ставок в настоящее время является насущной потребностью.

Ранее [2] нами был предложен метод определения величины фрахтовой ставки, которая обеспечивает возврат инвестиций (стоимости судна) за его нормативный срок эксплуатации. Реализация этого метода основана на показателях эффективности инновационного проекта [2, 3] и требует применения специальных программных средств, поэтому имеет ограничения для применения в практике и не является универсальной.

В данной работе приводится метод, основанный на том же принципе, но являющийся более простым, доступным и более универсальным и применяемым для определения как фрахтовых, бербоутных, тайм-чартерных ставок, так и лизинговых платежей.

Более того, этот метод по своей сути, как увидим ниже, является очень похожим на метод определения сравнительной эффективности и выбора инвестиционных проектов, широко применявшийся в советской экономике [4]:

$$Э_{пр}^{уд} = E_н \frac{K}{Q} + S, \qquad (1)$$

где $Э_{пр}^{уд}$ – удельные приведенные расходы, ден ед. на единицу продукции (в данном случае на тонну перевозимого груза);

$E_н$ – нормативный коэффициент эффективности капвложений или норматив приведения разновременных затрат и результатов, доли единицы;

K – величина капиталовложений (в данном случае, например стоимость судна), тыс. ден. ед.;

Q – объем продукции, производимой основными фондами (капвложениями) , в данном случае, например, годовой объем перевозок, выполняемый судном, тыс. тонн;

S – себестоимость продукции, в данном случае, ден. ед. за тонну.

Нормативный коэффициент эффективности капвложений упрощенно трактовался как обратная величина нормативному сроку окупаемости, который задавался для каждой отрасли и отдельных объектов плановыми органами и был намного меньше нормативного срока эксплуатации объекта (примерно в два раза). Если подходить не упрощенно, то обоснованию этого коэффициента посвящена многочисленная литература, например, [4], которая не потеряла своей актуальности и в настоящее время. Говоря с позиций сегодняшней экономики, формула расчета удельных приведенных затрат (1) есть не что иное, как стоимость единицы продукции с учетом возврата капиталовложений для тех условий, когда налоги не имели никакого значения (в смысле эффективности). Также не различался уровень, для которого определялась эффективность (государственный, отрасль или предприятие). Эта формула подвергалась критике с разных позиций, но она хорошо работала. Применительно к нашему обоснованию в ней присутствует двойной счет, а именно: амортизация входит в первую и во вторую часть. Но тогда это тоже не имело большого значения.

Для современных условий на уровне предприятия стоимость единицы продукции, в данном случае величина фрахтовой ставки, будет равна:

$$Fr = E_н \frac{K_c}{Q} k_н + \frac{R_{ср} + И_{ср}}{Q}, \qquad (2)$$

где $k_н$ – коэффициент налоговой нагрузки: $k_н = 1/(1 - H)$;

H – налог на прибыль в долях единицы;

$R_{ср}$ – эксплуатационные расходы, тыс. ден. ед.;

$И_{ср}$ – среднегодовой налог на имущество, тыс. ден. ед.;

$E_н$ – нормативный коэффициент воспроизводства основных фондов, который может трактоваться и обосновываться исходя из поставленных целей. Логически, да и фактически он несет ту же смысловую нагрузку, что и в предыдущей формуле. В то же время он является аналогом рентабельности капвложений (как отношение годовой чистой прибыли к стоимости судна) [2].

Применительно к нашему случаю его значение обосновывается ниже.

Формула (2) является аналогом формулы (1) с поправками на налог на прибыль, на имущество и, как будет показано ниже, за исключением амортизации. Эта формула выведена из равенства доходов и суммы эксплуатационных расходов, налогов и отчислений на воспроизводство основных фондов (амортизации). Последнее и означает определение значения $E_н$. Этот нормативный коэффициент определяется, исходя из равновеликих денежных потоков судна в пределах его жизненного цикла, и находится с использованием обратной величины единичного аннуитета [3] по следующему выражению:

$$E_н = \frac{d}{1-(1+d)^{-T_н}} - a_н, \qquad (3)$$

где $a_н$ – норма амортизации в долях единицы;

d – дисконтная или доходная ставка в долях единицы. Обосновывается в зависимости от целей обоснования [5]. В данном случае здесь и далее за основу принимается средняя доходная ставка отдачи на капитал по виду деятельности (перевозки);

$T_Н$ – нормативный срок эксплуатации судна, лет (в пределах точности может быть принят равным обратной величине нормы амортизации).

(Для справки: формула (3), если исключить норму амортизации, является классической формулой для расчета взноса за амортизацию [3]. Не путаем с нормой амортизации.) Нормативный коэффициент, определяемый по формуле (3), равен минимальной рентабельности [2]. Если при этом значении и той же дисконтной ставке мы рассчитаем срок окупаемости, то в пределах точности расчетов он будет равен нормативному сроку окупаемости, т.е. будет только обеспечивать возврат первоначальных капвложений с учетом потерь на обесценивание денежных средств за нормативный срок эксплуатации судна. Другими словами, рефинансирование прибыли в основной капитал по нормативу $E_н$ вместе с начисляемой амортизацией (через себестоимость) обеспечивают лишь возврат первоначальных инвестиций. Поэтому фрахтовая ставка является нижним пределом цены перевозки. Однако, кроме возмещения основного капитала, эффективное его использование характеризуется обязательным получением прибыли на другие нужды и направления. Эта требуемая норма прибыли определяется эталонной (нормативной) величиной, которая равна нормативной или как минимум дисконтной ставке. С учетом других направлений использования прибыли номинальная фрахтовая ставка будет находиться из условия $E_{ном}$:

$$E_{ном} = d + E_н = d + \frac{d}{1-(1+d)^{-T_н}} - a_н, \quad (4)$$

$$Fr = E_{ном}\frac{K_c}{Q}k_н + \frac{R_{ср} + И_{ср}}{Q}. \quad (5)$$

Фрахтовая ставка, рассчитанная при значении $E_{ном}$ по формуле (5), является верхним пределом цены перевозки грузов. (Здесь не рассматривается ситуация, когда величина ставки обеспечивает доходность выше отраслевой, т.е. сверхприбыль.)

Через фрахтовую ставку определяется и тайм – чартерный эквивалент, ден. ед. [1]:

$$TCE = \frac{FrQ_р - R_{перкрр}}{t_р} + \sum\Delta\ ,\ TCE = \frac{FrQ_н - R_{перн}}{T_н} + \sum\Delta, \quad (6)$$

где $Q_р, Q_Н$ – объем перевозок соответственно в конкретном рейсе или за навигацию на конкретной линии (грузопотоке) для определенного груза и направления, тонн;

$t_р, T_Н$ – соответственно продолжительность кругового рейса (оборота) и навигации, сут.;

$R_{перкрр}, R_{перн}$ – переменные расходы фрахтователя соответственно за круговой рейс (оборот) и за навигацию. Они включают в себя расходы на топливо, оплату портовых и транзитных сборов (входящих в дисбурсментский счет), стивидорских услуг и других операций в портах погрузки-выгрузки, за прохождение ВВП и др. в соответствии с договорами, ден. ед.;

$\sum\Delta$ – сумма соответствующих поправок, как положительных, так и отрицательных, для определенного груза и направления, а также в зависимости от формы аренды (тайм-чартер, бербоут-чартер и т.д.), в ден. ед. за тонну. (Понижение может быть связано с тем, что зачастую для судовладельца сдача судна в аренду является вынужденной мерой.)

Принцип определения нижнего и верхнего пределов цен перевозки с учетом инвестиционной составляющей может быть перенесен и на определение арендных ставок (бербоут-чартер, димайз-чартер, лизинг и др.). Для этого формулы (2,5) модифицируются и принимают следующий вид:

$$B(L)_н = E_н K_c k_н + \Delta R_c\ , \quad (6)$$

$$B(L)_{ном} = E_{ном} K_c k_н + \Delta R_c, \quad (7)$$

где $B(L)_н$, $B(L)_{ном}$ – соответственно нормативная и номинальная величины бербоутных (лизинговых) платежей, ден. ед.;

ΔR_c – часть расходов, которые несет судовладелец по договору с арендатором, лизингополучателем (фрахтователем) судна, ден. ед.

Эти расходы требуют некоторого пояснения. При использовании бербоутного варианта и лизинга основные прямые расходы, связанные с эксплуатацией имущества (судна), несет арендатор (лизингополучатель). Он же получает доходы и прибыль. Арендодатель (лизингодатель) предъявляет, в свою очередь, лизингополучателю часть платежей, которые он несет как собственник имущества.

В качестве заключения можно отметить следующее. Как показывают расчеты величины фрахтовой ставки, инвестиционная составляющая в ней занимает около половины, а при определении ставок аренды (бербоутных и ставки лизинга) – уже большую часть. Все это подтверждает необходимость ее обоснования по приведенным выше выражениям. Эти же выражения показывают, что стоимость фрахтования судов существенно (на 30% и более) может быть снижена (или, при прочих равных условиях, повышена эффективность судов) за счет предоставляемых льгот на основе действующего законодательства [6]. При значениях ставок, значительно превышающих ставки, сложившиеся на рынках перевозок, необходимо либо уменьшать доходные (дисконтные) ставки в возможных пределах, либо уменьшать стоимости судов за счет снижения нормы прибыли в судостроении. Но это уже является предметом договора между судостроителями, будущими владельцами судов и фрахтователями.

Список литературы:

[1] Туркина Л.А., Белова Е.Г. Морское судоходство: монография. – Ростов н/Д.: Феникс, – 2010. – 274 с.
[2] Платов А.Ю., Платов Ю.И. Методика определения фрахтовой ставки с учетом инвестиционной составляющей. Специальный выпуск вестника ВГАВТ «Обоснование тарифов на перевозки грузов речным транспортом», 2008. – с. 44–45.
[3] Оценка бизнеса: Учебник. Под ред. А.Г. Грязновой, М.А Федотовой. М.: Финансы и статистика, 1998. – 512 с.
[4] Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение научно-технического прогресса. Методические рекомендации. Утверждены постановлением ГК СССР по науке и технике, Академией наук СССР 03.1988 г. №80/52. М.: Информэлектро, 1989. – 118 с.
[5] Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: Учебное пособие.– 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дело, 2002. –888 с.
[6] Федеральный закон № 168-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся создания Российского международного реестра судов» от 20.12.2005 г.

DETERMINE THE COST OF CHARTERING

Y.I. Platov

Keywords: *the cost of transport of goods, freight, time charter, bareboat rate investment component, the value of the vessel, the required nominal efficiency, the rate of profi.*

The paper deals with the definition of the cost of transport of goods by calculating freight, time charter, rates, bareboat lease payments for new ships, taking into account the investment component. Accounting for the investment component by means of a single annuity (included in depreciation), the discount rate (yield, profitability), the service life of the ship, which gives flexibility to various embodiments of determining the cost of transport. Article may be useful not only for water transport industry, but also for other sectors in determining the prices of products and services.

УДК 656.66

А.И.Телегин, *д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
О.Л. Герасименко, *аспирант ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ФОРМИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ТИПОВЫХ СХЕМ ПОЕЗДКИ ПАССАЖИРА «ОТ ДВЕРИ ДО ДВЕРИ» С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВОДНОГО ПУТИ

Ключевые слова: *пассажирские перевозки, водная переправа.*

Рассмотрены основные требования, учитываемые при разработке методик определения времени и стоимости поездки пассажира, а также типовой технологический процесс осуществления такой поездки (перевозки).

Под поездкой пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути нами понимается, что:

а) пассажиру нужно преодолеть в обязательном порядке водный путь (реку, залив и др.), чтобы с одного берега попасть на другой;

б) пассажиру, вышедшему из дома, места работы, музея или другого места (города или сельского поселения) необходимо изначально добраться автобусом до пункта, откуда начинается переправа через водный путь;

в) возможны интервалы времени в ожидании пассажиром: подхода местного автобуса, который довезет до пункта, откуда начнется движение соответствующего транспорта для преодоления водного пути; посадки на транспорт, который будет преодолевать или уже преодолел водный путь;

г) пассажиру необходимо преодолевать водный путь тем или иным видом транспорта (автомобильным, железнодорожным или водным и др.);

д) пассажир пользуется только общественным транспортом, который работает круглогодично.

При выборе маршрута следования пассажир явно или на подсознательном уровне (интуитивно) учитывает множество факторов, среди которых можно выделить следующие группы:

– свое самочувствие и возможность, в том числе по состоянию здоровья, пользоваться тем или иным видом транспорта;

– погодные условия, которые могут быть определяющим фактором при выборе транспорта для преодоления водного пути;

– качество обслуживания на транспорте;

– время поездки пассажира «от двери до двери»;

– стоимость поездки пассажира «от двери до двери».

В дальнейших исследованиях мы не учитываем следующие факторы и их влияние:

– состояние здоровья пассажира, считая, что он может воспользоваться любым видом транспорта для преодоления водного пути и совершения поездки на обычном автобусе или маршрутке;

– погодные условия, считая их обычными в рассматриваемой географической зоне, не выходящими за пределы многолетних гидрометеорологических наблюдений;

– качество обслуживания пассажиров на транспорте, регламентированное кодексами и уставами транспортных отраслей, правилами перевозок пассажиров и правилами предоставления пассажирам услуг. Это следующие показатели, которые определены ГОСТ 51004 «Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура

показателей качества» [1]: информационного обслуживания; комфортности поездки; скорости; своевременности; сохранности багажа; безопасности; надежности функционирования транспортных средств; профессиональной пригодности исполнителей транспортных услуг (перевозки пассажиров и багажа); готовности транспортного средства и экипажа, к выполнению перевозки; экономические показатели перевозки. Мы считаем, что указанные выше показатели качества перевозки пассажира с преодолением водного пути выполняются на всех рассматриваемых видах транспорта.

Таким образом, в дальнейшем рассматривается поездка пассажира с определением двух показателей:

– время поездки пассажира «от двери до двери»;

– стоимость поездки пассажира «от двери до двери».

При рассмотрении этих показателей ясно прослеживаются три группы интересов [2]:

– интересы пассажира, осуществляющего поездку «от двери до двери» с преодолением водного пути;

– интересы транспортных предприятий, осуществляющих перевозку пассажиров;

– интересы общенародные или общегосударственные, выражающиеся, в частности, в социальной направленности перевозок пассажиров, особенно в городской черте, в пригородной зоне и на переправах.

Пассажир заинтересован, чтобы: добраться от пункта отправления до пункта назначения как можно быстрее, заплатить за проезд минимально требуемые суммы денег. Разумеется, такая поездка должна быть безопасной и максимально комфортной по качеству транспортных услуг, которые перечислены нами выше.

Транспортное предприятие, осуществляющее перевозку пассажира от одного пункта до другого, может это выполнять в рамках запланированного времени рейса, с требуемой безопасностью для пассажира и самих транспортных средств. В итоге такая перевозка должна быть для транспортного предприятия прибыльной (доходы выше расходов) или в пределах установленных плановых затрат (если осуществляется определенное дотирование со стороны государственных или муниципальных органов власти).

Общенародные или общегосударственные интересы заключаются в том, чтобы перевозка осуществлялась с наибольшей производительностью выполнения транспортной работы и наименьшей затратой всех видов ресурсов (материальных, трудовых, финансовых) на единицу транспортной продукции (в нашем случае на одного пассажира или один пассажирокилометр).

Сформулированные выше посылки позволяют нам сформировать наиболее вероятные, унифицированные по однотипным операциям, схемы, которыми может воспользоваться пассажир при постоянных круглогодичных поездках «от двери до двери» с обязательным преодолением водного пути (рис. 1).

Из рисунка видно следующее:

1. Насчитывается максимально возможных и объективно реальных временных отрезков пути пассажира – 12, в том числе: два раза пассажир (ПС) идет своим ходом до остановки автобуса в пункте отправления, а также в обратном пути идет до автобуса, что и показано стрелками по всем шести вариантам поездки ↔; пять раз пассажир ожидает автобус, в том числе три раза на одной стороне водного пути плюс два раза – на другой стороне; четыре раза – переезд (проезд) пассажиром на автобусе, в том числе два с одной стороны водного пути и два с другой стороны водного пути; одна переправа через водный путь.

2. Возможны потенциально, в том числе в перспективе, шесть схем преодоления пассажиром водного пути [3]:

– первая схема – переезд водного пути на автобусе через имеющийся мост (автомобильный капитальный, наплавной);

Рис. 1. Возможные унифицированные схемы поездки пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути

– вторая схема – переезд водного пути на пассажирском поезде по железнодорожному мосту;

– третья схема – преодоление водного пути на пассажирском пароме, если трасса судоходна круглый год, причем паром может быть как чисто пассажирским, так и грузопассажирским;

– четвертая схема – преодоление водного пути на пассажирском катере, который работает круглогодично, следовательно, судоходная трасса не замерзает;

– пятая схема – преодоление водного пути на судне на воздушной подушке, причем работа переправы осуществляется круглогодично;

– шестая схема – преодоление водного пути (с берега на берег реки) на канатной дороге, что стало уже реальностью в жизни, в частности в г. Н. Новгород.

Можно в перспективе рассматривать для решения этой задачи экранопланы, если водный путь переправы занимает десятки километров, но в наших исследованиях этот вариант не рассматривается.

Сформированные схемы поездки пассажира «от двери до двери» с преодолением водного пути разными видами транспортных средств дает возможность разработать методику определения времени и стоимости перемещения от пункта отправления до пункта назначения.

Список литературы:

[1] ГОСТ Р 51004-96. Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества. – М.: Изд-во стандартов, 1997. – 8 с.
[2] Ничипорук А.О. Анализ требований, предъявляемых к качеству перевозок участниками транспортного процесса / А.О. Ничипорук, Н.В. Гончарова // Вестник ВГАВТ. Выпуск 33. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2012. – С. 154–162.
[3] Пумбрасова Н.В. Маломерный речной транспорт в городских пассажирских перевозках как перспективное направление решения проблем городского общественного пассажирского транспорта / Н.В. Пумбрасова, Е.О. Дубова // Вестник ВГАВТ. Выпуск 35. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013. – С. 299–303.

FORMATION OF POSSIBLE STANDARD SCHEMES OF THE TRIP OF THE PASSENGER «FROM THE DOOR TO THE DOOR» WITH OVERCOMING OF THE WATERWAY

A.I. Telegin, O.L. Gerasimenko

Keywords: *passenger traffic, water crossing.*

The main requirements considered when developing techniques of definition of time and cost of a trip of the passenger, and also standard technological process of implementation of such trip (transportation) are considered.

УДК 656.62

А.И. Телегин, *д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
А.О. Ничипорук, *к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
О.Л. Герасименко, *аспирант ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

РАЗВИТИЕ ПОЛОЖЕНИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГЛАМЕНТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ КРУГЛОГОДИЧНЫХ ПЕРЕВОЗОК ПАССАЖИРОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СУДОВ НА ВОЗДУШНОЙ ПОДУШКЕ

Ключевые слова: *техническое регулирование, внутренний водный транспорт, пассажирские перевозки, суда на воздушной подушке.*

Рассмотрены структура и основные положения технического регламента по безопасности внутреннего водного транспорта. Сделаны замечания и предложения по развитию указанных положений при организации перевозок пассажиров с использованием судов на воздушной подушке.

Работа речных переправ отличается от обычных перевозок пассажиров на линиях главным образом тем, что суда, осуществляющие такие перевозки, пересекают, как правило, судовой ход. В этих условиях работа судов на переправах остается весьма сложной и опасной.

Одну переправу обслуживают в среднем три судна, которые за день делают примерно десять рейсов. Если учесть, что в Волжском бассейне свыше 50 речных переправ функционируют практически всю навигацию (180–200 суток), то суда пересекают судовой ход не менее 10 тысяч раз.

Многие переправы, особенно в районе крупных городов, начинают работать за несколько часов до начала трудового дня на предприятиях (8–9 часов) и заканчивают в 22–23 часа. Ночью в ряде случаев организуются дежурные рейсы судов. Наибольшая интенсивность движения судов на переправах в Волжском бассейне отмечается с 6^{00} до 21^{00}.

Рост городов, промышленного и гражданского строительства на берегах рек создали проблему узнавания в темное время огней судов и составов на рейдах и судовых ходах, которые плохо видны на фоне многочисленных береговых огней и иллюминаций.

Поэтому уровень аварийности и аварийных происшествий на речных переправах гораздо выше, чем на транзитных судовых путях. Следовательно, надежности и безопасности этой работы организаторы движения судов должны уделять повышенное внимание. Тем более, если будет осуществляться перевозка пассажиров на переправах практически круглый год, ориентировочно 330 суток. Остальное время падает на неизбежные, можно сказать, исключительные природно-климатические проявления (шторм, снегопад и др.), которые не позволяют работать переправе.

То же самое можно сказать о работе судов на внутригородских маршрутах, которая связана также с большим напряжением судоводителей из-за большого количества движущихся в черте города плавсредств, в том числе маломерных судов, яхт, катеров, моторных лодок. В темное время суток нередко они не несут никаких огней, представляя большую опасность проходящим по судовому ходу транспортным и вспомогательным судам судоходных компаний. Следовательно, тем более здесь возникнут опасности для работы судов на воздушной подушке, скорость которых на линии составляет от 50 до 60 км/час [1, 2].

Исходя из целей обеспечения безопасности перевозок пассажиров на переправах

и маршрутных линиях в черте города, эксплуатация судов на воздушной подушке (со скоростью 50–60 км/час) в темное время суток нецелесообразна. Тем более это исключается для экранопланов, даже с минимальной для них скоростью 150-200 км/час. Кроме того, из-за значительного шума во время хода экранопланы нельзя эксплуатировать на городских переправах и линиях или маршрутах.

Вопросы безопасности перевозок пассажиров и их багажа нашли отражение в специальном техническом регламенте «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2010 г. №623 [3].

Структура указанного технического регламента представлена на рисунке.

Рис. Структура технического регламента

«О безопасности объектов внутреннего водного транспорта»

В соответствии с Перечнем объектов технического регулирования (приложение 1 к техническому регламенту №623) относятся в разделе I «Суда»:

Код	ОКП	Наименование объекта технического регулирования
742370	2	Суда пассажирские на воздушной подушке речные, суда-экранопланы речные и озерные.
742610	6	Паромы речные.

Таким образом, мы видим, что в техническом регламенте представлено четыре блока объектов его действия:

1. Общие положения (I блок).
2. Требования безопасности (II, III, IV, V блоки).
3. Сертификация (VI, VII блоки).
4. Государственный контроль и надзор (VIII блок).

Требования к безопасности объектов внутреннего водного транспорта и его инфраструктуры даны весьма подробно применительно к судам разных типов, причалам и перегрузочным комплексам.

Однако система сертификации объектов внутреннего водного транспорта, по сути, до сих пор не развернута.

Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» регламентируется, что «подтверждение соответствия – это документальное удостоверение соответствия продукции, процессов, работ и услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. Оно является одной из форм оценки соответствия» [4].

Обязательное подтверждение соответствия проводится только в отношении требований, содержащихся в технических регламентах. Все остальные требования являются добровольными для исполнения.

Обязательное подтверждение соответствия регламентировано законом (ст. закона №184-ФЗ) двумя формами: декларированием и обязательной сертификацией.

Пункт 1 ст. 33 содержит норму, согласно которой объектом обязательного подтверждения соответствия может быть только продукция, выпускаемая в обращение на территории Российской Федерации. Сразу же здесь возникает вопрос: а как быть с процессами, с теми же транспортными процессами, в нашем случае, по перевозке пассажиров, причем, круглогодично на судах на воздушной подушке? Как подтвердить эти процессы на соответствие требованиям технического регламента?

Невключение процессов в перечень объектов обязательного подтверждения соответствия свидетельствует о том, что в отношении них единственным способом оценки их соответствия требованиям технических регламентов является государственный контроль. Но периодичность проведения планового контроля установлена не чаще одного раза в два года, что не может являться гарантией обеспечения безопасности круглогодичных перевозок пассажиров на судах на воздушной подушке. В самом техническом регламенте «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта» этот вопрос не отражен, не раскрыт.

Таким образом, относительно объектов внутреннего водного транспорта – судов на воздушной подушке, призванных круглогодично осуществлять перевозки пассажиров, причалов общего пользования, где пассажиры ожидают суда, приобретают билеты, и других объектов, нормы технического регламента №623 требуют дальнейшей доработки и регламентации, может быть, в национальном стандарте.

Весьма непонятно, как быть с требованиями технического регламента №623 по перевозке багажа, что обязательно для перевозки пассажиров на любом маршруте и переправе. Вся ручная кладь сверх установленной техническим регламентом нормы должна перевозиться за отдельную плату. Кроме того, регламент предусматривает перевозку штучной продукции, сданной гражданином на пассажирский маршрут. Следовательно, для выполнения этих требований все береговые или плавучие причалы, обслуживающие пассажирские линии, должны иметь в пассажирских зданиях кроме указанных выше помещений (кассы, помещение для ожидания судов) и багажные помещения (для хранения багажа, его взвешивания, оформления документов). А суда для перевозки багажа должны иметь специальные багажные отделения, персонал (экипаж) – уметь и знать, как принимать и сдавать багаж. Однако, при перевозке пассажиров на судах на воздушной подушке ввиду ограниченности помещения нет возможности перевозить багаж, а лишь только ручную кладь пассажира – вместе с собой.

Следовательно, нужно разработать и утвердить ряд нормативных документов в развитие технического регламента №623 для обеспечения перевозок пассажиров на воздушных судах, в том числе на речных переправах и внутригородских маршрутах.

Список литературы:

[1] Любимов В.И. Актуальные вопросы использования новых типов пассажирских скоростных

судов в Ленском бассейне / В.И. Любимов, В.Н. Смердов // Вестник ВГАВТ. Выпуск 34. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013. – С. 63–68.
[2] Веселов Г.В. Проблемы развития скоростного пассажирского сообщения на Волге / Г.В. Веселов, В.И. Минеев // Вестник ВГАВТ. Выпуск 21. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2007. – С. 137–142.
[3] Специальный технический регламент «О безопасности объектов внутреннего водного транспорта» №263 от 12 августа 2010 г. – М.: Правительство РФ, 2010. – 190 с.
[4] Федеральный закон «О техническом регулировании» №184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. – М.: ООО «ТК Велби», Изд-во «Проспект», 2005. – 32 с.

DEVELOPMENT OF PROVISIONS OF TECHNICAL REGULATIONS ON SAFETY OF YEAR-ROUND TRANSPORTATIONS OF PASSENGERS IN RELATION TO USE OF HOVERCRAFTS

A.I. Telegin, A.O. Nichiporouk, O.L. Gerasimenko

Keywords: *technical regulation, inland water transport, passenger traffic, hovercrafts.*

The structure and basic provisions of technical regulations on safety of an inland water transport are considered. Remarks and offers on development of the specified provisions are made at the organization of transportations of passengers with use of hovercrafts.

УДК 656.62

А.И. Телегин, *д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
А.О. Ничипорук, *к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
О.Л. Герасименко, *аспирант ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАНДАРТИЗАЦИИ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ПАССАЖИРОВ

Ключевые слова: *пассажирские перевозки, стандартизация, речные переправы.*

Рассмотрен опыт по государственной стандартизации качества услуг в сфере пассажирских перевозок. Приведен отечественный опыт разработки и внедрения систем управления качеством на различных видах транспорта. Сформулированы предложения по развитию стандартизации качества услуг при перевозке пассажиров на местных, пригородных и внутригородских линиях, а также речных переправах.

Важность развития государственной стандартизации в области перевозок пассажиров была понята при социалистической экономике, когда в 1986 году Госстандартом СССР и Министерством автомобильного транспорта РСФСР были утверждены рекомендации по разработке и внедрению комплексных систем управления качеством перевозок пассажиров (КС УКПП) в пассажирских автопредприятиях. Эти рекомендации были разработаны учеными на основе опыта работы передовых пассажирских автопредприятий страны [1].

КС УКПП – это совокупность управляющих органов транспортного предприятия и его подразделений, взаимодействующих с помощью организационных, технических, экономических и социальных решений и мероприятий, регламентированных

стандартами предприятия (СТП) или организации (СТО) и другими нормативными документами.

КС УКПП функционирует на всех стадиях подготовки к перевозкам, в процессе перевозки и на всех уровнях управления пассажирским предприятием: на уровне предприятия в целом; на уровне отделов и служб; на уровне цехов, колонн и бригад; на уровне отдельных исполнителей.

Стандарты предприятия или организации позволяют согласовывать специфические условия функционирования конкретного автопредприятия с требованиями действующих нормативно-технических и методических документов федерального, регионального и местного уровня.

КС УКПП предназначена для создания на автотранспортных предприятиях условий, позволяющих систематически и планомерно повышать качество перевозок пассажиров автомобильным транспортом в соответствии с потребностями населения при эффективном использовании трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Для достижения этой цели на автопредприятии должны проводиться работы в следующих направлениях:

– совершенствование технологических процессов управления автопредприятием;

– повышение эффективности использования ресурсов;

– разработка номенклатуры показателей для правильной оценки работы предприятия в целом и его структурных подразделений, а также отдельных исполнителей;

– разработка прогрессивных норм качества труда подразделений автопредприятия и отдельных исполнителей;

– совершенствование форм стимулирования подразделений и исполнителей за повышение качества и эффективности работы.

В КС УКПП конкретного автопредприятия, исходя из указанных выше целей (направлений) и реальных его возможностей, ставятся реальные задачи на определенный период времени. Этими задачами могут быть следующие:

– улучшение основных показателей качества работы предприятия, его служб и подразделений;

– внедрение прогрессивных форм и методов организации транспортного процесса, технологического обслуживания и ремонта подвижного состава;

– увеличение числа бригад (маршрутов) образцового обслуживания пассажиров;

– повышение экономической эффективности работы предприятия.

Деятельность пассажирского автопредприятия в рамках каждой функции регламентируется стандартами предприятия (организации).

Эффект от внедрения КС УКПП, к примеру, автобусного предприятия, достигается за счет:

– повышения производительности работы парка автобусов в результате увеличения коэффициента их выпуска на линии (маршруты), снижения непроизводительных простоев и потерь на маршрутах и др.;

– экономии топлива, шин и других материальных ресурсов;

– сокращения затрат времени пассажирами на поездки;

– повышения производительности труда водителей и ремонтных бригад.

Конечный результат деятельности коллектива пассажирского автопредприятия и внедрения КС УКПП должен выражаться повышением качества перевозок пассажиров и эффективности работы самого автопредприятия.

В 1980-е годы на других видах транспорта страны (железнодорожном, внутреннем водном, морском) ученые исследовали лишь отдельные аспекты повышения качества перевозок пассажиров, вплоть до создания структурных параметров КС УКПП на предприятии соответствующей транспортной отрасли. Однако эти исследования не завершились утверждением Госстандартом каких-то рекомендаций, подобно принятым и рассмотренным выше рекомендациям на пассажирском автотранспорте, чему помешала приватизация и перестройка транспорта на рыночные механизмы.

Тем не менее, некоторая работа по государственной стандартизации качества перевозок пассажиров продолжилась и в 1990-е годы.

Научным центром по комплексным транспортным проблемам (НЦКТП) Министерства транспорта России и Министерства по сотрудничеству России с государствами СНГ впервые был разработан, Техническим комитетом по стандартизации ТК 372 «Транспортные услуги» внесен, Постановлением Госстандарта России №701 принят и введен в действие 25 декабря 1996 г. ГОСТ Р 51004-96 «Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества» [2].

Стандарт устанавливает номенклатуру рекомендуемых показателей качества пассажирских перевозок, осуществляемых всеми видами транспорта общего пользования, и основные положения по выбору показателей в соответствии с целями управления качеством пассажирских перевозок и совершенствования транспортного обслуживания потребителей.

Нормы, конкретные требования к показателям качества и методы их оценки должны быть установлены в нормативной документации каждого вида транспорта на пассажирские перевозки, утвержденной в установленном порядке.

На основании настоящего стандарта разрабатываются нормативные документы по номенклатуре показателей качества на пассажирские перевозки, осуществляемые отдельными видами транспорта в международных, дальних, местных сообщениях, включая пригородные и внутригородские перевозки.

На основе номенклатуры показателей качества устанавливают перечень наименований характеристик потребительских свойств пассажирских перевозок, составляющих их качество, количественные показатели и методы (методики) их оценки.

Выбор номенклатуры показателей качества обосновывают:

– видом транспорта и сообщения;

– классом или категорией перевозки;

– используемым подвижным составом;

– требованиями, предъявляемыми к перевозочному процессу;

– задачами управления качеством транспортных услуг;

– составом и структурой свойств, характеризующих качество;

– основными требованиями к показателям качества.

Показатели качества должны отвечать следующим требованиям:

– обеспечивать безопасность услуг по пассажирским перевозкам;

– способствовать обеспечению соответствия качества пассажирских перевозок передовому мировому опыту и требованиям потребителей [3];

– характеризовать все свойства пассажирской перевозки, обусловливающие её пригодность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии с её назначением;

– быть стабильными;

– способствовать систематическому повышению качества пассажирских перевозок;

– исключить взаимозаменяемость показателей при комплексной оценке уровня качества пассажирских перевозок;

– учитывать современные достижения науки и техники, основные направления научно-технического прогресса на транспорте и в сфере транспортных услуг.

Порядок выбора номенклатуры показателей качества, регламентированных государственным стандартом, предусматривает определение: вида транспорта и сообщения; наименования (содержания) транспортной услуги; основных требований потребителей к перевозочному процессу и условиям обслуживания; цели применения номенклатуры показателей качества пассажирских перевозок; исходной номенклатуры групп показателей качества; метода выбора номенклатуры показателей качества.

Номенклатура групп стандартных показателей качества перевозок пассажиров и их характеристика представлены в табличной форме.

Таблица

Группы показателей качества стандарта	Развернутая характеристика показателей
1. Показатели информационного обслуживания	Частота отправления и прибытия транспортных средств. Предоставляемые пассажирам услуги и их стоимость. Размещение необходимых помещений, средств связи, объектов общественного питания и др.
2. Показатели комфортности поездки	Площадь (объем) помещения, приходящаяся на одного пассажира. Частота уборки транспортных средств и помещений. Частота смены постельного белья. Температура воздуха в транспортном средстве и помещениях. Допустимые значения шума, вибрации и влажности. Среднее (допустимое) наполнение салона транспортного средства и помещений.
3. Показатели скорости	Продолжительность поездки или полета, рейса. Средняя скорость движения транспортного средства. Частота остановок транспортного средства.
4. Показатели своевременности	Доля транспортных средств, отправляемых по расписанию. Доля транспортных средств, прибывающих по расписанию. Средний интервал движения транспортных средств. Максимальный интервал движения транспортных средств.
5. Показатели сохранности багажа	Процент багажных отправок, прибывающих с повреждениями. Средняя стоимость ущерба от повреждения багажа. Стоимость возмещения от потери багажа.
6. Показатели безопасности	Надежность функционирования транспортного средства. Профессиональная пригодность исполнителей транспортных услуг. Готовность транспортного средства к выполнению конкретной перевозки (укомплектованность экипажем, спасательными средствами, обеспеченность нормативной документацией, маршрутными картами, инвентарем, приспособлениями и др.).
7. Показатели надежности функционирования транспортных средств	Ресурс. Срок службы. Вероятность безотказной работы. Наработка на отказ. Периодичность контроля технического состояния транспортных средств органами государственного надзора. Наличие документа, подтверждающего допуск транспортного средства к эксплуатации.
8. Показатели профессиональной пригодности исполнителей транспортных услуг	Стаж работы на занимаемой должности. Уровень квалификации (класс вождения). Периодичность повышения квалификации. Число нарушений правил управления транспортными средствами и должностных инструкций за определенный период.
9. Показатели готовности транспортного средства и экипажа к выполнению перевозок	Укомплектованность обслуживающим персоналом. Минимальная норма состава экипажа; обеспеченность спасательными средствами, средствами оказания первой помощи. Укомплектованность съемным оборудованием и инвентарем. Обеспеченность нормативными документами, маршрутными картами и др. на выполнение рейса.
10. Экономические показатели пассажирских перевозок (учитываются при необходимости)	Стоимость проезда от пункта отправления до пункта назначения. Стоимость дополнительных услуг в пути следования. Общие (суммарные) затраты на проезд от пункта отправления до пункта назначения. Время нахождения в пути. Затраты времени на поездку из города до аэропорта отправления. Затраты времени на поездку из аэропорта назначения в город.

Таким образом, ГОСТ Р 51004-96 устанавливает номенклатуру показателей оценки качества перевозок пассажиров на всех видах транспорта в Российской Федерации. Однако в разделе 1 «Область применения» указывается, что в развитие данного государственного стандарта и с учетом особенностей перевозки пассажиров на каждом виде транспорта (железнодорожном, автомобильном, внутреннем водном, морском и авиационном) должны быть разработаны «нормы, конкретные требования к показателям качества и методы их оценки, …установлены в нормативной документации…, утвержденной в установленном порядке… Разрабатываются нормативные документы по номенклатуре качества на пассажирские перевозки… в международных, дальних, местных сообщениях, включая пригородные и внутригородские перевозки».

На наш взгляд, для внутреннего водного транспорта Российской Федерации должен быть разработан и утвержден государственный стандарт под названием «Услуги транспортные. Пассажирские перевозки на внутреннем водном транспорте. Номенклатура показателей качества», с разделами, аналогичными ГОСТ Р 51004-96.

Кроме того, следует разработать и принять государственный стандарт под названием «Услуги пассажирам на внутреннем водном транспорте. Общие требования» с отражением следующих разделов: предисловие; область применения; нормативные ссылки; классификация услуг пассажирам на внутреннем водном транспорте; общие требования; требования безопасности; требования охраны окружающей среды; методы контроля; перечень (в приложении) документов, связанных с оказанием услуг пассажирам.

В развитие этих документов потребуется разработать, с учетом предмета наших исследований, «Правила перевозки пассажиров и представления им услуг на местных, пригородных и внутригородских линиях», «Правила перевозок пассажиров и предоставления им услуг на речных переправах».

Список литературы:

[1] Комплексная система управления качеством перевозок пассажиров. Рекомендации по разработке и внедрению в пассажирских автопредприятиях. – М.: ВНИИ стандартизации, Мин-во автомоб. трансп. РСФСР, 1986. – 97 с.
[2] ГОСТ Р 51004-96. Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества. – М.: Изд-во стандартов, 1997. – 8 с.
[3] Барсукова Ю.А. Состояние и развитие рынка пассажирских перевозок на внутреннем водном транспорте / Ю.А. Барсукова // Вестник ВГАВТ. Выпуск 32. – Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2012. – С. 138–143.

DOMESTIC EXPERIENCE AND DEVELOPMENT OF THE STATE STANDARDIZATION OF THE QUALITY OF SERVICES FOR TRANSPORTATION OF PASSENGERS

A.I. Telegin, A.O. Nichiporouk, O.L. Gerasimenko

Keywords: *passenger traffic, standardization, river crossings.*

The experience on the state standardization of quality of services is considered in the sphere of passenger traffic. Domestic experience of development and deployment of control systems by quality is given in different types of transport. Offers on development of standardization of quality of services in transit passengers on local, suburban and intracity lines, and also river crossings are formulated.

Раздел IX

Эксплуатация водного транспорта, судовождение и безопасность судоходства

Редакционная коллегия раздела:

Ю.Н. Уртминцев, д.т.н., профессор – ответственный редактор,
А.Н. Клементьев, д.т.н., профессор
В.И. Тихонов, д.т.н., доцент
Р.С. Хвостов, к.т.н. – ответственный секретарь

Section IX

Operation of water transport, navigation and safety of navigation

Editorial board for the section:

D.Sc.(Tech.), Professor Y.N. Urtmintsev
D.Sc.(Tech.), Professor A.N. Klement`ev
D.Sc.(Tech.), Associate Professor V.I. Tikhonov
Ph.D.(Tech.) R.S. Khvostov

УДК 656.62.052.4

М.Ю. Чурин, *канд. техн. наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а

РАСЧЕТ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПРОСАДКИ СОВРЕМЕННЫХ СУДОВ

Ключевые слова: *анализ, методика расчета, динамическая просадка, новый подход, геометрические характеристики, бульб.*

В статье произведен краткий анализ методик расчета просадки судов. Ставится вопрос о необходимости разработки новых подходов для определения как характера, так и величин динамической просадки современных судов, учитывающих особенности форм корпуса судов и наличие бульба.

Резолюция ИМО А.893 (21) «Руководство по планированию рейса» [1] и SIRE OCIMF [2] содержат требования по определению минимального запаса глубины под днищем судна при прохождении мелководных участков предстоящего перехода. Требования определения безопасного запаса воды под днищем с учетом увеличения осадки судна при следовании на мелководье содержится и в отечественных руководящих документах: «Наставлении по штурманской службе на судах МРФ РСФСР»[3] и «Рекомендациях по организации штурманской службы на судах (РШС-89)» [4]. На всех судах длиной более 100 м, поднадзорных Конвенции СОЛАС (а для танкеров, химовозов и газовозов независимо о длины) информация о маневренных качествах, согласно Резолюции ИМО А.601(15), должна быть предоставлена в трёх видах [5]:

1. Лоцманская карточка.
2. Таблица маневренных характеристик.
3. Формуляр маневренных характеристик.

Особое внимание при заполнении лоцманской карточки обращают на значение осадок судна носом и кормой. Эти величины должны быть пересчитаны на соответствующий расход судовых запасов с момента начала рейса. В таблицу маневренных характеристик, находящейся в рулевой рубке, помимо осадок, при которых была получена информация о маневренных элементах судна, должно быть включено значение увеличения осадки из-за динамической просадки и влияния крена.

В современных условиях вопрос обеспечения безопасности плавания в условиях мелководья приобрёл дополнительную актуальность. Это связано как с качественным изменением состава действующего морского и речного флота, так и условий эксплуатации самих судов. В последние десятилетия наблюдается устойчивая тенденцией увеличения размеров вновь строящихся судов внутреннего и смешанного плавания. Эта тенденция относится и к морским судам, у которых она проявляется более стремительно. Помимо увеличения размеров суда новых проектов характеризуются более стремительными обводами корпуса, оборудованного бульбом. Появились суда с бульбом и среди судов смешанного «река-море» плавания. Изменилась география районов работы судов. В южном регионе основными портами для судов смешанного «река-море» плавания стали мелководные порты Азовского моря, где постоянные колебания уровней воды и лимитирующие глубины на подходных каналах являются отличительными особенностями этих портов. С увеличением размеров морских судов многие районы, ранее не вызывавшие трудностей, в настоящее время могут быть причислены для этих судов к мелководным.

Многие отечественные и зарубежные исследователи занимались вопросами обеспечения безопасности судовождения в условиях мелководья. Целый ряд работ был посвящен динамической просадке судов, обоснованию допустимых скоростей движе-

ния судов в каналах и на мелководных участках водных путей. Вопросами просадки судов занимались В.В. Звонков, А.Б. Карпов, А. Гохштейн и Д. Зернов, В.К. Шанчурова, Г.П. Миронов , В.П. Смирнов, А.Д. Ненюшкин. Среди работ, посвященных определению величин динамической просадки судов речного флота, наибольшую известность получили работы Г.Е. Павленко, В.Г. Павленко, В.В. Звонкова, Г.И. Сухомела, А.Д. Гофмана, Р.Я. Першица, А.Б. Карпова, П.Н. Шанчурова, Г.И. Ваганова, А.М. Полунина, С.Н. Короткова, Т.Г. Горнушкиной.

Авторы методик расчета динамической просадки речных судов исходили, прежде всего, из учета физического процесса, происходящего вокруг движущегося судна. Физический процесс обтекания корпуса судна жидкостью, помимо главных размерений судна и отношения его осадки к глубине в районе плавания, определяется также формой корпуса судна. Однако влияние данного фактора не нашло отражения в работах выше названных исследователей. Кроме этого необходимо отметить, что большинство методов расчета определяют только среднее значение величины динамической просадки судов, но не позволяют определить характер просадки (на корму или на нос). Методы, позволяющие это сделать, не всегда правильно определяют характер просадки речных судов.

Взяв за основу теорию обтекания корпуса судна жидкостью с учетом геометрических характеристик судов речного флота и результатов натурных наблюдений, для расчета динамической просадки речного судна на мелководье автором было предложено следующее выражение [6]:

$$\Delta T_{\text{ср}} = \overline{\sigma}\frac{B}{L}\frac{v^2}{g}\sqrt{\frac{T}{H}} = \overline{\sigma}BFr^2\sqrt{\frac{T}{H}}\,, \qquad (1)$$

где $\overline{\sigma} = \dfrac{\sigma_{\text{н}}}{\sigma_{\text{к}}}$ – отношение коэффициента полноты носовой половины к коэффициенту полноты кормовой половины диаметрального батокса корпуса судна, характеризующее форму его обводов;

$$Fr = \frac{v}{\sqrt{gL}} \text{ – число Фруда.}$$

Выражение (1) позволяет определить приращение средней осадки судна. Для расчета приращения осадки судов внутреннего и смешанного плавания по корме предложено использовать выражение:

$$\Delta T_{\text{к}} = 1{,}2\overline{\sigma}\frac{B}{L}\frac{v^2}{g}\sqrt{\frac{T}{H}} = 1{,}2\overline{\sigma}BFr^2\sqrt{\frac{T}{H}}\,. \qquad (2)$$

Предложенная методика расчета величины динамической просадки по корме у речных судов имеет хорошую сходимость с результатами натурных наблюдений, выполненных по серийным речным судам. Сравнительный анализ показал, что новый метод позволяет уточнить величину динамической просадки для грузовых речных и «река-море» судов на 4%, а для речных пассажирских судов на 9% . Кроме этого, новый метод позволяет определить характер просадки (на нос или на корму) судна при следовании на мелководье. Однако, новый предложенный метод, учитывающий особенности корпуса судна, имеет существенный недостаток, он дает хорошие результаты только для судов речного флота с традиционной формой корпуса (без бульба).

На морских судах отечественного флота наибольшее распространение получили универсальный метод К. Ремиша и графический метод Национальной физической лаборатории NPL (National Physical Laboratory).

Натурные наблюдения показывают, что морские суда при движении на мелководье могут иметь различный характер проявления динамической просадки. Часть морских судов имеет большее приращение осадки по корме, другие суда по носу. В настоящее время существуют различные методы определения характера просадки судов. Так, например, «Brown's Nautical Almanac» [7] содержит информацию о том, что для судов, имеющих коэффициент полноты общего водоизмещения δ > 0,70, дифферент будет проявляться на нос, для судов с δ < 0,70 – дифферент на корму, для судов δ = 0,70 – просадка будет проявляться без дополнительного изменения дифферента. Исследования, проведенные автором, показали, что для судов речного флота приведенные в «Brown's Nautical Almanac» подходы по определению характера просадки судов не работают. Так как у судов речного флота значение δ могут быть как больше, так меньше 0,7, но все они, имеющие корпус «традиционной формы» без бульба при следовании на мелководье больше просаживаются на корму. Метод К. Ремиша [8], во многих источниках называемый универсальным, содержит другой подход к определению характера просадки судна, связанный с расчетом дополнительных коэффициентов C_δ.

$$C_{\delta_к} = 1;\ C_{\delta_н} = \frac{90\delta^2 B^2}{L^2}. \tag{3}$$

Увеличение осадки на мелководье определяется отдельно для носа и кормы, рассчитывается по формуле :

$$\Delta T = 0{,}55 C_V C_\delta \left(\frac{H}{T} - 0{,}4\right)^{-2} (H - T), \tag{4}$$

где ΔT – приращение осадки носом или кормой, м;
T – осадка носа или кормы, м;
C_V – коэффициент, зависящий от скорости хода;
C_δ – коэффициент, зависящий от формы корпуса.

Коэффициент C_V рассчитывается по выражению:

$$C_V = B\left(\frac{v}{v'_{кр}}\right)\left[\frac{v}{v'_{кр}} - 0{,}5\right]^4 + 0{,}0625, \tag{5}$$

где ν – скорость судна, м/с;
$v'_{кр}$ – критическая скорость для мелководья, м/с, определяемая по формуле:

$$v'_{кр} = 1{,}28 H^{0{,}625}\left(\frac{L}{TB}\right)^{0{,}125}. \tag{6}$$

Как видно из выражения (3), при $C_{\delta_н}$ >1 проседание носа больше проседания кормы, а при $C_{\delta_н}$ < 1 – больше проседание кормы. Из выражения (3) следует, что у судов с полными обводами и малым отношением L/B, например, у крупнотоннажных танкеров или балкеров, больше проседает нос, в то время как у судов с острыми образованиями корпуса больше проседает корма. Метод К. Ремиша называется универсальным методом, который может применяться и к судам речного флота. Однако расчеты коэффициента $C_{\delta_н}$ для речных судов показывают, что данный метод очень часто дает

неверные результаты. Отмечено, кроме вышесказанного, что метод К. Ремиша дает ошибочные результаты в расчетах величин динамической просадки и для судов, выполняющих переход при предельных запасах воды под днищем. В таблицах 1 и 2 даются результаты расчетов величин динамической просадки, рассчитанных по методу К. Ремиша, для трех судов: судно смешанного «река-море» плавания типа «Сормовский» проекта 1557 дедвейт 3157, осадка 3,67 м, для научно-исследовательского судна «Академик Сергей Вавилов» дедвейтом 2257, осадка 5,9 м и танкера «Хандыга» дедвейтом 23050, осадка 10,00 м.

Таблица 1

Величина динамической просадки по корме исследуемых судов в зависимости от соотношения Т/Н на средних и малых ходах

Т/Н	т/х «Сормовский»		НИС «Академик Сергей Вавилов»		Танкер «Хатанга»	
	СХ ΔТк, м	МХ ΔТк, м	СХ ΔТк, м	СХ ΔТк, м	МХ ΔТк, м	СХ ΔТк, м
0,5	0,3318	0,0137	1,5380	0,3070	0,7584	0,3020
0,6	0,5814	0,1637	3,6066	0,4386	1,2422	0,4044
0,7	0,9963	0,1970	7,1148	0,5876	1,9889	0,4823
0,8	1,4683	0,2054	11,5607	0,7273	2,8503	0,4973
0,9	1,6267	0,1636	13,0390	0,6959	3,0187	0,3824

Таблица 2

Величина динамической просадки по носу исследуемых судов в зависимости от соотношения Т/Н на средних и малых ходах

Т/Н	т/х «Сормовский»		НИС «Академик Сергей Вавилов»		Танкер «Хатанга»	
	СХ ΔТн, м	МХ ΔТн, м	СХ ΔТн, м	СХ ΔТн, м	МХ ΔТн, м	СХ ΔТн, м
0,5	0,2752	0,0113	1,2967	0,2588	1,2304	0,4900
0,6	0,4823	0,1358	3,0409	0,3698	2,0152	0,6560
0,7	0,8265	0,1634	5,9989	0,4954	3,2267	0,7824
0,8	1,2181	0,1704	9,7474	0,6132	4,6241	0,8067
0,9	1,3495	0,1357	10,9939	0,5868	4,8973	0,6204

Очевидно, что в некоторых случаях результаты проведенных расчетов имеют явно нереальные значения. Большинство современных крупных морских судов обладают существенной особенностью корпуса, эти суда строятся с бульбом. Метод К. Ремиша не учитывает эту важную особенность, в то время как натурные наблюдения показывают, что наличие бульба существенно влияет на характер проявления и на значения динамических просадок судов.

Определение характера и величин динамической просадки крупно-тоннажных судов с бульбом при следовании на мелководье рекомендуется выполнять с использованием графического метода Национальной Физической Лаборатории NPL(National Physical Laboratory) [9].

Метод опубликован в 1973 году в Великобритании, разработан на базе модельных испытаний, данных многочисленных экспериментов с крупнотоннажными судами и теоретических расчетов. В результате расчетов и натурных измерений была разработана монограмма (см. рис. 1), с использованием которой величины динамической просадки определяются графически [12]. Кривые рассчитаны для коэффициента полноты водоизмещения в пределах $0{,}80 \leq \delta \geq 0{,}90$. Монограмма используется для судов,

у которых дифферент находится в пределах от 1/100 L_{BP} на корму до 1/500 L_{BP} на нос. Для определения величин динамической просадки необходимо знать скорость судна V (уз), длину L_{BP} (м), глубину на мелководье H (м) и дифферент судна ψ. Преимущество метода NPL в том, что от позволяет определить проседание как носа и кормы, так и изменение дифферента.

Рис. 1. Номограмма для определения просадки судна по методу NPL

Из вышесказанного следует, что существующие ныне методы расчета величин динамических просадок судов разрабатывались строго под определенные типы судов, обладают существенными ограничениями. С появлением судов речного флота нового поколения и современных морских судов среднего тоннажа, оснащенных бульбом, становится очевидным необходимость разработки новых подходов для определения как характера, так и величин динамической просадки этих судов, учитывающих особенности форм корпуса судов и наличие бульба. Это в большей мере относится к судам речного флота, которые начали строятся с бульбом только в последние годы. Наличие указанных методов расчета величин динамических просадок для современных морских и речных судов будет являться существенным вкладом в обеспечение безопасной эксплуатации этих судов в условиях мелководья.

Список литературы:

[1] Резолюция ИМО А.893 (21) «Руководство по планированию рейса» [Электронный ресурс] от 25 ноября 1999 г. Режим доступа: http://www.gfi/chat.ru/imo/A893(21).htm.

[2] Vessel Inspection Questionnaires for Oil Tankers, Combination Carriers, Shuttle Tankers, Chemical Tankers and Gas Tankers (VIQ 5) 2012 Edition [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ocimf.com/SIRE/Sire-Document/
[3] Наставление по штурманской службе на судах Минречфлота РСФСР. Ч.3 /МРФ РСФСР.– Л.: Транспорт, 1987. – 144 с.
[4] Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС –89).– М.: Мортехинформреклама, 1990.–69с.
[5] Резолюция ИМО А.601 (15) «Информация о маневренных характеристиках судов и ее представление на судах» [Электронный ресурс] от 19 ноября 1987 г. Режим доступа: http://imodocs.com/txt/ data_ www/texts/A601 15.php3.
[6] Чурин М.Ю. Метод определения динамической просадки судов смешанного «река-море» плавания при движении на мелководье /М.Ю.Чурин/ Современные проблемы науки и образования Выпуск 5, 2013. URL: www.science-education.ru/111-10228.
[7] Brown's Nautical Almanac, Brown, Son and Ferguson. Ltd, Glasgow.G 41 2SD, 2011.
[8] Третьяк А.Г. Практика управления морским судном / А.Г. Третьяк, Л.А.Коваль.– М.: Транспорт, 1988. – 112 с.
[9] Снопков В.И. Управление судном. Учебник для ВУЗов. 3-е издание переработанное и дополненное. – Санкт-Петербург: АНО НПО «Профессионал», 2004 г., 536 с.

CALCULATING OF DYNAMIC SQUAT FOR MODERN SHIPS

M.Y. Churin

Keywords: *analysis, method calculation, dynamic squat, new approach, geometrical characteristics, bulb.*

The article made a brief analysis of methodologies for calculating ship's squat. It's put the question of necessity to creation new approaches for definition the character and values of dynamic squats for modern ships, which are taken into account ship's hall peculiarities and availability of bulb.

Раздел X

Эксплуатация судового энергетического оборудования

Редакционная коллегия раздела:
Ю.И. Матвеев, д.т.н., профессор
А.С. Курников, д.т.н., профессор
О.С. Хватов, д.т.н., профессор – ответственный секретарь,
С.Г. Яковлев, к.т.н., доцент – ответственный редактор.

Section X

Operation of ship power equipment

Editorial board for the section:

D.Sc.(Tech.), Professor Y.I. Matveev
D.Sc.(Tech.), Professor A.S. Kurnikov
D.Sc.(Tech.), Professor O.S. Khvatov
Ph.D.(Tech.), Associate Professor S.G. Yakovlev.

УДК 627.785:621.001.24

Н.Н. Арефьев, *д.т.н., профессор ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а.

НОВЫЙ АЛГОРИТМ РАСЧЕТА ГИДРАВЛИЧЕСКОГО РЫХЛИТЕЛЯ ЗЕМСНАРЯДА

Ключевые слова: *дноуглубление, гидромеханизация, земснаряд, грунтоприемник, гидравлическое рыхление.*

Предлагается новый алгоритм расчета гидравлического рыхлителя земснаряда, обеспечивающего рыхление грунта струями воды, истекающих из сопл. Новый алгоритм дает более точные результаты расчета.

На земснарядах широко применяется гидравлическое рыхление грунта как при выполнении дноуглубительных работ, так и при подводной разработке грунта методом гидромеханизации. Метод расчета гидравлического рыхлителя показан в [1, 2], где приведены математические формулы для определения радиуса и числа сопл, глубины фронта сплошного размыва. В то же время расчеты, выполненные по указанному методу, дают погрешности при определении количества сопл и глубины фронта сплошного размыва. Для устранения этого недостатка более подробно рассмотрим механизм гидравлического рыхления грунта затопленными струями воды, истекающими из сопл гидрорыхлителя, и разработаем новый алгоритм расчета.

Для расчета гидрорыхлителя необходимо знать максимальное расстояние, на котором струя взрыхлит грунт – приведет грунт в состояние псевдосжижения. Это расстояние называют глубиной фронта размыва [1], обозначим ее *S*. Для того чтобы струя внедрилась в грунт, необходимо определенное силовое воздействие. Степень этого воздействия можно оценить импульсом силы в заданном сечении струи, отнесенным к площади этого сечения, обозначим его i_s. Из условия постоянства количества движения в струе можно определить i_s, Па

$$i_s = \frac{\rho_в \cdot R_0^2 \cdot V_0^2}{R_s^2}, \qquad (1)$$

где $\rho_в$ – плотность воды, кг/м^3;
R_0 – радиус отверстия сопла на срезе, м;
V_0 – скорость истечения струи из сопла, м/с;
R_s – радиус сечения струи на расстоянии фронта размыва, м.

Из (1) можно определить необходимое значение радиуса отверстия сопла на его срезе, м

$$R_0 = \frac{R_s}{V_0} \cdot \sqrt{\frac{i_s}{\rho_в}}. \qquad (2)$$

Расход воды через сопла гидрорыхлителя q_0 можно определить по выражению, м^3/с:

$$q_0 = \pi \cdot R_0^2 \cdot V_0 \cdot z, \qquad (3)$$

где z – число сопл гидрорыхлителя.

Значение z следует принимать таким, чтобы струи образовывали сплошной фронт размыва по всей ширине грунтоприемника. Тогда

$$z = \frac{B}{2R_s} + z_y\,, \tag{4}$$

где B – ширина фронта размыва грунта, м; z_y – число дополнительных (угловых) сопл.

Подставляя в (3) величины из (2) и (4), получим

$$q_0 = \pi \cdot \frac{R_s^2}{V_0} \cdot \frac{i_s}{\rho_в} \cdot \left(\frac{B}{2R_s} + z_y\right). \tag{5}$$

Решая квадратное уравнение (5) относительно R_s , получим

$$R_s = \frac{B}{4z_y} \cdot \left(\sqrt{1 + \frac{16 z_y \cdot V_0 \cdot \rho_в \cdot q_0}{\pi \cdot B^2 \cdot i_s}} - 1\right). \tag{6}$$

Если $z_y = 0$, тогда

$$R_s = \frac{2V_0 \cdot \rho_в \cdot q_0}{\pi \cdot i_s \cdot B}. \tag{7}$$

Глубину фронта размыва S можно определить из теории затопленной струи по выражению

$$S = \frac{R_s - R_0}{tg\dfrac{\alpha}{2}}\,, \tag{8}$$

где α – угол расширения струи.

Тогда алгоритм расчета гидрорыхлителя сводится к следующему:
1. Определяется R_s по (6) или (7);
2. Определяется R_0 по (2);
3. Определяется z по (4);
4. Определяется S по (8).

Значения i_s, V_0, q_0, z_y, α принимаются по рекомендациям [1, 2] в зависимости от рода грунта, вида грунтоприемника и выполняемых земснарядом работ.

Напор гидрорыхлительного насоса определяется в соответствии с [1, 2] по выражению, м

$$H_н = \frac{V_0^2}{2g \cdot \mu^2} + h_n\,, \tag{9}$$

где μ = 0,94 – коэффициент истечения воды из сопл;
h_n – потери напора в трубопроводе, подводящем воду к соплам, м.

Если насос уже принят, то из (9) можно определить скорость истечения воды из сопл, м/с:

$$V_0 = \mu \cdot \sqrt{2g \cdot (H_н - h_n)}\,. \tag{10}$$

Расчеты гидрорыхлителя для земснаряда проекта Р-70368, выполненные по новому алгоритму, дали более точные значения определяемых величин.

Список литературы:

[1] Лукин Н.В., Разживин С.Н., Стариков А.С. Суда технического флота: Учеб. пособие для вузов. – М.: Транспорт, 1992. – 335 с.
[2] Арефьев Н.Н., Попов Н.Ф. Расчет и выбор основного оборудования грунтонасосных установок и гидравлических рыхлителей землесосных снарядов: метод. указания и контр. задания. – Н.Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013. – 56 с.

THE NEW CALCULATING ALGORITHM OF THE DREDGE HYDRO-RIPPER

N.N. Arefyev

Keywords: *dredging, hydromechanization, dredge, soil receiver, hydraulic loosening*

There is the new algorithm for the dredge hydro-ripper calculation, which provide ripping by water jets issuing from the nozzles. The new algorithm provide more accurate calculation.

УДК 627.785:621.001.24

Н.Н. Арефьев, *д.т.н., профессор, ФГБОУ ВО «ВГАВТ»*
603950, г. Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5а.

МЕТОД РАСЧЕТА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ДВУХСЕКЦИОННЫХ НЕСИММЕТРИЧНЫХ ГРУНТОПРИЕМНИКОВ ДНОУГЛУБИТЕЛЬНЫХ ЗЕМСНАРЯДОВ

Ключевые слова: *дноуглубление, земснаряд, грунтоприемник*

Приведен метод расчета размеров всасывающих зевов и расстояний между их центрами для двухсекционных несимметричных грунтоприемников дноуглубительных земснарядов.

На дноуглубительных земснарядах проектов 324, 1-516, 258.Г80 применяются трех- и четырехсекционные симметричные грунтоприемники, которые обеспечивают повышение скорости разработки переката и снижение переуглубления. Методы их расчета приведены в [1, 2, 3]. В то же время при модернизации земснаряда проекта П-2104 и при разработке нового земснаряда проекта Р-70368 предполагается установка двухсекционных несимметричных грунтоприемников, что требует создания метода их расчета.

Площадь всасывающего зева F можно определить по выражению, м^2:

$$F = \frac{Q_{см}}{V_з \cdot 3600}, \qquad (1)$$

где $Q_{см}$ – подача грунтового насоса по водогрунтовой смеси, м^3/ч;
$V_з$ – скорость входа водогрунтовой смеси во всасывающем зеве грунтоприемника, м/с.

Минимальную скорость входа во всасывающем зеве $V_з^{min}$ можно определить с учетом гидравлического рыхления грунта в соответствии с рекомендациями [1] по выражению, м/с

$$V_з^{\min} = 0{,}45 \cdot \sqrt{g \cdot D_{вс}}\,, \tag{2}$$

где $D_{вс}$ – диаметр всасывающего грунтопровода, м; g = 9,81 м/с^2- ускорение свободного падения.

Максимальную скорость входа во всасывающем зеве $V_з^{max}$ можно определить как для грунтоприемника без гидравлического рыхления грунта в соответствии с рекомендациями [1] по выражению, м/с

$$V_з^{\max} = (1 - 1{,}13) \cdot \sqrt{g \cdot D_{вс}}\,. \tag{3}$$

Высоту всасывающего зева грунтоприемника можно определить в соответствии с рекомендациями [2], м

$$h = (0{,}35 - 0{,}45) \cdot D_{вс}\,. \tag{4}$$

С учетом (1) получим выражение для определения суммарной ширины всасывающего зева грунтоприемника $B_{гр}$, м:

$$B_{гр} = \frac{F}{h} = \frac{Q_{см}}{3600 \cdot V_з \cdot h}\,. \tag{5}$$

Для расчета геометрических размеров несимметричного двухсекционного грунтоприемника можно применить теорию плоского потенциального течения [3], когда сток расположен в точке пересечения осевых линий секций грунтоприемника (рис. 1). В этом случае линии тока будут радиальными прямыми, а линии равных потенциалов и равных скоростей должны быть окружностями с радиусами R_1 – на входе в правую секцию и R_2 – на входе в левую секцию.

Рис. 1. Схема двухсекционного несимметричного грунтоприемника

Из теории потенциального течения известно [4], что отношение скоростей можно выразить через отношение радиусов соответствующих им эквипотенциалей:

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{R_2}{R_1}, \tag{6}$$

где V_1, V_2 – скорости течения соответственно на радиусах R_1 и R_2.

Тогда расходы засасываемой водогрунтовой смеси через зевы секций грунтоприемника можно определить как

$$Q_1 = b_1 \cdot h \cdot V_1, \tag{7}$$

$$Q_2 = b_2 \cdot h \cdot V_2, \tag{8}$$

где Q_1, Q_2 – расход через всасывающий зев соответственно правой и левой секций;
b_1, b_2 – ширина всасывающего зева соответственно правой и левой секций;
h – высота всасывающего зева грунтоприемника, принимается одинаковой для обеих секций.

Для эффективной работы грунтоприемника необходимо, чтобы выполнялось равенство расходов через секции: $Q_1 = Q_2$. С учетом этого условия и соотношений (6), (7) и (8) можно написать

$$b_2 = b_1 \cdot \frac{R_2}{R_1}. \tag{9}$$

С учетом того, что $b_1 + b_2 = B_{гр}$ – суммарная ширина зевов грунтоприемника, из (9) получим

$$b_1 = \frac{B_{гр}}{1 + \frac{R_2}{R_1}}\ ;\ b_2 = \frac{B_{гр}}{1 + \frac{R_1}{R_2}}\ . \tag{10}$$

Из рис. 1 имеем:

$$R_1^2 = L_{гр}^2 + (C - \frac{b_1}{2})^2, \tag{11}$$

$$R_2^2 = L_{гр}^2 + (B - C - \frac{b_2}{2})^2. \tag{12}$$

Подставляя в (11) и (12) значения (10), получим

$$R_1^2 = L_{гр}^2 + C^2 - C \cdot B_{гр} \cdot \frac{R_1}{R_1 + R_2} + B_{гр}^2 \cdot \frac{R_1^2}{4 \cdot (R_1 + R_2)^2}. \tag{13}$$

$$R_2^2 = L_{гр}^2 + (B - C)^2 - (B - C) \cdot B_{гр} \cdot \frac{R_2}{R_1 + R_2} + B_{гр}^2 \cdot \frac{R_2^2}{4 \cdot (R_1 + R_2)^2}. \tag{14}$$

Для упрощения расчетов можно принять допущение, что

$$\frac{R_1}{R_1+R_2} \cong \frac{R_2}{R_1+R_2} \cong \frac{1}{2}.$$

С учетом принятого допущения из (13) и (14) получим

$$R_1 \cong \sqrt{L_{гр}^2 + C^2 - \frac{B_{гр}}{2} \cdot C + \frac{B_{гр}^2}{16}}. \quad (15)$$

$$R_2 \cong \sqrt{L_{гр}^2 + (B-C)^2 - \frac{B_{гр}}{2} \cdot (B-C) + \frac{B_{гр}^2}{16}}. \quad (16)$$

На основании проведенных исследований были рассчитаны главные размеры двухсекционного грунтоприемника земснаряда проекта Р-70368.

Список литературы:

[1] Лукин Н.В., Разживин С.Н., Стариков А.С. Суда технического флота: Учеб. пособие для вузов. – М.: Транспорт, 1992. – 335 с.
[2] Арефьев Н.Н., Попов Н.Ф. Расчет и выбор основного оборудования грунтонасосных установок и гидравлических рыхлителей землесосных снарядов: метод. указания и контр. задания. – Н.Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013. – 56 с.
[3] Арефьев Н.Н. Научное обоснование технических решений и разработка на их основе средств повышения эффективности судовых энергетических установок землесосных снарядов. / Дисс. на соиск. учен. степ. докт. техн. наук. Н. Новгород, 2011. – 390 л.
[4] Лойцянский Л.Г. Механика жидкости и газа. – М.: Наука, 1970.– 904 с.

THE GEOMETRIC PARAMETERS CALCULATING METHOD OF DREDGER TWO-SECTION ASYMMETRICAL SAMPLE RECEIVER

N.N. Arefyev

Keywords: *Dredging, dredge, soil reciever*

There is the method for calculating the size of the suction sheds and the distances between their centers for dredger double asymmetrical sample receiver dredger.

ВЕСТНИК
Волжской государственной академии
водного транспорта

Выпуск 41
2014

Ответственный секретарь *В.С. Пайков*

Печатается по авторскому оригиналу
без редактирования и корректуры

Формат бумаги 70х180 1/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л.22,5 . Уч.-изд. л. 31,5 .
Заказ 219. Тираж 1001.

Отпечатано в типографии издательско-полиграфического комплекса ВГАВТ
603950, Нижний Новгород, ул. Нестерова, 5